

最新读书展示活动主持稿 读书展示活动策划方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书展示活动主持稿篇一

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。

全校所有在职教师。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一,教师读书不仅要专,更要博。建议教师阅读以下五类书刊:

- 1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。
- 2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验,可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

1、加强学校图书馆建设，提高学校图书馆图书借阅率。

2、加强学校阅览室建设，保证学校阅览室的开放时间。

3、组织一次读书报告会或读书沙龙。

4、每位教师上交一篇读书心得。

读书展示活动主持稿篇二

读书活动成果展示解说词 学生解说：

各位领导，早上好！

如今发展一日千里，知识更新步伐日益加快。当前，随着电视、电脑网络的兴起与普及，读书开始受到影响，有的人一年不看一本书，不进一次图书馆、新华书店，不少孩子为应付考试而读书，几乎没有什么课外阅读。知识面狭窄、思维不灵活、视野不开阔，与素质教育的要求相背离。哲人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。

本着以上宗旨，结合新的语文课程标准提出的小学生课外阅读量的要求。在校领导的精心安排下，我们于2011年秋季有目的、有计划、有组织地开展了系列读书活动。

解说一（总）：根据学校“一切为了学生的发展”的办学思想，为学生的成长构建一个理想的经典文化环境，创建书香校园，进一步激发学生的读书热情，营造书香氛围，培养师生高尚的道德情操、高雅的审美情趣和深厚的人文底蕴。特地在全校开展以“诵读经典，品味书香，快乐成长”为主题的读书活动。让阅读成为习惯，让书香飘满校园，师生在活动中感受读书的魅力，并取得了丰硕的成果。

地点1：三楼农远室

解说之二（动态）：

1. 在读书活动期间，我们阅读考核，促进师生共同阅读。

一年来，我们围绕“古诗古韵”古诗文和经典诵读考核活动为起点，科学规划读书时间，引导学生充分利用晨读、课活、阅读课、家庭学习等时间段广泛开展读书活动，学校恰当的安排班主任及相关教师具体负责，采取随机、定期检查，强化监督管理。各班级根据学校读书活动方案，制订实施自己班级的读书计划，不间断地组织学生背诵考核。2. 实施“亲子阅读”工程。

向学生家长发出倡议，为孩子营造一个浓厚的家庭读书氛围，利用压岁钱节假日购买一些健康有益的课外读物和报刊，建立与家长沟通交流渠道，尽量争取家长能与孩子一起读书，能及时对孩子读书情况进行督查、反馈。3. 教师读书活动系列“六个一”活动。

与学生通读一本书，读一部教育名著，撰写一篇优秀读书反思，向别人推荐一本好书，每月撰写一份教育故事，上一节

高质量的阅读欣赏课。举行书香校园、书香班级、书香教师等评选。

4. 每个班级还举行了“图书漂流”活动

由语文教研组长负责，要求每班确定“漂流”书目，语文教师组织学生预读并对必读书籍进行阅读情况考查。例如词句摘抄、读书笔记等。

地点2：图书阅览室

学校图书阅览室，整体介绍图书室目前状况，图书量、图书种类、质量等，管理、开放？如何使用，怎么管理规定等。瞧，这是我们的一节阅读课，边读，边记录写摘抄、体会等。

二楼和一楼楼梯：《少年中国说》和《弟子规》国学经典教育

二楼：从东到西，跟随历史的变迁，展示中华民族的发展史，和强国梦！

一楼：安全知识教育，涉及交通、消防、水电等等 地点4：某两个班级（班级读书简介，或班级文化建设汇报。简短精悍）

1、班级图书角的管理（图书来源，如捐赠、好书换着看；具体借阅情况，日常维护等）

2、班级文化建设的管理（黑板报、宣传栏，如何出，怎么出，谁来完成，学校是否评估量化，等等）

自从开展读书活动以来，各班组建图书角，做到了有机保障、资源共享。学校要求老师每天读书时间不少于1小时，学生不少于40分钟，每周进行经典诵读背诵检查评比活动，定期举

