

最新小班有趣的拼图教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班有趣的拼图教学反思篇一

活动目标：

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的'量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

活动过程：

一、复习认识数字1、2、3。(拍手游戏)

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。(拍完后说说：数字几，你们拍了几下)

二、学习4的形成

1、出示图片，引出课题

(1)小朋友看看老师带什么来了?出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

(2)提问

如果再添上一面小旗是几面小旗?再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

三、复习3的形成

1、拿雪花片(请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程)

2、变手指数量。

四、初步认识数字

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量(圆点、数字)

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

五、收拾用具后结束本次活动

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

小班有趣的拼图教学反思篇二

活动设计背景

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一次郊游为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。

活动目标

- 1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、初步培养幼儿分析判断的能力。
- 3、激发幼儿对图形的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

教学重点、难点

1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备

- 1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。
- 2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的“饼干”。幼儿人手动物卡片一份。
- 3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。室内墙饰增添几何形图案的形象。
- 4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

活动过程

(一)、以“郊游”为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

- 1、让幼儿讲自己小包内“饼干”的形状(互相讲+个别讲。)
- 2、走出户外，播放音乐。
- 3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。
- 4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

- 1、引导幼儿观察墙饰。
- 2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教学反思

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班有趣的拼图教学反思篇三

【活动目标】

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

- 1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。
- 2、小玩具、手电筒若干个。
- 3、和幼儿一起做定位测量记录(量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向)。

【活动过程】

- 一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的'影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

【活动延伸】

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子(用什么方法可以把影子藏起来)的游戏。

教学反思:

要上好科学活动,就要密切联系幼儿的实际生活,也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象,更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。”

小班有趣的拼图教学反思篇四

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形,并能说出图形的名称。
- 2、学习使用基本图形拼出各种不同的事物。

ppt□三种图形的大小卡片若干、图形拼摆图4幅。

一、活动导入。

今天郑老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏,猜猜会有谁呢?(幼儿根据已有认知大胆猜测)喔,小朋友认识这么多图形,下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形ppt图片,引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝(教师出示圆形ppt图片)。

1、圆形宝宝长得什么样?(圆圆的),它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。(幼儿动作表现)

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

2、三角形宝宝长得什么样?(通过观察引导感知三角形有角、有边)我们数数三角形有几条边?(师生点数)有几个角?噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子(如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

3、正方形宝宝有几条边?几个角?谁来数一数(幼儿点数，回答)

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“和图形宝宝捉迷藏”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

1、播放ppt欣赏几种图形拼摆组合。

2、引导幼儿说出都是哪些图形拼出来的。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

师：图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢!你们想不想和图形宝宝一起变魔术?(想)，现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧!

五、活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？(幼：想)今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？(幼：好)祝你们表演成功！(鼓掌)

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班有趣的拼图教学反思篇五

活动目标：

- 1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。
- 2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。

活动准备：

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅。

活动过程：

- 1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

“中一班的宝宝们”（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。（你确定吗？肯定是“几”吗？还改变吗？）

6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难的排法（1、3、5、7、9, 2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多的本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

（2）一起分享食品。

活动反思：

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长本领。省时高效的完成了教学目标。

小班数学教案及教学反思《有趣的数字》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档