

# 2023年小学生规范书写活动方案设计 汉字书写规范宣传活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学生规范书写活动方案设计篇一

为高质量迎接山西省“语言文字规范化示范校”的评估验收，同时，激发学生热爱祖国语言文字的爱国热情，培养学生“爱写字，写好字”的自觉行为，全面提高我校师生写字水平，在学校形成良好的书写氛围，特在3月份开展“规范汉字书写主题教育月”活动。

### 一、活动月主题

工工整整写字，堂堂正正做人。

### 二、内容、形式：

1、营造氛围：制作排版、宣传条幅，同时，部分楼层宣传画全部更换为师生书法作品及写规范字宣传语。

2、树立榜样：各任课教师的一言一行，都会对学生产生潜移默化的影响。因此要求教师在写教案、上课板书、写批语等方面带头写规范字，消除错别字、异体字、简化字等对学生的影响，为学生树立起学习的榜样。

3、注重指导：语文教师利用写字课时间，教给学生写字的方法，从最初的描红开始，逐步走向临帖和仿写，培养学生自

觉的爱写字的习惯，产生写好字的愿望，同时，通过练字，让学生树立“做堂堂正正的中国人”形象。

4、开展一次以“我们都是中国娃，我们爱写规范字”为主题的黑板报评比活动（3月4日）。

5、开展一次啄木鸟行动。每班成立“啄木鸟行动小组”，下发一张《校园“啄木鸟行动”记录单》，在班级内部和到校园各处寻找不规范的用字，包括滥用繁体字、简化字、异体字等并认真记录（3月7日—11日）。

6、倡导有书法爱好和特长的同学积极参与“快乐星期四”书法兴趣班（报名3月7日周一开始）。

7、学校也将举办书法现场展示大赛（考虑到给学生充分的练字时间，作为“六一”文化艺术节的一项内容，延续在5月份进行），每班分别选派3—5名选手参加，敞开校门，邀请家长在比赛现场进行观摩，同时，有序组织学生进行学习观摩。

## 小学生规范书写活动方案设计篇二

20xx年9月12——18日全国第xx届推普周

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

全镇小学师生

1、开展“升国旗·唱国歌·师生诵推普”主题活动。9月13日（星期一），全区各级各类学校举行升旗仪式，组织师生集体诵读《推普五字歌》。

2、各校设置推普公益广告牌、悬挂宣传条幅、布置宣传展板（橱窗、板报）、张贴宣传画等多种方式，营造推广普通话的宣传氛围。

3、各校语文组自行组织发动师生参加“中华经典诵读”活动，推荐三名优秀选手参与全镇比赛。（全镇比赛初步定于下周四）

4、组织师生参与区组织的语言文字知识竞赛活动。（接区通知）

各校及时用照片和文字记录全过程，总结工作成绩、做法和经验，将活动动态以文字、图片、视频等方式报送中心校，报送时间□20xx年9月19日前。

1、区教育局、各学校要提前部署，统一要求，活动覆盖面要力求达到百分之百。

2、各级各类学校要按本方案规定的时间、内容和基本程序，严肃、认真组织好本次具有特殊意义的升旗仪式。

3、选择一所学校作为重点活动单位，邀请有关领导、社会各方面代表参加升旗仪式，并精心编排诵读形式，营造必要的宣传环境，扩大活动的社会影响。

## 小学生规范书写活动方案设计篇三

### 一、指导思想：

为弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，不断增进小学生热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。特举行“我们的节日·端午”学生经典诵读和规范汉字书写比赛。

### 二、比赛时间及地点

1、时间安排6月17日中午举行学生个人经典诵读比赛，参赛选手11：50前抽签，12：00正式比赛。

2. 6月18日中午举行学生规范汉字书写比赛，参赛选手下午11：50前抽签，12：00正式比赛。

2、报到及比赛地点：学校大会议室

### 三、参赛对象及人数

经典诵读和规范汉字书写参赛对象为一至六年级学生，各班在选拔的基础上推荐报各2人参赛。

### 四、比赛形式及要求

#### 1、经典诵读比赛

(1) 围绕“端午”主题，以中华经典古诗文以及优秀现、当代作品为内容，反映民族精神和时代精神。

(2) 本次比赛为个人参赛项目，选手比赛时需脱稿，能灵活运用语言速度、语调、手势动作等技巧。感情处理得当，具有较强的现场感染力。

(3) 比赛前自备好所需背景音乐，比赛时长不超过4分钟。

#### 2、规范汉字书写比赛

(1) 分软笔和硬笔两类，作品可以是楷书、隶书、行书。其中软笔作品不超过四尺整张，硬笔（钢笔或铅笔）作品不小于a4纸。

(2) 书写内容选手自备。围绕大赛主题，句意保持完整，字数不限。笔形及笔画组合关系可按书体特点要求处理。如作品内容不能提供明确出处，或使用繁体字、异体字及“二简”字，出现自造字和错别字，参赛作品无效，取消评奖资格。

