

# 学前班老师新学期工作计划和目标 老师 新学期工作计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 学前班老师新学期工作计划和目标篇一

### 一、教学知识目标及能理培养目标:

- 1、要求学生了解中华文明的起源,祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络,掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识,分析问题解决问题的能力。教学生学会做人,学会思考和处理问题。

### 二、教学内容:

本学期中国历史教学内容共分为四个单元,叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史,共需32课,每课教学1课时,复习课需要2课时。

### 三、背景分析依据:

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样

板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一.减轻学生负担，降低难度；二.增强趣味性和生动性；三.转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

#### 四、学生情况分析：

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

#### 五、教学任务和奋斗目标：

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

## 六、主要教学措施：

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

## 学前班老师新学期工作计划和目标篇二

时间真是不容人啊，来势就像潮水一样急促，夺走了我们太多的记忆，同时又给我们带来了新的机遇。正因为时间层层叠叠悠悠绵长，所以才积淀出了厚重的历史，可以让我们去学习和感悟。其实教历史是比较轻松的，应为它涉及到很多的话题和内涵，可以拿来细品也可以用以感怀。同时它也更

我们的思想有着数不清的联系，它记录了思想的进步，还描绘出了物质丰富的过程。我要利用历史来丰富学生的思维，新学期我已经有了详尽的规划。

现在我教的这些学生都有很深的文学底子，理解教材的内容比较容易，我讲起来也不用太费劲。同时他们还善于思考，有时候思维比我更超前，所总结的观点也非常的精深，那么就给历史学习制造了有利的条件。很有可能在我的引导下，取得前所未有的成绩突破。

既然他们都已经有了相当的知识储备，我就不能再给他们讲那些小儿科的内容了，不然那就显得我有些肤浅，另外也不能完全发挥出他们的实力。所以我得深入的去探索教材内容，一方面要沿着常规的教学路线去设定教学框架，另外还得多搜罗相关资料。充实教材的空白，让课堂更有质感知识结构更丰满。

以我对学生的了解，他们学东西是非常高效的，那么便不用担心课程的进度，比起没有基础的班级来说，应该会提前完成整个教学的流程。那么我就的考虑另外一个环节，既然大家学得快学得多，就不能让成果再次流失，巩固我们学习得来的成果就显得尤其重要了。那么我经过思虑之后决定多搞课上练习，同时还要搭配问答游戏，既锻炼了他们的灵敏性，又加深了印象。

## **学前班老师新学期工作计划和目标篇三**

### **一、教学内容：**

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

### **二、背景分析依据：**

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样板,以考试改革为突破口,加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。

### 三、 年级及班级现状分析:

初三年级情况是:不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调,放出去就收不回来。今年初三情况是:尾巴大,尖子生少且不及格中低分率较高,特别是初三(x)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

### 四、 本学期所作要求及力争达到的目标:

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4. 加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5, 以创新精神和实践能力的培养为核心, 积极探索教学形式和途径的多样化, 充分利用人文景观和历史遗迹, 丰富历史课堂内容。

6, 注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯, 投影, 录音, 录像, 影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

7, 认真, 积极参加市教育局组织的各种教学进修活动, 以充实自己的业务水平, 提高自己的教学水平。

## 五、具体做法:

### 1. 夯实基础, 培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史, 理清每个阶段的历史线索, 概括每个阶段的历史特征, 找到人类历史发展的规律, 是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础, 引导学生自己来探索历史发展规律, 从而培养学生的能力。

### 2. 以问题教学为抓手, 提高学生的思维品质

智能的核心是思维, 思维的起点是问题, 如何提出有质量的问题, 是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始, 由浅入深, 思维有易到难, 从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

### 3. 以多媒体教学为突破口, 提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划, 信息技术的使用是一个重要内容, 响应学校的要求, 我在这半学期中, 力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学, 力求使自己的学科成为学生喜爱的学科, 课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

### 4. 以课改的理念作指导, 对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5. 对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

六、教学进度：

三月讲授《世界历史》下册，

四月复习《中国历史》上、下册，

五月复习《世界历史》上、下册，

六月综合复习，迎接会考。

## 学前班老师新学期工作计划和目标篇四

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

### 二、班级学生情况分析

#### 学生学情分析

1. 本班共有学生45名。在四年级阶段经过二个学期的学习后，学生的基本知识，技能方面基本已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。但是，有相当部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束能力较差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出，再加上

很多家长的重视程度不够。所以，这学期，我会关注更多的是已经形成学习兴趣的中等生，并逐步培养更好的学习习惯，同时加强所有学生良好学习行为的教育力度。

2. 五年级学生已经是高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

### 三、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、可能性、多边形的面积、位置、数学广角和数学综合运用等。

小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了位置和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、



猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

教学重点：

小数乘法、小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

教学目标

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
2. 使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学中采取的措施、方法

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

1. 增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。

4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

## 五、分层辅导计划与措施

1. 认真学习新课程标准，根据新课程标准进行教学，并联系实际，因材施教。

2. 创设情境，编排一些有趣味性、应用性和开放性的题目，培养他们科学合理地思考方法，鼓励他们积极寻找好的学习方法，激发学习兴趣，使优生更上一层楼。

3. 联系生活，渗透思想教育，培养他们以优带差，一起学习做学科带头人。

4. 上课要有趣味性，要多提问，让差生多举手，要及时给予表扬。

5. 根据学生的特点，联系形式要多样化，以便激发学生的学习兴趣。

6. 建立“一带一”小组活动，使优生和差生在学习上能互补。

7. 对差生更多采取多表扬，少批评，鼓励他们有信心学好数学。

8. 加强基础知识教学，挖掘他们的潜力，提高课堂效益。

## 六、本册内容的课时及课时划分

略

## 学前班老师新学期工作计划和目标篇五

第一阶段(XXXX年9月——XXXX年1月)

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

老师新学期开学寄语

新学期给老师的寄语

新学期开学的老师致辞

2021年新学期开学老师致辞

团支书新学期工作计划

大学班级新学期工作计划

纪检部新学期工作计划

托班新学期工作计划

## 学前班老师新学期工作计划和目标篇六

假期转眼即逝，我们的教学工作又将在忙碌、疲惫中充实着喜悦与收获。在——xx学年度我将在认真总结经验教训得基础上，脚踏实地，追求卓越。现根据学校的工作，制定如下计划：

### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

### 三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成

长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

#### 四、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全

体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。