

2023年小学研讨选题 小学互动式研讨活动方案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学研讨选题篇一

结合本学期感恩亲情主题文化节开展重阳节各项活动，旨在培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，让学生懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的'道德规范。设置简单的节日探究活动，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

二、活动时间

xx年10月1日——xx年10月5日

三、活动内容

活动一：“小鬼当家”亲情回报活动

1、学说感恩话：在日常生活中请记得对家人说感恩的话，如：当父母下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当爷爷奶奶做饭或做其他事情说“谢谢”，平时做到不与家人顶嘴等等。

2、学做家务活：为长辈做力所能及的家务事，学会一项家务小技能，为家人减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情，做快乐的、有责任感的家庭成员。

具体说明：一、二、五、六年级完成以上两项感恩小作业；三、

四年级学生在本次活动后和父母共同完成一次亲子通信，对本次活动进行简单总结，加深对亲人的理解。该材料可由班主任收藏，在亲情互动主题班队会上进行分享和交流。

三、四年级每班上交3份。

上交时间□xx年10月8日

活动二：“最美夕阳红”节日探究活动

具体说明：五、六年级学生利用十一小长假了解重阳节这一传统节日的的习俗、故事等，填写完成活动反馈表。每班上交3份。

上交时间□xx年10月8日

活动三：“别样的亲情”亲情公益活动

“家家有老人，人人都会老”。作为晚辈，请让我们发扬敬老爱亲的传统美德，把“别样的亲情”送到老人们的身边吧！

具体说明：少先队员可在重阳节(10月5日)以敬老爱老假日小分队的形式，组织前往各敬老院看望老人们，陪老人们说说话、聊聊天，听听老人们的故事，给老人们表演节目。低年级小朋友可在家长的陪同下把亲情送到鳏寡孤残等家庭，展现淮小学子及家长朋友的公益精神。活动照片可上交德育处存档。

更多

小学研讨选题篇二

一、活动目的：

为班主任开展交流工作提供平台, 分享成功体验, 弘扬学校班主任工作中的典型事迹, 推进班主任工作的力度, 增强学校德育工作的实效性。

二活动主题: 坦诚沟通探讨分享

三、活动时间: 每月月末

四、活动形式:

专题学习、集体读书、反思交流、聆听课堂、班级管理培训等。

五、活动准备:

1、沙龙论坛: 对沙龙确定的每期主题展开论述, 提倡集思广益, 百家争鸣。

2、议题征集: 征集年级组、教师认为有讨论价值、能贴近工作实际或紧跟时代要求的'议题, 进行筛选后, 供大家在沙龙论坛讨论。

六、活动流程:

(一)理论荟萃

请参加区、市等班主任培训的老师谈学习心得;请老师分享近期所学习的德育理论。

(二)经验碰撞

根据议题, 邀请班主任以班级日常管理中体会最深的一个方面, 或者围绕开展班级管理工作及取得的经验中的一点或一条来谈一些思考。

(三) 心言交流

以年级为单位，说说班主任工作的甜酸苦辣。每月一个话题。

小学研讨选题篇三

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的

故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4:00-6:30

活动地点: 高家基小学校园山顶操场

四、活动准备:

- 1、活动方案, 有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。

小学研讨选题篇四

汉语拼音是大家公认的学习语文的有效工具, 是小学一年级语文教学的重要内容, 汉语拼音教学抓得好, 能为初学儿童打下坚实的语文启蒙教育的基础。

一、指导思想

通过本次活动, 让教师们明白: 拼音教学我们要遵循汉语拼音自身规律, 抓住儿童的特点, 创设轻松愉快的生活环境, 通过多种渠道, 提供给学生充分的自主学习空间, 让学生充分感受到汉语拼音的优美和神奇。从而让学生真正爱上语文。为了更好地提升和完善我校的'拼音教学水平'20xx年10月14日举行了拼音教学研讨活动。学校全体语文老师参加。

二、预期目标:

通过教师之间的沟通与交流, 引领新老师更快、更好适应教学环境, 让一年级语文教学快步走上高效有序, 富有情趣的教学轨道, 为孩子们学好语文打好基础。一年级的拼音教学, 要扎实有效地开展, 要让学生在轻松愉快而又兴趣盎然的课堂中学习拼音。学习拼音还要处处体现拼音与文字与生活密切相关的大语文课程理念。

