

幼儿园小班春游计划教案 幼儿园小班活动计划(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班春游计划教案篇一

1、晨间接待：热情接待家长幼儿，提醒幼儿放晨检卡，并将自己的书包摆放整齐。

2、区角活动：鼓励幼儿积极参与自己喜爱的区角活动，如益智区、美工区、阅读区、操作区等：

棉签画（太阳的头发）活动区域目标：

- 1、能用所提供的材料安静自主的作画。
- 2、尝试用棉签画波浪线、直线、折线等线条。

活动区角材料准备：

- 1、教师示范图若干张。
- 2、美术纸、赤城黄绿青蓝紫七色颜料（已调好装盘）、棉签若干。

活动指导与观察要点：

- 1、引导幼儿根据自己的能力选择不同的线条来表现太阳的”

头发”。

2、鼓励幼儿大胆用色，不交叉颜料作画。

泥工（从小到大）活动区角目标：能按从小到大的顺序捏出一样地物品。

材料准备：橡皮泥、泥工板

水果拼图、串珠

活动区角目标：能根据每块拼图所画的图形找到其对应的地方。

材料准备：水果拼图板若干

看一看，说一说

活动区角目标：能够看着图书尝试看图说话。

活动区角材料准备：故事书若干本活动指导与观察要点：

1、帮助幼儿根据图片进行故事情节的构思。

2、鼓励幼儿大胆的跟小朋友讲述书上的内容。

各种各样的车

目标：锻炼幼儿的动手能力及造型能力区角材料准备：雪花片若干

1、操前准备：指导幼儿入厕，增减衣物，排队候场。

2、早操：

幼儿：能跟着音乐合拍地动起来，力度到位、队形明显、精神饱满、愉快地做操。

1、盥洗：提醒幼儿入厕洗手

2、点心：分组取杯子，鼓励幼儿吃完自己的一份点心。做到不打翻豆浆，吃完点心后不忘擦嘴巴。

1、主题：我喜欢的小动物

2、指导要点：引导幼儿说完整，围绕一个主题来说，不偏题。

3、引导语：“你喜欢的小动物是什么？”“它有什么特点？”“你为什么喜欢它？”

1、组织幼儿有秩序的排队上厕所、洗手

2、餐前等待时间组织幼儿进行手指游戏

3、引导幼儿安静进餐，保持桌面、地面、衣着的干净整洁

4、鼓励幼儿做到不浪费，把饭、菜、汤都吃完。

引导幼儿拿好自己的物品并和老师及小伙伴告别

幼儿园小班春游计划教案篇二

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计

划：

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容

幼儿园小班春游计划教案篇三

(一) 晨间活动：

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

(二) 生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

(三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

(四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。(为推车动作做准备)

基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”
- 2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。
- 3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1) 教师讲解游戏玩法。

(2) 在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3) 教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五) 小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

(六) 操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

(七) 户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种

活动，体验游戏的快乐。

3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

幼儿园小班春游计划教案篇四

幼儿园教育是幼儿学前教育的重要阶段，肩负着激发幼儿学习兴趣，培养幼儿与他人的相处能力，塑造幼儿良好品格的重要使命，下面是本站小编收集整理幼儿园小班主题活动计划，欢迎阅读。

主题名称：有趣的蛋宝宝

主题目标：

- 1、 观察发现有关蛋的秘密与特征，体验探索带来的乐趣。
- 2、 愿意在讨论中认真倾听并发表自己的想法。

调查方法、幼儿现状分析、主题导入：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心就会碎掉；圆圆的蛋还会孵出小鸡、小鸭……一个蛋就是一个秘密，等着孩子们去探索。为此，我们开展了主题活动“有趣的蛋宝宝”。

环境创设：

- 1、 师生共同布置“蛋的世界”。
- 2、 有意识地播放音乐《小小蛋儿把门开》，营造主题的氛围。
- 3、 图书角内提供书籍《小蛋壳托儿所》、《两只鸡》、《下金蛋的鸡》。

家园共育

- 1、 在主题活动前，写一份亲子活动单，请家长配合工作。
- 2、 与孩子一起准备一份以蛋为主要原料的菜或点心，让孩子们带到幼儿园里来参加《蛋宝宝大聚会》的家园亲子活动。
- 3、 带幼儿到农村或农场，观察鸡、鸭、鹅等，以及他们的蛋。