行班级读书小报评比、黑板报评比等，加强班级文化建设，凝聚班风学风，逐步形成了校长、教师、学生、家长四位一体的读书模式，共同创建“书香班级”、“书香家庭”。在具体的读书活动中我们班重点突出保证时间、丰富读物、扩大阅读量、交流心得四个方面，促使感恩、识字记忆能力、心境、表达、道德等素质的全面提高，对学生个性品质的形成和发展起着重要的促进作用，也为学校全面实施素质教育起着积极的推动作用。解说之三（静态）：

为了更好的营造“书香班级”氛围。学校根据老师的意见为每个班级更换了新的图书角，让图书角真正成为学生流连忘返的地方。在师生的共同努力下，制订读书计划，充实班级图书角，安排图书管理员搞好日常服务工作，开展“捐两本、看百本”“好书换着看”活动，逐步拓宽书源，使学生有书可读。完善班级图书借阅管理制度，让图书真正流动起来，发挥其应有的价值。

而且，读书节期间家庭作业必须有读书的项目。根据不同年级特点，可以读读背背、读读写写，根据实际情况确定。

每个班级在师生共同努力下，丰富班级文化长廊，让学生时时处处体味“书香校园”、“书香班级”的氛围。

地点4：楼道文化 简介

地点5：校园内各宣传栏、展示板等。（注意可以把宣传标语放进解说词中）教学楼南，两个宣传栏是我校的月阅报专栏。就各个展示板简单介绍内容：

解说之四（生成果）：在读书节活动期间，学生取得了丰硕的读书成果，包括每一篇用心读书后写出的读书体会，一笔一划的练字，充满创意、色彩斑斓、内容充实的读书手抄报，每一篇仔细品读后摘抄的好词好句。凝聚了学生读书成果的一张张奖状。

解说之五（师成果）：

“学高为师”，在这次活动期间老师们积极读书，也取得了一系列的成果。一张张正楷钢笔字，一篇篇见证教师成长的读书反思，一堂堂徜徉书海的阅读课堂，一张张见证成果的获奖证书。

地点6：篮球场主席台 解说之六（总）：

观看节目：请各位领导观看我们的读书汇报演出。

读书展示活动主持稿篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们，大家下午好！

今天春光明媚，在这宜人的早晨，我们五年级全体师生迎来了这盛大的节日——读书报告会。

有人说，这世上最有趣的事，第一是人，第二是书。因为，书能使人抓住这个世界秘密的核心。你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动摇。阅读对于一个人一生的成长和发展都至关重要，在一生中的黄金阅读期做好阅读储备，会使一个人受益终身。有专家认为，一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期，只能在10~14岁（即小学四年级至初中二年级）之间。

因此，学校和老师倡导组织了这次读书演讲活动，为我们搭建了一个交流共享的平台。这次活动得到了各位老师尤其是语文老师的大力支持精心指导，让我们用热烈的掌声感谢我们的老师！

下面，就让我们热烈欢迎、静心聆听、共同分享同学们的阅读体会，走进优美的读书世界。

感谢以上各位同学的精彩演讲。今天的读书报告会即将结束，但我们的读书生活才刚刚开始并将伴随终生。聆听了同学们的演讲让我们领略了读书的优美和崇高，我们对每一天的读书、生活有了更深更新的认识。

余秋雨先生曾经这样评论过书籍的功能，他说：“只有书籍，能把辽阔的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你。区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然能驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读。”阅读虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度。我们无力改变人生的起点，但却可以通过阅读改变人生的终点。

让我们记住：别错过一生中阅读的黄金时期。

热爱读书吧！从我做起，从现在做起！

今天的报告会到此结束。谢谢大家！再见！

读书展示活动主持稿篇四

值公司团委成立及来临之际，计划组织员工读书活动，具体方案如下：

“同享知识、共同成长”！——读书伴我成长

XX月XX日—XX月XX日

公司全体员工

通过此次活动，培养员工自觉读书的意识与学习的习惯，带动员工的读书热情，把读书作为基本切入点，大力营造读书氛围，使读书成为一种乐趣，一种风气，使员工在读书实践

活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，在提高自我修养，提升素质的同时，促进学习型企业的创建。