三、活动要求

- 1、全体语文教师都要参与本次教研活动。
- 2、集中研讨环节希望老师们积极踊跃发表自己的个人见解。

四、活动内容：

本次教研活动由课堂展示、课后研讨、骨干教师讲座三部分组成。

五、活动人员安排：

授课教师：一年级一班：刘志娟教师

一年级二班：贾瑞琴教师

骨干教师讲座：郝秀萍

参加教师：全体语文教师

活动方案：张星月老师

活动简讯：张丽红老师

活动照片采集：张星月老师

五拼音研讨活动具体时间安排：

- 1、活动时间□20xx年10月14日（星期一）
- 2、活动地点：一一班，一二班，会议室

小学研讨选题篇五

在第二学期，爱心社继续坚持手语教学。手语教学可以促进社员之间的情谊，提高社团的知名度，更重要的事可以增强社员之间的爱心，使他们多了一次学习的机会。

听觉障碍者在社会中求得生存和发展，他们需要了解国际、国内的重大事件，了解国家的方针政策、法律法规，还需要学习科学文化知识，需要在社会上同其他社会成员建立起正常的社会关系。为了实现这种需求，让听觉障碍者与听觉障碍者、与健听人之间可以进行联系与沟通，这就需要有一种适合的、有助于相互交流的语言工具。手语就是这样一种可以共同使用、交流的语言工具。

手语是教员通过手（包括手指、手掌、手臂）和手的活动来表达情感、传递信息。它具有形象鲜明、醒目等特点，爱心社通过手语教学教授社员手语，有利于社员多学习一门交流的途径，激发社员们的爱心，为社员和社团以后的发展添上一笔。

每两周一次，星期天晚6点30分。

希望爱心社

- 1、先给社员观看有关于手语的视屏
- 2、由一位部长先教授本次教学的内容，在该部长教学的过程中，其余两位部长在下面走动进行指导教学。
- 3、教授完成后，会请部门成员上台展示本次教学的内容。
- 4、展示过后，会在进行一次复习，在复习过程中如果还有部分成员没有彻底掌握，会再次进行教授，直至其学会为止。

5、全部掌握之后会总体进行一次成果展示。

每次手语教学都会有价值30元的物质奖励

小学研讨选题篇六

活动目标：培养幼儿从小爱劳动、讲卫生的良好习惯。

活动准备：每人准备一块抹布、小水桶五个、橡皮擦若干。

活动要点：

- 1、观察并寻找班级周围及幼儿园的白墙壁变脏的地方。
- 2、幼儿与教师、阿姨一起用抹布、橡皮擦擦洗。
- 3、通过自己的劳动，知道要保护好幼儿园的环境卫生。

活动二：环境布置——迎“新年”

活动目标：动手布置迎新年环境，体验节日的快乐。

活动准备：色纸、蜡光纸、浆糊

活动要点：

- 1、撕贴灯龙。
- 2、幼儿与教师张贴自己撕贴的灯龙，布置教室。
- 3、欣赏自己的劳动成果。

活动三：迎新年运动会开幕式及踩街活动

活动目标：亲身参与节日庆祝活动，表达自己在节日中的喜

悦。活动准备：幼儿穿好统一的服装并化好妆，踩街用的道具。

活动要点：

- 1、集中幼儿化妆。
- 2、与幼儿一起讨论外出的注意事项。
- 3、鼓励幼儿一定要克服困难，坚持自己走完踩街的路程。
- 4、踩完回到活动室休息、喝水。
- 5、畅所欲言，与同伴分享心中的快乐。

活动四：我会做面条

活动准备：和好的面粉团若干、干净的餐布、塑料切刀。

活动目标：

- 1、巩固压、切、拉的玩泥技能，锻炼小手肌肉群。
- 2、知道人们过节会用做菜加餐的方式来庆祝，并亲身体会做面条、煮面条来庆祝节日的快乐。

活动过程：

- 1、幼儿看老师用水把面粉和成面团。
- 2、把和好的面团分成小面团分到各组。
- 3、老师示范做面条的方法。
- 4、幼儿把手洗净，开始做面条。团面团——压扁——

