

幼儿园中班彩虹伞游戏教案(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班彩虹伞游戏教案篇一

1. 通过游戏活动，发展幼儿身体的协调能力和动作灵敏性。
2. 鼓励幼儿积极主动，愉快地参与游戏活动，并能体验和同伴一起游戏带来的快乐。

椅子20把、音乐u盘、dvd□宽敞、柔软的场地

一、教师带领幼儿每人拿一把椅子进入场地，四散站立

二、幼儿坐在椅子上，在音乐伴奏下，师幼一起做热身活动

1、老师发信号，小朋友根据指令做出相应的动作。（双脚并拢，手放膝盖上，教师分别发信号，手、脚、左右抬。）

2. 引导语：（教师：如果我们是好朋友见面，我们有几种打招呼的方式？那我们和椅子做好朋友和椅子来亲热亲热。）

3. 教师带领幼儿做各种椅子游戏。

亲吻椅子：引导幼儿看椅子的.头、肚子在哪里，轻轻的亲吻下椅子的头。（提高难度，下面的动作要求两脚站好，不可以弯曲。）

根据幼儿表现，奖励幼儿可以试一试躺在椅子上睡觉，引导幼儿试一试能不能趴着睡，一边趴着一边用两只手抓住两只脚，

变成一个篮子。（老师检查一下篮子的质量好不好。）

三、抢椅子游戏

幼儿把椅子围成一个圆圈，听音乐围着圆圈走动，在音乐声停止时，幼儿坐在椅子上，每轮淘汰两名没有抢到椅子的幼儿，直至剩下一把椅子则结束。

四、教师带领幼儿进行放松活动

结束语：小朋友玩的可真开心！时间也不早了，我们把椅子拿回教室。

幼儿园中班彩虹伞游戏教案篇二

1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。

2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】 “家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。

2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。

3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

- 1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。
- 2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要摆几双碗筷。
- 3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱
- 4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房有什么。
- 5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。
- 6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？
- 6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的房间——爸爸妈妈的房间
- 7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦
- 8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是谁为我们布置了这么棒的家。
- 9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

- 1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。
- 2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

幼儿园中班彩虹伞游戏教案篇三

1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。

2、加强自我保护，预防甲型流感。

3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。

甲型流感为什么那么厉害？它是怎么传染的？

二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗？有什么办法可以预防甲

型流感呢？

(勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。)

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办？

(及时就医，要到正规的大医院)

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶猛，你们知道预防的方法，现在还怕不怕？

小朋友非常勇敢，让我们一起战胜流感！

幼儿园中班彩虹伞游戏教案篇四

1、会灵活协调地两人夹球走。

2、能坚持合作，体验游戏的快乐。

3、了解多运动对身体有好处。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

小皮球若干个、装球的球框。

1、热身运动。

人手一个小皮球，教师带领幼儿听音乐进场，活动身体各个部位。

2、幼儿自由玩球。

(1) 教师出示皮球，说：“今天我们要用手中的球来锻炼身体，看谁想的玩法多、想的玩法好。”

(2) 幼儿自由玩球。

(3) 教师巡回指导，注意观察幼儿玩的方法。请会玩的幼儿示范，带领全班幼儿玩。

3、幼儿进行两人合作玩球的活动。在请会玩的幼儿示范两人合作玩球后，教师指导幼儿练习夹球走。

(1) 教师讲解夹球走的玩法。

(2) 请幼儿两两合作练习。

4、幼儿游戏活动“同心协力——夹球走”。

(1) 教师交代游戏规则：教师提醒幼儿在游戏中遵守规则：必须用双臂夹球，不得用胸部顶着球；若球掉在地上，应从原地捡起，加好后继续前进；必须将球放进球框。

(2) 幼儿以队为单位先练习夹球走。

(3) 幼儿玩游戏，对胜利的一组进行表扬。

5、教师带领幼儿一起进行放松活动“给小球按按摩”，活动结束。

今天我们玩得很开心，我们的小球宝宝今天也累了，我们来当按摩师给小球按按摩吧！将球放在手、肩、膝、脚、腿各部位轻轻敲打。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材

