

最新中班圣诞节活动教案反思 中班圣诞节活动总结(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班圣诞节活动教案反思篇一

20xx年12月24日上午，机关幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员工就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝！孩子们通

过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖；通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝（小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中），师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧！祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长！

xx市xx幼儿园

20xx年x月x日

中班圣诞节活动总结(三)

中班圣诞节活动教案反思篇二

20xx年12月日星期，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了就都没有哭了。由于中班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，中班的这次活动比较，但也有不足的地方，总结，在日后的活动中能够进一步提高。

中班圣诞节活动教案反思篇三

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

xx市xx幼儿园

20xx年x月x日

中班圣诞节活动教案反思篇四

□20xx年12月

多功能厅

：中班组所有幼儿、教师

活

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jingle bell碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞
- 2、圣诞老人送礼物
- 3、灌篮高手
- 4、蹲蹲乐
- 5、猴子卖桃

三、表演节目

- 1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！
- 2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

- 1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？
- 2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。
- 3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

中班圣诞节活动教案反思篇五

一、活动时间：

20xx年12月25日

二、活动地点：

本班教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

中班圣诞节活动教案反思篇六

20xx年12月24日下午2：30

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加活动的兴趣，亲身体会活动的魅力。

圣诞节《动物狂欢》

圣诞老人服装一套，心愿贺卡若干，礼物每人一份，音乐、话筒、序号、化妆的道具由家长自己负责准备。

主持人：董金芳

会场布置：张苏淮、王云娟、钱珍珍、董金芳。

乐拍照负责人：钱珍珍

会场次序负责人：张苏淮

诞老人服装及字体打印负责人：王云娟，

化妆舞会开始：各班在班级里由家长帮助孩子化妆打扮成各种动物造型。

主持人致开幕词并宣布活动人员入场。

入场方式：以活动主题曲为音乐背景，以班级为单位序依次入场。

让幼儿相互猜猜我是什么动物？

1、家庭先自我介绍。

2、家长与幼儿共同表演。

幼儿事先制作好的心愿卡。

《动物狂欢》家长幼儿共同表演。

家长事先帮孩子准备好的礼物，临走时有圣诞老人发放。

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

中班圣诞节活动教案反思篇七

活动目标：

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；体验圣诞节的快乐气氛

活动内容：

导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

活动准备：

活动过程：

一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二. 观察比较，引导发现

1. 材料:看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?
2. 花纹:黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

3. 颜色:橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

4. 边观察，边演示

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5)用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6)撕去袜子后面的双面胶

7)找到另一半的朋友粘起来

三.创作表现

中班圣诞节活动教案反思篇八

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；体验圣诞节的快乐气氛

导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

一、导入主题

1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察比较，引导发现

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

中班圣诞节活动教案反思篇九

1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；

2、体验圣诞节的快乐气氛

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

中班圣诞节活动教案反思篇十

20xx年12月25日

本班教室

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

1、准备化妆品（当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆）

2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！