

# 2023年大班建构游戏我们的幼儿园教案及反思 幼儿园大班建构式的课程计划(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班建构游戏我们的幼儿园教案及反思篇一

课程计划分为实际课程与虚拟课程，所谓实际课程就是实际操作的计划安排，看看下面的幼儿园大班课程计划吧！

### 一、课程的特点

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中，幼儿园大班建构式课程计划。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成

为课程的建构者和创造者。

## 二、课程的内容

### 大班第一学期建构式课程教学计划

#### 大班幼儿发展目标

##### 健康

（一）身体健康，能较好地适应环境。

（二）在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）能积极参加体育活动，动作灵活。

（六）能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

（一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）能清楚地说出自己想说的话。

（四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（五）会说普通话。

## 科学

（一）能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）能用适当的'方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

（一）能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感

和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

## 第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

## 第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记

8、语言：我最爱祖国

第四周：

1、语言：聪明的阿凡提

2、乐：骑马

3、美术欣赏：民族服装真漂亮

4、舞蹈：北京的金山上

5、计算：学习5的组成

6、绘画：服装设计师（一）（二）

7、计算：分析图形特征

## 大班建构游戏我们的幼儿园教案及反思篇二

健康

（一）身体健康，能较好地适应环境。

（二）在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）能积极参加体育活动，动作灵活。

（六）能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

- （一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- （二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- （三）能清楚地说出自己想说的话。
- （四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- （五）会说普通话。

## 科学

- （一）能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- （二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- （三）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- （四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- （五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

- （一）能主动地参与各项活动，有自信心。
- （二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- （三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

### 主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

1、语言：月亮船

2、社会：聪明的中国人



- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

#### 第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

#### 第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）

- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记
- 8、语言：我最爱祖国

#### 第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征

#### 主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。

在“亮眼看世界”这一主题的学习情境中，我们选取司空见惯的日常情形与事物设计活动，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只有仔细的看，我的身边、我的生活中有那么多有趣的事儿——我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西；往高处看是一个样子、往低处看又是另一个样子；颠倒的世界里奇妙又滑稽……只有用心的去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。看看我的家，看看我生活的社区，看看物品，看看环境，看看生活现象……越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

观察能力从来不可能通过传授而获得，只有在充满兴趣的、积极自觉的观察之中才能逐渐地发展起来。让我们引领着幼儿一起步入“明亮看世界”的情境脉络之中，一起去尝试各种各样的“看”，一起去表达看到的映象，一起去思索看到现象。当我们与幼儿共同经历了有目的、有意识的视觉认知过程，他们的认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

第一周：1、明亮的眼睛 第三周：1、猜猜我是谁

2、你的眼里有个我 2、我是建筑师

3、高老鼠和矮老鼠 3、走在大街上

4、站到高处看一看 4、奶奶进城

5、火眼睛睛 5、豆豆标志设计室

6、小洞洞里看世界 6、滚来滚去

7、第三只眼睛 7、城市老鼠和乡村老鼠

8、颠倒世界 8、量天空

9、眼睛会做操9、星星给青蛙送幅画

10、日常活动10、日常活动

第二周：1、我看我家

2、小闹钟

3、特别的早晨

4、我居住的地方

5、社区地图

6、有卡走天下

7、生活中的数字

8、我的一天

9、四季妈妈的四个娃娃

10、日常活动

主题活动三：动物，我们的朋友

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常于昆虫对话。他们聆听动物故事，怀抱毛茸茸的动物玩具，翻看各种动物卡片和图书……触目所见，随处有动物。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。然而，现实的动物，尤其是野生动物，又离孩子很远。孩子并不能时时接触，充分了解，真正走进现实的动物世界。如果将动物的奇闻异趣及有关知识讲给孩子，只能给他们留下一些记忆的印痕，并不能使他们获得建构式的发展。

在“动物是人类的朋友”这一学习脉络中，我们选择了小乌龟这一容易获得的资源，让小乌龟以“来宾”的身份走进孩子的生活、走进孩子主动学习的情境，成为他们饲养、养护的宠物，经常观察的对象，游戏、表达、表现的主角。在直接作用而不是单纯讲解、传授的各种学习活动中，孩子不但熟悉乌龟，亲近乌龟，而且有目的、有意识地认识、了解乌龟，走进小乌龟的生活世界。