内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

幼儿园中班彩虹伞游戏教案篇五

感受有朋友真好，知道团结力量大。

能与朋友互相合作，共同完成任务。

发展动作协调性和反应能力。

课件准备：荡秋千、拔萝卜、公园场景的插图；游戏示范图。

材料准备：多个气球。

播放图片，引导幼儿感受有朋友真好，了解团结力量大。

1、播放图片1，让幼儿了解有朋友真好。

——图片上的小朋友在做什么？如果一个人荡秋千会怎样？两个人呢？

小结：一个人荡秋千是荡不高的。有一个朋友来帮忙，我们就能荡很高。还能一起轮流玩，有朋友真好。

2、播放图片2，让幼儿了解团结力量大。

——图片上的小朋友在做什么？如果只有一个人能拔出萝卜吗？那人多能拔出萝卜吗？

小结：人多力量大，大家团结一心，就能拔出大萝卜。

3、播放图片，引导幼儿思考朋友之间应该相互帮助合作。

小结：玩跷跷板、跳绳、拔河、踢球……都需要朋友相互合

作，共同完成。

出示游戏示范图片，组织幼儿进行游戏《默契大考验》。

1、激发幼儿参与兴趣。

——我们今天的这个游戏需要两个好朋友配合默契才能成功，我们来看看哪些朋友有很好的默契。

2、请幼儿自由组队，两两进行游戏。准备一些气球，两个幼儿面对面把球夹在中间，把球从起点运送到终点，过程中球掉下则失败。最快到达的获胜。（出示示范图片）

3、适当提高难度，可以引导幼儿背对背夹球，或用身体的其他部位（手臂、脸）来夹球。（出示示范图片）

4、根据幼儿情况，可再提高难度，如三人夹两球进行运送。（出示示范图片）

请幼儿说一说游戏感受。

——和好朋友一起玩游戏的心情怎样？要怎样才能在游戏里获胜？

小结：和朋友一起玩游戏的心情是开心、激动的。只有朋友之间相互配合团结一心，才能获得游戏的胜利。

幼儿园中班彩虹伞游戏教案篇六

在音乐活动中，音乐素材的选择尤为重要，既要考虑到幼儿的年龄特点和已有经验，也要考虑到音乐素材本身是否适合幼儿欣赏。由于小班幼儿已经可以欣赏两段对比明显的乐曲，因此在本次中班音乐活动中，我选择了三段旋律完全相同，但音色、风格有明显差异（配器与节奏不同）的音乐让幼儿欣

赏、感知。三段不同风格的乐曲(如第一段跳跃、第二段笨重、第三段轻柔)，分别对应着不同的动物形象，我们让幼儿在音乐游戏中去感知不同的音乐形象，提高幼儿对于不同风格音乐的欣赏能力。本次活动以“动物联欢会”这一情境贯穿始终，活动过程包括三个环节：我喜欢的动物朋友、动物朋友都来了和动物联欢会。

1. 初步感知三段乐曲的不同风格，区分音乐性质的不同。
2. 尝试根据音乐变化表现不同动物的动作，体验和动物朋友一起联欢的快乐。

1. 环境与材料准备：“动物联欢会”的多媒体课件、不同动物的胸饰若干(同幼儿人数)。

2. 幼儿经验准备：了解常见动物的主要特征。

环节一：我喜欢的动物朋友

教师请幼儿介绍一个自己最喜欢的动物朋友(可用动作模仿自己喜欢的动物)，并说说喜欢的理由。

本环节旨在交流分享、引发兴趣。首先通过介绍自己喜欢的动物朋友，引发幼儿的已有经验。接着引入“动物联欢会”，通过提问，吸引幼儿的活动兴趣。

环节二：动物朋友都来了

一、感知第一段音乐(跳跃)

