

# 质量年度培训计划内容(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 质量年度培训计划内容篇一

### 1、 主题

创新提升质量， 名牌促进发展 ——中央与国家五部委

扎实质量工作， 奉献优质工程 ——广东火电工程总公司

### 2、 目的

响应国家一年一度的“质量月”活动，从20xx年9月至11月份，在公司范围内开展“质量月”系列活动。在9月份，把总公司质量月主题活动推向高潮，加强企业质量文化建设，营造全员关心质量、全员重视质量的良好环境，努力提升工程工艺质量和质量管理水平，健全质量管理体系工作，扎实做好质量控制工作，实现持续改进、创建一流电建公司，为社会奉献精神优质工程。

#### 1、 质量月活动动员大会

#### 2、 质量知识及各种质量工艺标准培训

1. 创新提升质量， 名牌促进发展

2. 质量赢得市场， 诚信铸就品牌

3. 质量在我手中，用户在我心中
4. 扎实质量工作，奉献优质工程
5. 以质量优良为荣，以质量低劣为耻
6. 质量关系你我他，提高质量靠大家
7. 严格执行行业标准、国家标准和强制性条文
8. 抓专项质量控制工作，促全面质量保证工作
9. 科技创新提升质量水平，质量提升创造著名品牌

## 质量年度培训计划内容篇二

### 活动主题与目的

#### 1、 主题

创新提升质量，促进发展 ——中央与国家五部委

扎实质量工作，奉献优质工程 ——广东火电工程总公司

#### 2、 目的

响应国家一年一度的“质量月”活动，从20xx年9月至11月份，在公司范围内开展“质量月”系列活动。在9月份，把总公司质量月主题活动推向高潮，加强企业质量文化建设，营造全员关心质量、全员重视质量的良好环境，努力提升工程工艺质量和质量管理水平，健全质量管理体系工作，扎实做好质量控制工作，实现持续改进、创建一流电建公司，为社会奉献精神优质工程。

### 三、 总体时间安排

- 1、 质量月活动动员大会
- 2、 质量知识及各种质量工艺标准培训

### 四、 质量月活动宣传标语

1. 创新提升质量，促进发展
2. 质量赢得市场，诚信铸就品牌
3. 质量在我手中，用户在我心中
4. 扎实质量工作，奉献优质工程
5. 以质量优良为荣，以质量低劣为耻
6. 质量关系你我他，提高质量靠大家
7. 严格执行行业标准、国家标准和强制性条文
8. 抓专项质量控制工作，促全面质量保证工作
9. 科技创新提升质量水平，质量提升创造品牌

## 质量年度培训计划内容篇三

五年级 一 班共有学生43 人,其中男生20 人,女生23人。学生学习态度基本端正,部分学生写字基本功良好,一般学生能把字写端正、整洁,有一定的难度,且写字姿势正确,但由于中年级重视程度不同,仍有少数学生写字不够规范,因此五年级写字教学在认真指导,端正态度,正确书写,养成良好习惯,力争本班写字水平再上新的台阶。

## 二、教学目标

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔的方法，在识字教学的基础上进一步了解汉字的笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到正确、端正、整洁、行款整齐、流畅，有一定的速度，加强钢笔字书写训练，要求做到写得匀称，纸面干净，要重视培养学生的写字兴趣和审美能力，要重视培养学生认真写字和爱惜写字工具的习惯。

## 三、具体要求

- 1、掌握钢笔字的正确书写方法，提高写字的成功率。
- 2、掌握正确的执笔、运笔方法。
- 3、比较熟练地掌握钢笔字书写中笔画和偏旁的写法及在字中的搭配关系。
- 4、养成良好的写字的习惯，提高学生的审美能力。

## 四、教学重点

- 1、初步掌握汉字笔画的特点和书写技巧。
- 2、初步结构相同的字笔画变化的特点和书写技巧。
- 3、笔画难写的字和结构难安排的字，其书写方法的运笔要领要认真指导。

## 五、具体措施

- 1、教者严格执行写字教学程序：指导—练习——批改——评点，坚持持之以恒的教学态度，以激发学生练习的兴趣，以此养成学生良好的书写习惯。

2、教者的书法指导要尽量采取直观教学法，减轻学生学习负担，提高学习效率。

3、科学合理地进行写字训练，坚持做到训练有度，持之以恒，安排训练内容时注意由简到繁，由易到难，使学生真正体验到书写的乐趣，树立信心。

4、教给学生保管书写工具的方法，养成节约的良好习惯，借此训练学生整洁、细致的作风。

## 质量年度培训计划内容篇四

### 一、指导思想：

认真落实语文新课程标准，培养学生热爱祖国语言文字的情感，使学生认识中华文化的丰厚博大，并吸收民族文化智慧，养成良好的汉字书写习惯和基本技能，提高文化品位和审美情趣。小学生写字教学是素质教育的重要组织部分，是小学教学的一个重要内容，是继承和弘扬民族优秀传统文化的一项基础工程。

### 二、本学期教学目标：

1、通过介绍有关中国汉字的历史，激发学生对祖国文字的热爱和写好汉字的热情。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。做到“三个一”（眼睛离纸平面一尺，胸口离桌面一拳，握笔的手指离笔尖一寸），“八个字”（头正、身直、臂开、足平）。

3、掌握汉字的间架结构和一些常见基本笔画、偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些：

点、横、竖、撇、捺、等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：

基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。

(3)汉字的间架结构：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构。

三、具体措施：

1、写字教育。写字的过程就是培养学生一丝不苟，持之以恒的良好习惯的过程。要练好字，过程是检验毅力的手段，是磨练意志的途径，字的好坏或多或少的反映了一个人是否具有敢于战胜困难、百折不挠、力争上游的精神。

2、在写字中发展学生的主体性。保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位。从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

3、精心设计写字过程，采取灵活多样富有童趣性的活动，如汉字谐音特点的古诗、歇后语、对联或者笑话等形式，来激发学生的写字兴趣。

4、强调学生正确的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生养成良好的写字习惯。

5、教师认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

- 6、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。
- 7、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
- 8、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。
- 9、开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。
- 10、做好写字评价工作。评价防止形式单一，要体现多角度，多元化特点。
- 11、展开竞赛。强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。
- 12、班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会。

## 质量年度培训计划内容篇五

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

### 一、活动目的：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

## 二、活动要求：

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

## 三、采取的措施：

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度(星级评定)，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

## 四、教学计划安排：



## 周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给 学生训练。

第五周：国庆放假一周

六基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

七楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

八讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给 学生训练。

九学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十一由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给 学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十二由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给 学生训练，书写一些常用汉字。

十三由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

十四由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十五由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十六由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。