

# 最新教学工作目标和任务完成情况总结 乡镇目标任务完成情况自查报告(模板5 篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级音乐教学计划篇一

教学学时：二课时

第一课时

教学目标

1. 学习歌曲《拍手拍手》掌握歌曲的节奏与曲谱，实践中学习二声部唱与奏，使音乐表现更为和谐丰满。
2. 掌握重音记号“**”**，使其在音乐表现中强化感染力。
3. 在聆听《祝你快乐》乐曲的感悟中，分别编创集体舞进行表演。

教学内容.

一、学习歌曲《拍手拍手》

二、学习乐理知识：重音记号

三、聆听歌曲《祝你快乐》

## 教材分析

歌曲《拍手拍手》这是一首颂扬和倡导精神文明风尚为题材的儿童歌曲。歌曲吸取了少年儿童生活中的几段情景，反映了少年儿童乐观向上的精神风貌。歌曲为分节歌，由主题和副歌构成。主歌部分包含两个平行乐句。两句旋律均自上而下作和弦分解进行，在句末的八度上行跳进，使曲调显得生气勃勃，充满活力。副歌部分也是由两个平行乐句构成的乐段。乐句的前半句是由两个四分音符在高音区形成的节奏性音调，简洁而有力，富有形象地表现了孩子们响亮的掌声和兴高采烈的神态；后半句富有歌唱性的旋律，唱出了他们对文明新风的热情赞美。歌曲的句中及句子之间频频穿插了伴以掌声的间奏，既突出了主题，也增添了欢乐的情趣。

铜管乐合奏《祝你快乐》这是一首铜管乐合奏曲，乐曲热情欢快、充满朝气，给人以轻松、快乐的感觉。此曲又由词作家晓光填词改编成歌曲。歌中的歌词十分贴切的诠释了乐曲的内容。

