

最新托班安全活动上下楼梯教案反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托班安全活动上下楼梯教案反思篇一

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：

手受伤的小熊玩具活动过程：

一、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

- (1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）
- (2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）
- (3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）
- (4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

二、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

三、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

（2）手受伤了怎么办？

（3）手包扎后还要注意哪些事项？

名称一：雪地上的小鸟

目标：

听懂故事所表达的意思

材料：

教学挂图、故事录音《雪地上的小鸟》，纸折的鸟一只

过程：

1. 教师出示纸折的小鸟与幼儿打招呼：

——“小朋友们大家好！我是小鸟飞飞。今天我要讲一个故事给你们听。”

2. 教师随着故事录音的情节发展，逐一出示图片。

——“还记得故事的名称叫什么？”

3. 教师讲故事，幼儿边听老师讲故事边看图书。

4. 教师重复讲故事，鼓励幼儿跟老师学说简单的语句：是谁在唱歌？小鸟，你冷不冷等短句。

提示：

1. 教师在区域活动中进行此内容时，参与活动的幼儿可以轮流进行，以便幼儿能有更多的机会与老师互动、交流。

2. 活动后，可将幼儿用书让幼儿带回家与父母一起阅读。

3. 故事的录音内容可经常让幼儿倾听。

4. 教师可将教学挂图裁剪开后，制作成一本大图书。

[[]附：故事]

雪地上的小鸟（方圆）

听，是谁在唱歌呀？看，原来是小鸟飞飞在唱歌呢。“你好！飞飞，你冷吗？”“红红，我不冷，羽毛就是我的衣服呀！”“飞飞，我给你吃苹果好吗？”“谢谢，我喜欢吃小虫子。”不好了，大风把红红的气球吹走了。“别着急，我来帮助你。”“谢谢飞飞，你真好。”

名称二：我给小鸟穿花衣

目标：

学习使用棉签

材料：

我给小鸟穿花衣图画、抹布、水粉颜料等

过程：

1. 教师告诉幼儿：

——“冬天来了，小鸟身上还没有穿上衣服，你愿意为小鸟穿衣服吗？”

2. 教师演示用棉签蘸颜色涂在小鸟身上的过程。

3. 幼儿动手操作，教师观察指导。

4. 陈列幼儿的作品，大家一起欣赏。

提示：

1. 提供的颜料可有3-4种，让幼儿自选。

2. 颜料中的水分要适中。

3. 提醒幼儿尽量不要将颜色涂在自己和同伴的身上。

托班端午安全教案

托班安全活动上下楼梯教案反思篇二

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了……”玲玲的汤泼到哪里了？（桌上）如果你的汤也泼在了桌上，你会怎么办？了解正确的处理方法。教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

托班安全活动上下楼梯教案反思篇三

1、初步认识安全出口标志及班级消防逃生线路。

2、知道发生紧急情况时，迅速逃离。

二、活动准备

安全出口标志图、班级逃生路线、口哨、消防车鸣笛录音

三、活动过程

- 1、播放消防车鸣笛录音导入
- 2、讨论：如果着火了，我们怎么办？
- 3、认识安全出口标志图。
- 4、引导幼儿认识并熟悉班级逃生路线。
- 5、游戏：听哨音、快逃离。
- 6、带领幼儿在园内实地寻找“安全出口”标志。

托班安全活动上下楼梯教案反思篇四

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、体验粘贴的快乐。

二、活动准备

消防车鸣笛录音、剪好的消防车车身、车轮、固体胶、抹布、油画棒

三、活动过程

- 1、播放消防车鸣笛录音导入。
- 2、出示粘贴好的消防车，引导幼儿观察。
- 3、示范讲解粘贴及注意事项。
- 4、幼儿操作，老师指导。

5、展评。

托班安全活动上下楼梯教案反思篇五

托班安全教案——粘贴“消防车”

活动目标：

1. 能按消防车的外形拼贴消防车。
2. 持续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备：

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程：

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等