

# 大班年级组工作计划下总结学期 五年级 语文下期工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班年级组工作计划下总结学期篇一

五年级语文下期教学工作总结——王久涛

转眼间，一个学年的工作也接近尾声。回想这一学年的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思，我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

1、培养学生良好的学习习惯。

(1) 潜心读书的习惯。我班学生男多女少，学生好动、活泼，但大多数喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用可利用的时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记、做手抄报。这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了一些。

(2) 自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行

引领，让学生自己阅读、体验成功。

(3) 自由表达的习惯。学生进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势。除此之外我还鼓励学生用小纸条或是手机短信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

(4) 按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。2、努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。3、认真撰写教学随笔。

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。在课余时间，我还会阅读一些教学专著，如《给教师的一百条建议》，并积极撰写读后感。4、想方设法

提高学生的习作水平。

还记得四年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。5、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高。

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少！

三、本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

## 四、下期打算

一、是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。

二、是对课后练习要精心设计。

三、是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。

五、是精于课后反思，在反思中成长。

六、是用心整理学生的习作，让优秀习作见诸报刊、网上，从而激励学生爱习作、爱语文。

七、是加强学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展。

## 大班年级组工作计划下总结学期篇二

### 本文目录

1. 四年级下期工作计划
2. 四年级下期班主任工作计划
3. 小学四年级下期班主任工作计划

新的一学期又开始了，为了全面提升本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

本班本学期共有学生35人，其中女生16人，男生19人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

1. 养成教育抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔、说普通话、做文明事”活动。

2. 主题教育活动：

1) 文明礼貌教育活动和环境美化教育三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育；3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事；3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

2) 革命传统教育和民族精神教育四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优秀传统”和学习民族精神的教育。

3) 爱劳动教育结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

5) 安全教育安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不同季节，进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周，开展有关的教育活动。

1. 选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5. 明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6. 利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学

生，及时进行点拨、指导，加强教育。

7. 培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

8. 加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9. 安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10. 抓好主题教育活动，落实好每一项教育内容。

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续

加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

## 四年级下期工作计划（2） | 返回目录

新的一学期又开始了，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

本班本学期共有学生35人，其中女生16人，男生19人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

1. 养成教育抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔、说普通话、做文明事”活动。



## 2. 主题教育活动:

1) 文明礼貌教育活动和环境美化教育三月份, 结合3月5日“学雷锋纪念日”, 开展做文明学生活动, 进行文明礼貌教育;3月8日结合“妇女节”, 开展献爱心活动, 教育学生多做好事, 争做好事;3月12日, 结合“植树节”, 开展美化环境、美化校园活动。

2) 革命传统教育和民族精神教育四月份, 结合“清明节”, 开展“学习先烈, 继承优良传统”和学习民族精神的教育。

3) 爱劳动教育结合五一劳动节, 开展“劳动做光荣”教育活动。

4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育结合六一儿童节, 开展六一庆祝活动。结合期末复习, 开展“一帮一、同进步”活动。

5) 安全教育安全教育贯穿于本学期, 开学初进行各类安全教育。结合不同季节, 进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周, 开展有关的教育活动。

1. 选拔、培养和使用班干部, 健全班委会, 明确分工, 提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换, 让更多的学生有得到锻炼的机会, 同时培养学生既能当领导, 又能被领导的适应能力。

2. 力争做好每位学生的思想工作, 使他们提高认识, 不断上进。通过各种方式, 端正学生的学习动机和态度, 指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3. 面对全体学生, 要顾全大局, 做到抓两头促中间。善于发现优等生, 在班中树立榜样。正确对待后进生, 在生活上、学

习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5. 明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6. 利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

7. 培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

8. 加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9. 安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10. 抓好主题教育活动，落实好每一项教育内容。

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。)以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划；
- 2、进行常规教育；
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动各小队共同完成)
- 3、三八感恩活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 5、“学雷锋小标兵”评比

四月份：

- 1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。
- 2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。
- 3、“语言文小标兵”评比活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一班级节目排练。

五月份：

- 1、“五一”活动总结□
- 2、母亲节活动。
- 3、法制教育及安全教育。
- 4、经典诵读与红歌传唱。
- 5、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一活动。

六月份：

- 1、《一日我会》学习及评价。
- 2、爱眼教育。
- 3、做好各项工作总结□
- 4、成长档案整理。
- 5、期末复习动员
- 6、评比优秀学生及期末结束工作。