音乐知识：重音记号

认识重音记号“**”**：标记在音符的上方，表示该音要唱得加强、加重。

教学重点难点：

教学过程：

### 一、学习表演《拍手拍手》

1. 设问：什么场合会出现掌声？

掌声能表达什么情感？

2. 聆听歌曲《拍手拍手》范唱。

设问：歌曲有什么特征？（以拍手掌声穿插在歌曲中间。）

3. 再听一次范唱。听一听歌曲有几部分组成？（二部分：齐唱部分与合唱部分。）4. 学唱第一部分：

(1) 听第一部分曲调范唱。

设问：这部分曲调有什么规律？有没有基本相同的曲调？（每句的开始都是附点八分音符；第一、第三句基本相同。）

(2) 学唱第一部分曲调：以学生自学为主，教师给予适当的指导与纠正，注意八度大跳的音准。

(3) 齐唱第一部分曲调，在间奏处加入拍手（××）。

5. 学唱第二部分：

(1) 听第二部分曲调范唱。

(2) 在教师指导下学唱第二部分曲调。

(3) 找出歌曲中的重音记号。

(4) 对比实践：用重音记号与没有重音记号进行试唱实践对比。从实践中掌握重音记号的唱法及其作用。

(5) 加入重音记号，加入拍手，唱好第二部分的曲调。

6. 完整地、欢快热情地唱好全歌曲调（注意二声部和谐）。

7. 填入歌调，有感情地演唱。

8. 设问：歌曲间奏处除按曲谱上节奏拍手外还可作怎样的节

奏变化？

9. 加入打击乐器伴奏表演，使歌曲的气氛更为热烈。

10. 小结：我们大家手挽手，发扬文明新风。

## 二、学习聆听曲《祝你快乐》

1. 聆听乐曲。

设问：这首歌曲给你什么感受？

2. 再细听乐曲。

请你合着乐曲轻轻拍手或敲击打击乐。

当你听到音乐(情绪)变化时，就变换另一种形式或停止拍击；在听到相同的音乐再现时，用相同的方法再次拍击，以示乐曲的分段及结构。

3. 讨论演奏该曲的形式及乐器。

合奏、铜管乐合奏，指导学生观看教材中的演奏图。

4. 边看教材中的图形谱及其歌词，边跟音乐哼唱(如有条件，最好展示歌曲曲谱)。

5. 再深入讨论乐曲的情绪(包括乐曲分段的情绪)，并根据三段不同的情绪，设计集体舞动作。

6. 合着乐曲声，试跳集体舞，并群策群力进行修改。

7. 完整地合着乐曲边跳边唱。

8. 小结：我们互相祝贺快乐，装点江山，献给祖国。

三、教师总结下课。

## 第二课时

### 教学目标

一、学习歌曲《阳光牵着我的手》，展现新世纪的少年儿童热情乐观的精神风貌和永远跟党走坚定信念。

二、在聆听《彩桥架到台湾岛》歌曲的，感悟海峡两岸小朋友手拉手，为争取祖国早日统一共同奋斗，并编创现代舞进行表演。

### 教学内容

一、学习歌曲《阳光牵着我的手》。

二、聆听歌曲《彩桥架到台湾岛》。

### 教材分析

歌曲《阳光牵着我的手》这首歌的歌词十分精炼，含意刻，它表现了新世纪的少年儿童热情乐观的精神风貌和永远跟党走的坚定信念。歌曲为2/4拍，二段体结构。第一乐段的旋律以五声音调为主，上下句对称，节奏生动活泼，明朗的音调表现了孩子们在党的阳光下幸福成长的欢乐心情。每句句末都采用了“ ”节奏型，突出了“手”、“走”二字，表达了与太阳共牵手，跟党走坚定决心，充满着信念。第二乐段运用合唱的形式，明亮的大调式曲调与第一乐段形成鲜明的对比，八度大跳在高音区唱出了“阳光，阳光”情绪热情而又奔放，“ ”节奏型再现，使全曲风格统一，最后，结束在高音“ ”上，五拍的时值再一次突出了“走”字，情绪更为坚定。

歌曲《彩桥架到台湾岛》台湾岛是中国的一部分，台湾同胞与大陆同胞一样同属中华民族炎黄子孙，祖国统一是海峡两岸人民的共同愿望。这首歌曲表达了海峡两岸儿童的心声——统一祖国。歌曲基本上由两个段落构成。

教学过程：

## 一、聆听歌曲《彩桥架到台湾岛》

1. 聆听歌曲：听读歌曲所表达的内容。

设问：“彩桥”是什么桥，是不是真正的桥？彩桥为什么要架到台湾岛？

2. 细听歌曲，讨论上述问题。

3. 看着歌词合着歌曲录音哼唱。

4. 师生讨论这首歌曲的主题思想是什么？（海峡两岸小朋友盼祖国统一，……）5. 学唱“海峡两岸小朋友，站在桥上问声好”。

6. 设问：用相隔一小节轮唱形式演唱，表达什么样的情绪（两岸小朋友争先恐后地问好，急切地盼望祖国统一，象征全国小朋友的团结与友谊……）

7. 用热烈的情绪，表演这一片段。

8. 合着音乐，自由地即兴地用现代舞动作表现，把热烈的气氛推向高潮。

9. 小结：海峡两岸小朋友手拉手，为争取祖国早日统一共同奋斗

## 二、学习演唱曲《阳光牵着我的手》

1. 欣赏歌曲范唱：了解歌曲内容与情绪。

2. 再听范唱。

设问：“阳光”的含义是什么？

3. 看谱听教师范唱第一乐段曲调。

设问：哪一句基本相同，哪一句基本相似？

4. 学生自学第一乐段曲调。教师巡视、个别指导读谱能力较差的学生。

(1) 重点指导唱好一句。

(2) 同座学生相互唱曲调，交流自学成果，相互纠正。

(3) 全班齐唱第一乐段。

5. 学唱第二乐段。

6. 以稍快的速度、热烈的情绪唱好全曲。

7. 填入歌词

听伴奏带或教师伴奏。

8. 设问：“阳光”、“太阳”的含义是什么？

如何理解“阳光牵着我的手”师生讨论。

9. 充满活力地唱好歌曲。

10. 小结：大家手挽手，团结友谊朝前走。

三、教师总结学生的学习情况，下课。

教学反思

## 四年级音乐教学计划篇二

工作计划网发布2019年四年级音乐教学计划，更多2019年四年级音乐教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、学生知识能力，学习习惯分析

四年级学生已具备基本的视谱能力，并有一定的运用能力。本学期可通过多种方式培养学生的音乐创新能力。四年级的学生经过我这么久和他们的接触，我感觉到他们有自己的思想，而且对歌曲的喜好很明显，大多喜欢流行歌曲，对课本上歌曲不感兴趣，甚至是说很难听。我想适当的采取“贯通”的方法来调节这样鲜明的对比。

