

最新小班手工活动小鱼游游游教案 小班 游戏教学活动小鱼游游(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班手工活动小鱼游游游教案篇一

活动过程：

一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友

数量上不断变化

三、小鱼游游

(一)区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二)区分大小

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

小班手工活动小鱼游游游教案篇二

活动目标：

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘” 5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友

数量上不断变化

三、小鱼游游

(一)区分颜色

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二)区分大小

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班手工活动小鱼游游游教案篇三

一、活动目标：

1、引导幼儿在熟悉音乐的基础上，用手指、手腕来表现小鱼游。

2、提醒幼儿在做小鱼游时能保持与同伴的距离，互相间不碰撞。

3、能听音乐的信号控制自己的动作。

二、活动准备：

1、丰富幼儿对热带鱼的认识。

2、活动室布置成海底世界。

3、每位幼儿一双色彩鲜艳的条纹袜子。

4、小鱼印章。

三、活动过程：

一、故事导入。

1、教师用身体动作表演故事，让幼儿猜测故事情节。

师：猜猜小鱼为什么哭？发生了什么事？

2、教师讲述故事

师：在一望无际的大海里，生活着一群可爱的小鱼，他们成天在大海里游来游去，有一天，小鱼们也像往常一样在大海里游戏，他们一会亲亲小石头，一会儿在珊瑚后面躲猫猫，一会又拉着水草的小手跳起舞来，一会儿又在海龟壳下给大海龟挠痒痒，玩得可高兴了，正在此时，他们突然发现前面有个黑乎乎的大家伙正在向他们这边冲过来，越来越近，越来越近，终于他们看清楚，原来是可怕的大鲨鱼，这下可怎么办呢？大海龟说别着急，赶紧躲到它的壳下，于是小鱼们“嗖”地一下钻到它的乌龟壳下，大鲨鱼东瞧瞧，西望望，没有看到一条鱼，只能灰溜溜地走了。

