

最新校车安全应急疏散演练活动方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

校车安全应急疏散演练活动方案篇一

通过突发事件应急演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高全校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力。

二、演练组织

总指挥：孙华劬

副总指挥：傅国海陈建新

指挥：尉爱娣

工作小组：广播宣传（关立飞、尉爱娣、张伟），各处室（疏散、引导），班主任（现场指导），卫生室（抢险救护），体育教师（灭火救灾），摄影组（任文艳）

三、演习时间

20xx年9月26日（周五）下午1：00

四、材料的准备

1、柴油少许，冒烟材料若干（高金虎）。

2、铁桶2只（高金虎）。

3、灭火器两只（总务处负责并事前交给徐良峰、谢祥力、韩海仓三位老师）

五、补充说明

1、各班在演练前应切实加强对学生们的安全教育，学习地震、雷电、火灾等自然灾害及突然停电等突发事件的相关预防知识和逃生方法，掌握一定的逃生技巧，并熟悉本班学生逃生的线路。

2、相关老师若演习当天公出或请假，请及时与德育处联系，安排相应老师。

校车安全应急疏散演练活动方案篇二

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生620多人于20xx年六月二日下午一时三十分按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练。在教学楼层高三层、十二个教学班、并且只有两个楼道通行的情况下，从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时二分三十四秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件

很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教职工安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

3、救护队的演练不够到位，被困师生的演练不够真实，效果不太理想。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

校车安全应急疏散演练活动方案篇三

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年4月19日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、

路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2)一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3)个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分

钟以内。

第二,各甬路通道指挥人员如有变更,及时调整,避免空缺,加强责任,经常培训,掌握疏散的原则和办法,提高实战能力。

第三,班主任要在本班作小结,明确撤离方向,强调纪律及单列撤离的原则,避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验,不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施,而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力,更进一步增强师生防震、消防安全意识,真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法,提高抵御和应对紧急突发事件的能力,整个演练活动非常成功,达到了预期目标。

校车安全应急疏散演练活动方案篇四

为了进一步强化师生消防安全教育,贯彻落实上级文件及学区有关精神,强化师生消防安全意识,提高师生应急自救能力,提升抗击突发事件的反应能力,能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散,学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生于xxxx年9月15日下午十四时三十分按照“消防安全应急预案”,进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置,用时二分三十四秒,演练取得圆满成功,达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性,现将活动情况总结如下:

一、目的:演练的目的是考察学生在遇到灾难时的应变能力和自救能力,进而提高学生的自救能力。

二、演练规划:各班听到紧急疏散指令后,立即排成两列纵队按指定门口逃生到各班的指定地点集合,清点人数。演练

过程中做到快、静、齐。

滞留的同学到达安全救治点。

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

6、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教师安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

3、部分师生对消防逃生的要求还不够明确，动作做得不到位（如直腰前进等），在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

校车安全应急疏散演练活动方案篇五

为进一步提高广大群众的`消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。