

小班科学走走看看 幼儿园中班科学活动 教案沙宝的秘密含反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班科学走走看看篇一

活动目标：

1. 让幼儿有听辩各种铃声提示音的能力。
2. 激发幼儿在日常生活中对声音有一定的敏感度。

活动准备：

各种声音的铃声。

活动过程：

1. 听辩各种铃声让幼儿分别听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃、小铃等），猜一猜，这是什么铃儿在响叮当。说一说铃儿响了，告诉我们要干什么了。比如：车铃叮铃铃，就是告诉别人“快让开，快让开！”；门铃叮铃铃，就是告诉我们“有人来了，快开门吧。”等等。
2. 学念儿歌“铃儿响叮当”学念儿歌“铃儿响叮当”，做模仿动作。
3. 听听学学家里的门铃声，按按听听不同音乐的门铃，跟着音乐进行模仿。

4. 做音乐游戏“叮咚小门铃”：

一半幼儿扮演主人，一半幼儿扮演客人。

小椅子当作门，扮演主人者作骑马状坐在椅子上，随着音乐按门铃或拍手。扮演客人者随音乐拍手走步……，唱到“请你按按小门铃”时，迅速跑到一个椅子前，表示来到了可人家。在椅子背上，边按门铃边唱“叮咚”。唱到“来了小客人”，扮演主人的小朋友连忙起身，转动一下椅子，表示开门，把凳子面朝客人，做“请”的动作。

最后一句“叮咚”两人互相按一下对方的鼻子。

交换角色，游戏重新开始。

5. 家里的声音看看说说这些是家里的什么东西，它在发出什么声音，告诉了我们些什么。

洗衣机“隆隆”的转，它把衣服洗的干干净净；压力锅“呜呜”的叫，告诉我们：“粥煮好了！”；吸尘器呼呼的开动了，它把灰尘都吃进肚子里；电话“铃铃”的响起来，也许是妈妈打来的；收音机在“啦啦”的唱歌，我们一面听音乐一面跳舞；音乐铃“叮叮”的响着，嘘！娃娃在睡觉呢！

附儿歌：

铃儿响叮当闹钟叮铃铃，我要起床啦。电话叮铃铃，喂喂是谁呀？

车铃叮铃铃，快快让开吧。门铃叮铃铃，请问找谁呀？

小铃叮铃铃，唱歌跳舞啦。

小班科学走走看看篇二

活动目标：

让幼儿感知沙子的特性，比较干沙与湿沙的不同，学习用沙土造型，充分享受玩沙的乐趣。

活动准备：小铲、小桶、筛子、模子、水等。活动过程：

一、干沙游戏

1、让幼儿在沙地里自由自在地玩沙子。可以光着脚在沙子上走一走、跳一跳；可以用手摸一摸、抓一抓；可以用铲子、小桶、筛子等玩具玩沙子。

二、湿沙游戏

2、讨论：干沙子与湿沙子有什么不同？（附着图片让幼儿比较）

三、小实验

让幼儿比较沙子和泥土的含水量。

让他们感知了解泥土的特征，通过摸、压等方法，区别不同的土质，观察他们的颜色，感知柔软度。拓展孩子的探索空间，培养孩子的观察能力。

1. 看一看、摸一摸、抓一抓。（沙子粗粗的，有点磨手。泥土软软的，黏黏的）。

2. 同样多的水倒进去试试看。（沙子里的水多，泥土里的水少）。

3. 让幼儿自己说哪个是沙子哪个是泥土。

活动延伸：

让幼儿去公园沙堆上玩耍，用沙子盖小房子等。

小班科学走走看看篇三

教学目标：

- 1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。
- 2、愿意用语言讲述自己的发现。

教学准备：

- 1、各种物品。
- 2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。
- 3、一次成像照相机、多媒体活动室。

活动过程：

一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来？看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1)观察幼儿参与探索的情况。

(2)及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一)结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、____爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二)幼儿自由交流。

小班科学走走看看篇四

活动目标：

1、通过观察、感受管子的多样性，了解它们与人们生活的关系。

2、乐意大胆探索实验，并根据结果出管子的特性。

3、愿意在集体中表达自己的想法。

活动准备：

- 1、各种各样的管子。
- 2、实验材料：黄豆、纸条、手电筒、纽扣、冒险、沙子等。
- 3、每人一张记录表、笔。
- 4、幼儿用书。

活动过程：

一、活动开始。

教师：小朋友们这节课我们要来认识一样东西，看看是什么？

(幼儿回答)

