

幼儿园国庆节活动 幼儿园国庆节活动方案 (优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园国庆节活动篇一

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国xx岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆的一些知识（如国旗，国徽），丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的`布置。

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

略

幼儿园国庆节活动篇二

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园

将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

20xx—9—30—20xx—10—10

各班活动室

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b□感知祖国的地大物博（认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗）

c□幼儿分享照片及收集的物品

3、送给祖国妈妈的生日祝福

a□制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b□学唱国歌

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

幼儿园国庆节活动篇三

祖国妈妈要过生日了，在国庆节来临之际，学前班的小朋友开展了丰富多彩的国庆系列活动。老师通过让孩子们画画、唱歌曲等途径，鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

为帮助幼儿了解祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，本班家长可以帮助幼儿收集了许多国庆方面的资料或简报让幼儿带来学校，对幼儿讲述国庆xx周年的相关知识，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。为进一步激发幼儿的爱国热情。

社会——介绍国庆节

目标：

1. 了解、认识国庆节，知道国庆节是中华人民共和国成立的

日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。

2. 理解词：国庆节、彩旗飘扬、装扮等。

歌曲《国旗多美丽》

目标：

1. 通过初次聆听《中华人民共和国国歌》，感受《国歌》的情绪。

2. 通过欣赏《国歌》，使学生了解有关升国旗、奏国歌时应该注意的事项。

3. 通过听音乐、朗读歌词、学唱歌曲、学生自己为歌曲创编动作等一系列活动让学生在反复聆听与演唱中学会《国旗真美丽》这首歌曲，并能准确地演唱歌曲，表达歌曲情绪。教学重点：学唱歌曲《国旗真美丽》。

美术——五星红旗

目标：

1. 知道五星红旗代表着中国，了解中国的发展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。

2. 让幼儿感知5以内的数量，认识数字1——5，知道它们能表示物体的数量。

3. 能均匀涂色“五星红旗”，认真仔细地完成任务。

the moon festival(中秋节)

目标：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。
2. 知道中秋节是中国的传统节日。
3. . 学习句型“the moon festival ”□“moon ,star ,moon-cake ,lantern”等单词。

让我们一起挥舞这国旗，共同呼喊出：祖国妈妈，祝你生日快乐！

幼儿园国庆节活动篇四

金秋送爽，丹桂飘香，国旗飘扬。在这个硕果累累的季节里，我们迎来了祖国的66岁华诞。为了让幼儿体会节日的欢乐氛围，了解祖国的伟大，培养幼儿的爱国情感，我们师范附小幼儿园全体师生开展了“庆国庆”为主题的一系列活动。

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动。我们中班的活动是《庆国庆幼儿作品展》、《庆国庆颂祖国—红歌演唱》。

为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我班特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动，分别为：

- 1、在教师的指导下让幼儿用红豆和黄豆拼粘“国旗、祖国妈妈生日快乐”。
- 2、在教师的指导下做剪贴纸花手工“送给祖国妈妈鲜花”。
- 3、在教师的指导下做橡皮泥手工“送给祖国妈妈的蛋糕”。

不仅促进了幼儿的动手能力，激发了幼儿的兴趣，还培养了幼儿的爱国精神！

幼儿学习了《娃哈哈》《快乐的节日》等红色歌曲。

幼儿以级部为单位进行了红歌汇演，一首首充满激情的诗歌，表达了宝宝们对祖国妈妈的热爱之情。最后，活动在师幼共同送给祖国妈妈的《生日快乐》歌中圆满的落下了帷幕！

欢快的音乐，热烈的气氛，精彩的节目使小朋友们感受到了师范附小幼儿园这个大家庭的和谐与美好，感受到我们祖国的繁荣与强大！祝福我们祖国妈妈生日快乐！

幼儿园国庆节活动篇五

国庆节是祖国母亲的生日。为了让孩子们了解10月1日是国庆节，五星红旗是中国国旗，中国国歌雄伟有力，天安门广场是中国首都的象征，长江和黄河是中国的象征。幼儿园将让孩子们了解多个民族的传统习俗和文化，激发孩子们喜欢各个民族的感觉，与同龄人一起欣赏当地旅游的照片，欣赏祖国山川之美，收藏和展示当地特色珍品，让孩子们了解祖国幅员辽阔，资源丰富。

