

最新教学活动方案设计意图(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

教学活动方案设计意图篇一

1、巩固幼儿走、跑和平衡能力，掌握双脚向前跳的技巧，提高动作的灵敏性和协调性。

2、培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

【活动准备】

大纸盒和小纸盒若干、平衡木。

【活动过程】

一、幼儿与教师共同做热身操，愉悦身心，舒展肢体，为下面活动做铺垫。

二、启发兴趣，尝试练习双脚踏。

1、教师用大纸盒做的“山洞”、小纸盒摆的“石头阵”、平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线，幼儿可自由选择不同场地进行尝试练习。

2、在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行活动，避免相撞。

3、同时要根据幼儿的活动情况进行难度变化，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。要注意难度增加后个别能力较弱幼

儿的活动情况，适当进行鼓励和帮助。

4、与幼儿共同讨论怎样解决在石头阵中遇到的困难，找出适宜的方法（双脚向前跳），带领幼儿练习，帮助幼儿掌握双脚向前跳的动作要领：准备跳时，腿稍微弯曲；起跳时，用力蹬地，臂向前上方摆，带动身子向前上方跃出，腿尽量蜷起；落地时，前脚掌先着地，屈膝缓冲，动作要轻。

5、之后，教师带领幼儿再次进行集体练习。

三、闯关取宝，巩固练习。

1、巩固前面游戏中掌握的动作方法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。

2、同样要注意幼儿从同一方向进行活动，保证安全。

3、幼儿每过一次障碍，教师发给幼儿一张贴片，代表闯关一次成功，共两关。每一关可以根据幼儿的能力来加减活动的难度。

4、教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，帮助，以便增强幼儿挑战困难的信心。

【活动结束】

教师简单点评活动中的情况，表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏。最后请幼儿协助教师一起收拾场地。

教学活动方案设计意图篇二

活动目标：

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

活动准备：

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

活动过程：

1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

2、出示图片

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

教学活动方案设计意图篇三

活动目标:1通过活动，使幼儿学会正确使用动词:飞。游。爬。跳。

2培养幼儿敏捷的思维，丰富的想象，以及愉快的情绪。

活动准备:1一幅画有花。草。树。小河。蓝天的背景图。

2录音机一台，磁带一盒(录一段抒情优美的轻音乐和一段活泼欢快的音乐)。

3贴绒小动物若干(小动物应准备充足)，各种动物头饰若干，与幼儿人数相等。

活动组织:1播放音乐，出示背景图。教师抒情地讲解，引发幼儿对背景图的兴趣，把幼儿带入优美的意境和欢快的气氛之中。

师:树林里真美丽,小动物们将在这里举行音乐会,你们看谁来了!它是怎样来的?(逐一出示蝴蝶。小鱼。乌龟等贴绒教具)

2引导幼儿扩散思维,丰富幼儿想象的内容,启发幼儿模仿动物的动作,帮助幼儿理解飞。游。爬等动词。

师:想想看,除了蝴蝶会飞,还有哪些动物也会飞的?(幼儿说到什么动物,教师尽可能在图上贴出什么动物,以加深直观形象)它们是怎样飞的?让我们来学一学。“还有谁会爬?(依次进行下去,方法同上)

3按要求的动词,让幼儿选出有关动物图片,贴在背景图的适当位置上。

师:大树林里有小动物们喜欢的

家,现在请小朋友帮忙把会飞的小动物先送去休息:再把会游的动物送回家休息。(依次进行下去)

4游戏开始,随音乐扮演小动物做动作,进一步巩固对新学动词的理解。

师:小朋友,动物园音乐会开始了。你们看,小动物们跳的多开心呀!我们也来参加它们的音乐会吧!谁想扮什么动物,就找好头饰戴在头上,表演谁的动作。让我们一起跳起来吧!(音乐起,幼儿自由表演,结束活动)

教学活动方案设计意图篇四

活动目标:

1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。

2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。

3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

活动准备：

多媒体、课件各一，图形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作□a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

教学活动方案设计意图篇五

1. 材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。

2. 工具：剪刀、固体胶、双面胶。

3. 制作范例1个。

4. 制作步骤流程图(见右图)。

活动过程

1. 回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。

2. 了解制作的步骤和所需材料、工具。

(1)教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢?(一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。)

(3)教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

3. 了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做？

(1) 打洞。洞的位置与大小。(图一)

(2) 十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。(图二)

(3) 伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。(图四) (4) 同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。(图五)

4. 幼儿制作，教师指导

(1) 遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2) 节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

5. 幼儿探索游戏：旋转木马。

(1) 自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2) 幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

活动目标

1. 尝试看流程图学习旋转木马的制作。
2. 掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。
3. 感知木马旋转，体验自制玩具的乐趣。