

教育自查报告材料 教育自查报告(精选6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育自查报告材料篇一

我们杨庄镇一中始建于1982年，现有十八个教学班，在校生1000余人，教职工76人。占地17687平方米，各类教学仪器和电教器材达二类标准，体、音、美、劳器材达三类标准。

近年来，镇政府和学校投入几十万元，学校硬、软件建设得到了加强。在各级领导的关心和支持下，全体师生在周长钦校长的带领下，锐意进取，艰苦创业，坚定不移走和谐发展之路，精诚团结、和衷共济、齐心协力、通力合作，学校面貌发生了巨大变化，“春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿”的花园式学校雏形，教学设施日臻完善，教学质量逐年提高，综合实力迅速增强，学校先后被评为县教学工作先进单位，学校食堂建设暨管理先进单位，杨庄镇综合评估第一名，继20xx年中招取得全县总评第三名，七科单科第三名的优异成绩的基础上□20xx年中招再创辉煌，255名考生中被一高正式录取25人，超二高分数线142人。这些成绩的取得，在很大程度上得益于学校科学化、规范化的管理和全体教师的共同努力。

现把我校教育督导与评估工作汇报如下：

一、健全组织，宣传动员

学校领导一班人高度重视督导评估工作，并把它列入学校重

要议事日程，成立了以校长为组长的督导评估工作领导小组，制定计划，组织实施；多次组织全体教师认真学习《初中督导评估标准》及《细则》，教育教师提高对评估工作的认识，做到全员参与，全面评估。

二、对照《标准》，全面自评

自评报告；第五，建立自评档案。学校选定懂业务，会管理的人员专业负责整理工作，力求材料齐全、文字规范、数字准确、分类合理、装订整齐、立卷及时、保管安全。

三、查找问题，及时整改

对学校督导评估督导评估小组领导小组通过自评查出的问题，及时召开有关部门负责人及全体教师会，总结反馈，查找原因并限期整改。要求负责人在限期内无正当理由不得推委、拖延时间，评估小组对整改后的情况及时回访直至达到满意为止。

几点体会

督导评估工作必须引起学校领导班子所有成员的高度重视，坚持按章办事，依法治校。

1、督导评估自评工作应该做到四个结合；

一是自评与学校对教职工的量化考评相结合；抓好三个环节的工作，

二是抓好平时考核工作，学校平时的各项工作都应该依《标准》行事；

四是认真做好阶段性考评工作，每期期中和期末应有两次阶段性自评，并及时将结果向教职工反馈，对存在的问题提出

整改意见和建议。每学年要进行综合性评估，并写出自评报告。

2、加强学校制度化、规范化管理的力度，坚定不移的认真贯彻执行党的教育方针，督导评估小组全面推进素质教育，创办特色学校。

3、积极争取学校实验室、图书室、电教室、阅览室等硬件建设。

通过督导评估，我们学校管理工作逐步走上了规范化、制度化的轨道，教职工的积极性明显提高，各项工作有计划、有事实过程、有检查、有总结、有记录。学校与镇派出所结成了“警民共建学校”；定期召开家长会，建立了学校、家庭、社会三结合的教育网络；形成了“封闭式管理，开放式教学”的教育模式；丰富多彩的第二课堂活动，开发了学生智力，发展了学生个性，增强了学校的凝聚力，受到了镇、县领导的好评。

教育自查报告材料篇二

为认真贯彻落实《省教育厅关于切实做好学校国防教育暨学生军事训练工作督查和调研工作的通知》，进一步推进我校国防教育工作的开展，根据上级通知精神，依据督导检查的通知内容，我校完成了国防教育工作自查，情况报告如下：

我校一直把国防教育纳入学校整体工作计划，在校长的领导下，专设一名德育主任负责国防教育工作。学校制定了国防一系列规章制度，保证学校国防教育工作的全面落实。

学校一直把把国防教育摆在学校工作的重要位置上。抓好了国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。国防教育工作有明确的组织机构。由教导处牵头，班主任具体负责，开展了形式多样的活动。组织师生学习《国防教育

