

大班数学活动分一分 大班数学活动教案(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班数学活动分一分篇一

- 1、在数积木的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。
- 2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

【活动准备】

正方体小积木；“积木房”图片若干；记录用纸和笔。

【活动过程】

一、话建筑，赢积木。

激趣：想不想造一幢喜欢的房子？

过渡：今天我们就用积木来造房子！每组的桌上有几块积木呀？够不够造一幢房子？

那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

二、争回答，数积木。

(一)数数相同数量的积木房。

导语：听清题目哟！（出示相同数量积木建造的不同房子）

形式：将答案记录在记录纸上，呈现在每幢房子的下方，答对的为本组加上一块积木。

验证：移去屋顶，拆层演示

重点提问：房子有几层？每层有几块？一共有几块？

小结：数量相同的积木能造出不同的房子，只是有的积木被其他积木挡住了，我们不容易发现，点数的时候我们可以一层一层的数清楚，不多数，也不漏数看不见的那些积木。

（二）找找躲起来的积木块。

导语：有的小组了，有的小组暂时落后，不过没关系，我又造了一幢房子，房子里有些积木很顽皮，像玩捉迷藏一样躲了起来。让我们仔细观察，把藏起来的积木找出来。

出题：准备好了吗？请问这幢房子有几层？每一层有几块？共有几块积木建成？

重点：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的积木块。

小结：房子一层层往上造，如果上层有几块积木，那这些积木下一定也有几块积木

三、造房子，数“砖块”。

（一）造幢房子把分数。

导语：经过两轮的比赛，哪一队的了呢？请每组朋友用你们现有的积木造一幢房子，然后我们一起来数数你们的房子由几块积木建成，共得到了几分。

重点：鼓励各组建造出点数上有难度(有多层、有重叠)的房屋

集体点数时一层一层数清楚。

(二)学做小小建筑师。

要求：每队派一个代表挑选喜欢的图纸，用积木搭出与图中相同的房子，要造的又快又好！

重点观察：每组搭的房子是否与图纸上的一样，各组搭建、点数的方法。

验证：他们搭的房子与图纸上的一样吗？记录的对不对呢？

小结：虽然各队拿到的图纸看起来不一样，其实是同一幢房子从不同的角度拍出的照片，所以搭出的房子是相同的。

四、延伸。

小小建筑师们让我们回去建造更多独特的房子，考考你的好朋友们你是用几块积木建成的好不好！

【教学反思】

今天的活动较为顺利的开展了，也达到了我预期的效果。还成为了我园计算专题组的“一课多研”研讨的课例，反思一路走来获得成功的原因，我觉得有：

a)关注细节的设计

计算活动教具多，对环节间的小结语要求也高，在这一次组织活动前教案在我的脑海中一次次的“过电影”，把握了每一个环节的细节要点(孩子合作中可能的状况、每一次小结重

点提炼和梳理的内容、重难点落实的方式)。“细节决定成败”，活动前我让一个个环节都顺溜了，我想这也是活动活动成功的重要因素之一吧！

b)注重互动的有效性

我的教学对象是一群大班的孩子，所以在今天的活动中我不仅关注师生间的有效互动，也为孩子们创造了很多合作互动和思考的机会，无形中提高了生生互动的有效性。

大班数学活动分一分篇二

活动目标：

了解测量的概念、条件和方法，形成比较的概念。

活动准备：

塑料绳、卡纸、纸绳、皮尺等。

活动过程：

1、情景引入：小朋友都上大班了，大家都长大了一岁了，今年我还发现小朋友都长高了。

3、幼儿猜想及记录：请幼儿以玩游戏的方式猜想哪位小朋友，在他的名字后面贴上他猜想的的小朋友，并填上他选择的工具。

4、验证：请每位幼儿找一位好朋友进行测量，并把测量结果贴到记录纸上进行比较。

5、活动延伸：我们想比较某件事物的长短光靠目测是不准确的，要用比较的方法才能准确的知道。在现实生活中也是一

样。

活动结束

小朋友一起探讨。

大班数学活动分一分篇三

幼儿用书彩色笔

1. 知道同一起点可以到达不同的路，同一条路可以有不同的起点和终点。

