

党日活动活动计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

党日活动活动计划篇一

1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天,抒发喜欢春天的情感。

2. 鼓励幼儿大胆表现,合理布置画面。

1. 课前组织幼儿户外观察“春天”。

2. 收集关于春天的照片,制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。

3. 空白画册一本。

4. 油画棒、彩笔、棉签(多于幼儿数)图画纸(同幼儿数)。

(一) 说一说

1. 春天刚来时候是什么样子的?

2. 小草小树发生了什么变化?

3. 谁从南方飞回来了?小河有什么变化?

4. 春天里有哪些花开放了?花开的时候是什么样子的?

5. 小朋友在春天里做了哪些开心的事。

(一) 出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

(二) 引导幼儿思考最想画什么？怎样画会画得更美？用什么工具绘画最合适？

(三) 示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

(四) 指导幼儿绘画

1. 鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。

2. 提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。

3. 指导不同能力的幼儿绘画。

(1) 引导能力强的幼儿，丰富画面内容。

(2) 帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

(五) 展评

1. 集中幼儿作品，放到画册里

2. 组织幼儿欣赏并自由讲述。

3. 教师简单小结，自然结束活动

(一) 将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

(二) 将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

党日活动活动计划篇二

一、指导思想：

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现澄迈县机关幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：争当“双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：上午---年5月31日9：00正式开始活动。

下午---年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：澄迈县机关幼儿园活动室

3、参与人员：

上午(----年5月31日9：00)：中班、大班全体幼儿、家长、教师及园领导；

下午(----年5月31日3：30)：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：李红、陈显贞、黄娟、李小华、王平。

5、安全工作：门口安全——林妙红、邱明、黄育苗。

班级安全——各班班主任。

6、主持人：教师——李小华，

7、舞台布置：放投影音乐——李守道——李慧。

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

党日活动活动计划篇三

一、指导思想：

积极实施《涪城区秋教学工作意见》，认真贯彻并落实区教研室关于《二00七年秋小学语文活动意见》和学校《强化常规、关注细节、点上突破、全面辐射、整体推进》的定位，小学语文教研组20秋工作计划。本学期，真正立足语文教育，确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律，面向全体学生，努力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。以课程改革为重点，以《语文课程标准》为指导，以打造实效

课堂为主题，提升师生的语文素养，使我校语文教学水平稳中有升。

二、教研工作思路

工作作风：团结合作务实创新

教学研究：营造氛围不断深入做到有目标有准备重过程有收获

三、工作重点与措施

（一）加强理论学习，推进新课程的实施工作

1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入的学习和研讨，理解其中的关键词，理论与实践相结合，做学习型的教师。

2、要扎实推进语文教学改革进程。我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

（二）改变教研形式，激活语文教师研究热情

语文组教研形式，本学期的教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，尝试探索参与式，体验式教研活动形式，激发全体语文教师参与教研的主体意识和创造热情。

本学期的教研活动形式由校本研修和备课组教研活动相结合的方式，大致原则上校本研修与备课组活动一周一次间隔进

行，特殊安排，另行通知。

加强语文备课组建设，备课组每次活动要有准备、有中心、有重点发言人，有备课组活动记录（本期至少4次），争创学习型备课组。树立合作意识，组员之间献计献策，使备课组洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。

备课组长：

一年级：郭玉凤二年级：刘小英三年级：何昱燕

四年级：易传秀五年级：胡春燕六年级：赵雪莉

3、充分发挥学带、骨干教师的引领、示范作用：上挂牌示范课、专题讲座、开放课堂、帮助其他教师成长等，学校工作计划《小学语文教研组年秋工作计划》。

邀请专家前来讲座，名特优教师献课，教师能广开渠道，以促进教师综合素质的提高。继续采用“研讨与讲座、走出去或请进来”的方式，加强学习，努力营造良好的教学教研氛围，进一步提高教学质量。

5、看精品录象课。“他山之石，可以攻玉”，组织教师观看录象课，现场口述评课，让各种不同观点进行碰撞，闪现思维的火花。课后，教师要多阅读教育教学杂志，交一份有观点的评课。

6重视培养青年教师，青年教师上反思课。具体做法是：上完一堂研究课后，经过大家的点拨和指导，结合自己的理解和反思，下周，在修改的基础上，同样上那一堂课，力求课堂有所提高。

7、加强网络研修，教研活动、感受、反思、教学设计、文章积极主动上传a61□

7、本期语文教研活动将根据纪律、发言、研修记录等情况进行量化考核，纳入期末评估。

（三）着重培养学生语文素养

1、重视语文实践活动的开展努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。充分利用课前五分钟，要求学生动口，讲歇后语、成语接龙、名人名言、古诗吟唱等，并进行阶段抽查。