四年级下期工作计划（3） | 返回目录

新的一学期又开始了，为了使能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(2)班共有学生78名，女40名，男38名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使

学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善,对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时培养学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素,注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变,进一步树立学生学习的信心,针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体,培养提高学习能力,逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题,严格要求,使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下,使学生重视作业的质量和效率,使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

本班学生现有44人,男生有20人,女生有24人。总体来说,我们班集体荣誉感比较强,比较遵守纪律,严重违反纪律的现象没有,学习比较自觉,一般都能及时完成作业。但学生思维能力有限,虽然成绩优秀率比较理想,但总是学习及



格率不高，作业的质量不高，所以在新的学期里，有待进一步开拓他们的思维，鼓励他们还要多看课外书，丰富自己的词汇量，在这学期里，争取让每位同学的作文都能顺利地过关。

以天河区教育局的教育局的教育思想为依据，学校工作计划为指导，配合学校德育工作，严抓学生的行为规范，加强对学生的思想教育，充分调动学生的学习工作的积极性，培养学生综合能力，增强学生集体责任感和荣誉感，建立一个能自我管理，有自我特色的班级。

## 1、重视行为规范教育：

(1) 一日之计在于晨，早读纪律不放松。

(2) 加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4) 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。做好《法律读本》、《消防安全》、《民族常识》和《心理健康教育》课的知识传授。

(5) 创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“劳动之星”。

## 2、强化班干部工作：

(1) 调整新一轮的班干部，加强班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

## (2) 工作方针：

a□ 平等：每个学生，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在班级中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□ 尊重：班干部是为其他队员服务的，不是高于其他学生一等，对班级中的每一个学生都应该尊重，没有权利发号施令。

c□ 尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他学生的信任。

d□ 主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□ 团结：与班级的其他班干部及全体学生团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f□ 创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

## (3) 做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

### 3、做有特色的班级。

(1) 发挥班级里的集体荣誉意识，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2) 发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

(3) 培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

#### 4、继续开展书香班级的活动

通过各种活动、学校资源引导学生爱读书，读好书，好读书，读书有法，养成自觉读书的习惯。

5、积极配合学校工作，争当“文明班集体”，形成“整洁的氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围等”。

6、继续加强与家长联系，达到家校全力，为学生的发展共同努力。

#### 7、重视体育、卫生工作：

(1)、督促学生上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

(2)、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

(3)、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

(4)、抓好“两操”，注重质量。

(5)、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

#### 8、科学、艺术等非主课工作：

(1)、组织好学生在非主课上的纪律问题。

(2)、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(3)、全力以赴做好艺术节活动。

二月份：安全文明、预防流感

- 1、开学报到工作，班级日常行为规范教育，向学生宣传本学期新的评比规定，强化学生常规，以此为主题开展班会活动。
- 2、收好牛奶费、搭食费工作。
- 3、班干部民主选举，竞选中队委，召开小干部会议，展开“每周之星”的评比活动。
- 4、出一期《新学期，新气象!》黑板报，召开“预防流行病”的主题班会活动。
- 5、写好家长会发言稿，做好家长会工作，加强与家长的联系沟通。
- 7、开展本学期新一轮的捐书活动，将我班图书角的图书以新换旧，并配合好学校开展读书活动。
- 8、总结寒假学习生活，进行寒假学习检测，评选优秀读后感□

三月份：参与环保，爱我家园

- 1、继续强化常规教育，如上下楼梯的纪律，要求学生注意安全，特别是专科课。
- 2、继续“每周之星”的评比，给孩子们发以表扬信。
- 3、进行“学习雷锋，好人好事”教育活动。
- 4、小干部会议培训。
- 5、以“我是小雷锋”为主题开展中队活动，并出一期墙报。
- 6、配合学校开展春游活动。
- 7、中下生辅导工作

## 四月份：红领巾心向党

- 1、进行环保教育，“倡导“诚实、有礼，不在校园里大声喧哗”文明好习惯。
- 2、继续“每周之星”评比，给孩子发表扬信。
- 3、中下生辅导工作

## 五月份：舞动童年，唱响五月

- 1、开展中队会。
- 2、开展环保主题活动。
- 3、组织读书、读报活动。
- 4、中下生辅导工作
- 5、准备艺术节工作

## 六月份：读书，明智，修身

- 1、中下生辅导工作
- 2、开展读书活动，评“书香少年”。
- 3、庆祝“六一”儿童节。

## 七月份：创佳绩，争当勤奋学习、追求上进的好少年

- 1、散学典礼，布置暑假作业
- 2、班会：“我爱学习”，端正学习态度，积极准备期末复习考试。

- 3、做好期末家长会工作。
- 4、进行期末评比及各项总结工作。
- 5、做好假期安全教育。

## 大班年级组工作计划下总结学期篇三

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我校学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

