

国培计划培训方案(优秀9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培计划培训方案篇一

国培计划是一项旨在提升教师教育专业素养和教学能力的培训计划，而我有幸参加国培计划中的语文培训课程。在这段时间的学习中，我不仅学到了许多语文教学的理论知识，还深感语文教育的重要性。我将在以下几个方面总结我在国培计划语文培训课程中的心得体会。

首先，我深刻认识到语文的核心在于培养学生的语言运用能力。在传统教育中，语文教学往往注重学习诗词歌赋、默写古文等，却忽略了培养学生实际的语言运用能力。通过国培计划的语文培训，我了解到现代语文教学应重视学生的听、说、读、写等语言运用能力的培养。在语文课堂上，我开始采取多样化的教学手段，鼓励学生通过阅读、写作等方式主动参与，培养他们的语言表达和沟通能力。

其次，我深感培养学生的阅读习惯的重要性。阅读是语文教育的重要环节，通过阅读，学生可以获得丰富的知识和广阔的眼界。然而，在过去的教学中，我发现学生对阅读缺乏兴趣，许多人只是机械地读完课文，而缺乏深入思考和理解。在国培计划的语文培训中，我学习到了许多培养学生阅读兴趣和阅读能力的方法。例如，组织学生阅读小说、诗歌等文学作品，鼓励他们进行阅读感想分享，并开展课外阅读活动等。通过这些措施，我发现学生的阅读兴趣明显提高，同时

也提高了他们的阅读能力。

再次，我认识到了语文教育的开放性和创新性。语文教学并非只依赖传统的教材和传统的教学方法，而应注重培养学生的创新思维和创造力。在国培计划的语文培训课程中，我了解到了一些先进的教学方法和教学资源，例如多媒体教学、互联网资源等。在实际教学中，我开始尝试使用这些方法和资源，使课堂变得更加生动有趣。我鼓励学生进行创意写作、小组讨论等活动，培养他们的创造力和合作精神。这些尝试让学生对语文学习更加感兴趣，提高了他们的学习积极性。

此外，我还意识到语文教育应注重培养学生的思维能力。语文教育不仅仅是学习文字和语言的规范，更应培养学生的思辨能力和批判思维。在国培计划的语文培训中，我学习到了一些培养学生思维能力的方法，例如教授学生逻辑思维、比较分析等方法。通过这些方法，我帮助学生学会进行批判性思维和逻辑性思考，提高了他们的思维能力和分析能力。这不仅对他们的语文学习有着积极的促进作用，也对他们的学科学习和生活能力有着重要的意义。

综上所述，参加国培计划语文培训课程让我收获颇丰。通过这段学习，我深入理解了语文教育的核心和重要性，培养了学生的语言运用能力和阅读习惯，尝试了创新的教学方法和资源，以及注重培养学生的思维能力。这些学习经历对我的教学改革和学生的学习成长产生了积极的影响。我相信，在今后的教学中，我将继续运用所学到的知识和方法，提高自己的教育能力，真正做到以语文教育激发学生的思维和创造力。

国培计划培训方案篇二

今年9月份，我有幸参加了教育局组织的国培“网络研修”教师培训，时间虽然紧张，但系统学习了小学生心理相关知识及心理学在教学中的应用、研讨了小学心理与课程整合、学

习成果展示和分享等方面的知识。教师的精彩讲解给我留下了很深的印象，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

首先，我认为善待学生是教师的使命使然。有位教育家曾经说过，教师应该“善待每一个学生，相信每一个学生，不放弃每一个学生”！学生，当家长把他们交给我们的时候，我们手中接过的分明是一种托付和信任，至少在我们的课堂上，在那个四十五分钟里。如果我们不能善待他们，如果我们放弃了他们，他们又可以在哪里寻找到自己的港湾？况且，做为一个老师，我们的使命就是教书育人，我们有什么理由放弃自己的学生？爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化作甘露，去滋润每一个学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