读书让理想展翅，学习让生命飞翔。与知识为友，与书本为友，为人生奠基。与阅读同行，与真理同行。

1、公司各位员工在公司图书室的书目中(员工也可自选，但所选书籍必须积极向上，有助于员工水平的提高)自选一本，在规定的时间内阅读结束，并完成读书心得一篇(电子版，不少于500字)，鼓励各部门经理人带头参加。为了配合活动的宣传，活动启动时，在食堂制作宣传易拉宝一个。

2□xx月xx日前，各部门员工将读书心得(电子版)上交本部门统计，由本部门统计统一上交宣传部。

3□xx月xx-xx日，宣传部邀请各部门总监及部分员工根据员工的读书情况，对所有的心得体会文章进行评选，评选出10名“最佳学习奖”与3名“最佳组织奖”。

4□xx月xx日-xx日，组织优秀读书心得交流会和颁奖会。公司领导对读书活动进行点评，并对“最佳学习奖”、“最佳组织奖”进行表彰，获奖者进行读书感言交流。

5□xx月底前，本次征集的读书心得体会文章进行结集成册，活动情况通过内刊和展板形式进行宣传。

1、读书心得必须是员工个人原创作品，不得抄袭，内容必须积极向上、真实。

2、心得要与所读书籍相吻合，有自己独特见解，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来。

读书展示活动主持稿篇五

读书磨练我们的意志，读书贵在有持之以恒的精神，我们才会有更大收获。下面就是本站小编给大家整理的读书节展示活动主持词，仅供参考。

主持人：尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

合：大家下午好！

主持人a:怀古论今诗韵文采显精神；

主持人b[]泛读精读读遍天下美文，

主持人c:爱书品书书尽人间百味。

主持人a[]阅读一本好书，点亮一盏心灯。

主持人合：红山农场学校，《 》读书节汇报演出现在开始！

主持人a[]通过读书活动，同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。更可喜的是，大家对于世界的认识更加深入了。下面，就让我们欢迎一年级的孩子们给我们的《三字歌》。主持人b[]在本次的读书节活动中，同学们博览群书，还了解了许多名人读书的故事，让我们欢迎 二年级的同学们给我们讲一个《 雷锋叔叔你在哪里》的故事。

主持人a[]读书节期间，我们还天天吟诵了不少唐诗宋词，这让我们修身养性，陶冶了我们的情操，六年级一班的同学们带来的《水调歌头》配乐唱词朗诵，让我们快来听一听吧。

主持人b[]清新的诗词真是让我们陶醉。同学们，在本次读书节活动中三年级的同学们也做了积极地准备，他们把四季变的生动形象起来，请欣赏他们带来的《四季歌》。下面让他

们上台展现一下他们的风采吧。

主持人c:读书是个艰苦的过程，读书磨练我们的意志。读书贵在持之以恒的精神，我们才会有更大收获。 五年级一班的诗朗诵《满江红》《沁园春·雪》让我们掌声欢迎他们。

主持人c[]书是一道厚重的门， 垂青着每一位敲门者。敞开的门扉挖掘不尽的知识宝藏。

书的旋律将永远在我们的心里 荡漾…

红山农场学校20xx年读书节汇报演出到此结束。

开场白[]

甲：莺歌燕舞喜盈大地

乙：书香墨香飘满校园。

甲：尊敬的各位领导、家长们

乙：亲爱的老师、同学们

合：大家好

甲：大家知道每年的4月23日是什么节日吗?(台下学生回答)对，是世界读书日。

乙：4月23日是世界文学的象征日，英国大文豪莎士比亚就在这一天出生。

甲：1995年，联合国教科文组织将每年的这一天定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。

乙：是的，阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始。

乙：为此，领导和老师们还编写了《阅读教育》这本校本教材。里边收集的是东瀛诗坛的传奇“巨星”——金子美玲的诗歌。

甲：她的诗歌，晶莹剔透，清新脱俗，珠圆玉润，充满童趣童真。

乙：在这充满希望的春天里，我们高兴地迎来了学校“4.23世界读书日暨金子美玲诗歌诵读会”。以营造学校积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发同学们读书的兴趣，让经典吟诵为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富知识，陶冶情操。