五、注意做好学生的心理放松工作，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成小学阶段的学习任务，并为今后的学习打下良好的基础。

## 六年级英语教学工作计划篇三

一学期马上过去了，紧张的复习工作已经紧锣密鼓地开始了。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完 成小学阶段的学习任务，能在毕业考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。下面就我们学校的实际情况谈一谈我的复习设想。

### 一、总体设想

我校现有二个六年级班，两个班的总体水平并不谐调，所以在复习过程中我打算主要针对六(1)班的情况-尖子生少，好喜闹，男女生分化等来制定计划，从提高他们的基础入手。我准备以听说读写为主要复习形式，从单词，句子，语篇入手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

复习内容:小学三年级至六年级所学的内容知识。

复习重点:以五年级和六年级知识为主要复习内容。

复习要求:1、注意复习的全面性。2、要特别关注后进生。3、按系统复习。4、注意重难点。5、以练为主，综合练习为主6、重视学生的返馈信息。

### 二、具体实施办法

(一)全面复习抓基础，帮助学生全面而系统地复习所学过的知识。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1)按词性归类复习单词。

(2)按词汇表复习单词。加强四会单词的朗读与默写，给学生明确的任务，采用男女搭配，互帮互助的方式进行，这样学生一方面可以做提高积极信，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

2.过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3.过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

(1)指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

4.过好阅读关。我们在复习阶段可以通过大量阅读来扩展学生的知识，培养他们的语感。阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用书中的一些语篇，把它作为英语阅读复习的载体，并有效利用六年级课后的appendix,让学生做到精读和略读相结合。对于学困生来说，我的要求是能看懂，理解书本上的语段。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，



在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

(二)以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，利用课余时间，以培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

(三)不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

(四)注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。因我校学生两极分化现象较为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。同时提倡同学间的互帮互助。因为每个班级都有一些英语学得很轻松的学生，如果能把这个资源有效地利用起来，那老师的负担相对就会减轻些，而且能培养学生间的团结合作精神。

希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

附:小学英语总复习知识系统

一、按话题划分:

## 1、话题

(1) 字母: (大小) 辨认、书写顺序

(2) 数字: 基数词和序数词的运用, 如计算、购物等

(3) 颜色: 实物的颜色

(4) 时间: 年、季节、月、星期、日、时刻

(5) 食品与饮料: 人对食品与饮料的喜好; 东西方食品

(6) 服装: 服装的颜色: 人对服装的喜好; 某人的穿戴;

所属关系

(7) 玩具和文具: 特点、颜色、所属关系; 存在的位置

(8) 日常生活用品: 特点、颜色、所属关系; 存在的位置

(9) 动物: 家畜、家禽; 农场动物、动物园及野生动物

的特点; 生活地点和所属关系

(10) 植物: 特点、所属关系; 存在的位置

(11) 环境与建筑: 特点、所属关系; 存在的位置

(12) 身体: 特点

(13) 个人情况: 姓名、年龄、地址、特点与爱好

(14) 家庭、亲属和朋友: 姓名、年龄、地址、特点与爱好: 与你的关系

(15) 学校:学校建筑和学校生活

(16) 社交与礼仪:礼貌用语;询问与应答

(17) 国家与城市:地理位置;特点

(18) 天气:气候特征

(19) 节日:节日的特点;节日的活动

(20) 方位:人或物的位置;问路与应答

(21) 正在发生的事情:现在进行的动作和发生的事

(22) 日常生活:日常生活、工作、学习的活动

(23) 计划与打算:计划和将要进行的动作和发生的事

(24) 能力和可能:可能进行的动作和发生的事

2、每个话题复习可包含的内容:

(1) 话题与任务;

(2) 话题中常用词汇;

(3) 话题所涉及的句型

(4) 交流中语言可能涉及的语法或功能

二、按语法划分:

1、词类与用法

(1) 名词

1) 可数名词及其单复数

2) 不可数名词

3) 专有名词

4) 名词所有格

(2) 代词

1) 人称代词(主格、宾格)

2) 物主代词(形容词性、名词性)

3) 指示代词(this that these those)

5) 不定代词(some any)

6) 疑问代词(who whose what)

(3) 形容词

1) 在句子中的位置

2) 反义词

(4) 副词

1) 在句子中的位置

2) 反义词

3) 频度副词(always usually often sometimes never)

4) 疑问副词(when where)

## (5) 数词

1) 基数词(1-999)

2) 序数词(1st--99th)

## (6) 介词:

1) 介词(组)表示时间(如at in on for)

2) 介词(组)表示方位(如in beside in front of...)