1. 利用游戏带动学生参与课堂活动

小学生的特点就是好玩好动，所以在课堂上安排游戏活动，能够充分调动学生的积极参与。不过我发现在学生熟悉一种游戏后，再继续用此游戏来教学的话，有的学生就会失去新鲜感，同时学习的兴趣也降低了。因此，需要不断设计翻新游戏以促进学生保持持久的学习兴趣。设计游戏的目的是要让学生掌握语言知识，要增强游戏的针对性和指导性，通过游戏对学生进行语言训练。所以，我在设计课堂游戏时把趣味性、知识性统一起来，提高学生学习语文的兴趣。

2、拓展学生思维，开发学习空间

小学生缺乏抽象思维能力，但是他们的联想能力却很好，小学生的想象能力是非常丰富的，从一个点出发，学生可以想到与此相关的许多信息。在语言习得的过程中，教师要很好地利用学生的这一特点，教学效率将以成倍的速度提高。在教学中，教师经常对学生进行：“头脑风暴”的训练，如学习词语盘点时，让学生说一说词语，学生很快便做出反应，……无形之中，学生对这些词汇的记忆又加深了一次印象。

总之，通过本次培训，对提高课堂实效性有很大帮助，先了解了学生的成长规律，遵循这些规律，设计符合学生认知水平和心理特点的教学和学习方法，充分发挥学生的主体作用，提高课堂教学效率势在必得。

国培计划培训方案篇三

第一段：回顾参加国培计划的初衷和目的（200字）

作为一名中学的语文教师，我深知语文教育的重要性，也对自己的教学水平有不小的期望。因此，当我听说有机会参加国培计划时，我毫不犹豫地报名参加。参加国培计划能够不

断提高自己的教学能力，并且与其他优秀的教师学习交流，这是一次提升自己，为学生提供更好的教育的机会。在此次国培计划中，我选择了语文课程，以此来加深我对语文教学的理解和提高我的教学技能。

第二段：参与国培计划的收获和感悟（300字）

在国培计划的全过程中，我参加了大量的研讨活动、教学观摩，并和其他教师进行了多次交流和讨论。这些活动都为我提供了大量的信息和资源，让我对教学有了更深入的认识。通过观摩其他教师的课堂，我学到了很多新的教学方法和策略，同时也受到了其他教师的启发和激励。这次国培计划的交流和分享使我认识到，教学并不是孤立的，只有与其他教师合作、学习，才能不断提高自己的教学水平。

第三段：国培计划对我个人的影响（300字）

参与国培计划给我带来了巨大的收获和改变。首先，我对语文教学有了更为深入的了解。通过与其他教师交流和观摩，我学到了很多新的教学方法和理念。这些新的教学方法和理念给我带来了新的思路和启示，使我在教学中能够更加灵活和多样化。其次，国培计划也提供了很多教育资源和素材，让我能够更好地备课。这些素材包括课件、教案和教材等，都为我提供了很好的参考和借鉴。最后，参与国培计划也让我认识到自己的不足之处，并激励我在教学中不断追求进步和创新。

第四段：如何将国培计划的收获应用到实际教学中（200字）

通过参与国培计划，我明确了自己的教学目标和方向。我将运用所学到的新方法和理念来调整我的教学策略，提高我的教学效果。我将更加注重学生的实际需求和兴趣，让他们更加主动参与课堂活动。同时，我也会更加注重培养学生的语文能力和学习兴趣，让他们在语文学习中感到快乐和成就感。

我相信，通过应用国培计划中学到的教学方法和策略，我能够提高学生的学习效果，并在教学中实现更好的个人成长。

第五段：对未来语文教育的期望和展望（200字）

参加国培计划让我看到了语文教育的希望和未来。语文教育不仅仅是教授语法和写作技巧，更重要的是培养学生的人文素养和创新精神。未来的语文教育应该更加关注学生的整体发展和个性特点，培养学生的阅读和思考能力。同时，也要注重创新教育方法和教学手段，使语文教育更加有吸引力和有效性。我希望能够将国培计划中学到的经验和思想与更多的教师分享，并为未来的语文教育做出自己的贡献。