法》，定期召开经验交流会，总结、推广国防教育先进经验。进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。坚持开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。例如：入学教育仪式、主题班会活动、升国旗仪式、“清明节”朗诵赛、各种以热爱祖国、建设祖国为主题的征文比赛、演讲比赛、读书活动都是国防教育的一部分。通过各种活动的开展，对学生进行宣传教育。

每学期学校都定期派二个年级到六里坪去青少年活动中心进行军事化训练，本着为了更好的提高学生的身体素质，培养学生吃苦耐劳的精神和顽强拼搏的意志，学校把军训作为开学的第一课，不仅强化了学生的纪律性，同时增强了学生的国防意识，培养了学生的爱国主义情怀，为学校新学期的发展打下了良好的基础。

烈日下，青少年活动中心的教官，不辞辛苦，严格进行了敬礼、列队、立正、列队行走等军体训练，以及军人基本军容、纪律的等常规教育。操场上，学生们虽然汗流浹背，但是个个精神抖擞。嘹亮的口号声，唱起的军歌声，响彻校园。

通过军训活动，同学们的国防观念得到了提高，不仅增强了体质，磨炼了意志，而且同学们的纪律意识显著增强、集体荣誉感明显提高，把军人铁的纪律和优良传统带到校园，促使东风小学新学期扬帆起航。

近年来，虽然我校在国防教育工作中得到了一定的成绩，但还存在一些不足，如师生的素质还需加强；国防教育的宣传阵地面积较小等。总之，我校国防教育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教育教学努力服务。

教育自查报告材料篇三

为全面推进结核病防治工作进程，提高全民结核病防治知识知晓率，我校结核病防治工作在相关职能部门的配合以及上级疾控中心的指导下，严格按照结核病健康促进工作计划，认真组织实施，取得了显著的成效。现将工作总结如下：

一、卫生、教育部门合作积极推进学校结核病健康促进工作。

1、为了加强学校结核病健康教育工作，普及结核病防治知识，增强结核病防病意识，县卫生局与教体局联合下发了相关文件，明确了县疾控中心、医疗单位及学校的工作职责。

2、定期召开学校结核病健康促进工作协调会，相关单位及时沟通商讨，确保我校结核病健康促进工作顺利开展。

3、我校按照相关文件要求，对结核病健康促进工作作了周密部署，切实提高了学校结核病健康促进工作质量。

二、多种形式开展结核病防治知识进校园活动。

1、县疾控中心设计制作了结核病宣传展板30张、结核病宣传课表1500张、宣传折页近万份及结核病宣传用品1000份，在各学校开展宣传活动。

2、我校将结核病防治知识纳入学校常规卫生教育课程，县疾控中心组织专业人员先后到城区学校开展多媒体健康教育讲座，通过图文并茂的幻灯片向广大学生进行结核病防治知识培训和国家结核病防治政策宣传。

增强了广大师生对结核病的防范意识，保障师生健康，并由学校向家庭、社会辐射，提高项全社会人群结核病防治知识知晓率，促进不良行为的改变。

三、存在的问题。

- 1、因为经费及硬件设备制约，以多媒体健康教育讲座、结核病防治知识手抄报比赛和结核病防治知识竞赛为主题的宣传活动仅局限在城区范围，尚未在全区范围全面推进。
- 2、结核病健康促进进校园模式处于试点阶段，尚未建立的长效机制。

四、下一步工作打算

- 1、加强多部门合作，继续深入开展我校结核病健康促进工作，打造结核病示范校亮点。
- 2、在我校开展“小手牵大手”的健康促进活动，更加深入广泛开展结核病防治知识宣传和健康教育活动。
- 3、积极争取各级财政支持，解决结核病健康促进工作经费保障。

教育自查报告材料篇四

为确保义务教育经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正常运转，努力改善办学条件。现对20xx—20xx年省财政教育转移支付资金管理和使用情况
进行自查，具体情况如下：

近年来，上级教育部门对我校义务教育经费按要求按时、足额到位，教师工资按时足额兑现，统一发放。财政对基础教育转移支付经费由教育主管机构所统一管理，专款专用，全部用于教育。

我校属事业单位，教育经费的管理和使用必须严格执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办教育的方针，