甲：用我们一颗真诚的心，聆听天籁一样的诗韵，欣赏和感悟经典诗歌的魅力吧。

合：金城江区第六小学“4.23世界读书日暨金子美玲诗歌诵读会”现在开始！

甲：也许有人问：开展绿色阅读有什么好处呢？这个问题的答案，将由我们敬爱的韦校长和三年级五位语文老师向您揭晓。掌声有请他们登场。

乙：老师读得怎么样？（台下回答）青出于蓝而胜于蓝，相信在老师的指导下，我们会读更好。悠悠古诗我来诵，诗韵绵绵我来吟，浓浓真情我来唱，真情表达我来展。请欣赏三（4）班的诗歌诵读展示。

甲：感谢三（4）班同学给我们带来的精彩表演。诗歌的美好，不只在语言美、韵律美，更在于情感美，在诗歌诵读中，我们不问为什么，只愿细细地感受这个世界给予的温暖和善良。请欣赏三（3）班的节目表演。

卢老师：阅读经典名著，诵读优秀诗文，吸收民族文化，发展创新智慧，请欣赏三(1)班同学给我们带来的诵读表演。

乙：悠悠诗韵流露浓浓真情，绵绵诗意渗透真知灼见，诵读经典，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。请欣赏三(2)班的诗歌诵读展示。

乙：同学们诵读得好不好？我们之所以读得这么好，是因为我们有一位睿智的校长和五位朝气蓬勃，循循善诱的语文老师，请大家用热烈的掌声对他们表示感谢。甲：书承载着人类文化的精髓，能让书籍成为孩子终生的伙伴，这是老师、家长送给我们一生最珍贵的礼物。培养良好的读书习惯将让我们受益终身，而这习惯的培养也离不开爸爸妈妈的参与和支持。亲子共读不失为一种有效的方式。为此，我们特向全体家长提出倡议：

1. 请您加入到“亲子共读”活动中，做我们读书的榜样。
2. 给我们足够的鼓励，和我们一起共享阅读的美好时光。
3. 为我们建立温馨、舒适的读书角，建立一个家庭图书架，藏书不少于30本，并尽可能做到适合我们阅读。
4. 每月至少和我们一起逛一次书店，添置好书。
5. 每天抽出三十分钟的时间与我们共同阅读。
6. 与我们共同建立读书笔记本，分别记录我们的读书感悟。
7. 一定要做到坚持不懈。

家校携手，知识铺就成才路。亲子共读，书香涵养智慧花。

结束语：

乙：悠悠岁月，千年苍桑，我们始终坚信，人的成长离不开名家大师的指点，离不开经典文化的影响。

甲：让我们一起行动起来，和好书交朋友，走进名家、走进经典、走进优秀的传统文化，开启我们的心智，开拓我们的视野，培养我们的兴趣，收获无究的智慧。

乙：让我们携起手来，让经典吟诵滋养心灵，绿色阅读润泽童年，让生命因读书而变得精彩！

刘梦婷：老师们，

谈林月：同学们，

合：大家下午好！

刘梦婷：书像平静而清澈的湖水荡涤心灵的污垢，让你的心变得心明如镜：

谈林月：书是一扇世界之窗，使你拓宽视野，认识自然社会，了解人生百态。书能使你分辨真善美，假恶丑，让你的心灵变得更为高尚美丽！与书为伴，我们将快乐一生！刘梦婷：读书破万卷，下笔如有神！（合）三五班寓言故事读书展示活动现在开始！

刘梦婷：首先我们进入第一版块：知识大比拼！请各个小组同学仔细听题，踊跃发言，比比看，那一小组同学表现最优秀，知识最丰富！就把最热情的掌声送给他们！准备好了吗？（时刻准备着）好，第一组请看题。其他同学注意，他们每次答对一道，你们除了注意倾听，还要做小老师帮忙判断正误呢！请听题：1234（每组回答完毕，评价一下好不好，回答是否正确、流利，声音洪亮，全部答对的表扬：真棒！或者真了不起！如有错误，继续努力。）

谈林月：第二组，看你们的了！请听题。1234(评价：第二组同学听得格外认真，回答更为准确流利，特别是xx同学自信勇敢，值得大家学习。我来为你们点个“赞”！下面同学竖大拇指齐喊：真棒！)

刘梦婷：下面且看第三组表现如何？请听题1234(也很了不得，准确无误哦！)