3) 习惯用语(如listen to look forward to...)

## (7) 冠词:a, an, the的用法区别

## (8) 连词:and, or, but的意思和用法

## (9) 动词:

1) 动词的基本形式及-ing形式、第三人称单数形式

2) 系动词:be

3) 助动词:do, does, will, shall.....

4) 情态动词:can must may

5) 时态:a.一般现在时;b.现在进行时;

c.一般将来时

## (10) 感叹词:

常用感叹词

2、句型(包括其肯定式、否定式、一般疑问式、特殊疑问式)

(1)a.to be b.there be

c.to have d.to do

(2)a.主语+系动词+表语

b.主语+不及物动词

c.主语+及物动词+宾语

d.主语+及物动词+直接宾语+间接宾语

e.主语+及物动词+宾语+宾语补足语(小学较少接触)

f.there be句型

## 大班年级组工作计划下总结学期篇四

一、指导思想:

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养高素质的人才为目标,培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程,其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

## 二、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 三、教学措施：

在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7)不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8)分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9)严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

九年级下期个人工作计划

## 大班年级组工作计划下总结学期篇五

一、现状



## 1、课堂阅读教学与课外阅读练习的冲突。

课堂阅读教学，在老师的要求下有目标、有组织地进行。虽然也强调发挥学生的主动性、主体性，但由于学生受基础、阅历、经验以及自身等多方面因素的影响，往往对知识及文本表现得被动。同时由于一些老师在课堂阅读教学中，过分强调听说读写能力的培养，而忽视学生独立阅读习惯的养成和方法的传授，致使课堂阅读教学与课外阅读练习的冲突。

## 2、阅读与习作的脱节。

阅读与习作是相互联系，相互促进的。但是那些单纯地为阅读而阅读，浅尝辄止的阅读，甚至是被动的阅读，对习作却不能发挥有多大的积极作用。实践证明，很多学生的阅读是很被动的，是很肤浅的，甚至是支离破碎的，没有读懂文章，也就不能从文章中吸取营养，吸取习作的方法，这样的阅读与习作是脱节的。

## 二、经验

要解决以上矛盾，我认为首先要从阅读下手，从以下几方面来努力：

### 1、养成学生独立阅读的习惯。

独立阅读的习惯，除了使学生运用工具书读通、读顺文本外，还要能让学生学会抓住重点。重点，是文本理解的关键。学生通过独立阅读，让头脑里有了“重点”，学生就能准确地对待问题，在老师的点拨下，就会轻松地摘到那颗“桃子”。

那么，什么是文章的重点？文章的重点，就是指能够帮助我们理解文章内容和主题的个别字、词、句、段。比如，有的文章我们可以通过看标题知道它讲的对象（谁），有的文章我们抓住中心句（重点句）可以知道这个段或这篇文章讲的

内容，有的文章我们通过抓住文中的重点段落可以知道这篇文章所反映的思想主题等等。

由于学生的基础水平不同，它们在把握文章重点上就有差别。基础比较差的学生，可能对文章讲述的对象都没搞清，而大部分学生不能把握段落重点也就不能清楚文章的条理，只有少数优秀生学生能抓住文章重点段。因此教师要给学生充分阅读的时间，去把握文章重点。这也是教师深入教学的前提。不然，教学就变成了师生外在的“表演”，学生并没有学会独立阅读。

## 2、教会学生阅读的方法。

阅读教学关键是要教会学生阅读。抓重点阅读也是阅读的一种方法。除此之外，学生还要学会联系上下文阅读、比较阅读、联想阅读、查资料、创造性阅读等方法。

联系上下文阅读，是一种基本的阅读方法，它教会学生理解文章的字、词、句、段，要联系与之密切相关的词、句、段、篇，要有整体观念，要结合具体的语境，不能孤立理解。比如老舍《养花》一课，要理解文章最后一句：“有花有果，有香有色，有笑有泪……这就是养花的乐趣”，就需要联系上文理解。《爷爷的毡靴》一课，文中反复出现的一句：“世间万物终有尽时，一切都有消亡，唯有爷爷的毡靴却与世长存！”也需要联系相应自然段理解阅读。