### 二、教学目的及任务

1. 通过歌唱，对学生进行爱国主义、集体主义教育，教育学生讲文明、讲礼貌，争做文明少年。
2. 对学生进行美的教育，陶冶情操，使学生的身心健康成长。
3. 让学生多唱歌、唱好歌，进一步掌握正确的歌唱方法，并培养学生的自我表现能力。
4. 保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。
5. 培养音乐感受于鉴赏能力。
6. 培养表现音乐的能力。



7、培养艺术想象和创造力。

8、在感受音乐的过程中，培养乐观的态度和友爱的精神。

基本任务：

1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

3、在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

具体在音乐情绪与情感方面：

1、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

2、能够体验并简述音乐情绪的变化。

音乐体裁与形式：

2、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐器对所听音乐作出反应。

音乐风格与流派

1、聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

三、教材重点难点

1、歌唱中旋律的概念。

2、识谱知识的学习。

难点：通过适当的方式在快乐轻松的课堂中进行理论知识学习。不仅可以避免学习理论的枯燥乏味性激发学生兴趣，还可以真正学到知识。

#### 四、具体教学措施

孩子们的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。提升孩子们对音乐的兴趣。

1、寓教于乐，采用多种教学形式，使学生乐学，愿学，想学。

2、教师深挖教材潜力，备好课，上好课，让每节课都有一个闪光点。

3、采取适当的方式让孩子们既喜欢音乐更喜欢音乐课。改变以往枯燥乏味的理论知识学习，的时间交还给孩子们，在他们乐于接受的课堂气氛中学习！

4、孩子们很喜欢流行歌曲，但现在大多数流行歌曲都是“爱情歌曲”，在教学过程中，我觉得可以有选择的给孩子们多听听他们喜好的音乐形式，但是在这个过程中一定处理好矛盾的“两面性”，在适当时间用通俗歌曲可激发他们学习音乐的兴趣！适当把握好这个“度”！

### 四年级音乐教学计划篇三

（一）、知识目标：

- 1、 认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。
- 2、 通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

（二）、能力目标：

- 1、 学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。
- 2、 通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。
- 3、 通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。

1. 我担任的四年级音乐教学工作，都是农村学生，学生的音乐基础相对较差，学习音乐的兴趣较高。四年级的学生平时上音乐课时纪律比较好，每个学生都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%左右，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。音乐方面比较差的同学在班中占15%—20%，其中包括唱歌音准不佳，音乐知识和音乐技能，视谱不会等。这些学生对音乐课喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

1、 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲十二课，每课还包括“音乐欣赏”、“器乐”、“动手动脑练习”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：练习竖笛的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。视谱：通过学习认识四二拍，四四拍的强弱规律。

- 1、 认真备课、钻研教材，明确教学任务。
- 2、 教学内容安排合理，突出重点。
- 3、 提高课的组织水平，准确掌握教学进度。
- 4、 教法得当，注意启发性、形象性、和可接受性。
- 5、 贯彻课堂常规。

教学辅导计划：在课上对学生学习过程中所存在的问题进行及时辅导纠正，针对不同学习水平的学生做不同的辅导，确保每个学生都受益。

教学进度及时间分配：每周两节课

## 四年级音乐教学计划篇四

除了歌曲的学习以外，结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏，并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识

的学习。

本册教材共分十二个单元，教材内容的安排上强调了音乐与大自然、音乐与生活、音乐与人、音乐与动物的联系等等，内容丰富多彩，既有民族的、又有外国的，把音乐置身于大文化背景中，以文化主题组织教材。每一单元内容的安排上都具有一定的相关性或联系性，各单元之间又注意内容的衔接性或层递性。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

本册教材中，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演、动手等活动，音乐论坛，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。在“识谱”要求上，开始要求结合键盘位置认识音阶中的七个音，并试着填唱名、学唱字母谱和编创简单旋律；在打击乐的使用上，加大了为歌曲伴奏的力度；在掌握节奏和培养节奏感方面，以趣味化的谜语、游戏和活动等形式出现，化枯燥为生动，化抽象为通俗，深受孩子们的喜爱。

1、唱歌是学习一些适合学生演唱的中外优秀歌曲。注重学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。2、欣赏教学是培养学生音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔学生视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。

3、识谱教学是学生学习音乐的必要环节。教学要符合学生的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。避免单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

