

# 最新大班六一活动总结与反思(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班六一活动总结与反思篇一

20xx年6月1日上午，二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在xx园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、xx园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，

我们相信一句话“有付出就有回报”。

## 大班六一活动总结与反思篇二

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一活动内容包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡拉ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我们在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。

其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向

成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

## 大班六一活动总结与反思篇三

“六一”是仅属于孩子们的节日，是他们最快乐的一天。在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

一、为成功有效的举办六一大型活动，我们早做准备，理清思路。

于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

二、节目形式多样。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长！因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场

的喜悦。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

20xx年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬xxxx年的六一，会随着我们阳光苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

## 大班六一活动总结与反思篇四

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，增进亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。让家长走近幼儿园，使他们了解幼儿园的教育理念、可以帮助家长了解孩子的情况。此次六一亲子活动由孩子、家长和教师共同参与，让活动充满了浓浓的爱和亲情，在孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间构筑了一个个互动的平台，搭建了一座座情感的桥梁，孩子们在此次活动中更是感受到了不同的教育。让孩子们童年更健康、更欢乐！

xx幼儿园在路上的教育不仅仅是让孩子们开眼界，更是让孩

孩子们感知身体的反应，比如：饥饿、困乏、心理上的情绪，烦躁、无奈等等这些问题来了以后，该怎么去克服并且如何来调整，健康课上所感觉不到的东西在这次活动中全部都能体验到。在活动中，让孩子们知道了路途中的安全知识，在生活中自己应该怎么样更好的照顾自己，在团队中互相帮助。六一活动能如期顺利的进行开展，但也有不足之处，从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有个别班级活动准备工作的不够完善，流程不明确，没有实施较为及时有效的指导，检查和督促的'管理。还有的班级后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。大家各抒己见，及时反馈本次活动的情况，对于出现的问题做了详细记录及改进方案措施，以便在今后的活动中，各方面的组织能力及专业能力，有进一步的提升。

## 大班六一活动总结与反思篇五

今年大班组的文艺汇演节目可谓精彩纷呈，创意无限。整场文艺汇演，上半场突出了快乐的六一，欢快、热烈的场面席卷而来。下半场凸显了毕业典礼的恋恋不舍、温馨感动。

如果说开场大合唱队形的新颖，伴舞的多样，给人留下了新鲜的感觉，那《快乐舞》中轮滑的顺畅、服装的新潮则给人留下时尚的元素；舞蹈《欢天喜地》红火热闹的场景映衬了节日的喜悦；紧接着《印度风情》《朱迪娜娜》《亲亲茉莉花》等各族舞蹈精彩亮相；幽默童话剧《让座》让人们捧腹大笑之余又赞叹孩子们真是天生的表演家；舞蹈《打开梦想》《舞蹈串烧》让人感觉现在的孩子们真幸福。临近尾声的《毕业诗》《毕业歌》中老师和孩子们真挚的情感，家长的温馨的祝福将整场文艺汇演推向了\*。

大班精彩的文艺汇演虽然给人留下了深刻的印象，但也有很多不足：

1. 问题凸显在第二场文艺汇演时，观看演出的有三个班的家长，而谢幕时只有一个班的幼儿和教师。虽然演出前和三班

的教师做过沟通，但没有沟通成功，作为策划者也没有坚持最初的方案，致使谢幕时出现了明显的漏洞，以后一定要吸取经验教训，基层沟通不了要及时找领导，坚持最初的方案，不要动摇。

2. 大班教研组管理不到位，责任到人但没有完全落实，虽然开过专门的六一活动策划会议，每一个人的具体分工都知道，但活动当天还是出现了幼儿下场较慢、拉错幕布等状况。

3. 突发事件的应变能力有待提高。

4. 实施方案中的各个步骤要制定的更加详细，要细致到谁搬几把椅子，放到什么位置，而不能只是笼统的说xx搬桌子、椅子。

在六一文艺汇演的过程中还有很多细节的地方需要改进，无论是活动的管理还是孩子的表演，都有许多需要改进的地方。在今后的工作中我们会定详按、事到人、多沟通、顾整体，争取使活动更加圆满、成功。