

最新小班幼儿足球教案计划反思 幼儿园 小班足球教案(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿足球教案计划反思篇一

教育活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿学习正确与人交往的方法，懂得初步的交往礼仪。
- 2、通过游戏，增强幼儿讲文明、懂礼仪的意识。
- 3、培养幼儿观察、分析和探索的能力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：

引导幼儿学习正确与人交往的方法。

活动难点：

使幼儿掌握初步的交往礼仪。

活动准备：

- 1、故事《粗鲁的小》课件。

2、小、蜗牛、小鱼、小猪的头饰各一个。

3、幼儿日常行为(包括文明的和不文明的)图片若干，即时贴做的哭脸、笑脸幼儿人手各一个。

4、自制的“文明小天使”胸贴若干。

活动过程：

一、播放课件中的儿歌《小》，导入课题。(计划用时4分钟)(老师带领幼儿随儿歌的节奏，做身体律动进入活动室，引发幼儿参与活动的兴趣。)提问：

1、儿歌中说的是谁?(小、小猫)2、小平时喜欢干什么?(偷吃别人的东西;挖别人的墙角····)3、小见了猫会怎样?(会害怕，然后逃跑，是个胆小的家伙。)小结：一般的小比较胆小，见到有动静就赶快逃跑。可是有一只小可不是这样，它总觉得自己了不起，结果吃到苦头了，我们一起来看看这只小身上到底发生了什么故事。

二、播放课件《粗鲁的小》，引导幼儿了解故事内容。(计划用时8分钟)提问：

1、故事中的小是什么样的?(自以为了不起，说话粗鲁，对别人很不礼貌。)2、小是怎么对蜗牛的?(凶巴巴地让蜗牛滚开，并一脚把蜗牛踢得很远。)3、小对河里的小鱼做了什么?(用石头扔小鱼，把小鱼吓跑了。)4、小后来碰到了谁?(小猪)小的脚怎么肿起来了?(小踢到了硬硬的猪蹄上。)5、小为什么低下了头?(小知道自己对别人不礼貌，结果尝到苦头了，觉得自己做错了。)小结：小自以为了不起，说话粗鲁，对人很没礼貌，最后得到教训了。

(教师分别依次请出蜗牛、小鱼和小猪，引导幼儿探索正确与人交往的方式。)1、你碰到正在慢慢爬行的蜗牛，应该怎么

做?(可以这样说：“对不起，请让一下可以吗?我想先过去!”)2、你想喝水时，有小鱼在游泳时怎么说比较好?(这样说比较好：“小鱼，你好!我口渴想喝水，你能等我喝完水再过来游泳吗?”)3、小猪睡觉挡住了你的去路，你该怎么办?(应该这样做：先叫醒小猪，然后对它说：“打扰一下了，小猪，你睡在这里可不好，别人过路会不小心踩到你的，你还是换个地方去睡吧，你说呢?”)4、如果小很有礼貌地对待别人，那它的脚会不会受伤?(不会，你不去伤害别人，别人也不会伤害你的。)5、在生活中，我们还应该怎样做个文明懂礼的人呢?(鼓励幼儿畅所欲言。如：不要瞧不起别人，要学会谦让;别人有困难时要出手相助;和朋友要友好相处等等。)

四、游戏：《我是小法官》，增强幼儿讲文明、懂礼仪的意识。(计划用时5分钟)游戏规则：将幼儿分成五组，每组八人，五组依次进行。教师出示图片，请幼儿判断对错，对的在图片上贴笑脸，不对的贴哭脸。

五、总结：(计划用时1分钟)小朋友们从小要学习文明礼仪，和别人说话时要轻声细语，不要说脏话、粗话，做人要谦虚，可不要象小那样，自以为了不起，最后吃亏了才后悔。只有懂得尊重别人的人，才能得到别人的尊重。活动延伸：

- 1、幼儿根据自己所知道的交往礼仪，自编儿歌。
- 2、家长可以请朋友或同事来家做客，让幼儿学习待客礼仪。

活动反思：

本此活动中，通过生动形象的课件播放，让幼儿懂得故事中的小的做法是错的，特别是看到小踢到猪蹄，脚肿起来的时候，表现得非常开心。在进行角色扮演的过程中，大大的激发了幼儿的观察力、想象力和表现力，如：他们在扮演小看到小鱼时，会想到友好地和小鱼握手，说明他们对平时生活的观察是很细致的。在整个教学过程中，教师一直扮演着合作者，支持者和引导者的角色，和幼儿共同完成整个活动过

