

# 2023年小班下学期班务计划重点及每月安排 学年下期小小班班务工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班下学期班务计划重点及每月安排篇一

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活，孩子们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和些许不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

### 一、 现状分析：

#### （一）、行为现象

本班幼儿的年龄多数在2-3岁之间，大的3周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立良好的行为和卫生习惯。

#### （二）、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## 二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### （一）、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，

这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

## （二）、常规训练方面：

常规训练是我们托班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

## （三）环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

## 三、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

- 2、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。
- 4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。
- 5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园（如硬币、珠子、豆子等）
- 6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要的安全常识（如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等）
- 7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）

《20172017学年下期小小班班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小班下学期班务计划重点及每月安排篇二

(一)概况：本班现有幼儿50名幼儿，男孩28名，女孩22名，其中5名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。

(二)本班特点及主要表现：

- 1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。

2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

1、几名年龄偏小的幼儿:林洪晶.钟政杰.黄佩欣等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面;生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的'幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

### (三)家长情况:

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、活动。

- 4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。
- 5、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。
- 6、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 7、知道遇到危险时简单的自救办法。
- 8、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。
- 9、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。
- 10、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。
- 11、理解社会每课的内容；例如：(妈妈辛苦了)这课，要懂得疼爱妈妈，
- 12、形成初步数量的“守恒”概念。
- 13、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。
- 14、观察与发现各种事物的发展变化。
- 15、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。
- 16、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。
- 17、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。
- 18、独立并生动地朗读和讲述。
- 19、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进

行创编。

20、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

1、进行“我长大了”教学活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。

3、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。

4、认识风，了解风对人类生活的影响。

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

1、主题系列活动“生长与变化”。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元

3、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

1、“劳动最光荣”主题系列活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

3、能控制力度、方向，投准、投远。

4、认识磁铁，了解磁铁的特性。

1、全园庆“六一”活动。

- 2、识字活动:复习1—6单元。
- 3、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。
- 1、“告别幼儿园”主题系列活动。

2、识字活动:复习第六册内容。

## 小班下学期班务计划重点及每月安排篇三

教师：胡安凤、唐艺

班级：小二班

时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，回首一学期来的忙碌工作，饱含着多少喜悦与艰辛，蕴藏着多少成功与失败。本学期我班幼儿共有30名，其中，新增幼儿五名。经过这一学期的游戏、学习生活以及通过对幼儿语言发展的专题研究，本班幼儿在各方面都有进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、保育工作

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、



二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

## 二、教育工作

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《纲要》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。三月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“我的幼儿园”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。四月份开展了“好朋友”主题活动，通过活动让幼儿感受同伴游戏的快乐，学习和同伴一起合作、分享。五月份开展了“雨天”主题活动，让幼儿初步感知周围的景物，亲近大自然，萌发幼儿热爱大自然的情感。六月份开展了“夏天真热啊”的主题活动，在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

“绿色教育”是我园的办园宗旨，本学期我们两位老师也时刻树立绿色环保意识，并把“知绿、爱绿、播绿、护绿”的思想落实到教育中。每天我们都会带幼儿去绿色家园活动、散步或游戏，并结合班级课题有意识地通过教孩子们认识各种植物的名字、颜色等，让幼儿和小动物说说话等活动丰富

幼儿词汇，锻炼幼儿口语，促进幼儿语言发展；幼儿还能参与一些力所能及地活动，如在班级责任田除草、浇水等，培养幼儿动手能力。通过这些活动不仅丰富了幼儿的一日活动，还在潜移默化中培养了幼儿亲近自然、热爱大自然的情感。

此外，我们还在班中开展了“亲子环保制作活动”，让家长和孩子共同参与，利用家庭废弃物和其他材料制作玩具，此活动受到了家长和孩子的喜欢，并热忱的投入到其中，孩子们也初步地树立起环保意识。

#### 四、家长工作情况

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：天天小朋友有个每天来园时都会哭闹，我们好多幼儿都感染了这个情绪，早上来园哭闹现象严重，我们及时与各位家长沟通，并特意请天天的妈妈配合共同教育好自己的孩子，逐渐改掉这个坏毛病。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，现在还成为了我班家委会的成员。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用家园之窗及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。

对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

## 小班下学期班务计划重点及每月安排篇四

2017.2 上学期，我们班结合自身特点，通过不断地学习、反思、总结经验，较为有效地开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，认真领会、深入学习和贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，确立新的发展目标，做好大班下期的重点工作——幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下最后一学期的时间了，作为老师我们应该充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，养成孩子们良好的学习品质，积极为入小学打好基础。引导家长根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下各项工作：

### 一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有36名，男生21名，女生15名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高，大班幼儿的感知经验比较丰富，好奇心更强，爱动脑筋，爱问问题，喜欢做有适度挑战性的事情，对某些问题的兴趣可以维持一段时间。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情，同伴之间的互动、合作也变多了，注意向同伴学习，也知道控制自我服从纪律，有初步的集体意识。

但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿自我物品的管理能力不强，某些好的生活习惯（喝水、增减衣物、打肥皂洗手等）需要在老师的提醒下完成。现在的幼儿好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，个别幼儿不能坦然地面对失败，希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为幼儿进入小学做好充分的准备。

本学期班上配备的老师比较多，除了原来的李老师做总体引领外，还有郭老师、严老师、宋老师及保育陈老师，另外还有助教刘老师和一名实习李老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

## 二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。
- 4、坚持落实并加强对幼儿进行安全教育。

### 三、具体要求与措施：

#### （一）规范幼儿一日常规。

本学期，班上老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。我们这学期依然用“早早到”激励幼儿早早来幼儿园，参与我们丰富多彩的活动。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立

完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“小小监督员”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、打扫教室等。

## （二）培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

### 1、独立生活能力：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（3）通过军训、登高、毕业庆典三部曲，培养幼儿的自我管理和自我约束能力，培养幼儿的意志力，培养幼儿向挫折和困难挑战，敢于面对挫折和失败的能力，为做一名积极向上、合格的小学生努力。

### 2、培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### 3、培养幼儿热爱环境、热爱自然的情感：

引导幼儿关注我们成长的环境，引导幼儿关爱生命、关爱环境，通过做一些力所能及的事情爱护我们的环境。每周五进行大扫除，让我们的教室变得更加干净、美观。

引导并组织幼儿照顾好班级的饲养角和种植园地，通过小组活动，激发幼儿对植物的情感，并通过实践了解植物的生长规律，感受生命的力量。学习用查资料、统计记录等办法，解答植物成长过程中所产生的困惑，并持续、有计划、有目的地观察植物的生长。

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

### 四、卫生保健工作：

幼儿的健康，是幼儿园工作的重点。如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；

教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。3. 培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

4. 教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里。 5. 不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

## 五、安全工作：

幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，始终要加强幼儿的安全意识教育。幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常、随时对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，通过每周一次的集中教学活动让幼儿了解自我保护方法，用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

同时要指导和督促家长同幼儿一起登陆安全教育平台，学习上面的内容并完成相应的任务。做到人人心中都时刻长鸣安全的警钟。

## 六、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：



- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放日活动，参观小学活动，幼小衔接讲座，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

## **小班下学期班务计划重点及每月安排篇五**

- 1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。
  - 2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。
- 1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。
  - 2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度。四、幼儿每月活动安排。二月份：

1、做好开学的各项准备工作。 2、制定各项计划，出刊家长园地。三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。 培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。 五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。 3、

初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。4、幼儿积极主动的活动态度及自信心的培养。六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。