

2023年幼儿园职工总结会议(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班母亲节活动教案篇一

孩子进入大班以后，求知欲和探索欲都显得尤为强烈。他们在获取个体知识的同时也对事物与事物之间的联系产生了高度兴趣。针对这一现象，我们为孩子设计了与之相适的一系列主题活动。即将孩子在小班所掌握的个体事物的形态特征和中班已习得的个体与群体之间的直接联系贯穿到大班的个体、群体与现象间的通感联想中来。而本次教学活动则是该主题活动的第一分支——将视觉、听觉和味觉三者初步进行通感联想。

- 1、甜味和苦味的食品若干（如冰糖、银杏等）
- 2、画有“甜小姐”和“苦小姐”的卡片若干、油画棒若干盒
- 3、乐曲《二泉映月》和《金蛇狂舞》的片段

教师请客，幼儿品尝食品，幼儿边品尝边和同伴交流，相互说说自己所品尝食品的心理感受及其味道。

教师让部分幼儿说出其所吃食品的味道及神态，并总结甜和苦这两种味道来。

教师引导幼儿：如果让你用颜色分别来表示这两种味道，你想用哪种颜色表示？为什么？（幼儿相互讨论，说出理由。）

幼儿在“美食小姐”的身上画出表示甜味和苦味的颜色（可

以引导幼儿画一种或多种颜色并说出理由)。

待幼儿画好后，教师请幼儿将自己的理由说给画面上的“美食小姐”听，或说给好朋友听一听。

教师请部分幼儿说说自己配上该颜色的理由。

听乐曲感知与其匹配的味道及其心理感受。

教师与幼儿一起欣赏乐曲《二泉映月》片段，使幼儿能从该乐曲中感受其匹配的味道及其心理感受，教师介绍此曲。

继续欣赏第二首乐曲《金蛇狂舞》片段，幼儿感受与之相匹配的味道及其心理感受，教师同样进行相关的介绍。

教师与幼儿一起舞蹈《金蛇狂舞》，结束。

(1) 欣赏更多的乐曲，使幼儿感受不同乐曲中所蕴涵着的酸甜苦辣。

(2) 围绕该主题继续开展活动，使幼儿能深入感知视觉、味觉和听觉三者之间的互通性，并能在今后的实际操作中将其通感运用。

1、通过活动，使幼儿能将味觉、视觉和听觉三者初步进行通感联想，初步体会味道、色彩和音乐之间的互通性，增进幼儿的感知能力。

2、继续培养幼儿愉悦参与活动的热情，并能在活动中积极、大胆地说出自己的想法。

大班母亲节活动教案篇二

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教

学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育

设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

大班母亲节活动教案篇三

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

大班母亲节活动教案篇四

开展区域活动的时间又到了，孩子一切就绪，就待老师发号施令了。为增加孩子们开展区域活动的兴趣，我会定期在区角添加一些活动材料，在每次活动前都会向孩子介绍新玩具。这次区域活动我没有给孩子们分配区域，而是让他们自由选择区域开展活动。基本上每次区域活动都是给孩子们分配好区域内容，时间久了会让活动很死板，显得局限性。但要是突破原有的活动模式，我难免会对活动有很大的担忧和顾忌。我们班的孩子都非常的活跃，这样把它们放散开去，会不会乱成一团，以至一发不可收拾？没有指定性，会不会有争抢玩具的现象？这样那样的问题在我的脑海里呈现。当然，在活动前对孩子们的活动教育是不可缺少的。活动开始了，孩子纷纷选择区域、材料、同伴游戏了。

一开始的时候还有很多小朋友来问我：“老师，***玩具可以玩吗？”“可以，区域里的材料都可以玩，但是要保护好这些玩具，玩好要整理好。”刘熙、贝贝、思雅几个人在位子上认真的玩编织“苹果、西瓜、篮子……”这是新加入的玩具，孩子还不怎么会编织，于是我稍稍进行指导。之后我再去看发现他们根据范例及我的指导已经编织的很完美了。孩子的仿编能力已经达到了一定的程度。邓楠天、黄莹、高颖几个在玩办家家。看着她们的情景表演，我是既佩服又好笑。佩服的是，由于材料有限，孩子自己创设材料。她们把外套竖直抱在怀里当做小宝宝，自己折碗筷等。好笑的是，她们完全投入到情景中，学着大人的行为举止，学的有模有样的，真乃是一位位的小大人啊！可见她们平时关注大人的行为举止，大班的孩子有着很强的模仿欲望。有的孩子这个玩了会整理好又换了地方，有的孩子邀请其他的孩子进入自己的区域游戏，有的孩子在观看他人游戏。