程，同时又引导幼儿从活动中得到启发，达到了预订的教学目标。

小班幼儿足球教案计划反思篇二

活动目标：

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。
- 3、了解儿歌的'含义。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

足球一个、踢足球画面和《足球》用书画面视频。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣。

出示足球，小朋友你们知道这是什么球吗？你玩过足球吗？足球是怎么玩的？

2、观看一段踢足球画面视频。提问：你看到足球是怎样玩的？

二、欣赏画面

1、播放《足球》用书画面视频，引导幼儿观察画面。

2、提问：图上画了什么？你从什么地方看出来的？为什么？还有谁看到了不一样的东西？足球是什么样子的？这些小朋友为

什么有的站着、有的躺着呢?老师用儿歌里的语言小结。

3、学习动词：抢、踢，引导幼儿用肢体动作去表现。

4、教育幼儿要和朋友好好玩游戏，遵守游戏规则。

三、欣赏儿歌

1、有一首好听的儿歌说的就是足球，它是怎么说的呢?我们一起来听听。

2、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里说了什么呢?

3、放儿歌dv□幼儿边观察画面，再次欣赏儿歌一遍。

四、评价幼儿活动情况，结束活动。

复习儿歌《小画报》。要求幼儿有节奏地朗读儿歌。

小班幼儿足球教案计划反思篇三

1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。

2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

3、了解儿歌的含义。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

足球一个、踢足球画面和《足球》用书画面视频。

出示足球，小朋友你们知道这是什么球吗?你玩过足球吗?足球是怎么玩的?

2、观看一段踢足球画面视频。提问：你看到足球是怎样玩的？

1、播放《足球》用书画画面视频，引导幼儿观察画面。

2、提问：图上画了什么？你从什么地方看出来的？为什么？还有谁看到了不一样的东西？足球是什么样子的？这些小朋友为什么有的站着、有的躺着呢？老师用儿歌里的语言小结。

3、学习动词：抢、踢，引导幼儿用肢体动作去表现。

4、教育幼儿要和朋友好好玩游戏，遵守游戏规则。

1、有一首好听的儿歌说的就是足球，它是怎么说的呢？我们一起来听听。

2、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了什么呢？

3、放儿歌dv□幼儿边观察画面，再次欣赏儿歌一遍。

复习儿歌《小画报》。要求幼儿有节奏地朗读儿歌。

小百科：足球□football□有“世界第一运动”的美誉，是全球体育界最具影响力的单项体育运动。标准的11人制足球比赛由两队各派10名球员与1名守门员，总共22人，在长方形的草地球场上对抗、防守、进攻。

小班幼儿足球教案计划反思篇四

1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。

2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

1、《足球》画面 2、足球一个

一、好玩的足球

1、出示足球.：小朋友看看这是什么？

2、足球和别的球有什么不一样？

3、足球怎么玩呢？

4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

1、你看到了什么？

2、还有谁看见了和他不一样的？

3、足球是什么形状的？像什么？

5、抢到了球的人是抱着它吗？

6、为什么又人会睡到地上？

7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于 11 名球员，最少亦要有 7 名球员，其中之一为守门员，必须穿着不同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……）

三、欣赏儿歌

1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名

字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。

2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球吗？喜欢

有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

四、我们也爱踢足球

1、你们觉得踢足球好玩吗/

2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。

小班幼儿足球教案计划反思篇五

教案目标：

1. 探索用不同的方法进行演唱，创编与歌词内容一致的歌表演动作。

2. 能根据自己踢足球的体会及已学过的歌曲旋律，恰当的填词演唱。

教案准备：幼儿踢足球的录像带、录像机、电视机、录音机、空白磁带。

教案过程：

1. 复习歌曲《长大要当解放军》

2. 幼儿观看踢足球的录像，并围绕录像内容谈话讨论。
3. 创编“我是足球运动员”的歌词。
4. 鼓励幼儿探索用不同的方法进行演唱，并创编与足球活动相一致的歌表演动作。
5. 幼儿集体、分组、个别歌表演。
6. 结束活动：音乐游戏《大家来踢球》。

结束活动：

在平时的训练课中，鼓励幼儿边唱歌边踢球，激发幼儿对足球运动的兴趣。