1. 欣赏音乐

师：这段音乐听上去感觉怎么样？

幼：这段音乐很活泼、很欢快、有种想跳一跳的感觉……

师：你们看，哪些动物朋友来了？（小兔在跑步、袋鼠在跳远、小猴在荡秋千、青蛙在跳水）

2. 结合媒体再欣赏一遍音乐

3. 幼儿自主表现，模仿这些会跳的动物

二、感知第二段音乐（笨重）

1. 欣赏音乐

师：这段音乐听上去感觉怎么样？这段音乐让你想到了森林中的哪些动物朋友？为什么？

小结：这段音乐很像森林中一些很笨重的动物在走路，发出很响的脚步声，请你们跟着音乐学学它们的样子。

2. 音乐游戏：来到大森林（用鼓点暗示节奏）

师：大森林里很好玩，但有时也会有危险，要是遇到危险，你们千万不能发出太大的声响哦！不过也不用太担心，动物朋友会保护我们的。

玩法：幼儿随着鼓点声有节奏地往前走，当听到连续的鼓点声，幼儿马上停下来，听到音乐后则继续游戏。

三、感知第三段音乐（轻柔）

1. 欣赏音乐

师：想一想，在这么优美的音乐声中，哪些动物朋友来了？

2. 结合媒体再欣赏一遍音乐

小结：这些小动物跳舞时都是轻轻的、柔柔的，就像这段音

乐给我们的感觉一样。

3. 音乐游戏：翩翩起舞

在音乐声中，教师和幼儿一起模仿蝴蝶或小鸟翩翩起舞的样子，鼓励幼儿自由发挥。教师在幼儿自由表现的过程中注意观察、发现幼儿之间不一样的动作，提升幼儿的肢体表现能力。

本环节是整个活动的主体部分，旨在通过创设逼真的情境，引发幼儿的有意倾听，激发其表达表现的欲望。生动形象的多媒体课件能给幼儿身临其境的美好感受，他们似乎也想要参加动物们的这场联欢会，他们参与活动的积极性被充分调动了起来。通过多媒体欣赏、肢体模仿、音乐游戏等直接体验的方式，感知音乐风格与动物形象的匹配，提升幼儿的欣赏、肢体表现等能力。

本着由浅入深、由易到难的原则，对于活动主体部分的三段音乐，其呈现的次序是：跳跃—笨重—轻柔。对于中班幼儿来说，音乐对比越明显幼儿越容易感知，这样更有利于幼儿听辨能力的提高。

而在侧重点的把握上，第一段音乐侧重于熟悉旋律，调动幼儿参与活动的积极性；第二段音乐侧重于节奏感知；第三段音乐侧重于感知音乐风格与肢体表达。不同的侧重点让本次活动更有层次性，同时，在欣赏音乐的过程中也加深了幼儿对动物特征的了解。

环节三：动物联欢会

一、完整欣赏三段乐曲

师：你们在动物联欢会上遇到了哪些动物朋友？先遇到了谁？又遇到了谁？（根据幼儿的答案，分别点击多媒体课件，若幼

儿答对，则相应的动物就会出现。)

二、音乐游戏：动物朋友来联欢

多媒体课件呈现舞台背景，幼儿自选动物胸饰，分别代表不同的动物朋友。

玩法：三段音乐分别代表不同的动物朋友，教师随机播放三段音乐。根据不同的音乐，相应的小动物站到舞台上表演。

最后一个环节通过营造“动物联欢会”的快乐氛围，让幼儿在角色扮演中巩固对三段音乐的感知，提升幼儿对乐曲的理解与表现能力。

中班幼儿音乐欣赏的阶段目标主要为“听辨、想象与表现”，本次活动的核心价值正是在于发展幼儿的倾听、想象与表现能力。

首先，音乐活动应该注重培养幼儿安静、专注倾听音乐的习惯，能用语言表达自己的感受；以多样化的方式，帮助幼儿获得欣赏不同乐曲的经验。

其次，采用自主表现与教师指导相结合的方式，让幼儿根据音乐的特性猜想哪些动物朋友来参加联欢会，并能用创造性的肢体动作表现不同的动物形象。

最后，营造氛围，让幼儿体验和动物朋友一起联欢的快乐。

如何使音乐欣赏变得饶有趣味?如何帮助幼儿更好地感知、理解音乐，激发幼儿的想象力与表现力?这是教师在组织与实施音乐欣赏活动前，必须要认真考虑的问题。