二、教师演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲的节奏及内容。

师：老师把这个故事编成了好听的歌，我们一块来听听吧。

三、教师在幼儿的手指上印上小鱼印章，引导幼儿用手指创编小鱼的各动作。

1、引导幼儿根据音乐的节奏创编小鱼的各动作。

师：我们的小鱼还很小，让我们先来练练本领吧。

2、引导幼儿根据歌曲内容创编小鱼的动作。

师：我们的本领都练好了，让我们一块去大海里玩吧。

3、引导幼儿想象小鱼不同的躲藏地点，再次进行小鱼动作的创编。

师：刚才我躲到大石头的后面，大鲨鱼没发现我，你们都躲在哪了？（珊瑚后面、水草后面）

师：我们换个地方躲躲吧，看看鲨鱼能不能找到我们。

四、教师将彩色的条纹袜子套在幼儿手上，引导幼儿用手腕创编小鱼的各种动作。

1、教师创设小鱼跳舞的情境，引导幼儿根据音乐的节奏进行动作的创编。

师：小鱼一天天的长大了，而且越长越漂亮了，让我们也变条美丽的小鱼一块来跳个舞吧。

2、教师为幼儿创设“隐形药水”的情境，引导幼儿学会听辨乐曲，控制身体动作。

1、师：仙女送了我一瓶隐形药水，她说只要撒点隐形药水在身上，保持一动也不动，鲨鱼就看不见我们了，我们可以再也不怕鲨鱼了，又可以到出去玩了。

2、师：刚才我们都一动也不动，大鲨鱼就没看到我们，隐形药水可真好，我这还有一些，谁还想要在身上撒点的？让我们一块出去找东西吃吧。

五、结束活动

教师创设小鱼回家的情境，引导幼儿做律动出活动室。

小班手工折纸：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班手工活动小鱼游游游教案篇四

活动目标：1、愿意在音乐声中与教师和家长做小鱼游的动作。

2、体验和大人一起玩钻洞游戏的快乐。

活动准备：音乐磁带、录音机；作水草的布一块

活动过程：一、小鱼一家游来了

1、（引导宝宝看大屏幕）看，这些是什么呀？小鱼在干什么呢？它们是怎么游的？

（我们和爸爸妈妈也来学小鱼游好吗？）

2、家长带着宝宝在教师的带领下，自由地做小鱼游的动作，一边走一边说：我是小鱼游游游。

二、小鱼一家钻石洞

（快看，前面有一个“石洞”，让我们游进去玩一玩吧！）

家长和宝宝在教师的带领下，有秩序地在“石洞”中游进游出。

三、小鱼显本领

（一）游过小石洞

（水底下还有许多的小石洞，宝宝找找在哪里呀？）

1、教师引导家长两两用手搭好“石洞”。

（你们瞧，有这么多的“小石洞”，我们快去钻钻看吧！）

2、宝宝在家长搭建的“小石洞”下快乐地游来游去。

3、宝宝休息：捶捶手臂捶捶腿，吐吐泡泡伸懒腰。

（二）游过大石洞

（一个个小石洞连起来，变成了长长的一个“大石洞”，你们能钻过去吗？）

1、教师引导所有家长搭成一个长长的“大石洞”。

2、宝宝在教师的带领下游进“大石洞”。

四、水草下的游戏

（瞧，那边有一些绿绿的水草，我们游到水草下面去玩玩吧！）

- 1、引导家长把绿色的布拿起来，上下抖动。
- 2、教师带领宝宝钻到“水草”下面唱歌跳舞等。

五、小鱼肚子饿了

（哎呀，玩了这么久，肚子有点饿了，一起来和爸爸妈妈做饭啦！）

家长与宝宝玩亲子游戏：炒小菜。

小班游戏教学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班手工活动小鱼游游游教案篇五

活动目标：

- （一）、幼儿继续尝试沿弧线剪圆，提高手眼协调能力。
- （二）、引导幼儿通过改变鱼尾巴的不同位置，来改变鱼的

方向，塔高幼儿的观察能力。

活动准备：画有弧线的彩色纸，白纸，固体胶，剪刀，油画棒。

活动过程：

（一）导入

t□今天我们班里来了一位小客人，看看是谁？！

c□小鱼

t□□模仿小鱼）我是黄颜色的，请你们叫我小黄鱼好么？小朋友们好！

c□小黄鱼你好！

t□我们一起来帮它做一条形状一样的小鱼做它的好朋友吧！

（二）、教师讲解示范做鱼。

1. 教师示范沿弧线剪圆和半圆的方法。

t□纸宝宝来帮忙了！纸宝宝说小黄鱼有个圆圆的身子，记得沿着我身上的弧线剪，眼睛看着剪。剪刀沿着弧线剪，爬呀爬呀爬小山，咔嚓咔嚓……（剪好后贴在纸上贴好）

t□谁来试试看剪剪小鱼的尾巴！（倪颖雪，请幼儿边剪边念）

2. 添画鱼

t□蓝色的小鱼说我怎么什么都看不见啊？

c□还要画眼睛。

t□我们给它画上一条弧线，作为头和身体的分开来，再给小鱼画上眼睛。又一条蓝色的小鱼来和小黄鱼做好朋友了！

3. 引导幼儿发现通过改变鱼尾巴的不同位置，来改变鱼的方向。

t□来了绿色的小鱼，尾巴要怎么贴小鱼才会游到小黄鱼的身边去？

c□贴在上面！

t□请小朋友来贴贴看。

t□原来小鱼尾巴贴的方向不一样，小鱼就能往不同的方向游了！

t□我们的小鱼都穿上漂亮的衣服来和小黄鱼做游戏了！

（三）幼儿制作鱼，教师个别指导。

1□t□我们每个小朋友都有一个小小的鱼缸，我们也帮自己鱼缸里的小鱼做一个一样形状的好朋友吧！要给我们的小鱼画上漂亮的衣服啊！

2. 请幼儿说说自己做的鱼到哪里去，去干什么。

t□你的小鱼游到哪里去了？去做什么了？你的小鱼是什么颜色的？