活动五：班级庆“元旦”联欢会、（参观画展）

活动目标：通过歌舞、游戏、弹唱等形式让幼儿在集体活动中体验节日的快乐，同时体验获得成功的快乐。

活动准备：事先让幼儿准备好要表演的节目。

活动过程：

- 1、为幼儿化好淡妆，增添节日的气氛。
- 2、幼儿轮流表演自己的节目，要求观看的幼儿安静有序并为他人的表演喝彩、加油。
- 3、评选最佳小演员并给予奖励。

活动六：年段亲子运动会

活动准备：

- 1、做好会前的筹备工作——人员分工、场地布置。
- 2、根据活动项目，做若干个金牌和银牌、奖品(棒棒糖)、每个活动项目所需物品、金牌排行板。
- 3、事先给爸爸妈妈送去邀请函。

活动目标：

- 1、知道运动有利于身体健康，应该多锻炼自己的身体。
- 2、体验和爸爸妈妈一起庆祝节日的快乐。
- 3、初步有竞赛意识和集体荣誉感。

活动过程：

1、主持人宣布亲子运动会开始。

2、按项目玩亲子活动。

根据跑、跳、投、抛、爬平衡等动作设计以下活动项目：爸爸妈妈来拔河、爸爸妈妈和我搭积木、我喂爸爸吃蛋糕、圣诞老人的礼物、给爸爸妈妈送鞋、小袋鼠运球、毛毛虫、称小猪、滚球过桥、抛硬币、快把小球捡回来、看谁跑得快、推人出圈等。

3、各班生活老师维持场内秩序并注意孩子的安全。

4、颁奖

5、回活动室休息、喝水。

活动七： 年段歌咏会

活动准备：准备好活动场及钢琴

活动目标： 用歌唱的方式表达自己愉快的情绪。

活动过程：

1、组织幼儿到五楼活动室坐好。

2、每班轮流唱已经学过的歌曲或表演舞蹈

3、年段全体幼儿大合唱

活动八：迎新年运动会闭幕式及颁奖仪式

活动准备：1、奖状和奖品由园部统一准备

2、幼儿穿上统一的服装。

小学研讨选题篇七

□xx广场

□xx社区办事处

：以音乐为主题，以舞蹈为媒介，包括

1. 以外请的xx队表演经典金曲及应景的英文歌曲为主线；

2. 穿插火热街舞；

3. 突出‘残酷一叮’游戏：发动业主事先自报节目，节目可包括：唱歌、乐器表演、舞蹈或其他。在限定时间(一分钟内)未被叮走的，可获得大礼品一份。至于被叮走的可获得小丑送上小礼品一份。

4. 加入互动的游戏：超级无敌估歌仔，大小同庆(踩报纸游戏)

超级无敌估歌仔：请上两组人(每组五人)，分站在舞台两边，放音乐猜歌名，组员之间可以互相商量，猜到的跑到扩音器前讲出歌名，以一组估出最多者为胜。

大小同庆：请上三组人，每组三人。首先是三人同时站在一张同开的报纸上，通过者，进入下一关。三个人同时站在1/2报纸上，通过者再下一关，三个人同时站在1/4报纸上……坚持到最后者为赢，长度为8分钟。

5. 结束时圣诞老人在台下与小朋友玩游戏(蜈蚣步、超级无敌估歌仔、拨河)送小礼品，肯德基“奇奇”出场与小朋友玩耍。

□xx居所有业主

1、晚会前期筹备工作及各项工作组负责人□xx□xx□xx□xx

2、晚会当晚现场准备工作及各项工作负责人□xx□xx□xx□xx

小学研讨选题篇八

为办好社区邻居节，密切社区居民的邻里关系，营造相识、相知、互助、团结、文明、和谐的邻里氛围，努力构建和谐新社区，制定本方案。

一、指导思想

以培育市民文明行为习惯为宗旨，倡导和谐理念、培育和谐精神，传播和谐文化，建设人际和谐、管理有序、文明祥和的‘和谐新社区，为建设富裕、开放、文明、和谐的海林创造良好的社会环境。

二、活动主题及原则

(一)主题:真情连你我和谐进万家

(二)原则:

1、以人为本，突出参与性。举办邻居节要以社区为龙头，以居民小组、楼院为单元，以居民为主体，广泛宣传发动，增强认同感，激发参与活动的热情和积极性。

2、把握主题，突出创新性。围绕邻居节活动主题，根据邻里之间的意愿和实际情况，自主创新活动形式和内容，实行居民自我教育、自我娱乐、自我管理。

3、贴近生活，突出时代性。从实际出发，通过开展贴近生活、

贴近时代、贴近群众的活动，提高居民文明素质，增进邻里之情，营造诚实友爱、与时俱进的社会风气。

4、资源共享，突出和谐性。发动和吸引驻社区的机关、企事业单位和其它社会团体以邻居的身份融入到活动中，发挥自身优势，对活动给予支持，使社区内的单位和居民共驻共建、互相支持、和谐相处。

三、活动目的

(一)通过全市各党政机关、企事业单位、社会团体、驻社区单位及广大居民的共同参与，调动全市上下建设社区的积极性，为建设和谐社区创造良好氛围，为构建和谐海林奠定基础。

(二)通过开展面向全体社区居民，特别是弱势群体的服务活动，进一步密切党和政府与人民群众的联系，实现为民、利民、惠民目标。

(三)通过丰富多彩的文化活动，让先进文化走进社区、贴近百姓、融入生活，进一步丰富全市广大居民群众的精神文化生活，展现广大社区居民群众的才华和智慧，提高广大居民的文明素质，形成和谐的大邻里关系，提高我市精神文明建设水平。

(四)通过社区邻居节期间的各项宣传及各种活动，使全市居民充分了解我市改革开放和现代化建设取得的成绩，充分感受海林的发展变化，充分传递上下一心的热情，使广大居民群众以更饱满的精神风貌积极参与我市经济建设和社会发展的各项事业。

四、活动内容及时间安排

邻居节时间xxxx月xxx日-xxx月xxx日，共分三个阶段

(一) 宣传发动阶段(XXXX月XXX日XX月XXX日)

2、做好邻居节活动的准备工作，召开专门会议，研究邻居节具体实施方案，各社区要利用召开党员会、居民座谈会、民主听政会的形式，面向社区居民征集活动金点子3、做好邻居节的宣传发动和组织策划工作，使邻居节成为广大居民生活中一个不可或缺的节日，做到家喻户晓，人人皆知，人人参与。

总结经验，进一步完善环境卫生长效管理措施，切实巩固工作成果。要及时做好开展清洁大行动的项目、内容、效果和参加人员的统计工作，以村、社区为单位，于4月25日下午4时前将活动开展情况以统计表形式报送街道清洁办。

小学研讨选题篇九

一、活动目的

元宵节，古称上元节，是我国传统节日之一，亦是春节后第一个重要的假期。节日期间，为促进公司同事间和谐融洽的关系，增加各部门之间的交流沟通，营造积极快乐的工作氛围，让大家体验公司大家庭的温馨，乐贝科技人事行政部特举办2015年元宵节猜灯谜活动。

二、活动主题

猜灯谜欢乐乐度元宵。

三、活动对象

全体员工

四、活动时间

五、活动方式

1、 由各位同事自愿参与。

2、 场地布置：行政组同事于2月13日下班前将16只灯笼用细绳悬挂于管理看板边白墙上（楼上楼下各8只），每只灯笼下放置6条谜语。灯笼上方用彩纸打印“猜灯谜度元宵”字样和活动具体时间，提前向员工告知本次活动。

3、 每只灯下的6条谜语设置5易1难，用红黄两色加以区分，员工可自由选择答题。

4、 员工在活动规定时间内从灯笼上摘取所要猜的灯谜至前台核对答案，若正确，此项作废，参与者领奖；若不正确，重新挂回原处，参与者可更换继续参与。其中，优先选择答难题的同事，若答对，可获得价值更高礼品一份。难、易谜语每人各限答一条。

5、 办公室楼上楼下大门口各悬挂大型灯笼两只，为配合当天情人节气氛，每只大灯笼下悬挂情人节应节灯谜一条，活动时间内，优先抢得猜谜机会的同事，若猜对，可获得精美礼品一份。

