

# 2023年幼儿园秋季活动总结 幼儿园秋季 亲子活动简报(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园秋季活动总结篇一

为了认真贯彻落实省教育厅《关于开展全省幼儿“健康、快乐、发展”主题活动的通知》的精神，引导广大家长和全社会树立科学育儿理念，培养幼儿从小养成动手动脑良好习惯，激发探究欲望与学习兴趣，促进幼儿健康快乐成长，4月20日在我园多功能室举行了大中班幼儿亲子小制作活动。

本次活动的亮点：

本次活动不足之处：

2、在制作过程中，虽说是亲子制作，但在活动中还是家长动手过多，孩子只是协助，有的甚至是在看家长做，家长全权代理了。

## 幼儿园秋季活动总结篇二

为了让孩子们充分感受到节日的快乐，进一步增进亲子关系、密切家园联系，12月31日，南江县正直镇小学举行幼儿园庆元旦亲子活动。

在此次活动中，该校以“运动、趣味”为主题分别为全体师生、家长设计了“踩气球”、“穿鞋子”、“接力跑”等不

同比赛项目，全园老师、幼儿及家长大约1400余人共同参与了此次活动。

活动开展中，老师们认真组织，精心安排，有条不紊。比赛场上，幼儿们你追我赶，努力拼搏；家长同志积极配合，与幼儿们一起开心地玩起接力赛、穿越障碍、踩气球等游戏。运动场上亲情洋溢，整个活动充满了一种融洽、愉快、和谐的气氛，仿佛使所有的观众都回到了美好的童年。

该校分管幼儿园的教导主任表示，这次活动很成功，让许多幼儿的家长积极地参与到学校的幼儿教育之中，以后他们还将举行更多更丰富的亲子活动，让那些留守孩子也能在活动中感受亲情、加强锻炼、增强毅力，提高全体家长对学校、对家庭教育的认识。

### 幼儿园秋季活动总结篇三

六月，是孩子们最快乐的一个月，“六一”是孩子们最盼望的日子。在盼望中，在孩子们的欢呼声中，我们在六一儿童节前夕5月30日开展了“童真童趣同欢乐”为主题的“六一”亲子活动。这次活动，为了让孩子们的欢声笑语中度过美好的“六一”让家长回味、搜索儿时的记忆，让每一个孩子，每个家长都成为活动的主体，让每一个孩子和家长的脸上都阳光灿烂。我们把活动分了三个板块，《爸爸妈妈陪我过六一》《我陪爸爸妈妈过六一》《大家一起过六一》。

5月30日上午9点，滨江国际幼儿园变成了一片欢乐的海洋。以“童真童趣同欢乐”为主题的亲子“六一”活动正式拉开帷幕活动，大班、中班的孩子身穿茶礼服饰伴随着“渔舟唱晚”的美妙的轻音乐，给我们表演了幼儿园的特色教育“茶礼和插花”。随后，各个班的孩子们在“海星海星，我最开心”“柳树柳树，非比寻常，属我最强”“快乐蘑菇班，实力不一般”“星光星光，快乐时光”的口号声中，和爸爸妈妈一起表演了亲子舞蹈“恰恰恰”“爱我你就抱抱我”“妈

妈宝贝”“宝贝树”。亲子互动操中，孩子为爸爸妈妈捶背，爸爸妈妈给孩子的一个亲吻，孩子和爸爸妈妈亲切的拥抱在一起的一幕幕非常温馨的场景呈现在眼前，一股股浓浓的亲子情在活动中无限的延伸着，蔓延着整个场所。紧接是记忆中的童谣，童年的歌声，童年的游戏。“我们是共产主义的接班人”“蓝精灵”“听妈妈讲过去故事”一曲曲儿时的歌曲，一首首儿时的童谣在家长争先恐后的接唱，抢答中，把家长带到了遥远的童年时代。一个个儿时的游戏“丢沙包”“跳皮筋-马兰花开”“迎面接力滚铁环”“黄丝蚂蚂坐轿轿”把活动推向高潮。家长们跃跃欲试，完全放开融入进来，和孩子一起游戏、一起比赛，欢声笑语、爱意浓浓。场内场外互动，欢笑声、歌声、掌声交汇在滨江国际幼儿园上空，把整个点缀得热闹非凡，欢乐无限。最后是观赏品赏“童年的味道”“宝宝的食品”环节，在幼儿园多功能活动厅里，孩子观赏爸爸妈妈幼儿时期小吃、玩具和小人书，发出一个个奇怪的问题“呀，这是爸爸妈妈看的小人书都发黄了”“这是他们玩的水枪好简易哟”“这是他们吃的小吃是不是三无产品”“就是呀，这就我们小时候的玩具呀”从一个个好奇的问题和家长们们的回答中也折射出了时代的变迁和进步。最后，孩子和爸爸、妈妈，爷爷奶奶在游园自助餐里，一起津津有味的品尝了宝宝在幼儿园的食物。

这次活动我们还颁发了“幼儿园文明礼仪亲子摄影奖”“童心绘画奖”和“六一亲子活动奖”从孩子和家长们获得的个人、集体奖状和奖品，我们看了孩子开心家长宽心的笑容。幸福的时光总是很短暂，活动结束后家长和孩子们还意犹未尽，脸上洋溢着愉快、满足的笑容。孩子和家长在丰富多彩的亲子活动中，度过了一个愉快而难忘的“六一”儿童节，也给每位家长和孩子们留下最美好的回忆！

