

最新好吃的瓜果教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

好吃的瓜果教案篇一

活动目标：

- 1、体验自制火锅的乐趣，感受和朋友一起吃火锅的温馨和快乐。
- 2、对方形涂鸦感兴趣并乐意尝试表现。

活动准备：

- 1、教具：“好吃的火锅”多媒体课件，记号笔、一只纸制大火锅、上有红色圆点开关；围裙、厨师帽子。
- 2、学具：幼儿人手一份纸制“小火锅”，上有红色圆点开关；水彩笔、纸巾若干；粘贴材料：虾、螃蟹等。

活动过程：

一、说火锅：

- 1、教师（头戴厨师帽、身穿围裙）：宝宝们，你们好！我是“好吃点”火锅城的厨师——金金。欢迎你们来到火锅城。
- 2、教师：宝宝们，你们有没有吃过火锅呀！那火锅里有什么好吃的东西呢？（教师根据幼儿回答内容出示相应的图片。）

总结：原来火锅里有这么多好吃又有营养的食物呢！

二、涮火锅

1、师幼共同讨论涮火锅的步骤：

(1) 教师出示“火锅锅子”。

教师：今天我们的火锅城开业啦！瞧，这是什么呀？（火锅）

(2) 根据幼儿的回答在火锅内放入相应的“荤菜”和“蔬菜”。

教师：哈哈，现在我要开始做火锅啦！先放方方的豆腐，上面平平的、两边直直的、下面也是平平的，豆腐很嫩很嫩，可不能让它破掉哟。我呀还要放长长的粉条、圆圆的肉丸呢！那还能放些什么呢？（请1-2名幼儿说说画画）

(3) 重点讨论方形食物（豆腐干或豆腐等）的表现方法：上面平平的、两边直直的、下面也是平平的。

小结：原来，火锅里可以放这么多圆圆的、方方的、长长的东西呢！

2、教师：那小朋友你们想不想尝尝好吃的火锅呢？我们的火锅城刚刚开业，东西都很优惠，免费送给每个宝宝一只小火锅哦！宝宝们可以选自己喜欢吃的食物放在火锅里。可以是方方的、圆圆的、长长的东西，也可以是其他的东西。不过，宝宝们可不能挑食，荤菜蔬菜都要吃，这样身体才会健康哦！另外，金金还为你们准备了新鲜的螃蟹和虾，喜欢吃的宝宝可以到篮子里取哦！

三、尝火锅

1、师：好吃的东西放好了吗？让我们一起来打开火锅的开关，

把好吃的东西煮一煮，煮熟的食物宝宝吃了才不会生病哟！
（鼓励幼儿与教师一起延续情境游戏：模拟沸腾的声音，“咕嘟嘟、咕嘟嘟、……煮熟啦！”）

2、哇，好香啊！这么多好吃的东西真想来尝一尝呀！

可是没有筷子怎么办呀？让我们变出一双小筷子吧！小手小手变变变，变出一双小筷子，我的筷子变出来了，宝宝们的呢？让哦我们呢赶快尝一尝吧！尝尝圆圆的肉丸、长长的粉条、方方的豆腐干。哇，味道好极了！

3、还想尝尝锅里的汤呢！让我们再来变一变，变出一把小勺子，尝一尝锅里的汤鲜不鲜呀？真鲜呀！

4、分享

那宝宝们的锅里什么东西最好吃啊？把你们的好吃的让其他宝宝和后面的客人老师尝一尝吧！

5、火锅的味道好极了，吃完东西我们还要擦擦嘴呢！宝宝们，快来用纸巾擦擦。（每人送一块纸巾）

6、结束

宝宝们今天吃得开心吗？欢迎你们下次和爸爸妈妈一起来火锅城哦！

好吃的瓜果教案篇二

活动目标：

- 1、认识各种各样好吃的食物。了解其丰富的营养。
- 2、初步学会歌曲《好吃的食物》

活动准备：

牛奶、三明治、汽水、冰激凌、馒头、烧饼、豆浆图片各一张。

粘贴纸五角星人手一个。

活动组织：

1、人手一个五角星贴于幼儿

的手背上。在磁性白板上展示图片。

——今天老师带来了许多好吃的东西，让我们一起来看一看吧！哎！这些食物你们都认识吗？

——认识！

——那一起来说说它们各叫什么名字。

——啊！原来你们都认识啊！真了不起！那么今天老师就请你当一回美食家。把你手里的五角星送给你最喜欢吃的食物，把它贴在食物的下面。

2、游戏结束后一起来数星星。

——让我们一起来数数它们都得了第几名。

(叫小朋友一起开口数)