4、综合训练为本课本的重要特色之一，旨在通过某一种形式（如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等）的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求，依照各课教学目的、既抓住训练重点，又要有所兼顾，充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。四、

具体措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

结协作能力及创新能力。

- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

第一周

- 1、复习上学期所学内容。
- 2、演唱《我爱妈妈，我爱中华》

第二周

- 1、活动：颂祖国诗歌朗诵会
  - 2、听赏：《歌唱祖国》
  - 3、听赏与跟唱：《一个妈妈的女儿》
- 第三周
- 1、演唱：《清晨》
  - 2、听赏《晨景》
  - 3、听赏与跟唱《早晨的歌》

第四周

- 1、海顿的故事

- 2、听赏《第九十四交响曲（惊愕）》

第五周国庆节放假

## 第六周

- 1、听赏《小夜曲》
- 2、听赏《第四十五交响曲（告别）》

## 第七周

- 1、歌曲《愉快的梦》，
- 2、听赏《月光光光》、《小夜曲》

## 第八周1、演唱《踩雨》

- 2、听赏《电闪雷鸣波尔卡》

## 第九周

- 1、读谱唱歌《大雨和小雨》
- 2、听赏《雨打芭蕉》
- 3、活动：找邻居

## 第十周

- 1、演唱与活动《我的家乡日喀则》
- 2、吹竖笛

## 第十一周1、听赏《阿坝夜会》

## 第十三周

- 1、演唱《小小足球赛》
- 2、活动：运动场上

## 第十四周

- 1、音乐童话剧《乌鸦与狐狸》

第十五周1、演唱《对花》2、活动：手绢舞3、听赏《顶嘴》

第十六周

1、听赏与跟唱《挂红灯》2、读谱唱歌《沂蒙山小调》3、吹口琴

第十七周

1、演唱与吹一吹《西风的话》2、听赏《步步高》

3、演唱《快快活活过春节》4、听赏《春节序曲》

第十八周1、演唱《四季童趣》2、听赏《山童》

3、唱一唱《小河流水哗啦啦》

4、唱一唱《知了的歌声》5、唱一唱《童心是小鸟》

第十九周

第二十周综合活动：音乐万花筒

## 四年级音乐教学计划篇五

一、教材分析：

本册教材内容有：歌曲八课，每课还包括“音乐欣赏”、“器乐”、“动手动脑练习”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。



了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：练习竖迪的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。视谱：通过学习认识四二拍，四四拍的强弱规律。

## 二、学情分析：

四年级的学生思想已经有所成熟，总体来说，女生对音乐中的音准与节奏及动作的模仿能力普遍比男生要好。学生们的唱歌习惯不是很好，喊唱的现象还比较多。他们的识谱能力很差，一首比较简单的曲谱对他们来说也比较困难。而且我发现学生的节奏感不是很好，唱歌时还不是很明显，特别是跟音乐做动作时就算经过老师的反复提醒、强调、练习还是会有很多的学生跟不上节奏。通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

## 三、教学目标：

### (一)感受与鉴赏

#### 1、音乐表现要素

(1)对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2)能听辨不同的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨不同类型其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，

能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

## 2、音乐情绪与情感

(1)听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2)能够体验并简述音乐情绪的变化。

## 3、音乐体裁与形式

(1)聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2)聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3)能够区别齐唱和合唱、齐奏和合奏。

(4)能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2—4首。

## 4、音乐风格与流派

(1)聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2)聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