[幼儿园秋季亲子活动简报]

## 幼儿园秋季活动总结篇四

2. 幼儿园“喜迎新年, 亲子同乐”活动简报
3. 幼儿园游园活动工作简报
4. 幼儿园庆六一活动简讯
5. 学前教育宣传月工作简报
6. 幼儿园端午节工作简报
7. 幼儿园民族团结一家亲简报
8. 幼儿园六一活动简报
9. 幼儿园母亲节工作简报

## 幼儿园秋季活动总结篇五

根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要, 结合季节特征, 我们开展了《我爱秋天》这个主题教育活动。

活动目标:

- 1、引导小朋友认识秋天的天气特征。
- 2、使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
- 3、与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果。
- 4、认识颜色: 红、黄、绿。

主题方案设想:

本次主题活动分别围绕“秋天天气凉”，“秋天的落叶”和“秋天的水果”三个单元进行的。在每一个单元下预设和生成的活动具有一定的连续性。在“秋天天气凉”单元中，我们从引导小朋友感受天气变凉了懂得要多穿些衣服，了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同，并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服，掌握扣纽扣、提裤子等方法。在此基础上为培养幼儿动手动脑能力我们设计、组织了有趣的手工制作活动，如“美丽的衣服”、“花帽子”等等。以上的系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖，达到保护自己的目的，而且引导我们思考：天凉了，要保护好自己的身体还应该注意什么问题，从而引申出了“洗手后要擦护肤霜”、“流鼻涕我会擦”、“使用干净手绢”、“叠手绢”等一系列的活动。由此可见，我们的每一个活动不是孤立的，而是相互关联、相互连续的。

方案实施过程：

？活动一：桔子写生水果好看又好吃

活动目标：

- 1、培养幼儿加深对秋天水果——桔子的认知
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣

活动准备：实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒

活动情况记录：

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会

午点时吃的桔子如此感兴趣，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个出现的时令水果——桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的兴趣。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

(1) 请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形□orange的颜色。

(2) 出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

(3) 请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特别圆，发现有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

(4) 请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师鼓励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发现“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

(5) 幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说

一说，有的孩子说他的桔子是又漂亮又甜的桔子，有许多漂亮颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

活动开展后的反思：

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色、紫色都进行了表现。

在活动中幼儿兴趣很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用(接下来生成的活动是点数桔子，泥工制作桔子等)。

? 活动二：树叶变黄了

活动目标：

- 1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落

活动准备：放大镜若干个，几本硬皮书 活动情况记录：

活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。为了认知秋天的树和树叶，我们首先带领幼儿到户外，到大自然中去寻找和发现。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常

适宜的场合，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

与幼儿的互动：

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

(3)孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃

有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶“one two three four five.....”有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(3)请幼儿使用放大镜，看树叶上的叶脉的样子，有的孩子说上面有小细线，有的孩子说像蜘蛛网，有的孩子点出这是“叶脉”。

(4)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

活动开展后的反思：



我们从幼儿的兴趣出发设计组织了此次活动，让幼儿在大自然中大胆探索和发现。幼儿在活动中很投入。我们甚至没有想到孩子们能观察得如此细致，孩子们认识到了许多以往不知道的问题。在轻松愉快自然的氛围中，教育目标得到了很好的实现。

孩子们在展示他们捡拾到的树叶。

? 活动三：我是一片小树叶

活动目标：

- 1、感受音乐中树叶飘落的情景。
- 2、练习count游戏。

活动准备：

- 1、各种形状的树叶头饰，每个小朋友一个树叶头饰。
- 2、音乐磁带：树叶落下来

活动情况记录：

活动由来：

孩子们到户外去观察，并捡拾了许多树叶，他们对树叶的兴趣很浓。由此，生成了这样一个由孩子们扮演小树叶，在音乐中进行表演的游戏。孩子们对自己收藏的每一片树叶都很珍惜，用这些树叶当作教具，对于孩子们来说是最生动的、最能激起他们的兴趣。

活动形式：以音乐贯穿活动，让幼儿在轻松愉快的音乐游戏活动中学习相关知识和能力。

与幼儿的互动：

(1)请每位小朋友自己选择一个喜爱的头饰戴起来。

孩子们看到这么多树叶头饰时很高兴，争先恐后地要参与活动。

(2)请小朋友扮演小树叶随“树叶落下来”的音乐做动作，模仿树叶飘落的样子。请幼儿注意感受和表现小树叶飘落时的节奏。

(3)请出cubby(手偶)这位小客人一起游戏。

将小朋友收集的树叶摆放在地上，和小朋友一起做count(摸)的游戏，练习点数“one□two□three□four□five”□点音乐“count song”练习“i can count to five”□

(4)再次引导幼儿欣赏“树叶落下来”的音乐，丰富幼儿的表演动作“ware our hands”(挥挥手)□“time to sleep”(树叶落下后模仿睡觉的样子)

活动开展后的反思：

我们在活动室开展这个活动，一方面是对户外活动时认知的一个复习和小结，另一方面，结合我们快乐英语班的教学特色，在游戏以往学习的一些英语渗透其中，体验学习语言的快乐。在以后的活动中，我们还要探索如何将英语更好地相结合于主题教育活动之中。

音乐游戏表演：树叶们“time to sleet”

收获与启示