

最新小班猪小弟教案反思 小班社会教育 活动教案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班猪小弟教案反思篇一

设计意图：今年我带小班，孩子从家庭来到幼儿园，进入集体生活，要学习与同伴交往，要跟同伴一起活动，要开始他们社会生活的第一步，孩子会有些不适应的表现。如何帮助孩子尽快的熟悉环境，适应集体生活，对集体产生安全感，进而喜欢上幼儿园呢？正是我们研究的重点。

《大家来抱抱》是我们自己生成的一节社会活动，幼儿很容易用自己的感官去接触事物，进而产生心灵的感受。拥抱是一种身体的接触，更是一种心灵的接触，通过拥抱增进与老师、同伴间的交流，消除陌生感，让幼儿逐渐喜欢上幼儿园。

- 1、初步学习用正确的方法表达对他人的喜爱。
- 2、体会和同伴以及成人拥抱的亲切感。
- 3、愿意参与集体游戏，大胆表达情感。

长毛绒玩具（人手一个）、碟片（天线宝宝）、音乐准备：找朋友、进场音乐。

- 1、出现各种小动物，让幼儿与它们抱一抱，体验抱自己喜欢的东西的感觉。

2、结合生活请幼儿说说被别人抱的经验。（老师去抱小朋友，让幼儿体验被抱的感觉。）

3、小朋友互相抱一抱，初次体验与同伴抱的感觉。

4、看动画片，模仿正确的抱同伴的方法，懂得怎样抱才让人觉得舒服。

5、再次选择喜欢的同伴去抱抱。

7、和客人或同伴玩找朋友游戏，在找到朋友后抱一抱。

本节活动能围绕新入园孩子心理适应的需要，生成设计适合其年龄特点活动内容，过程组织紧扣目标，从情感体验入手，丰富幼儿与他人抱一抱的情感体验，有重点的帮助孩子用语言表达自己的感受，不断升华幼儿体验，特别是电教媒体的运用适时恰当，在给幼儿提供模仿对象的同时，营造了较好的氛围，进一步激发了幼儿与同伴保抱一抱的情绪。建议，关注过程中个别幼儿的体验，对一些环节增加预见性。

小班猪小弟教案反思篇二

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

情景导入，激发幼儿的兴趣。

导语：今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、

安全的上下楼吗?

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的?

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢?(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

小班猪小弟教案反思篇三

1、通过观察能比较出物体的大和小。

2、寻找发现生活中大小不同的物品。

3、能主动参与,在活动中积极探索。

1、趣味练习:比较

2、各种大小不同的物品,如:碗、盘子、汤匙、玩具、衣服、

鞋子等。

一、说一说

观察图片

看看图片有什么?(衣服)

你知道是谁的衣服吗?(妈妈的衣服, 孩子的衣服)

哪是妈妈的衣服?哪是孩子的衣服?

你是怎么知道的?

(妈妈的衣服大, 孩子的衣服小。)

二、找一找

1. 请小朋友拿一个自己喜欢玩具, 然后在教室里找一个, 比自己的玩具大的, 或比自己的玩具小的玩具。

2. 请幼儿讲一讲, 自己手中的玩具, 哪个大?哪个小?

三、比一比

请幼儿观察图片

教师:图片上有什么?(苹果, 草莓)

你喜欢苹果还是喜欢草莓

--苹果和草莓谁大谁小?

--小狗和蜜蜂谁大谁小?

--大象和蚂蚁谁大谁小?

四、游戏:大的小的

教师任意出示一个物品,请幼儿找出比老师手中的这个物品大的或小的。

为激发幼儿兴趣,可以比赛的形式进行。

小班猪小弟教案反思篇四

下雨是生活中常见的一种自然现象,俗话说:“清明”时节雨纷纷,时下正是春雨绵绵的季节,而孩子们也异常喜爱雨天,他们常常兴奋地谈论着,小班教育活动-雨中乐。我们不妨抓住这一季节特征,利用这一自然资源,引导孩子有意识地去观察、感受、了解雨。

小班孩子年龄小,他们必须在亲身体验、探索中去发现事物的特征。下雨天,他们常常爱往雨中跑:接着雨滴、踩着水坑等等。对雨是兴趣昂然、情有独钟。我们便可利用孩子这个兴趣点,又发生在孩子周边的生活经验开展有益的教育活动,从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化、生活教育化的精神。

