

# 趣味读书活动方案(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 趣味读书活动方案篇一

一. 指导思想：

阅读教育经典著作，更新教师理念，丰富教育智慧，促进教育教学改革，使教师成为“有思想的教育者。”

二. 组织领导：

一建立学校读书活动工作领导小组：

组 长：于章宏

成 员：余 飞、邓明明、陈曙梁、汪卫东、汪亚坤

二建立学校读书活动工作办公室：

主 任：陈曙梁

成 员：孙智明、王昕明、张松斌、郁惠斌、丁春明、徐 迅、严巧兰、

赵丽娟、肖海兵、朱晓华、陈 建、吴亚云、黄燕平、张 霞、肖金凤

三办公室工作职责：

1. 组织读书辅导和讲座；
2. 组织读书交流研讨活动；
3. 开展教育经典理念在教育教学实践中的应用研究；
4. 组织参加考试，组织撰写读书笔记和论文评比；
5. 编发读书活动简报。

### 三. 读书内容：

#### 一教师必读书：

上半年《教育走向生本》

下半年《教育的使命与责任》

#### 二教师选读书：

从县教育局《教师全员读书推荐书目》中选读一本书，县骨干以上教师每学期选读两本书。

#### 三校级领导增加必读书目：

上半年《学校文化》

下半年《新教育》

### 四. 时间安排：

4月：制定学校读书活动方案

召开教师读书活动动员会

购买并发放必读书

组织必读书阅读辅导讲座（一）

5月：阅读必读书《教育走向生本》并撰写读书笔记和读书博客

6月：组织必读书阅读辅导讲座（二）

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

7-8月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

9月：组织必读书阅读辅导讲座（三）

阅读必读书《教育的使命与责任》并撰写读书笔记和读书博客

10月：组织教师必读书和选读书交流会

举办读书节、

11月：组织必读书阅读辅导讲座（四）、

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

12月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

## **趣味读书活动方案篇二**

通过形式多样的年级读书活动，优化班级文化环境，丰富学

生精神生活，拓展学生的知识面，扩大学生的`识字量，培养学生读书兴趣，为学生的口语表达和习作积累素材，让学生在浓郁的书香中健康成长。在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢整个年级，洋溢在校园的每个角落。通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

5、让读书成为习惯让书香浸润童年

1、继续丰富各个班级图书角。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供同学们借阅。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富同学们的阅读资源。实行每周1、3借书，周5还书的制度。

2、每月班级到学校图书室集体借阅图书不少于两次

3、认真落实每周二、周三下午的课外阅读课。组内教师精心研讨设计课外阅读指导课，集体备课。每次双周的阅读课请同学制作ppt对自己喜欢的书进行推荐，让学生对你推荐的读物不看不快，对你推荐的美文心领神会。之后再集体阅读书籍，下次一阅读课大家进行交流，把书读好读透。

4、坚持晨诵晚读。每天早晨学生早早就到了学校，利用早读时间，让学生诵读古诗、《弟子规》、美文等，用文学经典来充实学生的语言仓库。晚上进行课外阅读，在书海中探寻经典的奥秘。

5、每天晚上完成家庭作业以后，能自觉地阅读课外书籍，时间不少于30分钟。

6、做到读写结合。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，每位学生准备一本采撷集，每天摘录几个好词或几句好话，周末可以指导学生抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名：《》；摘录：好词好句或好段；阅读感受：……日积月累，细水长流。

7、亲子阅读活动持续进行，做到家校结合，和孩子一起阅读，学期末评选书香家庭。

1、年级开展讲故事比赛。让学生在活动中增加阅读量，锻炼表达能力，体会文学故事的魅力。（四月中旬）

2、进行经典诵读活动。（5月下旬）

3、加强古诗积累与阅读，举行古诗文知识竞猜，鼓励学生对古诗文进行阅读与理解。（6月上旬）

## 趣味读书活动方案篇三

以建设学习型机关党组织、培养学习型党员干部为目标，通过开展形式多样的读书学习活动，引导党员干部深入学习科学理论，广泛学习新知识、新技能，自觉向实践学习、向群众学习，积极营造重视学习、崇尚学习、坚持学习、乐于学习的良好氛围，努力在学习型党组织建设方面走在前、作表率，为争创全省转型升级示范区提供精神动力、思想保证和智力支持。

每个机关党员干部今年至少要精读三本书：

1、上级党组织统一购买下发的书籍。领导干部精读《复兴之路》和《经济转型与政府角色定位》，其他党员干部精读《经济转型与政府角色定位》。

2、业务学习书籍。为切实增强全局人员的政治素养，进一步提高业务水平，今年以《休闲政策政治学》作为全局人员必读的专业书籍。

3、个人自选书籍。由个人根据自身发展需要选择一本以市场经济知识、法律法规知识、行政管理知识以及自然科学、文学、艺术、历史等为内容的健康有益的书籍，由个人确定。

读书学习活动坚持生动活泼、联系实际、重在效果的原则，采取以党员干部自学为主、以一定的集中学习辅导为辅的方式。通过参加机关工委举办的专家讲座、读书征文评比、读书知识竞赛等活动，激发党员干部的读书学习热情，提高读书学习效果，促进读书学习活动不断深入开展。