活动开展得很顺利，我之前的多种顾忌全然消失，没有乱哄哄的现象。意想不到的，这样开放式的活动反而使活动更

有生趣，孩子们可以自由选择区域、选择材料、选择伙伴，反而显得井然有序了。发现孩子们有着自己的人际交往，行为模式，游戏方法，而作为老师的我则在旁观察他们的言行举止，适当的时候进行指导给予帮助。在我的关注指导下，孩子玩的很投入很开心，但愿时间在那一刻多停留会。形式多样的区域活动有助于孩子游戏的兴趣，在活动上有深层次的突破，在以后的活动中我也将会尝试新的活动形式，让活动变得更有意义。

大班母亲节活动教案篇五

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创

新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

大班母亲节活动教案篇六

大班美术活动：《马路上的汽车》 目标：

- 1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。
- 2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。
- 3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功

用的汽车。

活动过程：

1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

（1）并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？（2）你还见过大马路上还有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）
（3）小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

2、看课件，拓展孩子的思维。课件的选材都从“创新”入手，图片都经过我加工处理达到了吸引孩子眼神的目的，最大限度的激发孩子原始的兴趣。活动中孩子还是很感兴趣。观看课件，启发孩子发散思维。（突破重点）（1）请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样？（2）它们有些什么功用呢？

3、谈话活动——想象中的汽车（重点：幼儿对汽车外形的感知，启发幼儿发散思维的训练。）（1）小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）（2）小猪嘴最馋了，它说呀，我想要一辆汽车，都有好多吃到的。设计障碍，为启发孩子从汽车的功用和造型上进行发散思维训练。（突破重点）（3）在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）（突破重点）4、幼儿作画：难点：创设出高科技，不同寻常功用，及不同寻

常造型的汽车。

(1) 师：今天，老师请小朋友来做小小设计师，要设计出和这些车不同的，请你们想一想，你准备设计一辆什么样的车？（指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。）(2) 我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。（教师引导幼儿大胆想象）（促成难点）(3) 幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）（促成难点）

5、作品评析：

(1) 请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

幼儿互相欣赏新型汽车。

(2) 请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

（设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。）6、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

(1) 这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2) 幼儿作开车动作出活动室。

（设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。）

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

大班美术活动说课稿

大班美术活动：春雨

大班母亲节活动教案篇七

随着城市化的发展和家庭经济条件的改善，现代家庭的孩子独立性能力逐渐减弱，缺乏社交技巧和动手能力成为他们的普遍问题。为了解决这一问题，近年来，很多学校开始组织大班半日活动，让孩子们在外出实践中学习，提高自己的综合素质。作为家长，我多次参与这样的活动，深感受益匪浅，下面是我对大班半日活动的一些心得体会。

首先，大班半日活动能够培养孩子的独立性和自理能力。在这样的活动中，孩子们需要自己完成一些基本的事物，比如准备自己的午餐、收拾自己的衣物等等。这种经历能够让他们学会自我照顾，培养独立自主的能力。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们需要自己准备食材并制作简单的午餐。虽然我有些担心孩子不会做饭或者有安全隐患，但孩子们表现出了惊人的自理能力，他们井然有序地合作完成了任务，享受到了成就感。

其次，大班半日活动能够提升孩子的社交能力和沟通能力。在活动中，孩子们不再只和家里的几个人在一起，而是需要和陌生人、同学一起合作完成任务。这种合作需要他们主动与他人交流，根据情况适时地提出自己的意见和建议。我曾经亲眼目睹了一次大班半日活动，孩子们需要按照一定的路线找到指定的地点。在这个过程中，我注意到孩子们积极主动地与周围的人沟通，询问路线和方向，有问题及时提出，

这样他们迅速找到了目标地点。这种经历无疑让孩子们学会了与人相处的技巧，增强了他们与他人合作时的信心和勇气。

此外，大班半日活动让孩子们更好地了解和适应了社会环境。在活动中，孩子们需要外出，去各种公共场所进行实地考察和实践。这些经历让他们更好地了解到社会环境的多样性和复杂性。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们去了一家超市进行购物体验。在这个过程中，他们学会了查看价格、对比商品、与售货员交流等等。这不仅让他们更了解了购物的一些技巧，也增强了他们对社会环境的适应能力。

最后，大班半日活动还能够锻炼孩子的动手能力和创造力。在很多活动中，孩子们需要亲自动手完成一些任务。比如，在一次DIY手工活动中，孩子们需要根据指示和图纸，自己制作一件手工艺品。这个过程需要他们发挥创造力和动手能力，培养他们的想象力和实践能力。在活动结束后，我看到孩子们自豪地展示着自己的作品，他们的创造力得到了充分的发挥，这无疑会对他们未来的学习和生活产生积极的影响。