总结：

参加国培计划的这段时间，我收获了很多，感悟了很多。通过与其他优秀教师的交流和学习，我不仅提高了自己的语文教学能力，也对未来的语文教育有了更广阔的展望。我将运用所学到的新方法和理念，将国培计划中的收获应用到实际教学中，为学生提供更好的语文教育。我相信，在未来的语文教育中，我们能够培养出更多有创新能力和人文素养的学生。

国培计划培训方案篇四

20xx年9月19日至28日，我有幸参加了省国培计划中学物理实验教学技能培训。与来自全省各市县的八十多名中学物理骨干教师一起学习和交流，聆听来自教科所和各大高校的专家的精彩讲座。

通过教授们几天来的精彩讲解和与其他老师的交流，对我的启迪很大，依托这个培训的舞台，我力争在今后的教育教学中不断提升自我，力争做一个学生喜欢的物理教师。

通过这次培训，结合自己在以往教学过程中的经验和得失，我谈谈自己的体会和反思：

各位知名专家从自己研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理实验教学技术等教育教学各个领域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

每一次讲座，每一次听课都有不同的感悟，和专家教授的每一次互动交流成为我们每位培训者提高自己教学业务水平的一条捷径。我更加强烈地感觉到在进入新一轮课改之际，树立现代教育思想，会使我们教育者兴趣更为广泛，内心永保鲜活，能积极地捕捉各种有意义的信息，让我们教师的生活尤其是精神生活更丰富更幸福。现代教育思想内容能让我们教师更好地理解新课程内容，使我们对学生的的心灵和精神形成一种自觉而又自然的引领。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

学习期间，我了解到其他学校在使用着不同版本的教材。作为义务教育的物理教科书，无论是什么版本，它们都有各自的特色。即使它们的编排顺序或编排结构有所不同，但只要我们能创造性的使用教材，认真对照课程标准，合理整合教材资源，我们一定能让我们的教学达到预期的效果。

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到学

校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了学无止境，我将继续努力，力争成为一名学生喜欢的物理教师。

国培计划培训方案篇五

随着中国经济和科技的快速发展，越来越多的人开始关注教育的重要性。教育是一切进步的源泉，而语文作为我们最基本的沟通工具之一，在国家培训计划中也占有重要地位。在我参加国培计划语文课程的过程中，我深深体会到了语文的重要性的它对成长所带来的巨大影响。在这篇文章中，我将分享我在参加国培计划语文课程中所得到的启迪和体会。

首先，在参加国培计划语文课程中，我最大的收获之一是提高了我的语文素养。通过系统学习语文知识，我对诗、散文、小说等不同文学形式的理解更加深入。在课堂上，老师会通过精彩的讲解和实例，帮助我们更好地理解字词句篇的内涵和意义。通过这种学习，我学会了欣赏优秀的文学作品并分析其中的深层次意义。这不仅提高了我的审美能力，还使我能够更好地理解作者想要表达的观点和情感，从而使我成为一个更有思想和见解的人。

其次，国培计划语文课程还加深了我对汉字的理解和认识。汉字作为中国传统文化的瑰宝，有着丰富的内涵和象征意义。通过学习，我深刻理解了汉字的历史渊源和演变过程。在老师的引导下，我逐渐领悟到汉字之美和中国文化的独特之处。汉字有着独特的结构和构造，每一个字都有其深远的文化背景和象征意义。通过对汉字的研究和比较，我更加深刻地认识到汉字的价值和重要性，也使我更加珍视自己的文化传统。

再次，在国培计划语文课程中，我不仅学会了如何独立思考，还了解到了如何准确表达自己的观点。在每一个授课环节中，老师都强调了“思辨性思维”的重要性。通过分析、比较和归纳，我学会了理性思考和独立判断的能力。同时，老师也通过课堂讨论和写作培训，培养了我清晰地表达自己观点的能力。这对我来说是非常重要的，因为在现实生活中，我们经常需要与他人交流并表达自己的观点。国培计划语文课程不仅提高了我的写作水平，还培养了我思考和表达方面的能力，使我变得更加自信和有条理。

