

# 2023年小学电影课程方案 中小学元旦活动方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学电影课程方案篇一

“风雨送虎去，花鸟迎兔来”□xx年对于所有的中国人来说都是不同寻常的一年，多少期盼、多少感动、多少辉煌、多少精彩……都浮现在每个人的眼前；过去一年的陈瑞祺中学，也取得了辉煌的成绩。有人说xx年将是更具挑战性的一年，那么□xx年的陈瑞祺中学将在这“挑战”中显得更加成熟、更加生机勃勃。元旦将至，为使大家度过一个祥和、喜庆的元旦，进一步巩固和检阅我校艺术教育的成果，推进素质教育的全面实施，提高学生的艺术素质，学校将举行xx年元旦文艺晚会。

激扬青春，畅想未来

初一级、初二级、高一级、高二级、团委(教工团支部)

- 1、每个班出一个节目，形式不限；
- 3、各班要精心组织，切实做好排练和表演的各项准备工作；
- 6、各级长、落级行政要严把节目关，禁止不健康的节目及不文明的用语上舞台，禁止不适宜中学生的衣着出现在舞台(特别注意不穿低胸、露背、露脐衣服)。

- 1、时间□xx年12月30日(星期四晚)；

2、地点：学校运动场。

1、声乐类：合唱、小组唱、表演唱、歌伴舞；

2、舞蹈类：以民族舞蹈为主，形式不限；

3、器乐类：独奏、齐奏、合奏等；

4、语言类：朗诵、相声、小品等；

5、其他类：艺术体操、武术表演、魔术、课本剧、音乐剧、杂技、模特表演等；

6、每个节目演出时间原则上要求控制在5分钟以内(含布景和清场)，如确因表演需要超过5分钟的，请提前说明，但最多不能超过7分钟。

2、为提高本次文艺晚会的各班参演节目的质量，学校要求：

3、团委(教工团支部)出两个表演节目，具体由教工团支部伍贵允书记负责。

3、综合要求：

(2)语言艺术(小品、话剧、相声等)：以普通话表演为主，本地特色的节目除外。要求：发音准确，吐字清晰，角色配搭协调得当，表情自然，服装大方得体；布景道具要艺术化，配乐剪辑和谐恰当。

一等奖：2名

二等奖：4名

三等奖：6名

优秀奖：若干名；最佳创作奖1名、最佳人气奖1名、最佳舞台效果奖1名；

组织部分专业教师和九年级、高三年级各班文娱委员共同评分。学生评委辅导。

负责人：林翠琼。

2、舞台设计：陈祖佳、陈彩琴(学生若干)；

3、场地布置、舞台监督：梁乐声(包括舞台工作人员、节目催场员、计分员等)；

4、灯光组：陈沃根；

5、音响组：范桦、关聪彦；

6、服装统筹：陈彩琴、陈丽霞；

7、奖状打印、填写：关聪彦、黎享生；

8、后勤组：陈丽霞(兼)、陈国明；

9、场地安排：马文喜

以上通知，请贯彻执行！

## 小学电影课程方案篇二

为提升小学生品德修养，增强小学生感恩意识，使他们努力成为有责任感、能负重任的栋梁之才，结合纪念建党九十周年与“创先争优”系列活动，组织开展了本次“感恩父母，回报社会”主题团日活动。

我们首先利用开学典礼，告知学生此次活动的意义，让学生

明白感恩是一个健全人的必备品格，同时我们举行了“感恩世界，感恩社会”的全校师生的签名仪式，大家郑重地在上面写下了自己的承诺。我们还让部分孩子现场进行书法与美术表演，让他们用自己的方式表达出自己对“感恩”的含义。

其次，我们还利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：讲一讲自己从生活中，媒体中了解到的“感恩”的故事，用自己的话说一说，并用语言表达自己的感受。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的黑板报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。最让孩子们受益的是，通过与父母交流，他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。

为了使活动长期有效的开展，落到实处，我们根据上级要求，把每一项活动我们都留下了详实记载。虽然目前取得了一定的效果，但是这是一项长期而艰巨的任务，还需要我们不断的探索，创新，让全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，成为知恩图报，心存博爱的人。

本次“感恩父母，回报社会”主题团日活动，旨在提升小学生自身综合素质，增强感恩意识，使其努力成为有责任感、能负重任的栋梁之才，以便将来为社会主义现代化建设做出自己应有的贡献。

# 小学电影课程方案篇三

## 二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

## 三、活动准备

### a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟

### b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展

3、开展

4、评出一批书香家庭。

## 小学电影课程方案篇四

近年来，中小學生警营活动成为了社会各界广泛关注的话题。在这个活动中，孩子们可以亲身体會警察工作，提升自我保

护意识和应对突发事件的能力。在参加中小小学生警营活动的过程中，我有幸获得了一次宝贵的学习和成长的机会，给我留下了深刻的印象。以下是我对中小小学生警营活动的心得体会。

### 第一段：参加中小小学生警营活动的初衷

中小小学生警营活动是一次难得的机会，可以让学生们了解警察工作的辛苦与快乐，增强自我保护意识。我对该活动的初衷是希望通过参与，提高自己的自护能力，学习如何在危险时保护自己和身边的人。活动开始前，我希望从中获得实际经验，不再只是停留在理论上。

