

# 各式各样的邮票教案 社会活动教案(实用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 各式各样的邮票教案篇一

学习身体平衡地小跑步

金鱼胸卡若干

1. 幼儿把金鱼胸卡挂在自己的脖子上。
2. 教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的动作：双手放在身体两侧自由摇摆，往前跑。
3. 听教师念儿歌《找到三个好朋友》，幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。
4. 活动中，鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

活动前，先让幼儿熟悉儿歌内容。

手眼协调、感知湿性颜料

印章、湿性颜料、抹布

1. 出示范例图，请幼儿数一数小鱼吐出了几个泡泡。
2. 教师演示印章的使用方法：——“蘸上颜料后，用力盖在

小鱼的'旁边。”“小鱼吐的泡泡越多越好。”

3. 幼儿给小鱼盖印章，教师观察幼儿盖印章情况，给予必要的帮助。

4. 陈列幼儿作品，数数泡泡的个数，比比多少。

1. 湿性颜料的水分要少些。

2. 印章可以用胡萝卜削去一个截面替代。

练习敏捷地躲闪

1. 家长帮助幼儿将鱼胸卡贴在孩子胸前。

2. 播放录音歌曲，家长扮演捕鱼人，幼儿扮演小鱼开展游戏。

3. 家长要听完最后一句歌词才可以捕捉小鱼(用网或圈套住孩子，或者父母分别拉住花布两头向上抛起做成网罩罩住孩子)。

1. 为提高幼儿游戏兴趣，家长先可以故意不捕“小鱼”。

2. 在自然角中饲养小金鱼，幼儿在观赏中逐渐产生对小金鱼的喜爱，模仿小金鱼游来游去的动作。3. 利用墙面布置——哪些动物水里游，让幼儿认认说说在水里游的动物的名称。

找到一个好朋友（丰丰）小金鱼水里游，东游游西游游。游来游去找朋友，找到一个好朋友。小鱼吐泡泡（婷婷）小小鱼，吐泡泡，吐出一个小小泡泡，吐出一个大泡泡，大大小小真有趣。

**各式各样的邮票教案篇二**

随着全民抗击新冠肺炎疫情的持续进行，各行各业都在为这场没有硝烟的战争做出了自己的贡献。自身作为一名大学生，我也积极参加了学校和社区的防疫志愿活动，并在这一过程中有了许多心得体会。

## 一、饱含爱心的志愿活动

疫情爆发以来，志愿者们快速行动，各种志愿活动如火如荼地展开，例如口罩义卖、免费送餐等，展示出了民间的坚韧和自强不息的精神。我也积极参加了学校和社区的志愿活动，在为疫情防控发挥积极作用的同时，真切地感受到了人间的温暖。这些志愿者们耐心细致地工作，全心全意地服务，让我深感这是一场全体人类共同的战争。

## 二、劳动的重要性的意义

通过参加志愿活动，我不仅感受到了自我投身于社会实践所带来的个人成长和自我完善，也领悟到了劳动的重要性的意义。疫情期间，有很多人仍在为我们提供必需品和服务，例如医护人员、保洁员等，在这一过程中，我们不应该袖手旁观，应该积极地投身于实践中去，为我们的社会、为我们的祖国加油。

## 三、团结合作的力量

作为大学生，我们无论在哪个时期，都要充分体现团结合作的精神。在志愿活动中，我深刻领悟到了这一点。我们不光要帮助需要帮助的人，还应该密切配合组织和团队，共同探讨活动过程中的难题，充分发挥团队的优势和力量。通过这样的合作，我经常意识到我们可以协力前行、众志成城。

## 四、坚持不懈的实践精神

在这场疫情中，没有一个人是孤立的，互相关爱和扶助是这

场战争不可或缺的一部分。通过参加志愿活动，我领略到了人与人之间相互帮助和坚持不懈的实践精神的重要。我们不断地践行着这种实践精神，表现出对这场抗击疫情的信念和毫不动摇的决心。