最后，国培计划语文课程还培养了我的文化自信心。在课程中，老师讲述了许多和语言相关的中国传统文化故事。这些故事有《孔子的故事》、《屈原的故事》等，这不仅让我更加了解了中国传统文化，也增加了我的文化自信心。在国际化的背景下，我们需要保持文化自信，为我们的民族优秀传统文化争得更多的平台和机会。国培计划语文课程通过教授中国传统文化和语言的相关知识，让我在舒展自己的时候也能够代表着我伟大的中华民族。

综上所述，通过参加国培计划语文课程，我不仅提高了我在语文方面的素养，还对汉字和中国传统文化有了更深的认识和理解。我学会了独立思考和准确表达的能力，并增强了我的文化自信心。国培计划语文课程的收获将伴随我一生，并对我未来的发展产生积极的影响。我将继续努力学习语文知识，不断提升自己，为建设更加繁荣的中国作出自己的贡献。

国培计划培训方案篇六

尊敬的领导，亲爱的老师们，同学们，兄弟姐妹们：

大家好！

10天的国培计划小学体育培训，在今天就要告一段落了，各地的学员已经买好了返程的车票，明天大家就会回到自己的

家乡，自己的岗位。20xx年3月，北京气候的寒凉，也给我们增添了离别的忧伤，10天的学习，10天的相处，我们已是兄弟姐妹，连碰面时的微笑，都那么心领神会。

我们结业了，虽然，我们都获得了这次培训的结业证书，证书也确实能证明一件事情的结束，但它不能说明我们的学习也结束了。10天虽短，但足以令人改变，足以转变一个人的思想和理念。10天前我们怀揣着困惑与迷茫，来到了首都体育学院国培计划培训的课堂，今天我们都带着满满的收获返回故乡。感谢国培，感谢首都体院，我们要感谢首育科技中心工作服务的每一位。明亮、温暖、舒适的课堂、场馆和操场，教授专家们睿智的言语和坚定敬业地身影，是将引领着中国体育教育再次腾飞的“领头羊”，学员们虽有紧张学习的疲惫，但留下更多的是快乐的汗水。

坚持和收获是这10天里每一刻的伴随，伴随着10天点点滴滴的经历过程，也伴随着内心的感动，这些感动足以让人留下泪水。

忘不了，首都体院国培办为培训期间的各项内容的安排和准备，细心到，来参加国培连吃饭都不用交费。

忘不了，第一天的清晨，各地学员参观校园，郭尚林老师对首都体院如数家珍般自豪的介绍。

忘不了，谢军校长和风细雨般的欢迎词，还有“因为我们的到来，连北京的雾霾也被赶跑”的玩笑。

忘不了，刘沛主任对国培计划精准的解读，培训的每一个环节安排都考虑的非常周到。

忘不了，黎明前国旗班的训练，冉冉升起的红旗，让我们觉得做一个中国人真好。

忘不了，于素梅老师那句，歹徒他不按套路来啊，会武术你也赶紧跑啊！把全班都搞笑。

忘不了，田径场、学院通道，老少学员们手持地图奔跑，那感觉也像是对人生定向的寻找。

忘不了，三位班主任在清晨的寒风中，站在道路的转角，为找不到教室的学员帮助引导。

忘不了，有学员提前来到教室以为到的最早，才发现几位协助培训的老师早就把所有的需要准备好。

忘不了，疲劳的学员就要摔倒，众多的援手已经伸到。

忘不了，可爱的董冉老师，因连续加班加点的疲惫，只能在我们到教室之前趴在课桌上小睡一会儿。

忘不了，参观史家小学的校园，看的学员们不停发出羡慕的尖叫。

忘不了，学员歌唱比赛，那首“小薇”唱的虽一般，但夸张的肢体表演，让多少女学员加快了心跳。

忘不了，爱学习的学员们激烈的探讨，讨论到深夜，走廊还很热闹。

这里请允许我提醒，我们是体育课堂的主导，育人为本更要为人师表，请把体育老师的“大嗓门”留在操场，公众场合、夜深人静时，请将喉咙的音量关小。

我们是教育一线的执行者，我们传播的是体育教育运用的文化，文化在各个领域都有其内在的表达，但是又有多少人能诠释什么是文化。今天，我想以我学习的理解，与大家共勉怎样从一个人身上显示他的文化素养，一个人的文化表现是：