活动组织形式：

蛋壳装饰画

- 1、 简笔画图案的纸若干
 - 2、 各种蛋壳、固体胶
- 1、 按意愿选择自己喜欢的简笔图案纸。
 - 2、 仔细地将碎蛋壳粘贴在图案纸上。

小小鸡五彩蛋

- 1、 棉签、各种颜料
- 2、 完整蛋壳若干

1、 尝试用棉签蘸颜料在蛋壳上任意绘画。

2、 想一想、说一说。

蛋宝宝站起来拼彩蛋

1、 颜色不同的蛋若干，并剪成两半

2、 将蛋的两半写上点和数

1、 不同颜色、齿轮形状及蛋上点数拼连成彩蛋。

2、 玩一玩、说一说。

鸡蛋里的秘密找宝宝

1、 各种动物图片若干

2、 布制的蛋两只

1、 尝试找出卵生的动物。

2、 想一想、找一找。

出壳的小鸡(绘画)煎荷包蛋

1、 圆形的白、黄皱纸若干。

2、 固体胶。

1、 在白色纸上粘贴黄色纸。

2、 玩一玩。

生蛋熟蛋打比拼蛋宝宝排排队

1、 印有不同大小蛋的彩纸若干。

2、 底板、固体胶。

1、 按一定规律将不同大小的蛋撕贴在底板上。

2、 说一说、玩一玩。

主题名称：

第一主题：来来来，来上幼儿园(第二—四周)

第二主题：家(第五—六周)

第三主题：我自己(第七—八周)

第四主题：彩色的世界(第九—十周)

主题一：来来来，来上幼儿园(第2——第4周)

主题目标：

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排：

语言：幼儿园像我家(幼儿园照片、师生活活动照片等)

点名时间(录音机、空白磁带)

小乌龟上幼儿园(图片、故事录音)

社会：幼儿园真大(整体课程)

看谁说得对(大全)

看大班哥哥姐姐上课(单元)

音乐：碰碰碰(头饰、录音机、磁带)

苹果(艺术)(图片、实物、磁带等)

生活模仿动作(艺术)

音乐游戏：猫捉老鼠(艺术)

小朋友散步(艺术)

科学：我的东西住这里(整体)

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸(科学)

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净(健康)

香喷喷的白米饭(健康)

保健老师好(健康)

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画(提供本园幼儿的优秀画)

宝宝上幼儿园(绘画)

好吃的饼干

环境创设:

- 1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。
- 2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。
- 3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作:

- 1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。
- 2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏活动中。
- 3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

主题二：可爱的家(第5—6周)

主题目标:

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

主要活动安排

语言：我有一个幸福的家(语言)

小鸭找家(整体或拉大锯)

社会：我来做妈妈(整体)

我帮玩具找到家(社会)

音乐：摇篮曲(舒伯特的钢琴曲)

大公鸡(艺术)

音乐游戏：小花狗(艺术)

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家(大全)

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯(健康)

我该怎么办?(整合)

美术：美丽的草地、开饭了(绘画)、绕毛线

环境创设：

1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。

2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

- 1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。
- 2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。
- 3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

主题三：我自己(第7——第8周)

主题目标：

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

主要活动安排：

语言：我爱看动画片(电视)

嘴巴歌(多媒体课件)

社会：衣服和身体(整合)

小手做一做(单元)

我哭我笑(整体)(任选一个)

音乐：合龙放开

这是小兵(艺术)

头发膝盖肩膀脚(任选一个)

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官(课件)

灵巧的手(脚)

手指变魔术(任选一个)

数学：认识1和许多

填空格(科学)

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊(一)

(二)糖葫芦

环境创设：

1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。

2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作：

1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。

2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。

3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

主题四：彩色的世界(第9——第10周)

主题目标：

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色?试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞?想象彩虹国的世界有什么?展开幼儿视觉与感觉的色彩之旅。

主要活动安排：

语言：绿色的世界(各色太阳镜、明胶片、糖纸)

我的颜色小书(整合)

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲(欣赏)

小小萤火虫(磁带、录音机等)

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园(整合)

数学：填空格(科学)

小小送信员

健康：好玩的七彩伞(整合)

进入梦乡(健康)

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家(一)、(二)

环境创设：

- 1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。
- 2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

- 1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。
- 2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。