## 五、弘扬中华文化的责任

在这场疫情中，中国文化也起到了相当重要的作用，不少志愿者在工作过程中就弘扬中华文化发挥了重要作用。我觉得我们这一届大学生应该有责任发扬和传承中华文化，在为志愿活动作出贡献的同时，也为国家和民族的繁荣和强大建功立业。

以上是我在社会活动实践中所获得的心得和体会。希望在以后的日子里，我能够更多地投身于社会实践和志愿者活动中，为这个国家、这个民族做出更多的贡献。

## 各式各样的邮票教案篇三

血泪国耻包括屈辱的开端和火烧圆明园两个主题活动。在教学屈辱的开端中，引导学生学习中国近现代史，认真思考本课的教学。培养学生进一步增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感，理解落后就会挨打的道理。教学中渗透了历史比较方法、心态史学方法、史料分析法等。

1. 历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上最强大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐朽-败的封建没落时期。
2. 心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生在过程中得到情感体验。
3. 史料分析法。通过图片和一些文件资料如《南京条约》，让学生在具体感知这些事件的同时，分析这

些资料所反映的历史内涵，对这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。学生在探究中国在鸦片战争中失败的原因时，设计了“假如我生活在那个年代，该怎么办？”“假如我是一位法官，我将怎样审判鸦片战争罪犯？”这两个问题。其目的，一方面强调学生读图时应注意的问题，进一步加强学生间学习的合作性；另一方面，构建以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系，强调课堂教学中的民主气氛，注重培养学生良好的学习品质和主动发展的学习能力，引导学生自主整合学习资源，然后知识迁移，作出决策。整个活动以现代学生观和教学观为指导，力争为富有生机和实效的历史课堂教学找到源头活水。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。作为新世纪的'小学生，我们应该自强不息！知道落后就要挨打，只有把祖国建设得更加强大，才能不被人所欺侮。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。从关注学生智能出发，拓展有限的课程资源，从各个角度发展学生的智能。教学设计中，尽可能通过历史学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。从尊重学生的主体地位，弘扬学生个性发展入手，探索适合学生主动参与学习的教学过程，设计教师和学生的活动课改的目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，《南京条约》签订的原因、内容、影响等，了解中国在近代是任何一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。

## 各式各样的邮票教案篇四

1. 了解火灾发生的几种常见原因。
2. 了解主要的逃生技能，培养自我保护能力。

课件、电脑、电视机、湿毛巾等。

### 一、讲述故事前半段。

1. 老师讲述故事前半段，提问：听到着火啦，山羊老师应该怎么做？
2. 火警号码是什么？号码拨通了后，要说些什么？谁来试试？
3. 个别幼儿练习后全体练习。（说清着火的地点）
4. 山羊老师也是这样做的，消防员正在往森林里赶呢！

### 二、讨论：报警后应该怎么做。

1. 教室里有许多小动物，这时山羊老师应该怎么做呢？
2. 首先要冷静，第一时间离开火场。逃离时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，弯着腰，赶快离开火场。
3. 一起来试试！幼儿徒手练习动作。

### 三、讲述故事后半段。

1. 山羊老师用这种方法带着孩子们离开教室到了安全的地方。这时消防队员也来到了，他们很快就扑灭了大火。小猴搞不明白为什么会着火的呢？消防员叔叔说：火灾原因要仔细勘察才能知道。

2. 一起想想，怎么会着火的呢？引导孩子一起讨论。

3. 一会儿，消防员叔叔说：着火原因找到了，是电线老化引起的。

四、情景练习。

火灾了，我们马上离开教室，到安全的地方去！（发放湿毛巾，进行情境练习。）

## 各式各样的邮票教案篇五

作为全球疫情面前的一份子，我们大学生不仅仅要保护自己，还应该为社会付出一份力量。本人在这次疫情面前参与了许多志愿服务活动，不仅仅学到了很多知识，更重要的是在这过程中深刻地感受到人类情感的伟大和社会爱心的强大。以下是我对于疫情社会活动实践所体会到的心得体会。