(二)表现

## 1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够被唱歌曲4—6首。

## 2、演奏

(1) 乐于参与各种演奏活动。

(2) 学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

(3) 能够选择适当的演奏方法表现乐曲的情绪，并对自己和他人的演奏进行简单评论。

(4) 每学年能够演奏乐曲2—3首。

## 3、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

## 4、识读乐谱

(1)用已经学会的歌曲学唱乐谱。

(2)结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

(3)能够识读简单乐谱。

### (三)创造

#### 1、探索音响与音乐

(1)能够自制简易乐器。

(2)能够运用人声、乐器声及其他音源材料表现自然界或生活中的声音。

#### 2、即兴创造

(1)能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动`或舞蹈，并参与表演。

(2)能够以各种音源及不同的音乐表现形式，即兴创编音乐故事、音乐游戏并参与表演。

#### 3、创作实践

(1)能够创作2—4小节的节奏短奏。

(2)能够创作2——4小节的旋律。

### (四)音乐与相关文化

#### 1、音乐与社会生活

(1)关注日常生活中的音乐。

(2) 喜欢从广播、电视、磁带、等传媒体中收集音乐材料，并经常聆听。主动参加社区或乡村的音乐活动，并能与他人进行音乐交流。

(3) 乐于听音乐会或观看当地民俗活动中的音乐表演。

## 2、音乐与姊妹艺术

(1) 接触与了解戏剧、舞蹈等表演形式，认识音乐在其中的作用。

(2) 能够用色彩或线条表现音乐的相同与不同。

## 3、音乐与艺术之外的其他学科

(1) 能够选用合适的背景音乐，为儿歌、童话故事或诗朗诵配乐。

(2) 知道一些不同历史时期、不同地域和国家的代表性儿童歌曲。

## 四、教学策略与措施：

本学期我将针对四年级各班级学生学习的情况，采取灵活多样的方法进行教学，强调以音乐为本、注重情感体验，在注重审美体验的同时加强学生的基础乐理知识的学习。

教师是教学的组织者和指导者，是沟通学生与音乐的桥梁。教学中要正确处理自己和学生的关系，提倡民主教学，使学生的的心情愉快、想象力丰富，使学生以充满自信的态度迎接每一次的学习。

## 四年级音乐教学计划篇六

教学目标：

1. 用音乐与姊妹艺术结合的方法，了解什么是音色。
2. 了解人声的分类，通过聆听与对比，听辨出人声的类别。
3. 激发学生学习竖笛的兴趣，初步掌握基本的持笛、吹笛方法；能用适中的力度、均衡的气息吹奏短音和连音。

教学内容：

- 1、学习音色的概念，感受乐器的音色。
- 2、了解人声的分类。
- 3、欣赏5首歌曲，分别听辨出人声的分类。

课时安排：

2课时

教学重点：

音色（乐器与人声）的概念与竖笛入门。

第一课时

教学内容：

- 1、音乐知识：美好的音色——人声的分类。
- 2、欣赏歌曲：《牧歌》、《在那遥远的地方》、《吐鲁番的葡萄熟了》、《老人河》、《夜莺》。

教学过程：

一、组织教学：

二、新课教学：

1、自画秋天的色彩：下面请同学们用颜色来描述一下自己喜欢的秋天，只要能表达自己的感受就行（还可请几位学生到黑板上随意画）。

2、联想乐器的色彩：启发学生把美术表现的秋天色彩，牵引到乐器音色的听辨上，由视觉到听觉加以感受，播放大提琴、双簧管、小号、三角铁等乐器的声音和图片，师小结“什么叫音色？”

3、听辨乐器的音色，让学生为形容音色的两个形容词“嘹亮”、“清脆”找到合适的乐器（小号和三角铁）

4、人声的美妙：音乐中使用的乐器都有自己特有的音色，而人的歌喉也是一各最为自然的特殊的乐器，它也有着美妙的音色。请同学欣赏纯人声演绎的一首无伴奏合唱《牧歌》，真切地感受到人声的美妙与魅力，激发学生对合唱和人声的兴趣，同时又自然过渡到本课音乐知识“人声的分类”的讲解。