1、加强组织。要把读书学习活动作为建设学习型机关的主要内容，认真抓好活动的落实。把读书学习活动纳入到党组织的年度工作计划中，要求全局党员干部要人人制定读书学习计划，认真撰写读书笔记和心得体会。

2、抓好检查考核。读书学习活动中，全局党员干部每人至少撰写一篇学习体会文章。要建立检查考核制度，把读书笔记撰写情况作为机关干部学习情况的基本依据，定期检查党员干部的读书计划，学习进度，查看读书笔记和学习体会文章。对未达要求的党员干部要及时指出，促其改进。

3、搞好考核表彰。把读书学习情况作为年度工作目标考核的内容之一，积极推荐参加市级机关读书学习先进个人的评选。

## 趣味读书活动方案篇四

为营造浓郁的读书氛围，打造书香校园，学校决定举办以“建书香校园，树纯真心灵”为主题的第 届读书节活动。本次活动旨在激发师生的读书热情，引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法和习惯，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们学会学习，学会自律，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

1、我阅读，我快乐 。

2、让读书成为习惯，使书香充满校园。

3、读书好，读好书，好读书。

4、腹有诗书气自华。

5、与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

6、创建书香校园，享受快乐童年。

## 7、我阅读 我进步

开展七个一活动：

- 1、开展一次“建书香校园，树纯真心灵”的主题班队会。
- 2、开展“方寸世界蕴书情——书签制作比赛”活动。（全校学生，政教处负责）
- 3、开办一次读书展示活动。（1—6年级展示书签；3—4年级展示读书卡或小报；5—6年级读书成长册）
- 4、“讲故事、颂古诗”比赛。
- 5、“我最喜欢的书”征文比赛。
- 6、表彰一批“读书小博士”、“书香班级”。
- 7、建立班级“小书库”、家庭“小书库”。

一、筹备发动阶段（3月23日—3月30日）

- 1、成立读书节领导小组，明确任务；制定读书节总体活动方案。
- 2、3月23日课间操读书节开幕式，营造氛围，做好环境布置。（宣读读书节活动倡议书；校园挂条幅，让校园充满浓烈的书香。）
- 3、召开班主任工作会议，宣读读书节活动方案，各班制定班级读书活动计划。
- 4、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设：班班有图书角，并取好名称（富有童趣、有班级个性等）各班要推选好图书管理员。

## 二、活动开展阶段

活动一：开展一次“建书香校园，树纯真心灵”的主题班队会。（3月26日下午班队会）

活动二：开展“方寸世界蕴书情——书签制作比赛”活动。（全校学生，政教处负责）

以培养阅读兴趣和应用佳句名言的能力，激发良好的阅读习惯为目的，可以摘录最美或最有意义的名言佳句或者古诗，加上美丽插画（摘录名句必须注明书名出处）。

材料要求：纸质、尺寸一般为a4□请在作品反面右下角注明作品题目、作者姓名、年龄、年级。1-6年级各班择优推荐10份，请于4月10日前送政教处。

活动三：开办一次读书展示活动。（4月23日下午2节课后）

展示内容：

1——6年级展示设计的书签；

3——4年级展示读书卡或者读书小报；

5——6年级展示读书成长册（读书计划、好词佳句、名人名言、精彩片段及心得体会等）

展出及参观要求：

每班展出至少20份（本）书签（读书卡或者报纸、读书成长册），要求美观大方，图文并茂，（读书成长册有摘抄也要有读后感）全体学生统一在班主任老师的带领下进行参观。由读书节活动领导小组的成员担任评委。

活动四：建立“好书交换站”（教研组长、班主任负责）在班内同学间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动，一个月不少于二次。

活动五：“讲故事、颂古诗”比赛

故事大王比赛（1---3年级）（4月17日）（政教处；语文组负责）

古诗词诵读赛（4—6年级）（4月20日）（政教处；语文组负责）

活动六：“我最喜欢的书”征文（3---6年级）（4月23日）（语文组负责）

活动七：建立班级“小书库”、家庭“小书库”。开展与父母共读一本书活动；开展一次亲子读书活动（语文组负责组织）。

### 三、读书评比阶段

1、召开一次“讲故事、颂古诗”比赛。

（1）参加对象：以班级为单位全体学生参与

（2）时间：4月17日（下午3：40分）

（3）比赛要求：学生参与面广；形式不限（读、说、唱、快板、演等配音，道具、服装等）；时限5—8分钟。

（4）主要内容：一至三年级寓言故事、童话等；四至六年级唐诗宋词元曲等经典古诗文。

2、读书小博士评选；“书香班级”验收评比。

(1) 开展争当读书“小博士”活动，结合学生阅读书籍、阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、老师共同评定，根据各班班主任上报材料评定。4月23“讲故事、颂古诗”大赛上颁奖。

