

# 最新烘焙策划案 幼儿烘焙饼干策划方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 烘焙策划案篇一

——金南镇中心小学

一、活动目的目的是通过活动，使孩子人人参与到幼儿园书签制作活动中来。在“我来做书签的过程中，加深理解读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯，同时，让孩子在“制作书签”的创作活动中，充分展示自己的才能，增强孩子主人翁的自豪感。

二、活动时间

每两周安排一次

三、活动安排

1、以小组为单位，教师倡导孩子“喜爱读书，小小书签灵巧制作”的活动中，学生人人动手，增强参与意识，使每位学生都积极参与到“书签制作”的活动中。

2、班级评比：将根据书签的创意、图文的美观、外形的别致等诸方面定期评出“最佳制作奖、一二三等奖和参与奖。

四、制作要求

1、书签制作材料为各色硬卡纸、泥等。

2、书签尺寸要求不要过大。

第1篇：饼干活动方案饼干活动方案范文方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。本文为饼干活动方案，希望对大家有帮助！一、年级活动主.....

第1篇：亲子diy饼干活动方案亲子diy饼干活动方案【篇1：亲子烘焙活动方案】一创意蛋糕和黑芝麻饼干场地：创业广场二楼 餐厅时间：12月16日周五下午15:30——17:30活动目的：活动安排方.....

第1篇：下厨房烘焙饼干下厨房烘焙饼干下厨房烘焙饼干，经常有妈妈询问是否有任何小零食不是用烤箱制作的。今天，食品补充剂将教你三件式材料。、由平底锅制成的健康饼干。柔软和.....

第1篇：饼干活动方案饼干活动方案范文方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。本文为饼干活动方案，希望对大家有帮助！一、年级活动主.....

第1篇：亲子diy饼干活动方案亲子diy饼干活动方案【篇1：亲子烘焙活动方案】一创意蛋糕和黑芝麻饼干场地：创业广场二楼 餐厅时间：12月16日周五下午15:30——17:30活动目的：活动安排方.....

## 烘焙策划案篇二

1、 学习制作笑脸饼干，体验之作的乐趣。

2、 愿意将食物与大家分享。

- 1、 收集不同形状的饼干。到粗放和好面、花生、豆子
- 2、 幼儿用书第三册24、25页。

### 一、开始部分：

- 1、 出示不同的饼干，让幼儿品味，激发制作饼干的愿望。
- 2、 分享饼干好快乐，大家都这么开心——我们一起制作快乐饼干。

### 二、基本部分：

（一）我们是小小糕点师——提出制作《笑脸饼干》的要求  
洗手——讲卫生——制作精细

#### （二）教师讲解示范制作笑脸饼干的步骤

- 1、 取大小适宜（幼儿手能握住的）面团在手心团成圆——放在消毒好的面板上压扁成饼状，取红豆做笑脸饼干的眼睛，取花生做饼干的嘴巴。
- 2、 相互欣赏幼儿作品，相互说一说笑脸饼干的特点。好在什么地方，不好在什么地方？
- 3、 请幼儿把笑脸饼干送到厨房，请厨房的阿姨把饼干蒸好。

### 三、活动延伸

分享自己做的饼干，体验自己动手的乐趣。

观看幼儿用书24、25页笑脸饼干。

- 1、 由于小班幼儿手部小肌肉还不是很发达，团面团不错，在压扁过程中没有掌握好要领，饼干最后奇形怪状。

2、幼儿特别爱动手，由于集体教学条件有限，动员家庭多多给孩子提供玩面的机会。

## 烘焙策划案篇三

感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。

自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。

果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。餐巾纸(每人一块)纸篓(每组一个)

不同形状的饼干若干(事先了解孩子所带饼干情况，根据需要调整或补充)