比较阅读，也是一种常见的阅读方法。它包括字词句在文中表达效果的比较，在阅读时我们可以采用换字法、换词法、变句法，或去除法来比较阅读。比如通过换词法比较不同词语的表达效果，通过去除（某些字词）法来体会不同句子表达的差别等。比较阅读还包括文中段落与段落的比较、事物与事物的比较，文章之间的比较等。在阅读实践中我们只有擅于比较，才能有所发现，才能吸取到自己所需要的内容。

创造性阅读，它是学生在理解课文基础上进行的个性化阅读。比如有的学生在学了古诗之后，发挥创造性想象编起了故事；有的学生学习《和时间赛跑》一课，将文中父亲说的话改成诗歌等，都有助于我们更充分的阅读课文。

### 3、课内阅读与课外阅读练习相结合。

学生独立阅读习惯的养成和阅读方法的掌握，是学生进行有效阅读的前提。同时课外阅读练习又可进一步促进独立阅读习惯的养成和阅读方法的掌握。一方面，课内阅读要为课外阅读练习做好（习惯、方法、知识上的）充分准备；另一方面，课外阅读练习要与课内阅读有机衔接，使课外阅读练习成为课内阅读很好的“练兵场”。

比如，有的学生课内阅读清楚了联系上下文阅读的方法，但在进行课外阅读练习时往往把它抛诸脑后，凭感觉做题。这也说明了教师没有把课内阅读与课外阅读练习很好的衔接起来。课内阅读与课外阅读练习脱节，将不利于学生掌握阅读方法。

其次，注意习作的引导。

习作，要以一定的阅读作基础。一个朗读得结结巴巴（非特殊原因）的学生，不可能做到习作文从字顺。一个不会阅读的学生，也不可能把习作表达得有条有理、生动精彩、主题突出。因此习作要从阅读中来。

然而，我们的阅读又往往偏重于课内阅读，课外的自主阅读存在很大的盲目性。对大部分学生来说，课内阅读给习作的模仿性并不强，课内阅读与习作在某种程度上是脱节的。因此怎样让课内阅读与习作有机结合，是摆在我们面前的一个问题。

#### 1、从学生的习作出发关照课本阅读。

习作首先是从学生的经验出发，对经验的重组、加工、提炼和表达的过程。学生习作水平的提高，其实就是它们对自己经验的重组、加工、提炼、表达水平的提高。从学生的习作出发关照课本阅读，就是在遵循学生习作规律的基础上对习作的再加工。相反，离开学生习作规律而偏执进行的习作方法的教学都是疲劳费事的。

在教学中，我发现很多中差生的习作没主题或主题不明确，我就结合他们的习作引导他们注意我们课本上每个单元的“主题”，让他们清楚每篇文章都有它表达的主题，没有主题别人就不清楚你究竟要表达什么，文章就散了，也就不成其为文章。并且，我还结合他们的实际让他们明白主题包括有哪些，在表达主题的时候还要注意去挖掘其含义，这样的文章才有深度。这样，学生每次习作时，都不会存在没主题的问题了，而且有的学生表达的主题见解独特，令人深思。

还有些优生，他们的习作能够做到文从字顺、表达准确，但主题不突出，缺少一些精彩细节的展示。为此，我引导学生注意课本中一些精彩文段，让他们朗读体会甚至叫他们背下来，领会其表达的效果和作用，然后不断改进自己的习作。这样，慢慢地他们的习作就会增色不少。

## 2、将阅读教学与习作辅导有机结合起来。

阅读教学要教会学生鉴赏文章，同时在自己的习作中要让学生运用这种鉴赏方法。比如，阅读教学中我经常问学生文章“先讲了什么，然后讲了什么，最后讲了什么”，在习作辅导上我也经常问这个问题，慢慢地学生就知道了表达要有顺序。文章一段有一段的重点句，一篇有一篇的重点段（句），这些重点句有助于我们理清文章的脉络，搞清内容，理解主题。在习作辅导中我也经常问学生重点句重点段，文章清楚了没有，意思表达明确了没有，通过老师适当的示范会发挥很好的作用。

总之，发挥课内阅读对课外阅读练习、阅读教学对习作辅导的积极作用，还有许多问题值得探讨。在以后的教学中我将更进一步地努力，争取有更大的收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)