6、 当日下班前，所有同事均可领取干吃汤圆一份，由人事行政部按部门人数发放。

六、活动经费预算

七、活动职责划分

八、注意事项

1、 活动重在参与，请大家文明答题，凭个人的头脑与智慧；保持现场秩序井然，请勿

大声喧哗。

2、未猜中谜底请勿随意取下谜语。

3、在不影响大家正常工作的同时，为大家繁忙的工作增添一点色彩，活动时间定在中

4、行政组不得参与本次活动。

九、人事行政部对本次活动拥有最终解释权。

一、活动背景

为了深入贯彻党的精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。

2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感体验。

三、活动内容

(一) 找一找：2月12日——2月16日

学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗（如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等），收集相关的文字、图片资料。

(二) 说一说：2月14日（元宵节）

1、召开主题班会，让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。

2、许下个人新学期希望，写下班级新学期希望。

(三) 猜一猜、尝一尝、玩一玩：2月14日（周五）

学校组织开展“猜灯谜、做元宵、享团圆”活动。

1、学生自行猜灯谜，领奖品。

2、学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

3、师生一起放孔明灯，放飞希望。

4、“团团圆圆 齐心向前进”团队游戏。

规则：全班同时站在一个报纸做成的大圆内，同时向前行进（方式不限），规定距离内用时最短的班级获胜。

（四）写一写：

1. 2月15、16日（双休日）以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

四、活动评价

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思（可在日记中体现）。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

流程安排如下：

**中学团委

2015年2月

活动时间□XX-XX年X月X日-X日

活动主题□XX-XX年元宵节促销策划

活动口号：浓情元宵（相会在元宵、又到元宵佳节时、共度元宵良辰美景、大红灯笼高高挂、红红火火过元宵）

活动节日分析：

1、元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，因此商家的促销可重点围绕跟元宵有关的食物、商品展开促销。同时借助烟花爆竹、舞狮舞龙、大红灯笼高高挂、猜字谜等传统活动来助兴，营造出元宵节热闹的气氛。

2、春节一过，春节服装即将上市，对于学生来说，新的一学期也将开始，因此元宵节促销还可围绕服装、学生用品等展开促销。

活动内容：

一、团团圆圆过元宵 美味汤圆大联展

1、开辟汤圆食品专柜，包括各种品牌汤圆：如龙凤汤圆系列、思念汤圆系列、三全凌系列、佑康系列。口味有八宝果仁、黑芝麻、麻蓉花生、玫瑰豆沙、山楂、五仁、花生芝麻、无糖、清真、米酒等。

2、超市购物满88元，即赠送汤圆一袋，或小灯笼一个，价值5元左右。

二、元宵小吃一条街

在大商场和大型超市门口开设小吃一条街，开设十个左右摊位，包括汤圆冰糖葫芦臭豆腐炸香肠羊肉串里脊肉等，现场制作，购物满100元赠即送价值10元小吃券，满200元送20元，以此类推，多买多送，超市限单张小票。

活动说明：

1、元宵节除了逛街赏灯玩乐外，吃喝也是必不可少的，在

购物之余，吃上一些香喷喷的小吃对顾客来说必定是一个极大的诱惑。

2、在现场设立一服务处，顾客凭购物小票到服务处领取小吃券，顾客凭小吃券即可到摊位上购买小吃。

3、小吃券不可兑换现金，也不设找兑。

4、小吃制作必须注意卫生，要采取一定措施避免油烟污染及灰尘影响，同时要预防自然风雨的影响。

5、小吃摊位设置：除了把一些商家已经有的小吃搬到现场外，还可以邀请一些地方名小吃店到现场制作售卖。

6、除了用小吃券消费外，顾客也可用现金购买，必须在现场明码标出小吃价格，让顾客一目了然。

三、良辰美景共赏 元宵游园齐乐(惊梦)

开辟一元宵游乐区，搭成葡萄架形式，悬挂各式灯笼，内含各种字谜，无论是否购物，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品，奖品为精美小礼物或购物券，价值根据各字谜难易程度确定，奖品可直接标在灯笼上，一般奖品价值为10元以下。

同时游乐区内可增设套圈、一些民间杂技表演等活动。

自己出钱套圈。

民间杂技表演：邀请一些民间团体表演舞狮舞龙、耍猴等杂技表演，增加元宵节热闹气氛。

注：游园布置必须精美，注意维持活动现场秩序。游园活动的开始和结束可以以爆竹鸣号。