——原来第一名是牛奶啊！你们喜不喜欢吃啊？

——喜欢！

——冰激凌得了第二名哦！它会让我们感觉凉快！（逐个认识、

介绍)

3、初步认识歌曲，以儿歌的方式进入。

——老师有一个新发现，听好啦！

——牛奶、三明治，汽水、冰激凌，馒头、烧饼、豆浆！像不像一首好玩的儿歌？

——像！

——那让我们一起来学学！（念一句，跟一句）

4、在熟悉儿歌的基础上配上音乐，进行歌曲学习。

——它不仅是一首好玩的儿歌，还是一首好听的歌曲呢！让我们一起来听听！

536553|536553|32123212|5-1-||

牛奶三明治汽水冰激凌馒头烧饼豆浆

5、重复演唱多次，初步掌握歌曲。

6、老师范唱，并且配合动作，再次引起幼儿兴趣，让幼儿自己发挥想象力。模仿各种食物。（不作要求）

[小班教案美术《好吃的东西》]

好吃的瓜果教案篇三

水果是幼儿熟悉的、喜欢的。当我们专注于它时，会看到水果蕴含着丰富的教育资源：它是观察外形特征的对象，手口一致点数和建构大小概念的材料，，装扮水果一家的媒介，

歌舞表演和语言表达的情景化资源……在以水果为情境脉络的各种活动中，幼儿不是去学习关于水果的标准答案，而是获得与真实情境密切相关的知识和经验。在吃水果的过程中，幼儿知道了如何剥水果，如何文明进食：在动手操作中，幼儿，匿得了榨汁、做沙拉等多种加工方法：在游戏中，幼儿学习了瓜果与虫害的关系：在诵念儿歌中？幼儿区别了哪些是水果类的瓜，哪些是蔬菜类的瓜。在有趣的、生活化的，情境中学到的知识和经验是具有生命力的。

未来社会是多元的、开放的、迅速变化的，解决问题、完成任务不会只是一种方式，因而，需要的不是熟记现成知识的人，而是能够根据实际条件去应用知识的人。为了适应未来社会；幼儿需要学习有生命力的知识和经验。他们在情景化的、生活化的和多元互动的共同体中所获得的知识和经验：阵帮助他们适应未来社会，更好地生存、学习和发展《好吃的水果》教学过程活动目标：

- 1、认识常见的水果，知道水果的名称。
- 2、通过观察水果皮、摸水果猜名称、听指令摸水果的游戏活动，感知水果的特征。
- 3、能大胆地在集体面前，用语言表达自己的想法。