如实反映财务状况，依法组织收入，努力节约支出，建立健全财务制度，学校对教育经费的使用进行财务控制和监督。

1、经费使用无存在挪用、移用、挤占和截留的情况，日常公用经费开支也无存在发放教职工津补贴和奖金福利。

2、学校实行经费公示制度，对需要公布的项目逐一公布。

3、学校学生数每一个学期都是如实上报。学籍登记规范，学校学籍信息真实、正确、完整，真正实现了一生一学籍，无多学籍，漏报学籍现象。

4、教育教学中从无强制组织学生参加各类培训机构举办的兴趣班等学习，学校也无存在从中获利用于日常开支和教职工发放福利的行为。教师也无参与办班活动。

5、学校按教育局和中心学校的要求来编制教育阶段学校预算。

今后，我校将继续贯彻落实上级有关精神，合法、合理、高效地管理和使用上级财政拨付的每一笔资金，办好人民的教育。

教育自查报告材料篇五

根据上级文件精神，我校将保证师生的合法休息权，尤其强调要禁止教师有偿家教，同时禁止学校在假期联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习、培训班，现将我校自查情况汇报如下：

一、关于禁止本校教师从事有偿家教

1、义务教育阶段学校不得占用节假日、寒暑假组织学生集体补课或变相集体补课；

2、严禁在职教师参与举办和组织义务教育阶段学生参加各种形式的文化补习班、学科培训班。

二、关于禁止向外出租校舍或校校联合举办辅导班

1、禁止我校假期联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习、培训班；

2、学校要积极提供尽可能多的资源为学生的自主探究和实践活动提供帮助，

3、义务向服务区域内的中小学生开放学校的图书、艺术、体育场馆和实验室等教育活动设施。

三、对于违反上述规定的相关责任人，学校将依据有关规定进行严肃处理，并及时上报上级有关单位进行核实。

经过核查，我校教师不存在有偿补习的现象，请社会各界进行监督。

教育自查报告材料篇六

心语润心田，阳光满校园，龙凤小学心理健康教育工作在县教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了学校教育教学向纵深发展。

学校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，教导副主任彭霞担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，杜忠芳为心

心理咨询室兼职负责人，各班主任（中队辅导员）对学生进行心理辅导工作。

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。近几年，学校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、少先队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政对心理健康教育工作作出具体布署，学期结束时安排教师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的心理健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。近两年。学校在公业务费紧张的情况下也挤出了两万多元作为教师参加心理健康教育培训经费，给予报销车费及伙食补贴。同时，为心理咨询室进行装修，配备电脑等器材。

学校完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康咨询室工作制度》《心理健康教育教师工作职责》，为全校300多名师生设置了心理咨询室。心理咨询室工作在不断的实践中摸索着改善。心理咨询室定时接待来访学生，处理学生来信等。此外，心理咨询室辅导教师为全校学生宣传了心理健康教育知识，针对一些普遍存在的问题进行了辅导，印发了《给成绩不理想的同学的一封信》、《新生如何适应新环境》。

学校将心理咨询室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

学校领导重视心理健康教育工作，选派了多名教师参加了各级心理健康教育教师培训。学校现有9名心理辅导教师，2位教师获心理健康教育教师b证，4名教师获心理健康教育c证。他们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，不断增进对心理健康教育的理解，推动了学校心理健康教育的开展。

学校定期在业务学习中组织教师学习心理学知识和先进的教学理念，引导教师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧□20xx年12月，彭霞主任在全体教师会上为全体教师作了题为《心语润心田，阳光满校园——谈我校心理健康教育工作》的讲座□20xx年4月，王校长又为全体师作了题为《教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告□20xx年9月，杜忠芳老师又为全体教师进行了《做孩子们喜欢的老师》的讲座。

这些讲座受到了教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了学校心理健康教育全面、深入、切实地开展。同时，学校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心理学材料，供全校老师学习使用，使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，此外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健康研究的决心和信心□20xx年5月，龚秀珍老师上了一节《男孩，女孩》的心理健康教育教学观摩课，以点带面，以新的理念引领学校心理健康教育工作的入开展，提高了教师心理健康教育的实践能力。

学校按县教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置1-6年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结合自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备课进入常规化管理，教案提交学校。两年来，学校教师执教了较多的学科渗透课。

在心理健康教育工作中，学校一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任交流和展示他们在工作中总结的经验教训。

让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。