### 第二段：对中小小学生警营活动的感受与体验

在警营活动中，我们参观了警察局和消防队，学习了各类急救知识和日常防范技巧。通过实际操作，我学会了正确使用灭火器、疏散的方法和遇到危险时的逃生技巧。这些知识的学习不仅丰富了我的安全常识，也提高了我在紧急情况下的应变能力。同时，在模拟警察工作的活动中，我还提升了协作能力和团队精神。每个环节都要求我们与队友密切合作，共同解决问题，这让我深刻认识到，在现实生活中，我们无法单独完成所有任务，需要与他人协作才能获得更好的效果。

### 第三段：对中小小学生警营活动的收获和意义

通过中小小学生警营活动，我不仅学到了实际的防范知识和应对技巧，更重要的是培养了自己的责任心和勇气。警察是社会的守护者，他们在危险的一瞬间挺身而出，保护着我们。通过警营活动，我深刻体会到了警察的工作有多么艰辛和不易，这让我更加尊重和感激他们的付出。同时，警察工作是一项充满挑战的职业，需要勇气和毅力，在活动中锻炼了这些品质，也提高了我的自信心。

#### 第四段：对中小小学生警营活动的反思与展望

参加中小小学生警营活动，让我从中受益匪浅。然而，我也意识到活动的内容还有待进一步完善。警营活动侧重于实际操作和技巧的训练，但对于法律知识和法制教育的介绍较为薄弱。我认为，中小小学生警营活动应该加大对法律知识的普及，让学生们了解法律的基本原则和价值观，培养正确的法治观念。希望未来的警营活动能更加注重理论和实践相结合，全面提升学生在法律意识和自我保护能力方面的素质。

#### 第五段：对自己未来的期许

通过参加中小小学生警营活动，我深刻认识到自己的不足之处，并下定决心在以后的学习和生活中更加努力提升自己。我希望能够学到更多的防范知识和应对技巧，不断完善自己的自护能力。同时，我也希望将来能够为社会做出贡献，无论是从事警察工作还是其他行业，都能以责任心和勇气投身其中，为社会的安宁和人民的安全贡献自己的力量。

总之，中小小学生警营活动是一次很有意义的体验和学习机会。在这次活动中，我不仅学到了实际的防范知识，培养了自我保护能力，还增强了自己的责任心和勇气。通过反思和展望，我对中小小学生警营活动的未来也有了一些期许和建议。相信通过这样的活动，我们的孩子们将会在成长过程中变得更加自信、勇敢和有责任感。

### 小学电影课程方案篇五

我们班在暑假制定好了活动的计划、活动的内容，并安排好活动的时间，精心组织，以家庭为保障，在暑假中开展了丰富多彩的活动，让每一个队员真正度过了一个“健康、有益、愉快、安全”的暑假。现将活动情况小结如下：

- 1、暑假的时间比较长，很多同学们把握时间，利用这个暑假，

针对自己薄弱的环节，强化训练，看课外书、自学古诗、学习成语、练口算、写日记……还有很多很多。根据统计，各班学生都能够按时、按量完成每天的暑假作业。三至六年级均开展了“好书伴我行”活动。每位同学至少读一本好书。像《钢铁是怎样炼成的》、《道德故事》、《爱迪生》等这样的好作品成了孩子们的朋友，并且很多同学以不同形式表现出来，如制作读书卡，做读书笔记，写读后感等。

2、在假期很多同学在家长带领下，积极观看爱国主义影片，了解防震防灾知识，并参加观后感的征文活动。深刻体会自己的事情应该靠自己的力量，有国才有家。

3、“红色经典，魅力永恒”爱国主义活动。

要求同学们根据实际情况和电视台影片的预告自主选择收看了多部红色经典电影，并对感触最深的电影写成观后感。

4、“快乐体验，共创文明城市”的快乐体验活动。

本暑假很多同学能够到所在的社区报道，主动参加社区组织的活动，学校专门派请了3位老师与社区进行联系，到社区调查。约800名学生积极参加公益劳动，同学在活动时非常积极，相互讨论，积极参加“读一本好书”、“接受一次教育”、“辅导一次作业”、“实践一次文明行”、“过好一个暑假生活”，五个一的活动引起了同学们的极大兴趣和积极参与，同学们在活动中学习到了许多的课本上没有的知识。

同学们都有不同的收获，感触很深，有的增长了做人与生活的知识，知道怎样去关心和爱护别人，有的体验到了家庭主妇的艰辛，从而加深了对妈妈的爱，有的体会到了帮助别人的快乐，懂得了助人为乐的真正含义，还有的在活动中锻炼了自己的能力，增强了自信心，我们将把这样的活动长期的开展下去，让学生在活动中了解自我，在活动中锻炼自己，在活动中体验快乐，在活动中感悟人生，在活动中学得更多、

更深、更广。

5、有很多同学均能在家积极主动承担力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，真正做到“孝敬父母，在家做个好孩子”。有的孩子在家主动承担了收拾房间的工作；有的孩子饭后主动捡碗、洗碗；有的孩子主动为父母捶背按摩；有的孩子自己的衣服自己洗……很多家长在给学生的评语中写到：谢谢学校老师给了孩子机会，小孩懂事了，的确是“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民”。

这个暑假，学校德育、少先队组织的活动和丰富多彩的社区活动以及队员们自发组成的假日小队活动让同学们暑假生活变得既充实又愉快。使同学们在玩中学，体验了自然和各种实践活动，得到了快乐，也获得了健康成长。特别是直接参与华南师大支教服务团活动的同学，更是收益丰硕。