5、了解人声的色彩：童声、男声（高中低音）、女声（高中低音）。为避免枯燥，每讲解一种都配一个演唱片断，使学生真实体验而又记忆深刻。

7、激发歌唱欲望：

1) 让学生尝试用自己的嗓音来任意模仿各种人的音色。

2) 指导学生学会保护自己的嗓子，正确地运用嗓音来和谐地

歌唱，唱出自己的美好心声。

三、小结。

## 四年级音乐教学计划篇七

1、音乐活动唱一唱《太阳出来了》，是让学生用歌声表现太阳出来时壮美秀丽的场景。

2、能学会用明亮、圆润而和谐的声音演唱歌曲《太阳出来了》，表现歌曲活泼、热情、生气蓬勃的情绪。

用明亮活泼和谐的声音演唱《太阳出来了》

歌曲中的合唱部分

教学时间：一课时

课件、电子琴

一、太阳出来了。

1、谈话导入，出示课件三声部练习曲。

2、将学生分成三个声部和老师一起完成这个活动《太阳出来了》。

二、歌唱太阳。

1、导入揭示课题：《太阳出来了》。

听录音回答问题，歌曲的情绪是怎样的？速度是怎样的？

师归纳：歌曲情绪：热情活泼；速度：稍快。



2、再听一遍，请同学们一边哼唱旋律，并找出旋律相似或节奏相似的乐句。旋律相似：出示课件，教唱找出难点。

节奏相似：出示课件，教唱，重点教唱二声部。

3、欣赏图片，了解歌曲内容，熟悉音乐旋律。

(1) 引导欣赏图片，请学生说说图片有什么。

(2) 帮助学生理解歌曲内容。

师：谁出来了，小鸟在干什么，怎么唱的？我们来唱一唱。

师：谁吹来了，树叶在干什么，怎么唱的？我们来唱一唱。

师：谁涌来了，大海在干什么，怎么唱的？我们来唱一唱。

师：什么响起了，我们在干什么，怎么唱的？

我们来唱一唱。学唱歌曲。

(1) 师范唱歌曲。

师：老师把你们看到的图画，配上音乐唱一唱。

(2) 跟随教师演唱歌曲。

5、练唱歌曲。

(1) 学习演唱歌曲每一句的句末象声词时跳跃地演唱。

(2) 学习用接唱这一演唱形式演唱歌曲。

师：老师唱前半句，你们唱后半句。

也可以请学生分组演唱。

6、学生边看图，边完整地演唱《太阳出来了》。

7、师伴奏合唱这首歌。

8、听录音哼唱一遍。

9、听伴奏带合唱歌曲。

10、用口风琴试着来吹奏旋律。

三、课堂小结。

欣赏《森林与小鸟》

通过欣赏，让学生认识到热爱地球，热爱动物对我们人类的重要，爱护环境，人人有责，从我做起，从现在做起。

录象资料、有关地球环境恶化的文字、图片、《森林与小鸟》的录音带、打击乐器（碰铃、响铃、双响筒、沙锤、三角铁、铃鼓）各种头饰。

通过欣赏《森林与小鸟》，掌握乐曲的情绪，摸唱乐曲的主题并能区分乐曲的段落。

一、组织教学（这一部分我通过语言引导）。

1. 师：今天老师带你们去森林做客，小鸟们要开森林大会！

我们去参加，好不好？

2. （播放第一部分乐曲）：师开始语言引导——“在去的路上，我们听到（小鸟快乐的叫声），森林的早晨是那么（优美、宁静）。（小鸟）醒来了（它们唧唧喳喳像是迎接即将到来的黎明）”。

播放这一段音乐的时候，老师用柔和的声音，轻轻地朗诵，引导学生们感受大自然的美好和宁静。

3. 师：小鸟真高兴，我们呼吸了新鲜空气，感染了它们的喜悦，我们和小鸟一起跳舞迎接黎明。（再播放第一部分乐曲）

-----这部分的’目的是让学生通过多听感受大自然的美。

## 二、新课设计。

1. 情景导入：播放课件（一阵狂风，森林被砍伐，河流被污染，垃圾到处都是·····）。鸟在哭诉：谁把我们的家毁了，我没家住，没水喝，我的兄弟姐妹死的伤的，呜呜·····我的家变了一个垃圾场。

（出示录象资料，幻灯片：有关地球环境变换的文字，图片。）

这时候和刚才第一段音乐有截然不同的音乐与视觉效果，破坏的环境冲击着学生们的视线和心灵，起了一个鲜明的对比，让学生们知道破坏环境的是人类自己。

2. 师：这是怎么回事？（让学生们说一说）

3. 师：同学说的都是对的，那现在我们应该怎么办呢？

4. 师：（边说边放关于地球的图片）地球是我们的妈妈，也是动物的妈妈，我们应该好好爱护她，对吗？现在我们来帮

助小鸟也是帮助我们自己重建没好的家园，好吗？这时候让每个学生动手，布置（已准备好的道具）森林，河流，草地，花园，蓝天，白云，太阳等等。（课前，早已准备好、做好的花、草、树、鸟等各种手工作品，把它一一放在桌上，让学生们从中获得美好的创作灵感），请每一位学生为森林添上一笔，摆上作品——很快，森林焕然一新。（布置的时候播放乐曲）