1、引导幼儿用多种感官感受雨声、下雨时的景象,能大胆用语言表达自己的感受。

2、培养幼儿对雨的喜爱之情及对自然现象的关注。

《纲要》在教育与发展之间坚持了“既要尊重幼儿的主体地位,又要发挥教师的主导作用”的观点,幼教之友《小班教育活动-雨中乐》。所以设计整个活动时,我注重强调将教师作为幼儿发展的引导者,支持幼儿的自主发展,在支持中进行有效引导。活动中,我通过几个问题的提出,引导孩子利

用各种感官，去看雨、听雨、接雨、踩雨，启发他们在玩的过程中去充分感受、表达，实现师幼互动。

1、选择一个雨天开展活动。(但雨不能太大)因为在真实的情境和宽松的心理环境中，孩子更能真切和更无拘无束地去观察、感受、表达。

2、 一些接雨的器具：如盆、碗等(可以是不同材质做的)。

3、 每个孩子准备一套雨具：一双雨鞋、伞或雨披。

1、看雨。首先，我让孩子站在走廊上，直接导入课题：“看，外面下着什么？”“雨落来时象什么？”这时，孩子可利用眼睛观察到的及平时积累的下雨经验展开想象，如：象线、象珠子等等。

2、听雨。“雨落下时有什么声音呢?让我们仔细听一听!”孩子对声音是比较敏感的，根据已有经验，他们会很快作出回答“滴答、滴答”教师这时便可启发孩子仔细倾听分辨下大雨和小雨时有不同的声音，雨落在不同的地方会发出不同的声音。如：大雨是哗啦啦、下小雨是淅沥里;雨落在窗户上是叮叮当当、落在树叶上是沙沙沙沙的等等。这样就从不同的角度让孩子有意识地去倾听，发展了孩子的听觉，也不致于使答案是唯一的，而是丰富多彩的、形象生动的。

3、接雨。“让我们用手去接一下雨，会有什么感觉?”幼儿会不假思索地回答“湿湿的、凉凉的”。同时，教师可质疑：“雨接在手里会很快掉到地上，谁有好办法不让雨跑掉吗?”这时，孩子就会去找各种接雨的器具尝试，在肯定孩子成功的同时又可结合着让孩子倾听雨落在不同材质的器具上又有不同的声音。

4、踩雨。最后一个环节我会让孩子撑起雨伞(披上雨衣)，穿上雨鞋去充分感受雨、拥抱雨。他们一定会兴奋地去踩水坑、

抛接雨，从而进一步满足孩子对雨的好奇、好动，将活动推向高潮，让情感得到升华。

小班猪小弟教案反思篇五

《幼儿园教育纲要》语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受发展幼儿语言表达能力和思维能力。

1、学习运用谁在什么地方干什么的句式说话

2、理解活动内容，丰富相关词汇。

1、重点：学会运用谁在什么地方干什么的句式

2. 难点：能够完整说出一句话。

技术工具

希沃白板

微能力点

h1:技术支持的情境创设

y2演示文稿设计与制作

复备记录

1、播放课件引导幼儿进行“看中说”活动。

(1)视频中扮演娃娃家的妈妈，“妈妈”做动作或事情，幼儿观察后说一说“妈妈在什么地方，在干什么”。

例如:妈妈在厨房做饭;妈妈在卫生间梳头发。

幼儿自选区域活动,教师巡回指导,启发幼儿讲出“我在哪儿,在干什么”。例如:我在图书区看书;我在建构区玩积木。

(3)幼儿翻看幼儿用书,说一说“谁在什么地方,在干什么”幼儿自己看看说说,然后教师带领幼儿集体看图说说。

师:(课件图片)亮亮有一个快乐大家庭,看看他家都有谁?它们在什么地方,在干什么呢?(体现微能力点y2:演示文稿设计与制作)

在语言区投放一些有简单情节的图片,鼓励幼儿用“谁在什么地方,在干什么”的句式说完整句。

幼儿期是语言发展期,特别是口与发展的重要时期,本节活动体现的能力点是h1技术支持的情境创设和y2演示文稿的设计与制作,利用信息技术支撑整堂课,幼儿通过与教师和课件的互动,够积极主动的参与到活动中去。利用微能力点技术,让课堂更活跃。

小班猪小弟教案反思篇六

活动目标:

- 1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识
- 2、鼓励幼儿大胆尝试,初步掌握涂刷的方法
- 3、体验美术活动的乐趣,为自己的成功感到快乐