(3) 书写比赛纸张由组委会提供，选手自带书写工具（笔、墨汁、毡垫）等到现场参加比赛，须现场填写《规范汉字书写大赛作品登记卡》贴在作品背面。

(4) 比赛时间为60分钟。

## 五、奖项设置

根据比赛结果设经典诵读和规范汉字书写比赛一、二、三等奖，一等奖选手推荐到镇联络组参加复赛选拔进入县比赛。

请各班认真组织开展经典诵读和规范汉字书写初赛选拔活动，推荐优秀选手参加镇、县比赛。各镇教育联络组、县直初中（含完中初中部）小学于5月22日前将报名表发送教育局普教科k12□联系电话\_\_，联系人：\_\_。

## 小学生规范书写活动方案设计篇四

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

依法推广普通话，提升国家软实力。

20xx年9月14日至20日。

今年的推普活动将通过多种形式的活动，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及健康发展。通过向全校师生广泛宣传大力推广普通话在教学和学习、日常生活中的重要性，进一步提高师生的语言规范意识，形成在学校、社会交际中说普通话的良好风气；通过开展课外阅读推广等活动，继承和弘扬中华民族的. 传统文化、丰富我校师生人生内涵、开阔人生境界、培养爱国主义情操。

- 1、各学校围绕“推广普通话，共筑中国梦”开展主题宣传活动，在校园内悬挂推广普通话横幅、张贴各种推普宣传标语、宣传画等。利用板报、广播等多种形式，积极开展宣传活动，营造良好的推普氛围。
- 2、各学校对校园对校园内的标设牌、标语等进行规范用字方面的全面检查，发现问题，及时进行处理。
- 3、各中小学校督促各班开展召开以“推普、多读”为主题班会，并出一期“推普”主题的黑板报，同时进行用语用字规范化展评。
- 4、组织教师开展“三字一话”评比活动。各学校要组织教师开展“三字一话”竞赛，通过活动的开展不断提高师资水平和教育质量，切实做好依法规范、规范使用国家通用语言文字的宣传、教育。
- 5、要求各学校每周开设一节书法课，培养和提高学生的书写能力。
- 6、在各学校组织开展中小学生对以“感恩”为主题的普通话演讲大赛。以班级为单位，组织开展普通话演讲大赛，增强中小学生对社会主义核心价值观、人生观的信心，激发他们的爱国情感，进一步提高普通话水平。

1、9月14 — 15日各学校要围绕宣传主题及主要活动制定实施方案，动员学校师生积极参加推普周宣传活动。

2、9月16 — 20日各学校组织开展学习、宣传、正文、竞赛活动，活动过程中注意文字、图片、影像资料的收集存档。

## 小学生规范书写活动方案设计篇五

### 一、大赛主题

书写经典，传承文明。

## 二、参赛对象及组别

全市中小学全日制在校学生。

共设5个组：小学一组（1—3年级）、小学二组（4—6年级）、初中组（7—9年级）、普通高中组、中职组。

## 三、参赛作品及要求

1. 书写内容须选自中华经典诗文作品，也可从所学语文课本中选取，句意应保持完整，字数不限。须使用规范汉字书写，笔形及笔画组合关系可按书体特点要求处理。

如作品内容不能提供明确出处，或使用繁体字、异体字及“二简”字，出现自造字和错别字，取消个人评奖资格。

2. 作品类别分软笔楷书、软笔隶书、软笔行书、硬笔楷书、硬笔隶书、硬笔行书等6类书体。其中软笔（毛笔书写）作品，不超过四尺整张；硬笔（钢笔书写，小学一组可使用铅笔）作品，不小于a4纸。

## 四、比赛流程

1. 初赛由学校组织。各校要广泛发动，通过开设汉字书写讲座、开展群众性书写比赛等活动，以赛促练，形成氛围。

2. 复赛由各学校结合实际制定方案，参赛者现场书写。

3. 5月24日前，各学校将本校各组别学生参赛人数和推荐作品上报至信息科，信息科将择优推荐参加市决赛（现场书写）。所有上报作品须落款并加盖印章，同时填写《参赛作品登记卡》和汇总表（附后），并粘贴在作品背面的右下角，

其中指导教师只能填写1位。参赛作品一律不退还，作者享有署名权，大赛组织机构享有使用权。决赛由市主办单位组织专家对上报作品进行评审，10月底前公布评审结果。

## 五、奖项设置

1. 学生奖项：特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。
2. 教师奖项：优秀指导教师奖。
3. 组织单位奖项：优秀组织奖、组织奖。

市组委会将向获奖个人、单位颁发证书。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)