- 1、根治与内心的修养
- 2、无需提醒的自觉
- 3、以约束为前提的自由
- 4、为别人着想的善良。

同学们，兄弟姐妹们，今天我们就会各奔东西，回到我们自己的工作岗位，去实践我们的收获，我们的学习经历。

忘不了，对这次经历的感动。忘不了这10天的缘分，忘不了别离时的相约，相约来年再体会相聚的激动。虽然，离别已经是伤感深重，仍忘不了互道一声——一路珍重！这次培训结束了，但我们的学习会继续，我们的责任会继续，只因为我们的名字是教师，我们心系体育教育的发展，我们关心孩子的健康成长。我们没有权利找理由停留，教育之路是没有尽头的长跑，我们会一直在路上。

国培计划培训方案篇七

国家培训计划是一项重要的教育政策，旨在提升教师的专业能力和实践能力，推动教师教育的发展，以满足高质量教育的需求。我很荣幸走进这个项目，我对这个项目有深刻的了解，并且感受到了它所带来的变化。在这篇文章中，我将分享一些我在参加国培计划过程中所学到的东西。

第二段：国培计划基本介绍

国家教师发展计划旨在加强教师师范教育，以提高教师的专业水平和实践能力。国家培训计划的基本内容包括全国各级教育管理部门、高校和中小学、职业技术学校、教育研究机构、教育行业企业和社会组织等共同协作，共同组织实施教师培训。通过这些培训，教师可以提高自己的教学能力和教

育技能，为学生的成长创造更良好的条件。

第三段：参加培训的所获益

国培计划的一大收获就是让我深刻地了解到教育工作的重要性，引起我对教育工作的热爱。这个项目扩展了我的视野，让我对教育的较深层次的认识、对如何培养学生的科学方法、对如何改变一个学生的命运有更深入的了解。

第四段：家园共育的实践

在国培计划中，我们还加强了家庭教育的意识。我们进行了深入的思考和研究，通过实践让学生真正感受到在母亲怀抱之外的爱，学校、家庭和社会三者共同育人的概念。我们与家长、社区合作，通过家校共育的方式，旨在帮助学生形成健康、快乐、勇敢并具有自信心的人格。

第五段：总结

国家发展计划为教育事业的发展建立了重要的基础，提高了教师的专业能力和教育水平。这个项目让我更加感到教育需要多方面参与，而发展一个社会需要的也不仅是一个好的教育体系。对教育的投资不仅仅是为了创造更好的经济效益，我们更应该意识到创造一个健康、平等、文明并具有人文精神的社会的需要性。通过教育，我们可以改变命运，改变大家的未来。因此，我相信，我们的努力将会让我们的社会更加美好，我们将能更好地改变世界。

国培计划培训方案篇八

为了提高自己的教育教学能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自己的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所获得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教

研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《高中教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己高中地理校本研修计划教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

国培计划培训方案篇九

上午听完两节文言文课，我们都感慨多多。

高中语文教学千万不要急着针对高考来开展教学。还是扎扎

实实去训练学生的语文能力、培养学生良好的语文习惯为佳。比如学生的阅读是最应当培养的一种能力和习惯，如何通过速读、默读、精读来积累知识、内化为个体知识，都应当积极训练，使学生养成习惯；比如，演说能力，看似简单，但学生的演说能不能达到作为高中生应当达到的水平和高度？再比如，学生主动提问和主动发言的习惯，这和学生的自信态度有关，那么语文教学又该怎样培养这种态度？这些看似和高考无关的东西，却为高考奠定了最为基本的功底，更为学生未来的进一步发展奠定了基础。