1、了解我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，培养孩子们热爱祖国的感情。

2、了解中国是一个多民族的大家庭，让孩子们了解各民族的传统文化，激发孩子们热爱各民族的感情。

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□我知道10月1日是我母亲的生日，10月1日也被称为国庆节

b□感受祖国广阔的领土和丰富的资源（了解中国的首都：中国的两河，中国有56个民族，中国的国歌，我们的国旗）

c□孩子们分享照片和收集的物品

3、祝母亲生日快乐祖国

a制作国旗

小多巴哥：粘贴贴纸

中产阶级：撕贴纸

大班：线条画

b学习唱国歌

1、如果您在国庆七天假期带孩子去旅游，请用镜头记录下祖国美丽的江山和孩子们活泼可爱的观光瞬间，并在您来到公园时注明拍摄地点和宝宝的名字。最好教孩子们口头介绍他们去过的地方，这样他们就可以来到花园里和孩子们分享。

2、孩子们收集当地特产和服饰的包装盒和包装袋，举办“民族特产展”和“民族服饰展”。老师和孩子们讨论展览的地点和物品的分类。

行动胜于心灵。我们用自己的方式祝福祖国的生日。我们还以自己的方式帮助孩子们更多地了解我们的国家。我们的孩子也有更多的机会通过这种方式感受大河大山。期待您的参与！！！！

幼儿园国庆节活动篇六

为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁幼儿学习与

指南》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，也使孩子们从小就树立热爱祖国的意识，庆祝祖国妈妈生日，感受节日的氛围，发挥亲子活动的教育潜力，为此我园的教师们集思广益，根据各班的幼儿年龄特点和发展水平，开展了丰富多彩的“庆国庆”亲子活动。活动中，幼儿以及家长都十分进取地介入，孩子们都十分的开心，本次迎国庆亲子活动的开展，不仅仅让孩子们明白中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，并且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的欢乐，从而进一步促进家园同步教育。

：欢庆国庆，童心飞扬

- 1、为迎接祖国妈妈生日，经过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在进取的参与中体验合作与交往的欢乐。
- 2、经过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、经过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

：各班教室及户外草坪

全园教职员工、全园幼儿及家长

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏

的材料

1、小班、中班幼儿14：25，大班幼儿14：30到草坪上集合做好早操准备。

5、15：45-17：20教师(...)组织小班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，中班在教师的带领下回教室休息、吃点心。大班全体幼儿在教室集中上课，由高朝梅组织上绘本教学活动《大熊的拥抱节》。

6、17：25-17：05教师教师(...)组织大班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动。小班、中班幼儿在教师带领下进行游戏和发国庆节的小礼物。

7、17：15统一开园放学。

1、本次活动的组织者为各班教师，各教师必须明确活动方案资料，并提前做好活动得准备，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，促使活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长，家长的入园时间(14：30)以便活动顺利进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并且强调幼儿及家长在活动中注意的安全。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，坚持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿配合收拾好各类活动材料方可离开活动现场。

5、17：15活动结束后，幼儿在教师的带领下有序的到校门口进行放学。

幼儿园国庆节活动篇七

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、 国旗及各国国旗的图片。

2、 有关升旗的录像。

3、 红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、 谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、 出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、 观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

幼儿园国庆节活动篇八

1、认识国旗，简单了解国庆节的来历。

2、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生，培养有秩序讲文明的良好习惯。

3、参与活动感受节日的快乐。

1、各班围绕一个小主题进行活动室材料的准备

2、活动前，各班进行安全、文明的教育

3、全园每人一张活动室表格。

一、全园各班在一位老师和配班阿姨的带领下分室活动

（各班活动计划附后）

大班从8室至1室;小班与大班相反;

中班从7室至1室8室最后玩;托班与中班相反1是最后玩

二、活动中积极鼓励孩子通过各个活动室的活动进一步了解国庆的意义，感受节日的快乐气氛。

三、结束整理汇总

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。全园每个班的分室活动，每个孩子参照游世博的经验，每人也“手持游园护照”在各个室活动，并能加盖每个室的特殊印章，是孩子的活动兴趣与热情进一步提高。孩子在全园各室的动手做做、动脑玩玩、动嘴吃吃的过程中充分体验了轻松愉快地节日氛围。