综上所述，大班半日活动给孩子们提供了一个全新的学习和实践平台，让他们在活动中获得了很多有益的经验 and 技能。作为家长，我深感到大班半日活动对孩子的发展和成长有着重要的作用。通过这些活动，孩子们培养了独立性和自理能力，提高了社交能力和沟通能力，了解和适应了社会环境，锻炼了动手能力和创造力。因此，我鼓励更多的家长参与到大班半日活动中，让我们的孩子在积极的环境中实现全面的发展。

大班母亲节活动教案篇八

随着时代的进步和社会的发展，家长对于孩子教育的要求也越来越高。尤其是在大班阶段，孩子逐渐融入集体，学习更多的社交技巧和团队合作能力。大班半日活动是一种能够促进孩子全面发展的有效方法，家长在参与其中的过程中也有

了许多的体会和心得。下面将就大班半日活动家长心得进行探讨。

首先，参与大班半日活动的家长深切感受到这是一种增进与孩子交流和亲子互动的好机会。在平时的家庭生活中，家长忙于工作和生活的压力，很难有足够的时间陪伴孩子。而大班半日活动正好提供了一个亲子互动的平台，家长可以与孩子一起参与各种游戏和活动，更加了解孩子的兴趣、思维方式和成长需求。通过与孩子的沟通，家长可以更好地把握孩子的学习进度和融入集体的情况，及时发现并解决问题。

其次，参与大班半日活动的家长认识到这是培养孩子独立性和自主学习能力的好机会。在这样的活动中，孩子需要自己选择游戏项目、找到适合的伙伴合作，从中体验到自己的决策和努力所带来的成就感。而家长的参与力量则是引导和鼓励孩子的关键。家长可以通过观察孩子的行为和表现，为孩子提供适当的帮助和指导。同时，家长也要给予孩子足够的空间和信任，让他们尝试解决问题的能力，培养自己独立思考和解决问题的意识。

再次，参与大班半日活动的家长体会到这是了解孩子与他人相处能力的良好机会。在现代社会中，人际交往和合作能力被越来越重视。而大班半日活动能够提供一个宽松和友好的环境，让孩子与其他小朋友一起玩耍和学习，培养他们的社交技巧和团队合作能力。通过参与活动，家长可以观察孩子与他人相处的方式和方法，及时纠正不当行为，培养孩子良好的人际关系和分享的意识。同时，也可以与其他家长交流经验和建立良好的家长间的沟通和合作关系。

最后，参与大班半日活动的家长认识到这是了解孩子兴趣和特长的机会。在活动中，孩子可以选择自己感兴趣的活动项目，发现自己的特长和潜力。家长应该根据孩子的兴趣，及时引导孩子参与相应的领域学习和培养。通过与孩子的讨论和交流，家长可以了解孩子的兴趣所在，及时为孩子提供相

应的资源和支持。在这个过程中，家长要保持开放的态度和耐心，鼓励孩子不断尝试和探索，从而发掘和培养孩子的特长和潜力。

综上所述，大班半日活动不仅能够促进孩子的全面发展，也给家长提供了一个与孩子交流，了解孩子兴趣和特长的好机会。家长参与其中，不仅能够更好地了解孩子的学习进度和需求，也能够培养孩子的独立性和自主学习能力，促进社交技巧和团队合作能力的提升。同时，家长也可以通过与其他家长的交流和合作，共同促进孩子的成长和发展。因此，家长应该积极参与大班半日活动，与孩子共同成长。

大班母亲节活动教案篇九

- 1、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸，感受爸爸的爱。
- 2、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 3、大胆的尝试运用“爸爸像……一样……、”描述爸爸，在阅读中积累语言。

□ppt□各种动物图片若干

一、谈话导入

小结：宝贝们爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉到特别的很幸福。

二、趣听故事

1、教师：今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

2、教师：这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

3、教师：告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼-布朗的爸爸，大画家安东尼-布朗把爸爸的事儿写进了故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起来看看。

5、教师：可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看。提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）

7、教师：再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来。往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

8、教师：在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。

三、回顾故事

四、学会感恩，学会爱

2、教师：我们的爸爸还有什么特别的地方吗？

（提问：爸爸呢？爸爸到哪里去了？变成了什么？像马一样的爸爸在干什么？爸爸用的餐具是什么？他用的餐具和我们中国爸爸也是不一样的。）

3、教师：接下来爸爸还像谁？你从哪里看出来的？这回说爸爸怎么样？我们看看安东尼是怎么说的？“我爸爸游得象鱼一样快”

4、教师：接下来请你们来说：这是什么？加上动作说，爸爸像大猩猩强壮

五、学会爱

小结：其实我们的爸爸并不一定特别棒，他就像安东尼的爸爸一样，看上去可能也长得不出众、不一定很帅、不一定很能干但是在我们心里我们依然觉得他帅，仍然觉得他勇敢，真的很棒，除了这些安东尼的爸爸还有一些很特别的地方。

六、课堂总结

教师：我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句爸爸我爱你。

（播放轻音乐，师幼放松）下课