北京八一中学就是如此做的，但他们的高考成绩并没有因此下降。不仅如此，他们还在高一就开设了校内选修课，围绕教给学生什么、为什么要教给学生这些东西以及教师们的专长(特长)设置了四个模块，教师们根据这四个模块自行设计校本课程和教材，结果不仅充分挖掘、展示了教师的智慧，也受到学生的欢迎。有的教师利用和北大是近邻的关系，为了赶课，甚至即使赶不上吃饭也去听教授讲课，为自己上好选修课作充分准备——申左军老师就是其中的一位教师，他十几年如一日坚持听课，结果不仅今天的课得到我们每一个人的认可，而且他开设的“孔子告诉你”这门选修课深得学生欢迎。

其次，一个教师的课要得到学生的欢迎，我想最重要的还在于教师本人要热爱自己的职业，必须具备强烈的责任感和使命感。当一个教师深知自己的天职至关重要时，他就会有强劲的动力支撑自己不由自主地、自觉地不断进取，通过学习、实践、体验、反思、感悟来提升自己的人文底蕴和教学技能——尽管这些东西当前看是需要有名师来引导的。

第三，一个语文教师应当尽量让自己“学富五车”。李卫东教授说，基础教育阶段的语文老师不应该被学生难倒。当时我颇不以为然，今天听了两位老师的课，让我感慨，交流会上我曾问副校长，文言文教师必须背出来是不是学校对语文教师的基本要求，她说不是，但他们学校鼓励教师这样做，

这是传统，他们的理念是这是一种带动，更是一种示范——显然这已经成为学校语文教师的自觉行动。看看我们学校，年轻教师占了大多数，但我觉得许多人学习的时间仍然太少，除了学校的事务性工作过多的压在了他们的肩上，使他们不能静下心来自己给自己去学习、思考、感悟外，就是学习的氛围还不够，比如开展课题研究，甚至还有些老教师不仅自己不研究、不肯指导他们还挖苦他们，面对这个局面，我觉得学校有责任营造良好氛围，给年轻教师一定的学习压力和动力是十分必要的。

离开八一中学回北大的路上，我就在想：名师之所以是名师，因为他是名校的老师，名校的老师之所以是名师是因为他能让学习和研究成为自己日常生活的基本习惯。

下午听取了北大教授程郁缀的讲座。以前曾听过他的“百家讲坛”，不觉得怎么样，因此之前也没有看好他，没想到今天听感觉完全不一样。分析起古典诗歌真是独到、入微，几乎每一句话都是名言警句。

比如讲到屈原的故土情怀时，说禽兽尚且“胡鸟依北风，越鸟巢南枝”，何况是人，如果你身处美国，当你得意时，不要忘了你脚下踩的是别人的土地；当你失意时，不要忘了你背后是960万平方公里的中国；讲到屈原的成就时，他说，要对你的学生说，要成功，一要持之以恒，二要目标如一。再如讲到曹操时，他说，大气才能成大器，一个胸怀开阔的人才能成大才，比如北大，燕南园里，每一粒泥土里都蕴藏着智慧，这些人都有一颗向善的心，正因如此，北大才人才辈出。再比如讲到陶渊明时，他很佩服诗人的率真和不屈——“我醉欲眠，卿可去”，这是真朋友啊，也正因诗人伟大，他的诗才是好诗——看谁都伟大是因为你跪在地上！这是他告诉我们的真理。再比如他谈到杜甫时，我觉得他提到的李杜朋友情谊“在和人交往中，如果一个人真正做到忘我，那他永远不会被别人忘记”是非常有道理的，而当前我们中许多人往往以自我为中心，有意无意地忽略他人。

这些道理和故事其实就是教学财富，真的，我觉得很幸运，能来北大研修，和北大的顶尖教授对话——每一场讲座我都会至少提出一个问题，和来自全国各地的骨干教师分享各自的思想、探讨各自的困惑，这些行动，让我觉得每一天都过得十分充实也很有感触和体会。想想当初报名时差点与之擦肩而过，幸好认识了许多朋友，终于将这个机会抓到手。幸甚至哉，幸甚至哉！