在孩子有了这样的学习体验，尝试过这样的学习方法后，我们又引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去体验动物的生活、动物的喜怒哀乐。

我们期待着，孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。

第一周：1、小小乌龟爬过来 第三周：1、防身绝招

2、乌龟来宾 2、变色龙

3、会游动的小岛 3、动物明星

4、乌龟 4、动物的语言

5、背上乌龟壳 5、感谢奶牛

6、乌龟一家

## 大班建构游戏我们的幼儿园教案及反思篇三

健康

(一) 身体健康，能较好地适应环境。

(二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。

(三) 生活、卫生习惯良好, 有基本的生活自理能力。

(四) 逐步形成自我保护和安全的意识, 知道一些避免危险和意外伤害的方法, 能主动遵守必要的规则。

(五) 能积极参加体育活动, 动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体, 有良好的整理习惯。

;语言

(一) 乐意与人交谈, 讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话, 理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品, 能有感情地朗诵和讲述并乐意创编, 对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动, 有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题, 寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系, 体验数学的重要和

有趣。

(五) 爱护动植物, 关心周围环境和自然资源, 有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动, 有自信心。

(二) 能积极与人交往, 学习和同伴互助、合作和分享, 有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事, 不怕困难, 有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人, 有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一) 对环境、生活和艺术中的美, 喜爱并有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动, 能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

### 主题(一): 悠悠华夏情

“黑眼睛, 黑头发、黄皮肤, 永永远远是龙的传人,” 长江、黄河是中国的象征, 从古代的四大发明到现代的火箭卫星, “我们是中国人, 我们是聪明的中国人”, 这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏, 勇夺金牌, 领奖台上, 一次次国歌的奏响, 国旗的升起, 都让孩子们欢呼、跳跃, 他们用那稚嫩的童声一

同颂唱,对于中华民族自豪感油然而生。

在这个主题活动中,孩子们的发现越来越多,惊奇越来越多,感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周:

- 1、语言:月亮船
- 2、社会:聪明的中国人
- 3、打击乐:大中国(一)(二)
- 4、诗歌:天安门
- 5、绘画:未来的世界(一)(二)
- 6、计算:学习2的加、减
- 7、科学:娃娃到北京
- 8、计算:学习3的组成

## 大班建构游戏我们的幼儿园教案及反思篇四

- 1、通过对电话号码的收集,培养幼儿初步、分类的能力。
- 2、引导幼儿大胆尝试设计电话号码,体验成功的乐趣。

收集家庭电话号码,幼儿操作材料,小动物图片。

- 1、你们都知道自己家的电话号码吧,请小朋友来写下这些电话号码?(幼儿写在白纸上,一个号码写一张。教师将其写的贴在黑板上。)
- 2、你们看了写的电话号码有什么问题要问



吗？（幼儿：为什么有的是8位数，有的是11位数。）教师小结：8位数的是家里的固定电话号码，而8位数中以2开头的是小灵通的电话号码，11位数的是移动电话号码。

1、你刚才请了哪些动物朋友，是住在哪里的？2、你为它们设计的电话号码是什么啊？3、活动延伸为小动物设计了固定电话号码，以后我们为它们设计手机号码。

我班为配合主题活动“不一样的我”，为了扩大孩子的生活经验请他们了解自己生活周围的数字，而孩子们则对电话号码产生了很浓厚的兴趣，“你家的电话是多少啊，我爸爸的电话号码是……”电话号码的数字、长度、用途一时间成为了孩子关注的焦点。新《纲要》中的教育理念告诉我们：教育的内容应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要。在这基础上，教师激发幼儿的认知兴趣和探索欲望，引导幼儿生动活泼地主动活动，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接体验来学习，使他们充分感受到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。于是，我们师生共同产生了这一活动。

## 大班建构游戏我们的幼儿园教案及反思篇五

### 健康

- （一）身体健康，能较好地适应环境。
- （二）在各项活动中表现积极主动、愉快。
- （三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- （四）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- （五）能积极参加体育活动，动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

## 科学

(一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动，有自信心，幼儿园工作计划《幼儿园大班建构式课程计划》。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有

同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

#### 第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

### 第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记

- 8、语言：我最爱祖国

### • 第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征
- 主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。