教师：是的，这些管子呢，我们要来探索探索，看看这些有趣的管子它们有什么作用？

二、基本部分。

1、观察各种各样的管子，了解它们的多样性。

(1)请小朋友每人拿一根管子，说说它的外形特点。

教师：你们看到有哪些管子?(幼儿回答)

请你们每人选一个自己喜欢的管子看一看。

(2)集体交流各种管子的外形特点。

教师：你观察的管子是什么样的？

(幼儿回答)

2、介绍实验材料，鼓励幼儿大胆操作，并把自己的发现记录下来。

(1)教师出示一根管子，引导幼儿进行集体猜测。

教师：桌上的东西能不能通过这些管子呢？

(2)幼儿亲自实验得出结论并做记录。

教师：请小朋友们试一试，并做好记录。

3、集体交流实验结果，并迁移原有经验。

(1)请幼儿边展示自己的记录表，边说说自己的发现，鼓励幼儿大胆表述。

(2)通过交流、比较，产生疑问。

教师：为什么有的物品能穿过管子，而有的不能呢？

：如果管子口比物品大，物品就能通过管子；如果管子口比物品小，物品就无法通过。

(3)帮助幼儿迁移已有经验，说说还有那些物体可以穿过管子。

教师：请小朋友们想一想，平时生活中还有那些东西可以穿过管子呢？

(4)管子的共同特性。

教师：为什么许多东西都可以通过管子呢？管子哪里是一样的？

(幼儿，教师帮助语句)

4、帮助幼儿联系实际，知道管子与我们生活的关系。

教师：你们还在哪里见过管子？它们都有什么用处？

(幼儿回答)

三、活动结束。

教师：好的，今天我们认识了这些有趣的管子，知道他们的外形特点，特知道什么东西能进到管子里，哪些东西不可以，小朋友们在家的时候也要多善于观察和发现，并学会记录下来。

小班科学走走看看篇五

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流，讨论一些取暖的方法。
- 2、愿意积极动脑，并大胆、清楚地表达自己的想法。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重难点：

活动重点：乐意与同伴交流，讨论一些取暖的方法。

活动难点：愿意积极动脑，能够大胆、清楚地表达自己的想法。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣

1、教师：冬天到了，许多小朋友来到幼儿园，跟着老师锻炼身体，做游戏，可开心啦！可是，有一个叫贝贝的小朋友，她的好朋友却有点不高兴了，因为她发现贝贝已经许多天没有上幼儿园了。原来贝贝没上幼儿园是因为怕冷。他也不知道有什么方法可以取暖。

2、教师提问：小朋友，你们知道贝贝为什么没有来上幼儿园吗？教师：贝贝遇到了困难，你们愿意想办法帮助他吗？（教师请个别幼儿进行回答。）

二、幼儿交流、讨论，说出自己知道的取暖方法

1、教师：故事中的贝贝遇到了什么困难？怎么办呢？（请部分幼儿进行回答）

2、教师出示图片，请幼儿观察画面里都有哪些取暖的方法。

（请幼儿根据画面的内容，说一说图片上的人们是怎样取暖的。）

三、教师出示挂图，鼓励幼儿观察图片上幼儿的取暖方法

1、教师：图画上的小朋友用了哪些取暖的方法呢？（请幼儿进行回答）

教师小结：我们在冬天可以多穿一些厚的衣服，多进行运动，锻炼身体。在家和在园睡觉的时候，我们还可以开上空调来

防寒。

2、迁移幼儿生活经验，说一说图画上的取暖用具的名称和一些简单的使用方法。

教师小结，告诉幼儿一些正确的使用方法。

四、鼓励幼儿通过饮食、运动等方法防寒。

1、教师：刚才我们一起说了那么多有关冬天保暖的一些方法，那现在老师就要带着小朋友们一起来学做防寒操。

(教师带领幼儿进行活动。)

2、总结：如果平时我们不挑食，身体强壮了就不会怕冷。在冬天里经常锻炼身体也可以防寒。