(2) 评选6个“书香班级”（常规读书活动抽查和各项活动总分累计）

组织班级每天利用语文课前1分钟诵读“每日一成语”“每一诗”、“每天一句名言警句”、“《三字经》的片段”的诵读活动。把诵读活动当作创建“书香班级”的基本条件。（要求各班语文教师制订出读书节期间每天的诵读内容，并加以指导，直至学生能流利地诵读。）

(3) 要求各班开展“献一本看百本”师生共建图书角活动，每班人均两本，充实各班图书角的图书数量，提高学生的阅读量。同时，在同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”的活动，充分发挥学校、班级、个人藏书优势，让每个学生动能多读书、读好书。  
(根据调查学生的知晓率、学生看书情况)

检查落实：(1) 检查早读各班读书情况。(2) 班队会检查、读书展示活动评比。(3) 不定期抽查。

4、读书节读书活动成果展示。（4月23日）

展示内容：1至6年级展示设计的书签；3至4年级展示读书卡或读书小报。5至6年级展示读书成长册。

1、活动在学校统一安排下进行，参与比赛评比的项目均要记载打分；

2、团体比赛各班须多员参与，每项比赛不得弃权；

## 九、活动要求：

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，红领巾广播站开辟“读书乐园”专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，老师用行动去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

（1）每个班级制订相应的创建书香班级的计划，鼓励学生自主制定阅读计划。

（3）在闲散时间上做文章。早读为规定的古诗文诵读时间。

4、3——6年级语文老师做好对学生摘抄、记日记、写随笔的检查指导；

5、学校图书室、阅览室向教师、学生开放，积极鼓励学生在活动时间去借阅图书、读书；

6、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

## 趣味读书活动方案篇五

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。读书笔记则是对所读书籍记录、赏析和思考，以将知识批判性吸收、内化，从而提升读者的素质涵养。

为了营造“多读书，乐读书，读好书”的书香氛围，决定开展

“书香校园”读书笔记接力展览活动，以让书香弥漫校园，让阅读伴学生成长，引导学生培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，从而扩大学生知识面，夯实学生文化底蕴，为学生的健康成长提供精神营养。

1、活动主题：让书香弥漫校园，让阅读伴我成长。

2、总体要求：全校师生应在校领导的指导下，高度重视本次活动，积极参与，认真完成相应的工作。

3、时间安排：5月中旬

#### （一）活动规则

1、以班级为单位，由各班班主任负责监督、组织。

2、每班一块展板。按照三年级——四年级——五年级——六年级的顺序，每个班级负责主办一次读书笔记展览。每个班级展览时间为一天。

3、各班级主办时，自行策划整体布局 and 空间分配，允许张贴其他类型作品作为装饰，如图画等。但应突出展览主题，并且保证每次展览的读书笔记不得少于15本。

#### （二）活动要求

1、依托图书馆的图书资源，学生通过借阅书籍，赏析、思考其中的内容，从而形成读书笔记，且可一人多篇。

2、学生可以根据自己的需要选择读书笔记的类型：（1）摘要式，即将书中或文章中一些重要观点、精彩警辟语句、重点段落等摘抄下来。（2）心得式，即读后感，是读书或读文章后写出的自己的感想、体会和启发。

3、读书笔记需注明班级、姓名。

为了提高活动水平，激发参与热情，现规定，在活动期间，各班级应积极开展相关指导工作，以帮助学生更好地阅读书籍、写读书笔记。

1、指导老师：各班级的语文科目教师。

2、实施要求：利用班会课或者语文课，在课堂上进行公开指导，引领学生养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，并对读书笔记的类型及其作用做充分的分析、说明。

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

1、优秀展览班级的评选由评委采取打分制，满分10分。

2、优秀读书笔记的评选，由语文老师评奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为3和7。

笔记本 笔 奖状 。 7份

教师奖品：奖状 水杯 每人一份 共9份

副组长：胡花 张籍文

指导老师：班主任及语文老师 评委： 全体教师

## 趣味读书活动方案篇六

以深化课程改革和推进素质教育为目的，以形式多样的读书活动为载体，以激发学生读书兴趣和培养读书习惯、掌握读书方法、培养读书能力为重点，浓郁读书氛围，引导师生遨游书海，增强文化底蕴，塑造内涵更丰富、特色更鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高。