谈林月：第四组，轮到你们了！请看题：1234(评价：也很不错，总体来说，填空题完成非常好，各组表现旗鼓相当，不相上下，第四组略胜一筹，来点掌声！其他组别灰心，还有一些选择题等着你们呢，继续加油哦！)

刘梦婷：第一组请注意：12345(全部答对，掌声送给他们，或者虽有失误，大家能帮忙纠正，也不错哦)谈林月：第二组
刘梦婷：第三组 谈林月：第四组。

谈林月：选择题进行完了之后，总结：看来大家从书中学到的知识还真不少呢！不但读会了故事，还明白了其中的道理，真不错！看来选择题难不倒大家，掌声送给自己！！

刘梦婷：还有几个判断题，想不想试一下？(想)好，这次大家自由发言，看看哪只小手举得最快最积极！答对，其他同学喊：同意。如有错误，举手更正。

谈林月：今天这些题呀都没有难倒大家，看来大家读书效果还真不错呢，那你能不能跟大家分享一下，你最喜欢的寓言故事是哪一个？为什么？谁愿意？自由发言。

2、刘梦婷：现在进入第二版块：看图抢答故事名称，第一组请看图：答对，其他人喊同意，如有错误，举手纠正。第二组： 第三组： 第四组：

3、谈林月：看来大家的读书习惯很棒，不但读了故事，明白

了道理，还仔细观察了文中的插图，这样我们对所读的故事一定是记忆犹新。我知道很多同学不但认识这些图，还能讲出里面的故事呢！谁愿意来试一下？从第一组叫起。（评语：他讲的真是活灵活现，掌声在哪里？他讲的很具体也很生动，可惜声音有点小，以后要自信一点哦！鼓励一下！她的故事娓娓动听，引人入胜，实在不愧是我们班的故事大王，为你点赞！！她不但人美，声音美，喜欢她的故事吗？掌声响起来！！这些评语灵活运用，也可以根据情况自由发挥。）

刘梦婷：还有谁愿意讲？你也可以讲讲画面意外的故事哦！（可以叫两个外班的娃娃试试，如不行就问问谁能帮忙讲一个）

4、谈林月：大家讲故事的水平真不错，表达清楚，道理深刻。其实呀，我们班同学不但会讲寓言故事，还会表演呢！！请欣赏有杨宸刚、张科等同学为大家带来的《龟兔赛跑》，掌声有请。表演精彩的地方希望大家不要吝啬你们的掌声哦！（看完这个故事表演：我们送给兔子这样一句话：骄傲使人落后，虚心使人进步！！再送乌龟这样一句话：勤能补拙是良训，一分辛苦一分才！虽然有的人天资不够聪明，但只要虚心学习，一样可以取得成功。同学们也要引以为戒哦！！）（再次鼓掌）

刘梦婷：这两年动画片《喜羊羊与灰太狼》风靡全国，相信大家对于狼和羊这两种动物可谓非常熟悉，请欣赏王博林、王佩茹为大家带来《狼和小羊》故事表演，掌声有请（完后，主持人小结，可怜的小羊就这样被可恶的大灰狼吃掉了，可见，像狼一样凶恶的坏人是不讲道理的，在我们的生活中，碰到坏人一定要机智的想办法脱险，光讲道理是不行的哦！）

5、刘梦婷：接下来有请我们班的读书小明星谈林月跟大家交流自己的读书心得，掌声欢迎！！

谈林月：对！还可以读科幻类书籍、名人传记类书籍、作文辅导类书籍等等。

6、刘梦婷：在读书的过程中，我们年级的同学不但动嘴提高了朗读水平，还动手做了很多读书卡和手抄报，提高了动手能力呢！

(一齐)请欣赏我们班同学的读书卡和手抄报!(课件示)

结束语：

刘梦婷：生活莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”。

谈林月：高尔基也曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”

合：同学们，让我们一起快乐读书吧，让读书成为一种习惯，承载我们奔向远方，走向——美好未来!!

”””””

(稍微停顿)三五班读书成果展示活动到此结束，感谢各位老师的参与和帮助!谢谢大家!

(全体向后转齐)老师再见，谢谢老师!