

2023年幼儿园大班六月份月计划表(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班六月份月计划表篇一

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1) 坚持每天按时入园，能独自完成作业。
 - (2) 学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
 - (3) 能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：
 - (1) 能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3) 在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周 第二周 第三周 第四周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树（绕口令）

3、健康：我的名片

4、科学：七彩太阳光（科学探究）

5、音乐：名字唱出来（歌唱活动）

6、拼音：学习

7、美术：手形画

1、语言：宽街（续编故事）

- 2、语言：天（故事）
- 3、科学：会变的颜色
- 4、音乐：狮王进行曲（音乐欣赏）

幼儿园大班六月份月计划表篇二

篇一

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面

发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、数学领域

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、发展幼儿创编歌曲的能力;

7、能根据音乐的风格与内容,表演不同风格、不同角色的舞蹈,并进行创编;

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式,表达自己对音乐的感受;总之一切为了孩子,为了孩子的一切!

篇二

在经过大班*学期的共同学习和生活后,我们一起来迎接孩子们在幼儿园的*后一学期,根据本班实际情况和家长的建议,

经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

一、基本情况

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。

班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二. 各领域教学目标、重难点及具体措施

（科学领域——数学活动）

活动目标：

1能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

- 3、从自身出发区别左右。
- 4、学习区分10以内的单双数。
- 5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。
- 6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。
- 7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 9、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 10、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 11、学会“>”“<”并能比较10以内数的大小。12、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

活动重难点：

- 1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和

互换关系。

4. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
5. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
6. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
7. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。
8. 能发现平面图形和立体图形的不同和相同之处。

解决重难点措施：

1. 教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。
2. 在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类，比较事物的细微差别与异同，形成类概念。
3. 在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、高矮等）的显著差异，并按某个特征进行物体的排序。
4. 在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数，按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。
5. 在游戏中比较事物的轻重，区分左右，练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

（科学领域——科学活动）

活动目标：1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

教学重难点：

1、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

4、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。5、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

具体措施

1、在班内创设我是小小发明家、共享区等区域，鼓励幼儿喜

欢和同伴游戏，组织教学活动激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

2、在日常生活中引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。3、让幼儿在大自然中观察各种自然科学现象，激发幼儿的好奇心和认识兴趣；萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。

4、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

5、引导幼儿在生活中学会做些简单科学实验并了解其中的奥秘。

6、日常生活中尝试通过看电视、报纸等途径搜集感兴趣的信息，乐意与同伴分享交流自己收集的信息。合理运用生活中的基本生活用品，初步了解新技术的不断发展给人们带来的方便。

篇三

一、主题实施

主题二：《黑夜秘语》这个主题讲述的是“白天”没遇见的另一半景象——“黑夜”，“白天”和“黑夜”构成了整个世界。让我们把“夜”讲一点给孩子们听吧，他们不仅不会被“吓坏”，而且还能拥有“夜晚经验”。在这主题里让幼儿依靠各种感官来认识自己生活的另一半世界，建构对黑夜的认识。

主题三：《我想飞》将孩子们朦胧的渴望上升为理想以及告诉孩子们如何为实现理想而努力。《我想飞》：“我想飞”这一主题活动的意图是激发朦胧模糊的渴求意向，使之升华为

鲜明具体的“飞天”理想，从而进行顺势引导，让幼儿的创造想像以及如何实现理想的现实认识都获得发展。通过创造性的制作和肢体表现活动“我有一对翅膀”、“飞飞虫”、“怎样让纸飞起来”等活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”、“和星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画、音乐、舞蹈的形式转化为审美的活动。

二、幼儿生活、学习活动

1. 结合主题创设角色游戏“黑夜剧场”，供幼儿游戏。
2. 提醒幼儿多喝水，及时穿脱衣服。
3. 了解每日午餐的食物搭配，知道怎样才算健康、合理的进餐，知道健康需要我们细心地养护。
4. 知道白天和黑夜的不同，感受大自然的奇妙。

三、家长工作

1. 父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。
2. 在睡觉前，为孩子讲一个故事，或亲吻一下孩子的额头，让亲情陪伴孩子入睡。
3. 家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。
4. 与孩子一起折不同的纸飞机，鼓励孩子改进自己的飞机，使飞机飞的远。
5. 家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

四、其他

幼儿园大班六月份月计划表篇三

工作计划网发布幼儿园大班月计划表开头语，更多幼儿园大班月计划表开头语相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、生活活动：

- 1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。
- 2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。
- 4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。
- 5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的`习惯。
- 8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

- 1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

幼儿园大班六月份月计划表篇四

工作计划网发布幼儿园大班月计划表怎么写，更多幼儿园大班月计划表怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、生活活动：

1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的'户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

幼儿园大班六月份月计划表篇五

一、生活常规：

- 1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活。
- 2、活动室和午睡室做好通风和消毒工作，做好玩具的消毒工作。
- 3、教育幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食、不浪费，养成良好的午餐习惯。
- 4、鼓励幼儿自己穿脱衣物，提高自我服务能力。
- 5、提醒幼儿养成喝开水的'习惯。

二、教育教学工作计划：

- 1、开展主题“扮家家”，通过观察、比较、讨论、情境表演及游戏活动，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。
- 2、学说普通话，能用简单的普通话与教师、同伴交流。
- 3、引导幼儿愿意参与游戏，体验游戏的快乐
- 4、教育幼儿爱护玩具，学会轮流玩和合作玩。
- 5、围绕主题，重点指导“娃娃家”，提供各种废旧物品和半成品，引导幼儿克服困难，努力解决问题。
- 6、结合主题，丰富教室里和各个区域的材料，提供积木、汽

车串珠、小衣服等材料，培养幼儿的动手能力，如扣纽扣、穿的技能。

7、根据主题，师幼共同布置主题墙。

8、愿意参与体育活动，感受运动带来的愉快。

三、幼儿园家长工作计划：

1、稳定家长情绪，及时和家长交流幼儿在园表现

2、做好新生幼儿的家访工作，与家长多联系沟通，争取家长的全面配合。

3、能让幼儿做一些力所能及的事情，自己穿、脱衣服，鞋子等。

4、根据主题活动，开设“家园联系栏”，提供育儿信息和幼儿园活动内容。

四、幼儿园安全工作计划：

1、做好幼儿的一日活动看护工作，防止幼儿跌倒、打架等事情发生

2、加强幼儿午睡的看护和巡视工作

3、幼儿离园时，教育幼儿不能和陌生人走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)