活动中，孩子们能积极参与活动，有秩序，爱护幼儿园的东西，人人争做“世博文明宝宝”。

幼儿园国庆节活动篇九

一、主题说明：

旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。
- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。
- 6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。

- 2、观看录象（边放录象，边看画面，边听国歌音乐）
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、举行颁奖仪式。
- 2、观看运动员登台领奖的录象。
- 3、认识国旗，听国歌。
- 4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标：

- 1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。
- 2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

- 1、布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工（解说员、接待员、摄影师等）如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等）
- 2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪。

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过

比较知道中国很大

6、欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环创创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 1、出示一张中国娃娃的图片，提问：小朋友，你们知道这是哪个国家的小娃娃？为什么？
- 2、出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。

2、挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

1、活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼（有大小、方圆、颜色及挂的高低不同）

2、得数是5的加法式题卡

指导要点：

1、根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。

2、每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。

2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。

2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。

3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？

4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。

2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

1、收集各类纸盒

2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等

3、沙池

指导要点：

1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。

2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）

3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

- 1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。
- 2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片
- 2、看老师登长城（画跨过很多山头的长城）
- 3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。
- 4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

大班毕业典礼活动策划方案

大班幼儿就要毕业了，不少幼儿园都会以各种各样的方式为大班幼儿举办毕业典礼，给幼儿留下美好的回忆。下面就为大家分享“幼儿园大班毕业典礼活动方案”，仅供大家参考：

活动目的：

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间:6月30日晚6:30——8:00

活动地点:幼儿园操场

活动人员:大班全体幼儿、家长及全园教师

活动准备:存钱罐、荧光棒、幼儿手册

活动流程:

1、主持人讲话(教师:aa)(幼儿:bbcc)aa:童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

cc:经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

bb:快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦!”、“祝大家快快长大!”、“祝小朋友不要长得太胖!”、“希望大家不要变成近视眼!”、“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

aa:小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演:舞蹈——浪漫樱花(表演者:大一班小朋友)cc:那么，现在就请欣赏:由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎!

3、家长寄语:大一班dd妈妈

4、游戏:击鼓传花

5、节目表演:武术——男儿当自强(表演者:大二班gg小朋友)
文档仅供参考

bb:快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班gg小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”！

6、小朋友寄语:大二班tt cc:小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦!你们说gg表演得棒吗?那我们再给他一点掌声鼓励吧!刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大二班tt朋友想说些什么吧!

7、游戏:抢板凳

8、节目表演:合唱——老师，再见了(表演者:大二班小朋友)bb:老师，老师，您真好!辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好!请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了!

9、家长寄语:大二班zz妈妈

cc:接下来有请我们大二班zz妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说什么呢?

10、游戏:抢板凳

12、小朋友代表:大一班xx

cc:现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听,大一班许艺涵小朋友想说些什么吧!

13、游戏:抢板凳

14、节目表演:幼儿、教师毕业献词——毕业诗

aa:七月,悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑,更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年,人能有多少个三年组成的人生?三年的师生情谊让我们彼此珍惜,越临近毕业,这眷恋和惜别之情越是强烈。我想,这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

15、园长寄语

16、毕业颁奖

17、毕业典礼结束

aa:小朋友们,祝你们在以后的日子里健健康康,快快乐乐!但别忘了有空常回幼儿园看看哦!大班毕业典礼活动到此结束。

幼儿园国庆节活动篇十

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等,知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来,萌发了热爱祖国的情感。

国庆联欢会(国庆知识比拼)

1、通过此次联欢活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx年xx月x日下午xx点开始

1、全体大班师生表扬《感恩的心》。

2、集体齐唱《五星红旗》大班国庆节活动方案活动方案。

1、出示各国国旗（图片），请幼儿从中选出我们的国旗。

2、说说我国的国庆（祖国妈妈的生日）是哪一天。

3、说说我们国家的首都。

4、认识国徽

5、认识一些有代表性的中国建筑。（如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。）

6、说说这几年我们国家的大事。（如：北京奥运会、上海世博会等。）

1、大一班：《义勇军进行曲》

2、大二班：《祖国祖国我们爱你》

3、大三班：《国旗多美丽》

4、大四班：《祖国祖国我们爱你》

5、学前一班：《五星红旗》

6、学前二班：《五星红旗》

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。