通过读书节活动，让每一个学生畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养，用阅读引领成长，让学生亲近书籍，与好书为友，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。

第一阶段：活动策划（10月中旬）

第二阶段：启动阶段（10月下旬）

1、国旗下讲话——读书节启动仪式

2、宣传发动，营造氛围，做好环境布置。

（1）班级读书角的书香文化建立与评比。（全年参与）

（2）办一期以读书为主题的手抄报，并进行评比。（3到6年级参与）

第三阶段：活动阶段（11月—1月）

重点开展四项活动：

（一）经典诵读指导（11月—1月）

加强每天早上读书课的管理，在活动期间班主任和语文老师对本年段规定的采蜜手册/书香手册古诗必背篇目进行阅读指导，定期检查背诵情况。学校将分阶段对学生的背诵情况进行检测。针对一、二年级学生开展“赛读古诗”活动，评选出“诵读小能手”。

（二）课外阅读管理（11月—1月）

利用中午和课外时间让学生进行课外阅读。班级和学生制定好读书计划，并按照其计划进行课外阅读。学生阅读要将其重要词句和所思所感记录在积累本（采蜜手册/书香手册）上。

同时开展师生共读、亲子共读活动。（教师阅读上交读书笔记、随笔等。）活动展评阶段将选取“最佳手册”进行全校展评。

### （三）开展“小小书法家”铅笔/钢笔字书写大赛（11月-1月）

充分利用课余时间，对一、二年级进行铅笔字训练，三、四年级进行钢笔字训练。每2周进行一次全班书写活动，每次评选出若干名“写字达人”，并派出2人参加每月月末的校级现场书写大赛。（每班2名，且每月参与人员不得重复）

### （四）开展“书香满校园”读书征文活动（11月-1月）

通过评比展示活动，激发学生的读书热情，让学生把在读书活动中的所感、所悟写下来，感受读书的魅力、丰富学生的写作表达能力和大脑的想象力、创造力，搭建学生交流分享的平台。每月一个固定写作主题，面向五到六年级征稿，简易装订成册，每班一本展评。

### 第四阶段：总结评选表彰（1月底——2月）

1、评比展示各班优秀写字作品、征文作品、采蜜手册/书香手册，设立书香长廊，利用午休时间进行展评。

2、评选校“读书小明星”（每班2名）、书香班级（6个），颁发奖状。

## 趣味读书活动方案篇七

贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的'校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高，让浓郁的书香洋溢校园。

读书好，读好书，共建书香校园

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

组长□z 副组长□z

成员□z

第一阶段：宣传准备

1. 制定完善读书节活动方案，成立活动领导小组，明确职责，确保活动有序开展，并力求实效。
2. 下发读书活动倡议书，并通过班会、校报、校园广播、黑板报、电子显示屏、悬挂横幅等方式，努力创造读书节氛围。
3. 积极筹建班级图书角，发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读，为级部和校内交流阅读作准备。
4. 进一步规范图书馆书目管理，完善制度，有序组织学生进行图书借阅。5. 开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

1. 各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。（级部、班级）
2. 以级部为单位积极创新开展形式多样的读书活动，努力争创“书香班级”。（级部、班级）
3. 举办专门读书讲座，完善各级部学生阅读推荐书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。（教务处、语文教研组、级部）

4. 整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。（教务处）
5. 4月29日举行“春之声”暨庆祝中国国共产党成立90周年经典诗歌朗诵会，各级部师生参演节目情况纳入级部考核（团委学生处、教务处、总务处、级部）
6. 强化晨读时间诵读；规范图书阅览室阅读；引导学生积极利用周末阅读；每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。（教务处、级部）

### 第三阶段：深化总结

1. 以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。（团委学生处、级部、班级）
  2. 各级部完成黑板报更换，各班级以互助小组为单位编写读书为主题手抄报，统一在班级风采栏展出。4月22日之前完成（级部、班级）
  3. 规范完善学生读书笔记，举办读书笔记展评。（教务处、语文教研组、级部）
  4. 评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。（团委学生处、教务处、级部）
  5. 通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。（团委学生处）
1. 所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。
  2. 各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级

长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3. 各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月份级部班级考核中加2分。

4. 各级部班级依据班级总人数的10%（四舍五入）评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。“读书标兵”的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读书活动榜样。

5. 教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书反思质量，评选“教师读书标兵”10人（等同于校级荣誉一等奖），同时记入级部和教研组评价。

6. 所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

## 趣味读书活动方案篇八

我读我快乐

xx年十一月

山东师范大学

思源文学社

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从

大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1、海报宣传。

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告。

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

活动总负责：谢丹、郭锐、牛雅新、徐陈晨

宣传：王佳、李为伦、丁倩云

组织：张兴兴、崔恩鑫

策划：李欢欢、李燕