### 一、认识到自身的责任和义务

在疫情面前，作为大学生，我们责任重大。不仅仅需要保护好自己，更要承担起社会责任和义务，为我们的祖国尽一份责任。作为一名志愿者，我每天为社区派送口罩，为社区老人提供生活照料帮助，认识到了自身的责任和义务。志愿服务让我感受到了当代大学生的底气和担当。与此同时，我也深刻地认识到，每一个人都应该为社会付出自己的一份力量。

### 二、增强了团队意识和合作精神

在参加志愿服务活动的过程中，我与许多志愿者共同合作完成了任务。在这过程中，我不仅仅学习到了很多团队实践知识，更重要的是增强了自己的团队意识和合作精神。在团队中相互帮助、相互理解、相互鼓励、相互配合，这是团队的核心力量，也是我们每个人必须具备的素质。正是团队中的

每一份力量，才能让志愿服务活动顺利完成，社区老人们更加健康、温馨。

### 三、提高了人际交往能力

在志愿服务活动中与不同的人进行沟通和交流，极大地提高了我的人际交往能力。在与社区老人交流中，我学会了如何更好地倾听对方，如何理解对方的情感和心理，如何进行情感输出，这都是我在平时课堂上难以学到的。在志愿服务活动中，我结识了很多志愿者朋友，与他们建立了深厚的友谊关系，这为我个人在未来的社交生活中提供了更多的资本。

### 四、感受到了社会爱心的强大

在这次疫情面前，许多志愿者大有牺牲自己的时间和身体来为社会奉献的精神。这令我感受到了社会爱心的强大。感受到社区居民对于我们的感恩之情，感受到了老人们对于我们的爱戴和期待，这些都让我终身难忘。在志愿服务中，我也发现到自己的成长和提高，这让我更加坚定了为社会付出的信念。

### 五、对于未来的规划有了更多思考

在参加志愿服务活动的过程中，我逐渐认识到了什么是真正的服务，同时也学会了如何去服务。这让我对于未来的规划有了更多的思考。在未来，我会继续投身于志愿服务事业，帮助更多的社区居民，这是我的承诺。与此同时，我也会更加努力地学习，增强自己的专业能力，为未来更好地服务社会做充分准备。

结论：在这次的志愿服务中，我深刻体会到了人类情感的伟大和社会爱心的强大。通过志愿服务，我认识到自己的责任和义务，并增强了团队意识、合作精神和人际交往能力。同时，我也感受到了社会爱心的强大，并对于未来有了更多的



规划和思考。

总之，这次志愿服务活动是我大学生涯中极具意义的一次体验。通过志愿服务，我不仅仅学到了很多知识，更重要的是在这过程中，我收获了友情、感受到了社会的爱心，更为重要的是，我认识到自己的责任和义务。在以后的生活中，我将时刻铭记志愿服务活动所带给我的启示和体验，更加积极地投身于社会事业并尽我所能为社会做出一份贡献。

## 各式各样的邮票教案篇六

经过大家一个多月的辛苦准备工作，第一期二手市场活动在我们部门的童鞋们的共同努力下，终于成功举办啦！在第一期二手市场举办的那个星期，我真的好激动啊！因为这就像是自己当初种下的种子一样，看着自己独立所负责的活动马上就要结出成果了，所以收获的喜悦真的是抑制不了的啊！

此次活动是由我、叶双利、宋薛豹三人组成的小组策划并实施完成的，自己作为这个小组的负责人员，真心的感觉到此次活动真的很有挑战性、可以让人学到很多东西！现在，站在一个局外人的角度来看，自己虽然为此次活动的举办付出了很多，包括时间、精力，最终也算是圆满的一个结果，但中间真的有很多过程尚待改善，这一点也是我在这个活动举办之前就已经意识到的。现将我此次活动过程中发现的问题总结如下：