### 一、观察饼干

师：宝贝，你们的饼干真多呀，他们一样吗？

幼：一样或不一样。

师：(如果有回答不一样的)哪儿不一样？让孩子们说一说不一样的地方能方。

师：你们的饼干像什么？

幼：象太阳、像屋顶、像书、像门、像盆口等

师：宝贝，你们的饼干有这么多形状，那他们都是什么味的？闻一闻告诉老师。

幼：菜味、香味、葱花味、芝麻味、油味等

师：宝贝都有好朋友，饼干也有好朋友，它们的好朋友是谁呢？

师：出示两块一样的饼干。饼干的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，然后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

## 二、制作好朋友夹心饼干

师：宝贝，愿不愿意制作“好朋友夹心饼干”呢？

幼：愿意

### (一)、认识各种酱料

师：宝贝，你们知道这是什么吗？

幼：酱……或不知道。

师：教师一一出示不同的酱料，告诉幼儿酱料的名称。

师：示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

师：配合念儿歌：“中间夹层甜甜的酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心！好朋友夹心饼干做成了！”

师：注意良好行为习惯的培养，餐巾纸、纸篓的使用。

### (二)、幼儿制作夹心饼干

师：宝贝，下面自己制作《好朋友夹心饼干》，看谁制的又快又好。

师：教师巡回指导，启发幼儿选择自己喜欢的酱料进行制作。

### 三、分享活动

幼：愿意。

幼：和好朋友互赠品尝。

师：好吃吗？哪个好朋友送给你的？启发幼儿说说吃好朋友送的《好朋友夹心饼干》的喜悦心情。

不同形状的饼干对幼儿很有诱惑，它是促进幼儿发展的很有价值的教育资源。利用这一资源来开展活动，不是让幼儿仅仅徘徊在有趣、喜欢的层面上，也不是把饼干当作知识传授和技能训练的工具。更不是以权威者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械地重复记忆而是设定问题情景与幼儿共同开展有意义的，互动的对话，促进幼儿的建构式学习。让幼儿体验、理解人与人之间的关爱是甜蜜美好的。

## 烘焙策划案篇四

亲子活动的发生情境有很多种，那么烘焙也是情境之一，但是烘焙主题的策划方案应该怎么写？本站小编这就带大家了解亲子烘焙活动该如何写策划方案，欢迎大家参阅。

### 一、设计意图：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，加深亲子之间的感情，我园在中秋节前，组织开展“庆中秋，做月饼”亲子活动。结合以上特点，我园中班全体教师共同策划了本次“庆中秋，做月饼”亲子活动。

## 二、活动目的：

- 1、为了提升孩子的手眼协调能力，让每一个孩子喜欢做月饼。
- 2、让孩子体验到中秋的快乐，增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。
- 3、有利于更好地做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用。

## 三、活动主题：庆中秋，做月饼

## 四、活动时间□20xx年9月25日上午九点至十一点

## 五、活动对象：中班年级组幼儿及家长

## 六、活动内容：亲子活动

## 七、活动地点：中班幼儿所在班级

## 八、活动人员安排：

- 1、各班布置：本班老师和保育员
- 2、用具提供：各班家长

## 十、活动原则：

- 1、安全第一、在中班各教室举行，必须保证每一个孩子的安全。
- 2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。
- 3、让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐

## 十一、活动安排：

(一)准备材料和用具

(二)家长孩子一起动手制作

(三)家长和孩子一起品尝

(四)各班幼儿在老师的带领下将月饼送到相应班级请他们品尝。

一、活动日期：5月31日上午

二、活动地点和人员安排：

地址：烘焙手工坊(卓嵩一城14楼)。

因人员较多，场地条件有限，分为两批进行。

第一批：共27人。

时间安排：8：30——10：00

第二批：共27人。

时间安排：10：00——11：30活动人群为我行长期优质客户白名单前50名。

三、活动形式：由于场地限制，每批次在听取老师讲解饼干烘焙方法、操作过程及饼干绘图注意事项后分成两组进行活动。

第一组：家长和孩子进行diy饼干制作并烘焙。(以儿童动手为主，家长为辅)；



第二组：家长和孩子合作，发挥想象，在已烤制的饼干上绘图，创造属于自己的饼干。结束后两组互相交换场地进行操作。

四、具体内容安排：（见附表1）

五、活动费用：课时费：500元。

西点培训费：50元/项目/人。（以实际人数核算）

场地费：500元。

（其他费用以实际支出为主）

五、活动注意事项：

- 1、请提前十分钟到场，注意交通安全。
- 2、请家长请照看好自己的孩子，切勿随意跑动、大声喧哗。
- 3、制作烘焙时，按照老师要求，注意操作安全。

活动目标：

1. 知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。
2. 了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小木棒等辅助工具刻花纹。
3. 让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

活动准备：

- 1、和好的泥、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3——4个。
- 2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小棒、瓶盖、雪花片、模具等)、废旧报纸。
3. 葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若干，花瓣、树叶等若干。

活动过程：

## 一、导入活动

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1) “上节课我给大家讲了《中秋月儿圆》这个故事，这个故事讲了一件什么事情?谁发明了月饼?(后羿)是为了纪念谁呢?(嫦娥)什么时候吃月饼呢?(八月十五)这一天是什么节日?(中秋节)为什么要吃月饼呢?(中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。)”

(2) “今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么?我给大家猜一个谜语提示一下，‘又圆又方，又甜又香;平时少见，中秋用上。’(月饼)小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。”

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。

“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢?(圆圆的)上面用橡皮泥做的各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上用塑料刀切出一道

道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，是一个小动物的形状，取一块橡皮泥，放在模具里压平，反过来将模型磕出来就可以了，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊！

三、教师为每个幼儿发一块泥或橡皮泥，一张废旧报纸，教师带领幼儿先重点学习团、压、

切、扣等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。“老师为每个小朋友都准备了一块泥(橡皮泥)，一张报纸，我先教小朋友如何制作一个简单的月饼，大家要认真学习。”“先将报纸铺到桌子上，这样就不会把桌子弄脏了，将泥放在两手手心，用手心使劲揉来揉去，把泥揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心按住使劲压，将泥压成一个扁扁的圆形。用塑料小刀在泥的边沿切出一个个小花边，大家可以自由练习一下。

四、幼儿通过初步学习，已掌握制作月饼的基本步骤及动作要领，教师为幼儿准备葵花籽，小米、绿豆、花瓣、树叶等废旧物品，鼓励幼儿大胆想象用多种花纹尝试制作月饼。

“我为大家准备了许多材料，大家可以自由想象，制作出你想象中的月饼，可以从形状、花纹、大小等发面进行改变，注意必须和别人做的不一样。”(鼓励幼儿按自己的想法制作月饼，并能创造性的使用材料，如可选择小木棒、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹等。)

五、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

“请小朋友上台介绍自己的月饼，仔细看看自己的月饼和别人的有什么不一样的地方，一会我们评选出谁做的月饼最漂亮。”

活动反思：

自由发挥的天地，我班幼儿表现的非常兴奋，积极动手，每人都制作了一个漂亮的月饼，不仅学到了知识，而且掌握了技能，体验劳动带来的乐趣。很多幼儿还制作了正方形、三角形环形的月饼，孩子的想象力得到了充分发挥。

## 烘焙策划案篇五

小班教案《制作饼干》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿会使用辅助工具制作饼干，通过对饼干的观察，幼儿会用揉一揉，团一团的方法制作饼干，体验泥工带来的乐趣，快来看看幼儿园小班《制作饼干》含反思教案吧。