2、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

（1）一是要充分利用好与我们现行教材相匹配的自读课本。二是班级统一从图书馆统一借阅一种图书，做为统一指导的读物。同时支持学生自由选择读物，结合课文推荐课外读物。

（2）教给学生读书的方法a浏览性的泛读法b□进行速读训练c□品味性的精读

（3）教给学生不动笔墨不读书的方法。圈点勾画作批注写读书笔记做卡片进行再创作，包括续写、扩写、缩写、改写等形式。

（4）指导学生学会积累，进行信息的收集和整理，并摘录好词好句。

（四）依托教研员的指导，以研究教材、教法为主要内容，促进教师对新课程的内化。与外校结对，加强备课组活动。倡导团队合作与分享，努力提高课堂教学艺术。

三、具体安排：

九月：

教师完成学科计划。

召开教研组工作会，学习语文教研组7秋工作计划。

教师积极参加“第四届教师优秀论文评选”活动

各年级“教研室现场专题研讨”（9月27日下午2：30——5：30）

十月：

1、学生读书活动指导

2、学带、骨干教师挂牌示范课、专题讲座（易传秀）

3、开展备课组研讨活动

4、新教师见面课

十一月：

1、“学带教师指导下的校际互动”——集体备课（四年级、11月）

2、名优教师献课，观课议课

3、教学常规调研，各备课组“转转课”活动

4、新教师见面课

十二月

专题讲座：学生习惯的培养（一年级、郭玉凤）

名特优教师视频课，交一份有观点的评课或观后感

集体备课展示：一课三备的过程、课堂展示、课后反思总结
（二年级刘小英）

继续加强网络研修

一月

1复习研讨2、备课组、教研组总结、考评、发奖

党日活动活动计划篇四

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示小学的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、活动时间：.6.1

四、活动地点：小学操场

五、活动内容：新生入队仪式、表彰一批优秀少先队员、庆“六一”文艺表演等。

六、活动组织：

组委会主任：王广富

策划：张保卫 陈凯 王传成

组委会成员：全校教师

七、活动过程：

1、全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼

2、校长致词

3、新生入队仪式：（分组进行）

（1）出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

（2）大队部组织委员批准新队员名单

（3）授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

（4）宣誓

（5）新队员代表发言

（6）呼号

（8）退旗、敬礼、奏乐

4、表彰优秀少先队员并颁奖

5、优秀少先队员代表讲话

6、领导讲话（相应村的领导）

7、少先队辅导员讲话

8、教师代表发言

9、庆“六一”文艺节目汇演（节目主持人出场： ）

八、安全预案

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)、通过广播向学生进行安全教育；

(3)、在活动前、中提醒需要注意的事项（自带凳子、当文明观众等）

(4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

关于举行2011年前庄完小

“庆六一”少儿文艺会演的通知

各中队、班主任：：

xx年“六一儿童节”即将来临，为了贯彻上级部门关于“诵读经典弘扬民族文化”的通知，在少年儿童中倡导“勤奋学习、快乐成长、全面发展”的理念，根据学校计划安排，经研究，决定举办学校“庆六一”少儿文艺会演。现将有关事项通知如下：

一、演出主题：“在阳光下成长”

二、节目要求：文艺节目力求创新，展示少儿积极向上的精神风貌及文明素养，富有儿童情趣，形式多样。

三、节目形式：歌舞、童话剧、课本剧、音乐剧、器乐、相声、小品等。

四、节目时间：课本剧、小品、童话剧不超过6分钟。其他节目不超过5分钟。请各各班选送节目要严格控制节目的演出时间，如超规定时间作弃权处理。

五、演出地点：学校操场

六、演出时间：

. 5. 31日上午8：00（如有变动，另行通知）

七、名额分配：每班限报2个节目。（填写在节目汇演单上）

八、其余事项：

党日活动活动计划篇五

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四：入厕，喝水。

1、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

2、点名。

3、选小组长。

五、集体教育：玩沙活动：为小马造树林

目标：1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。重点：目标1

难点：想出各种办法堆沙山。

准备□□幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

过程：（一）引题

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活…，后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

（二）交待玩沙要求

- 1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。
- 2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。
- 3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

（三）幼儿玩沙，教师指导

- 1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。
- 2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。
- 3、在造好的山上种树木，变成树林。

（四）结束部分

- 1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。
- 2、整理衣着回教室。

六、智力游戏：警察找人

七、入厕、洗手、喝水：

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：谈话：说说自己喜欢吃的食物做到不挑食。

九、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

文档为doc格式