1、经验准备：幼儿认识并品尝过各种水果，知道多吃水果身体好。

1、观察果皮，猜测水果名称，给水果娃娃配衣服。

(2) 出示盘子里的果肉，感知水果肉外形特征，启发幼儿给水果娃娃送果皮外衣。

2、神奇的水果箱。

(1) 教师（出示水果箱）：小朋友这里有一个神奇的水果箱，箱子里面有许多的水果娃娃，谁来摸一摸。猜一猜，箱子里面有哪些水果娃娃。

(2) 请个别幼儿上来摸，猜测水果名称，在摸出来给大家看一看，进行验证。

(3) 教师说出水果名称，请个别幼儿上来，在水果箱里摸出相应的水果。

3、观察各种各样的水果图片。

教师（出示各种水果图片）：你看到了什么？它是怎样的？让幼儿观察认识，并讲述水果的特征。

4、引导幼儿讨论：果皮放在哪里。

(1) 教师：你吃过什么水果？你是怎么吃水果的？你把果皮扔在哪里了？

(2) 师幼共同小结：水果有营养，吃水果可以补充维生素，让小朋友长高、长结实，但是水果皮不能乱丢，要放在垃圾桶里。

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。我们引导幼儿通过充分的观察和感受，认识到了水果的品种很多，对颜色有了更多的认识。幼儿通过观察发现并总结出了不小新颜色，比如黑紫色、红紫色等。丰富了他们认知。在活动中我们注意渗透幼儿交往能力的培养，注重引导幼儿充分感受并表达分享快乐。在《我喜欢吃的水果》《水果宝宝穿新衣》等快乐游戏活动中幼儿情感和能力得到了很好的培养，在制作水果沙拉活动中，幼儿敢于表现，能热情、大方地与人交往，其自信心得到了增强，此次主题系列活动中的设计与组织注重关注幼儿的兴趣，启发引导幼儿积极

性思考与大胆动手制作，有机地将各领域教育内容与需求整合起来，在促进幼儿主动，全面发展方面起到了积极的作用。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作水果娃娃。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界。而我们的主体墙也是由于得到家长的帮助，内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山楂、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩展了幼儿的视野，吸引了幼儿的注意力。

幼儿是主动的学习者，创设环境的目的主要就是为幼儿的发展创造条件，调动他们的积极性和主动性，发挥他们的创造潜力。在环境的创设中让孩子、家长和我们老师共同成为环境创设的主人。请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

好吃的瓜果教案篇四

活动目标：

1. 尝试选择不同的颜色用棉线进行点、拉的方法装饰服装。
2. 感受活动带来的快乐。

活动准备：

用白色布料剪好的服装17件。每个碟子里放2根棉线，装有不同颜料的小碟子若干。抹布若干块。

活动过程：

1. 创设情境，激发幼儿的想象。

(1) 出示美羊羊服装店，请幼儿观察里面的服装。

(2) 请幼儿想办法帮助美羊羊把服装装饰得漂漂亮亮。

2. 示范、讲解。

(1) 教师演示并讲解棉线画过程。

(2) 请幼儿伸出小手指变成一根棉线宝宝，边学边说：“洗洗脚，点点点，洗洗脚，拉一拉。”

(3) 幼儿个别演示。

3. 操作、指导。

(1) 教师讲解要求。（提醒幼儿可用多种颜料进行点、拉。）

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 展示、评价。

(1) 小朋友帮美羊羊设计出了这么多漂亮的服装，你最喜欢哪一件？为什么？

(2) 仔细观看美羊羊现在的'表情又是怎么样的？（贴着嘴角上扬的美羊羊）

5. 结束。

美羊羊店里的服装这么漂亮，一定会有很多人去买的，走，我们一起去帮美羊羊卖服装喽。

好吃的瓜果教案篇五

1、根据各自的意愿和方法制作不同的扇面。

2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

准备

1、每人自带扇子一把。

2、用各种废旧彩纸、报纸等裁成正方形、圆形、三角形或不规则图形（大致为16开大小），用来制作扇柄的小棒人手一份，绳子、双面胶、剪刀若干。

过程

1、各种各样的扇子。

（1）请幼儿介绍自己带来的扇子是什么颜色、什么形状的。

（2）闻一闻自己的扇子香吗？它是用什么东西做成的？

（3）摇一摇自己的扇子，感觉到了什么？

2、做把扇子。

（1）教师介绍材料。你想做一把什么样的扇子？

（2）根据个别幼儿的想法，教师先制作一把扇子。完成作品后，请个别幼儿试一试。

（3）教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用折叠或撕贴的方法来制作扇子，并适当进行装饰。

（4）在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并作局部调整。

3、扇子摇摇。

(1) 制作完扇子后，幼儿间互相扇一扇，说一说有什么感觉。

(2) 幼儿互相欣赏作品，说一说扇子的制作方法，教师一一为幼儿的作品签上姓名。