活动目标：

1. 通过对饼干的观察，幼儿会用揉一揉，团一团的方法制作饼干。 2. 幼儿会使用辅助工具制作饼干。 3. 体验泥工带来的乐趣。 4. 培养幼儿初步的创造能力。 6. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。 活动准备；橡皮泥每人一块、各种豆子、音乐（兔气扬眉）、扮演小兔者(选大班幼儿)、小兔服饰、圆形模具。 活动过程： 1. 导课：

导课语；小朋友，今天有只小动物来到我们小班，我们一起看看是谁？ @《兔气扬眉》音乐响起，两只着装小兔蹦跳入场。

兔；小朋友，大家好！我们是可爱的小白兔，今天是我们的生日，邀请小朋友们来参加我们的生日宴会。我们在家等你们哦！ @小兔随音乐退场！

师：小朋友，是哪只小动物呀？它们来做什么？ 小朋友们想不想去？ @（幼儿一一回答）

师：小朋友，那我们准备什么礼物送给小兔呢？小兔退场前告诉老师想吃饼干哦！

@幼儿发表自己的见解，引导幼儿送礼物——饼干！师：那我们亲手做饼干好不好？（幼儿回答）2. 出示实物——饼干！幼儿观察，然后各抒己见！师：小朋友们！饼干是什么样子？我们一起观察看看！

@幼儿观察并回答！幼：老师带来的饼干是夹心饼干，样子也不一样，有的有芝麻，我吃过！

师：那小朋友看看它们都有一个共同的特点：小朋友看是什么？引导幼儿说出都是扁的！师：那我们一起做做吧！

3. . 发放橡皮泥、圆形模具、各种豆子！

（1）引导幼儿将桌上的橡皮泥揉一揉然后压扁。（2）使用模具套出形状使其变的美观！（3）用豆子做饼干上的花纹！

（以上步骤个别幼儿需教师帮忙指导完成！）4. 幼儿彼此观看自己的作品！对优秀作品进行表扬！5. 参加小兔生日宴会！

师：小朋友，现在我们去参加小兔的生日吧！（带上自己的作品，送给小兔）

兔：小朋友送我的饼干太喜欢了，我好开心，邀请大家跳舞吧！（兔气扬眉音乐响起，幼儿与小兔一起欢乐舞蹈）6. 教师小结：总结制作饼干的方法！

7. 活动延伸：小朋友们真不错！都会自己制作饼干！回家为自己的爸爸妈妈也做一做吧！课后反思：

这是我毕业后第一次带小班，刚开始挺有压力的，尤其是上课，所以我在上每堂课前都做充分的准备，这次泥工课就是

经过充分准备的，根据幼儿园3—6岁发展指南以培养幼儿多动手多动脑为核心，我以《兔气扬眉》情景在现来导课并贯穿整个课堂，让幼儿沉静在有小兔的课堂中来吸引幼儿，让幼儿参与活动，参与动手！也有利于幼儿刚入园感到的恐惧，再利用豆子来点缀制作的饼干让课堂不枯燥乏味。让每个幼儿看到体会到课堂的新颖独特，愿意参与其中，但幼儿个体差异较大，所以在动手制作饼干的过程当中，有个别幼儿需要在老师的帮助下才能完成，孩子们刚入学，动手能力本身就弱，所以在制作饼干是比较费时，造成课堂的延误，但并没有因此而影响课堂，孩子们还是很愿意继续课堂的，并没有分散注意力，一节课下来，20个幼儿有15个可以完成饼干的制作，3个需要教师的指导，整堂课符合幼儿的特点，能成功的展开教学，另外2名幼儿还没有适应刚入学的种种，所以在课堂上更显得无知，应该适应一段时间在逐步过渡到课堂上！时间上的延误是我这堂泥工课的一大缺点。

小百科：饼干的词源是“烤过两次的面包”，是从法语的bis（再来一次）和cuit（烤）中由来的。它是用面粉和水或牛奶不放酵母而烤出来的，可作为旅行、航海、登山时的储存食品，在战争时期用于军人们的备用食品也是非常方便适用的。