—————这部分是让学生知道什么是破坏环境，又怎样爱护环境，美化环境。

### 三、教学重点、难点。

1. 出示课件（开始播放第二部分乐曲）：欣赏第二部分乐曲（分四个小舞曲听）让学生听完每一段圆舞曲，分组讨论说一说感受。

第二部分分四个小圆舞曲。

a)第一圆舞曲欢快、活泼，一强一弱的力度对比更增添了。

俏皮的儿童情趣。

b)第二圆舞曲节奏变得紧凑，铜管乐器的加入，把情绪推向了高潮，好像森林里一片热闹的景象。

c)第三圆舞曲是一首舒展、优美的圆舞曲，同前两个圆舞曲形成了鲜明的对比。由弦乐奏出的抒情性旋律，使人联想起小鸟们懂得舞姿。

d)第四圆舞曲稍活泼，带有装饰音的旋律，使音乐显得非常轻快。

## 四年级音乐教学计划篇八

本学期四年级我任教的是四年级(1)班，有33位同学。四年级时期的学习非常重要，它起着承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且本学期学习的知识又为今后两年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，理解四四拍号的含义，懂得四拍子的强弱规律，学习其指挥图式，学习滑音，认识小号、萨克斯、琵琶；学习吹竖笛，与同学表演《狐假虎威》。在唱歌方面要学习12首歌曲，每首都有各自的特色及特定的意义。四年级大部分学生对音乐课有着浓厚的学习兴趣，而且四年级学生生活范围和认知领域进一步发展，体验、感受与探索创造的活动能力增强，对音乐学习的渴求与期望也进一步增强了，但音乐欣赏课还是缺乏耐心的倾听，学生最喜欢律动与音乐活动，在这两方面表现非常好，乐谱知识的学习部分学生仍不是很感兴趣。

由于学生心理及生理的发展特点，在教学中要运用各种手段，采取多种方式策略，充分调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习和掌握所学知识。

- 1、声乐方面：能用缓呼缓吸的呼吸方法，用自然的聲音演唱歌曲。
- 2、器乐方面：能掌握所学乐器的名称、外型、特点、演奏姿势、音色。
- 3、欣赏方面：能根据音乐的基本要素，理解音乐所表达的情感，感受音乐所描述的意境。
- 4、视唱、节奏练习方面：基本掌握所学知识。
- 5、表演方面：能根据要求编排动作，正确表达歌曲内容。

## 6、存在问题：

(1) 音准不够正确。(2) 视唱能力有待加强。

## 二、教材分析：

本册教材以义务教育小学音乐课标为依据，提高全民族的思想素质，陶冶学生的道德情操，促进学生德、智、体全面发展，教材编排难易适度，思想性强，题材广，儿童易接受，既能开拓学生的视野，又能丰富学生的知识。教材以着重培养学生具有高尚、健康的审美情趣和较高音乐鉴赏能力，使学生掌握一定音乐技能为目的。有计划地编排了一系列中外民歌、风格不同歌曲对比欣赏，通过听、辨、唱等多项内容帮助学生感受音乐、理解音乐，形成正确的审美意识。

通过音乐教育，使学生懂得什么是美、什么是丑、什么是高尚、什么是低级等。在幼小的心灵中，逐步树立共产主义理想和高尚道德情操的人生观，促进学生德、智、体、美全面发展，具有不可替代的作用。

## 三、教学目标：

### (一) 知识与技能：

#### 1、音乐基础知识：

(1) 认识变音记号：升记号、还原记号，知道其作用。

(2) 学习一个升号的调，熟悉g自然大调各音在高音谱表及键盘上的位置(不讲调式、音阶的概念)。

(3) 理解3/8、6/8拍号的含义。懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式。

(4) 学习三连音，切分音；认识速度标记；认识保持音记号。

## 2、音乐基本技能：

(1) 在气息的控制下，逐步扩展高音。

(2) 运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。

(3) 唱保持音时，声音要饱满。

(4) 学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调

## (二) 情感态度与价值观：

1、通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。

2、在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯。

3、通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，培养音乐鉴赏和评价的能力，使学生受到高尚情操的陶冶。

4、通过音乐作品中对祖国山河、人民、历史、文化的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀。

5、通过学习不同国家、民族、时代的音乐作品，热爱中华民族和世界其他民族的音乐。

## (三) 过程与方法：

1、引导学生在音乐审美过程中充分展开想象，保护和鼓励学生在音乐体验中的独到见解。

2、从音乐基本要素入手，通过模仿，积累感性经验，为音乐表现和创造能力的发展奠定基础。

3、激发学生对音乐的好奇心和探究愿望，重视发展学生创造性思维的探究过程。

4、利用集体表演形式和实践过程，培养学生良好的合作意识和在群体中的协调能力。

5、通过以音乐为主线的综合艺术实践，让学生更直观地理解音乐在人类艺术活动中的价值。

#### 四、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复习工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，多给学生自我表现的机会，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。

