

小学专题教育活动内容 中小学生学习安全教育日专题活动总结(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学少先队工作计划篇一

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、工作目标：

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。
- 4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。
- 5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，

开展各类兴趣小组活动，以点带面，让更多的学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

三、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，

力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责！

四、学月份活动内容：

第一学月：制定计划，完善兴趣小组。

第二学月：教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

第三学月：课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。

第四学月：远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。

第五学月：期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。

按时完成学校临时交办的工作任务。

中学少先队工作计划篇二

(一)教学质量方面。

1、向省级示范高中输送学生数争超分解指标数，保持全县同类学校前列位次；综合升学率力争再上新高。

2、七、八年级教学质量争创全片第一，在全县统一组织的素

质检测中争取前列位次。

3、学校教学质量在全县同类学校保持前列并有较好的声誉。

4、在各级各类教学质量评估中，获县同类学校前列。

5、各学科的学科竞赛中有较高的获奖率，注重在全县的名次。

(二)常规管理方面。

1、确保全年无教学安全事故发生。

2、为配合聘任制度的实施，规范各类管理制度，特别是《教师月常规考核制度》及《学期工作考核制度》。

3、加大各项制度的执行力度，特别是教师平时教学习惯的监督与考查。

4、推行《四合中学聘任制度》及《教师双向选择制度》，并与活工资分配挂钩。

(三)发展教师(教研)方面

1、全年力争有多数教师至少能有一次外出学习、交流的机会。

2、教师在片、县级等各类教学竞赛、评比中有较高的获奖率。

3、校本研训要求人人过关。

4、教师有较多论文、课题等教育学科科研成果出现。

5、校本教研有特色、有成效，能得到领导的肯定。

(四)其它

- 1、做好初中生综合素质测评工作。
- 2、做好中学生体质健康测评及上报工作。

中学少先队工作计划篇三

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

二、主要工作

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提

高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

中学少先队工作计划篇四

一、指导思想：

以《全民素质行动计划纲要》精神为指针，以《科学》课程纲要为指导，以学科队伍建设为根本，以新课程实施为中心，以校本教研为平台，努力探索新课程理念下的课堂教学的目标，方式以及教学规范，评价标准，促进全市小学科学教学质量的提高。

二、常规教学

本期行课20周，时间紧，任务重，必须抓好教学管理，保证教学质量，也要从中找到多学科的契合点，为综合学科课程的研究打基础。坚持每周检查教案，并做适当的批阅。坚持每周轮流听课。具体措施如下：

工作措施：

1、抓校本教研，促教学方式的转变。积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、开展课题研究，促进教师专业的成长。围绕课题积极开展小学科学教研活动，征集课题成果。比如“如何利用本地区资源培养学生科学素养；科学课如何构建科学探究的课堂”等等。

3. 大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

4. 开展网络教研活动，培养后备队伍，促进教师专业的成长。

三、教学科研

本期继续坚持将学科教学与教学科研相结合，配合课程改革的要求，本学年主要的研究课题是：“学生学习活动的有效性”，本期教研活动都将以之为主线开展，把研究贯穿于实际教学及学生的活动中，为促进科学课程的多元目标得到真正的落实和达成，去为提高科学课的教学质量服务。

主要安排如下：

1、理论学习，教研组长带头将各方有用的经验、放到网上科学组的空间里，大家相互学习交流，每周坚持写一篇读书笔记或随感。

2、每个年级都开展行动研究，每单元后进行单元总结一次，由各位老师向教研组汇报在本单元教学中的创新设计方案、效果、改进设想，经全组老师论证以后，作为教学个案保存下来并要求在期末以前形成相应的论文。

四、各年段培养目标及效果：

三年级：具有初步的观察能力与探究能力，通过多种活动激发并维持学生学习热情。学生通过小种植，小养殖等多种活动，激发了学科学，爱科学的热情。

四年级：具有一定的实验与记录技能，养成长时间观察并记录的科学学习习惯。学生在本学期中接触到了较多的科学实验，是实验能力增长最快的一学期。

五年级：培养学生对比实验的设计能力和分析数据的能力，能自觉运用科学探究的过程与方法来解决问题。学生在本期学习中加强了对课堂记录的要求，以及课堂练习的要求，多数学生完成情况好。

六年级：培养学生抽象思维能力与精确分析数据的能力，并加强后期复习和管理。六年级的课程安排较灵活，补充了的大量的课外活动内容，让学生能综合运用所学知识进行应用。

中学少先队工作计划篇五

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我继续担任七班班主任一职。本班学生共有四名学生，因一名学生去北京学习。现在还剩三名学生，这几个学生是我从一年级一直带上来了，我对他们每一个人都非常熟悉，这会使我的工作能很顺利的进行。我会尽我最大的努力带好这个班。聋七班的学生从总体上来讲层次差异不大，成绩分布较均匀，主要是徐建力的爱贪玩的性格，要帮他改掉。为了本学期能顺利开展各项工作，特对本学期工作做如下安

排：

1、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

2、加强住校生的晚自习辅导管理，让他们自觉地做好表率。通过互相监督和别的年级学生的反馈，给他们制定竞争机制。

3、做好和家长的沟通。做到时时交流。

在实际工作中，会根据学校的各种安排随时采取不同的措施，努力在学校的领导下做好这个学期的班主任工作。

4、大力深入开展学生思想工作，强化理想前途教育。

本班学生由于年龄的增大，他们对学习的兴趣可能会随着各种原因而产生消极的影响。这时就需要教师做好学生的思想工作，帮助他(她)们稳定自己的情绪，减少社会的影响，静心修学。所以在平时教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他(她)们心理，做好疏导工作。并且准备随时开展心理辅导，引导学生纠正心理误区，树立正确的学习心理。同时要加强对学生的理想前途教育，增强学生对理想前途的关心和关注，充分利用课余时间与学生谈心，交流思想。特别是对高微同学做好教育和帮助。

5、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

常言道：榜样的作用是无穷的。我在对他们的教育中多以白欣的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对他们的爱护，引导她们几个自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课

业余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

6、建立班级公约和健全班干队伍，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。由于班级人数太少，这样在班级里让他们都有事可做，让她们愿意做，发挥他(她)们的长处。

作为带这个班级已经两年的班主任，我对学生的情况已经完全的了解，我会在最后一年负责做好这些工作的，我知道虽然工作中有很多的困难，但是我会努力的，直到我能够迎来胜利的那一天。