活动准备:

- 1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干

2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案

3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干

活动过程：

一、玩玩具

指导语：

(1) 今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

(2) 在玩的时候看一看你玩的是什么玩具？这个玩具是什么颜色的？

2、出示绿色的天线宝宝

指导语：

(1) 快看，谁来了？它的衣服是什么颜色的？

(2) 看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3) 谁拿的是红色（橘黄色）的玩具？

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言

指导语：还有那些东西是绿色（红色）的？

二、游戏“照相”

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

三、洗照片

1、展示相片的“底片”（油画棒纸）引起幼儿的兴趣

教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”

用刷子蘸上颜料轻轻的在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了

指导语：

（1）下面我们也来试一试洗照片

（2）可以选一种你最喜欢的颜色洗相片

2、辅导幼儿“洗相片”

教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法

四、作业评价

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏

小班猪小弟教案反思篇七

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。小班社会教育活动教案，我们来看看下文。

尝试用自己的双手做一些力所能及的事情。

练习并提高自我服务的能力。

积极参与活动，并喜欢自己的小手。

重难点

练习自我服务的能力，并能大胆表达。

教学过程

教师：小朋友们，今天我们用我们的小手来做游戏吧！（跟随音乐入座）

1. 教师分别出示拇指、食指、中指、无名指和小指，让幼儿说出名字。

教师：看看我们的小手，这是谁啊？（拇指）

2. 幼儿和教师一起边说边做手指游戏。

拇指拇指弯弯腰，弯弯腰。

食指食指碰一碰，碰一碰。

中指中指变小桥，走一走。

无名指无名指做屋顶，真漂亮。

小指小指勾一勾，做朋友。

手掌手掌碰一碰，拍一拍。

1. 幼儿自由讲述自己小手会做的事情。

教师：我们的小手真能干，我们的小手还会做些呢？（会脱衣服、吃饭、刷牙等）

2. 出示动物之家、芳芳家和小医院，请幼儿说说自己能干的事。

教师：你们真的会做这么多事吗？那我要看看你们是不是真的`会做呢！现在我们要开始做娃娃家游戏，看看这边的小动物，你们可以帮它们做什么呢？（喂小动物吃东西）看看芳芳家今天有什么问题啊？（有点乱）那我们能做什么呢？

（可以帮芳芳叠衣服裤子，整理袜子、毛巾）这里还有小医院，小医院会干什么呢？（看病）但是今天小医院关门了，因为里面的药都卖完了，我们今天还要帮他们生产一些药，把药装在瓶子里，找到相应的盖子盖好瓶子，这样小医院才能开业呢！

3. 幼儿自选活动材料，让自己的小手开展活动。

教师：你想去哪里玩，做什么事呢？（想去芳芳家玩，去整理东西；想去动物之家玩，喂小动物吃饭；想去小医院，生产药）教师：那你想做什么就到哪里去。

1. 幼儿分享、交流刚才做的事情。

教师：告诉大家，你刚才做了什么？还有谁也做了这个？

2. 引导幼儿喜欢自己的小手。

教师：你做了这么多的事情，都是用什么做的啊？（手）那你喜欢自己的小手吗？（喜欢）3. 通过奖励糖果，请个别幼儿操作“剥糖”。

教师：你们想要糖吗？那我们带到教室去剥吧，和班里的其他小朋友一起分享！儿童

小班猪小弟教案反思篇八

1. 对全体学生进行法制教育
2. 预防青少年犯罪，
3. 让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

一、身边的法律（班长主持开场）

1. 案例一：

20xx年3月27日晚，在襄樊市的汉江沙滩上，一个由几名未成年人临时凑成的绑架团伙绑架了某中专生小刚，正当他们打电话向被绑架人母亲索要6万元赎金时，被樊城公安分局米公派出所刑警一举抓获。据查，他们曾多次敲诈小刚，金额达1000多元。三名犯罪嫌疑人中，最小的方某（17岁）竟天真地问刑警：“把钱还给他（受害人），我可以走了吗？”

2. 学生谈感想、讲身边的事情
3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、抢

劫、贩卖毒品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某

求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑12年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

4) 心理方面有变化，如精神恍惚，情绪波动，举止反常，心神不定，东张西望；

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、做个知法、懂法、守法的青少年。

1. 预防犯罪的一些措施。

2. 学一点法律知识。

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。