5、以活动为课堂教学的主要形式，最大限度的调动学生的积极性，并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。

6、在课堂上采取学生喜欢的形式，让学生在乐中学、学中用，培养学生的团结协作能力及创新能力，保证学生音乐学习的可持续性发展。

7、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，且配合学校社会的中心工作，丰富校园生活，认真组织铜管乐队进行活动。



8、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

9、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

## 四年级音乐教学计划篇九

### 一、指导思想：

以音乐审美为核心，提高学生的学习兴趣，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体不同的音乐体验和学习方式，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养。

### 二、学生情况分析：

我担任了本年级一、四、五、六班的音乐教学工作，学生基础薄弱，这个阶段我会注重作好以前和今后知识的衔接工作。我会采取多种方式策略，帮助学生自己熟练的应用所学过的知识。并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习，采取游戏的方式让学生边玩边学。

### 三、本学期教学目标、任务：

除了歌曲的学习以外，结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏，并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习。

### 四、教材分析：

本册教材共分十个单元，教材内容的安排上强调了音乐与大自然、音乐与生活、音乐与人、音乐与动物的联系等等，内

容丰富多彩，既有民族的、又有外国的，把音乐置身于大文化背景中，以文化主题组织教材。每一单元内容的安排上都具有一定的相关性或联系性，各单元之间又注意内容的衔接性或层递性。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

本册教材中，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演、动手等活动，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。在“识谱”要求上，开始要求结合键盘位置认识音阶中的七个音，并试着填唱名、学唱字母谱和编创简单旋律；在打击乐的使用上，加大了为歌曲伴奏的力度；在掌握节奏和培养节奏感方面，以趣味化的谜语、游戏和活动等形式出现，化枯燥为生动，化抽象为通俗，深受孩子们的喜爱。

## 五、教学分析：

1、唱歌是学习一些适合学生演唱的中外优秀歌曲。注重学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。

2、欣赏教学是培养学生音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔学生视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。

3、识谱教学是学生学习音乐的必要环节。教学要符合学生的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。避免单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

4、综合训练为本课本的重要特色之一，旨在通过某一种形式(如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等)的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求，依照各课教学目的、既抓住训练重点，又要有所兼顾，充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

## 六、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

## 四年级音乐教学计划篇十

四年级学生已具备基本的视谱能力，并有一定的运用能力。本学期可通过多种方式培养学生的音乐创新能力。四年级的学生有自己的思想，而且对歌曲的喜好很明显，大多喜欢流行歌曲，对课本上歌曲不感兴趣，甚至是说很难听。我想适当的采取“贯通”的方法来调节这样鲜明的对比。

1. 通过歌唱，对学生进行爱国主义、集体主义教育，教育学生讲文明、讲礼貌，争做文明少年。
- 2、让学生多唱歌、唱好歌，进一步掌握正确的歌唱方法，并培养学生的自我表现能力。在感受音乐的过程中，培养乐观

的态度和友爱的精神。

3、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。培养音乐感受于鉴赏能力。

1、歌唱中旋律的概念。2、识谱知识的学习。

难点：通过适当的方式在快乐轻松的课堂中进行理论知识学习。不仅可以避免学习理论的枯燥乏味性激发学生兴趣，还可以真正学到知识。

1、寓教于乐，采用多种教学形式，使学生乐学，愿学，想学。

2、教师深挖教材潜力，备好课，上好课，让每节课都有一个闪光点。3、采取适当的方式让孩子们既喜欢音乐更喜欢音乐课。改变以往枯燥乏味的理论知识学习，更多的时间交还给孩子们，在他们乐于接受的课堂气氛中学习！

4、孩子们很喜欢流行歌曲，但现在大多数流行歌曲都是“爱情歌曲”，在教学过程中，我觉得可以有选择的给孩子们多听听他们喜好的音乐形式，但是在这个过程中一定处理好矛盾的“两面性”，在适当时间用通俗歌曲可激发他们学习音乐的兴趣！适当把握好这个“度”！