第一主题：我爱我家

时间：四周

目标：

- 1、感知体验拥抱的温馨，结合自己的经验与他人做亲近的动作；爱自己的妈妈、爷爷和奶奶。
- 2、感知理解童话故事，学说故事中的对话，了解文字与图画的对应关系。

3、能不受物体的影响，感知5以内的数量，学习手口一致点数；学习根据物体排列的先后顺序认识前后。

4、感受歌曲的旋律，初步唱准歌词，能按音乐节奏做走步或跑步的动作。

5、学习使用蜡笔在一定的范围内顺着一个方向平涂，学习用排水画的方法表现田野里的房子。

6、练习向指定方向跑、跳、游、飞的基本动作；了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

内容安排：

第一周：（3月1日——3月2日）

1、语言：儿歌：甜嘴巴

2、数学：认识3以内的数

3、音乐：歌唱：爷爷亲，奶奶亲

4、健康：我会自己穿衣服

第二周：（3月5日——3月9日）

1、语言：儿歌：亲一亲

2、语言：早期阅读：请你抱抱我

3、数学：认识4以内的数

4、科学：我家的家具

5、音乐：歌唱：好妈妈

- 6、音乐：欣赏：我的小宝宝
- 7、美术：涂色：红花送妈妈
- 8、社会：我喜欢的老师
- 9、体育：模仿操□morning早上好(一)
- 10、健康：瞧，我多能干

第三周：(3月12日——3月15日)

共2页，当前第1页12

幼儿园小班春游计划教案篇五

一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿一名，其中一名幼儿是从小小班直接升入小班，新生一名。男孩一名，女孩一名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。透过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具(包括室内外)有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，个性是画画，穿衣、扭纽扣等。

二、本学期班级工作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自我力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。

4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理：

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的用心向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协力协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制

定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一齐进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，透过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和别人一齐玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一齐分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

四、家长工作：

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

(一)定期与家长交流。

(二)认真并及时反馈幼儿在园状况。

五、安全工作：

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

幼儿园小班春游计划教案篇六

一、目标

- 1、能关注自己身边的十五，初步感受自己的洗好，并尝试用多种方式表达。
- 2、能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。
- 3、学会解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。
- 4、学会完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。
- 5、学用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。
- 6、初步学会迁移生活经验，为歌曲创编歌词。

二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关部门和场地，如厨房、保健室、操场、活动室等，感受老师和各部门工作人员对自己的爱心。
- 3、鼓励家长为有关的活动提供资料并和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。
- 4、手机幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

三、指导要点

1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的各种爱好，如自己喜欢的人、自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式进行表现。

2、在日常活动中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好，熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。

3、在活动中，可拓展幼儿喜欢的范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等等。

一、目标

1、乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。

2、学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

3、能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

4、学习用自然的声音唱歌。尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。

5、熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

6、进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1~5物体序列。

7、能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。将幼儿的美术作品布置在墙式里。
- 2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。
- 3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

三、指导要点

- 1、通过本主题的活动，幼儿可以活动更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道在秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。
- 2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。
- 3、本主题三周内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整三周内容的顺序。如：秋天的花很多，开得很茂盛时就可先将秋天的花的内容调整到第一周进行。

幼儿园小班春游计划教案篇七

有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

准备：

情境表演三个。

活动与指导：

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话？

(2) 怎样打扰有礼貌？

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

5. 小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

幼儿园小班春游计划教案篇八

一、班级情况分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，

有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二)班级日常工作：

- 1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。
- 2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- ”
- 3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。
- 4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。
- 5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。
- 6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。
- 2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。
- 3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个

幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

(四)、具体工作安排

二、三月份

- 1、做好幼儿入园工作。
- 2、抓好各项常规工作。
- 3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。
- 4、结合“我爱我家” 布置主题环境。
- 5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

- 1、做好节假日安全、卫生教育， 加强幼儿的自我保护意识。
- 2、认真组织幼儿户外体育活动。
- 3、准备六一节目。
- 4、召开家长会。

五月份

- 1、根据主题创设好班级环境。
- 2、准备“六一”节活动。
- 3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

- 1、举行庆六一文艺汇演活动。
- 2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。
- 3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 4、对幼儿进行暑期安全教育。
- 5、做好学期总结。

幼儿园小班春游计划教案篇九

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一、 班级情况分析：

本班共有38人，新入园6人，其中男22生人，女16生 人。有9人是教师及干部家孩子，以受过家长教育熏陶，特别聪明。有3名家庭特殊的孩子，比较内向，不善言谈及与人交往。有5人特别好动，性格倔强。

二、 教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。 三、教学目的的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

幼儿园小班春游计划教案篇十

在管理学中，计划是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是小编收集整理幼儿园小班体育活动策划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的. 灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的. 场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。

如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。