

幼儿园师德师风名字 幼儿园师德师风活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园师德师风名字篇一

深入实践科学发展观，以《中小学教师职业道德规范》为重要依据，以“敬业爱岗、言传身教、为人师表”为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，全面提高教师的思想政治素质和职业道德水平。

我园将成立师德建设领导小组。由季晓英担任组长，严留芬为副组长，办公室主任、年级组长为组员，领导小组全面规划师德建设活动，小组成员分工负责实施。

1、掀起学习《师德规范》新高潮。

我们将认真组织全体教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真学习《师德建设五项制度》等，积极利用校园信息网大张旗鼓地开展宣传教育活动，邀请专家作解析《师德规范》的专题讲座，同时，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，并组织全体教师进行学习效果的测试，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“科学发展观”的开展，围绕《爱与责任》开展讨论，切实解决教师自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。引导教师进一步树立师德风范，真正使《师德规范》深入人心。

2、切实落实《师德规范》实践活动。

我园将根据市教育工会的要求，继续做好“关爱一个学生、联系一个家庭”为主题的“千名教师一帮一”爱生行动，不断深化“爱生、敬业、奉献”为核心的教师职业道德建设。发动教师大规模的开展系列家访活动，从多个层面正确认识孩子的发展差异性，增进对孩子的了解，以提高个别教育的有效性。

3、开展丰富多样的师德师风教育活动。

我园将深入开展“做师德师风楷模，办人民满意教育”主题系列活动，围绕师德教育开展“五个一”活动：一是开展“学师德模范，树师表形象”的演讲活动；二是开展敬业爱岗的故事比赛及论文评比活动，增强教师敬业爱生的自觉性；三是开展一次师德承诺活动，提高教师优质服务的自觉性；四是举行一次家长座谈会，发放师德问卷调查表；五是举办一次师德楷模报告会，宣扬师德典型。通过一系列活动，进一步展示我园教师的师表形象，进一步弘扬高尚师德、以德育人的新风尚。

4、建立师德师风考核制度。

我园将建立师德师风考核机制和档案，从制度上积极引导树立良好的师表形象、职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。对教师师德行为进行约束，实施常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风建设承诺书》。把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中，对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，视情节轻重，严肃查处，做到考核有据，督查有力。同时，建立起全方位的师德监控和评价体系，通过民主评议、民意测验、问卷、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、学生、社会等内外部监督的作用。

5、认真做好总结工作。

我们将以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、

教育人。认真总结有效的做法及经验。努力营造一个良好的师德氛围。

周次内容责任人

第十周(11/2-11/6)

- 1、观看《师德启示录》专题片
- 2、学习《中小学教师职业道德规范》季晓英

第十一周(11/9-11/13)

- 1、“每名教师一帮一”家访活动
- 2、签订师德承诺书朱爱武

《师德规范》论文评比严留芬

- 1、师德楷模报告会
- 2、《中小学教师职业道德规范》测试曹芳

- 1、“学师德模范，树师表形象”的演讲
- 2、师德问卷调查孙瑛

第十五周(12/7-12/11)

- 1、《做一名师德高尚的人民教师》演讲比赛
- 2、师德建设活动总结严留芬

幼儿园师德师风名字篇二

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，尤其如何在教育教学一线深刻领会与落实群众路线教育实践精神，成了当前我们学校教师义不容辞的责任，这就要求我们全体教师在教育教学中去进一步学习、领悟、践行。为推进社会主义建设贡献出我们的一份力量，为教育的发展、国民素质的提高、人民生活富裕多发一份光多发一份热。学习群众路线教育实践精神，必须从学校的发展做起，从自己做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“群众路线教育实践”的要求。

为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法

执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

幼儿园师德师风建设活动方案总结

幼儿园师德师风建设活动方案1

幼儿园师德师风名字篇三

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代发展需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养是至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，影响深远，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

幼儿园师德师风名字篇四

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”活动方案》，具体如下：

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20__年x月—20__年__月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：邵芳君徐军

组员：李玉茹张利亚顾伟青

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中

的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

幼儿园师德师风名字篇五

为了有效的落实方案，我园师德师风主题教育活动主要分为“自主学习阶段、大组分享、讨论交流、总结”四个阶段进行突破，并取得一定成效：

（一）自主学习阶段

学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，还有《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并结合一些

先进事迹，教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风。

（二）大组分享阶段接着，在园领导小组的引领下，全园教师结合自己的学习心得进行了大组分享活动。引领广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风主题教育活动，我园在全园范围内开展了教学氛围、工作态度、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，营造良好的园容园貌，为整个活动的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（三）交流展示阶段

全园教师将个人撰写的师德师风主题教育活动心得体会，进行交流与展示。以期通过多层次、多角度的探讨和交流，真正把主题教育活动落到实处，使全体教师在交流中接受教育，在交流中共同提高。

（四）总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对孩子产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为幼儿学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我园教师的整体素质，我们一定按照市教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。