1、此次活动的策划书虽然得到了学长学姐的表扬，我们也为策划书忙了将近半个月，中间也曾请教过有经验的部长们，也曾为活动的宣传特地做了一份策划书，但，在活动举办的前前后后，还是暴露出了很多问题，而这，在策划书中是没有考虑到的，因此，我们的策划书还是做得不够详细，或者说我们的思维还是没能真正明白活动的所有相关信息及流程。

3) 在二手市场举办的当天的工作安排，也没提前安排好，这

个也得好好注意；

2、在二手市场举办的前两天，我们还收到了同学的报名信息，这也从另一方面反映出我们的宣传力度不够大，导致很多同学不知道我们的二手市场，而我们就什么时候悄无声息地举办了，这是非常失策的，因此，下次我们应该将我们的重点放到宣传这一块，请信息部的孩子帮帮忙，做做地标和树标，其他的宣传方式当然还是得继续发扬光大的！

4、自己虽然作为小组的负责人，但总觉得自己的管理还不到位，有时候会觉得和他们会配合得不怎么默契；还有很多工作总觉得没安排好，没分配好，往往会把一个人累得不行，而另外的人很闲，关于这个问题，有和朱部长讨论过，所以从他那里，知道作为一名小小的管理者尚且如此，那学长学姐肯定也挺累的’，但他们做得那么好，可想而知是付出了多少啊，不觉间，感觉他们好高大啊，是我学习的好榜样！

这期二手市场中间虽经历了很多坎坷，但最终还是成功的出现在了我们的面前，也许质量不那么好，但还是有很多地方是值得学习的，从此次的活动中，我明白了很多，在下一次的二手市场中，我会好好发扬此次的优点，规避此次的缺点，在下次的活动中，再接再厉，与我们二手市场的其他人员，与部门的孩子，与中心的童鞋们一起努力，一起加油！

## 各式各样的邮票教案篇七

疫情来袭，许多活动被迫取消或者推迟。但是一些具有必要性的活动却需要继续进行，例如医疗卫生、物资保障等方面的工作。在这个特殊的时期里，参与社会活动实践的人们不得不面对更高的安全与卫生标准，让我们一起探索在这个时期里的社会活动实践心得。

第二段：安全意识烙印

疫情突袭，让我们时刻提高安全意识。在社会实践活动中，我们不得不加强对个人卫生的关注，常做手卫生、全程佩戴口罩、不乱摸、不交换物品等工作，这种安全意识的烙印将会生生不息，伴随着我们长久。

### 第三段：责任与担当

在社会活动实践中，我们体验了责任与担当感的重要性。作为支援者的我们，被体现了团体与个人责任，不断顶住困难，为每一位受疫情影响的人们提供最大限度的支持，这种责任感、担当感将会在日后的活动中体现一直在其中。

### 第四段：自我提升

疫情之后，我们会重新审视自己从而在实践活动中得到自我提升和进步。在实践中，我们锻炼了各种能力，如管理、组织、沟通、协调、合作、分析、判断和解决问题等。此外，我们还会加深对社会的认知和理解，找到自己的价值和本质。

### 第五段：社会责任

参与社会活动实践让我更加认识到自己的社会责任，作为年轻人更需要积极参与到影响社会发展的活动中，在保障公共卫生、可持续发展、科技创新等方面，积极发起和组织活动，不断提升社会 and 个人的价值。

总的来说，疫情期间的社会活动实践让我们学习到很多，无论是从领导能力、安全意识、责任意识、自我提升和社会责任感方面，我们都受益匪浅。这次疫情给我们的是挑战，但更多的是机遇和成长。我们要珍惜这次锻炼的机会，在未来的实践中，加倍努力，贡献自己的力量，为社会的进步献一份力量。