2. 培养幼儿从不同方向思考同一问题的'思维习惯。

1. 生活经验

2. 学习经验

引导幼儿看情境主题图“小红帽”观察路径，引导幼儿充分利用情境图。理解起点到终点所经过的路。

3. 让幼儿翻开幼儿用书。

4. 看上图，图上有那些小动物，每条路上有什么东西。

5. 找找看，贝贝羊到邻居家去，路上有什么？

6. 其他小动物到邻居家去，路上会有什么？

7. 根据上图，让幼儿再下图找出每条路上分别有什么实物，将正确的答案圈起来。

幼儿有序收书，整理自己的物品。

大班数学活动分一分篇四

出示雪人和兔子图片，排列如下：

提问：（1）兔子和雪人一起玩，谁在动？谁没有动？

（2）兔子是怎样转动的？

（3）根据兔子的转动规律，应该怎样摆动兔子的图片？为什么？

出示数和小熊的图片，指导幼儿观察、分析。

请幼儿完成《幼儿画册》中相关的内容，并说明理由。

大班数学活动分一分篇五

1、在非式活动积累经验的基础上，能根据模式排序，并能根据大小、颜色、名称表述排序的方法。

2、通过活动初步发展幼儿的观察能力。

卡车若干、苹果、生梨等水果若干、各种蔬菜、食品等、货架若干。

（一）创设情景

1、小兔开了一家超市，货架上摆满了各种物品，可是超市里没有水果怎么办呢？（幼儿议论）请小朋友帮忙去运水果。

2、运水果时要仔细的看一看卡车上的水果宝宝是怎么排队的？

（二）尝试操作

每位幼儿自选一辆汽车装运水果。

老师进行个别指导。

（三）归纳小结

1、请幼儿把汽车开到停车场。

2、幼儿和老师一起验证

（1）看一看红汽车上的水果是怎么排队的？

小结：一个苹果一个生梨……是一个隔一个排的。

（2）看一看绿汽车上的水果是怎么排队的？

小结：二个苹果二个生梨……是二个隔二个排的。

（3）比较

红汽车上的水果排队与绿汽车上的水果排队有什么不一样？

（四）游戏（找错）

小兔给物品排队，一不小心，有的地方忘了、漏了，请小朋友把漏的地方找出来、说一说，然后补上去。

1、幼儿在货架上找错，找到了说一说，再补上去。

2、请幼儿找个朋友讲一讲这些物品是怎么排队的？

3、请个别幼儿说说找到哪里错了？这些物品是怎么排队的？

（五）迁移

出示abc模式，让幼儿看看，这些水果是怎么排队的？请幼儿下次在角落活动时再去试一试。

大班数学活动分一分篇六

活动目标：

- 1、能以不同方向为起点，认识10以内的序数。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。
- 3、喜欢参与游戏，并从中获得快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

活动重点难点：

重点：能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

难点：把掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

活动准备：

为了给幼儿创造一个良好的游戏情景，椅子排成横排。

方向箭头标记卡、伴奏音乐、教师演示板、幼儿操作板、油画棒等。

活动过程：

(场外发好入场券带领幼儿进入会场)

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

请小朋友拿着手上的入场券按照座位号，安静有序的坐到位置上。

小结：入场券上的座位号能帮助我们找到对应的位置，保持会场秩序。

二、游戏互动，巩固对序数的认识。

(幼儿坐好后，和幼儿一起活动活动吧!)

请第一排的小朋友拍手……一号的小朋友踏脚。

三、操作练习，鼓励幼儿主动参与活动。巩固对“左右”概念的认知，在操作过程中达到目标1。

师：请小朋友猜一猜，两只手伸出来会变成什么呢？

(出示ppt让幼儿认识这些鸟从哪个方向来)

小鸟们在森里里玩累了，想回家休息。你们看，小鸟的家多美呀！__鸟住在什么哪里？(例如：__鸟住在从左往右数第一层的第_号)

—依次提问其他小鸟的位置，引导幼儿说完整，巩固对序数的认知。

师：这里环境优美，把附近的小鸟都吸引过来了。这些小鸟应该住在哪个房间里呢？让我们跟着老师的图卡帮助鸟儿们吧！

—出示提示卡，引导幼儿完成两张图卡，其余三张图卡粘贴在黑板上，鼓励幼儿自己完成。

四、音乐节奏游戏，体验参与活动的乐趣。

师：小鸟们，多么开心呀！谢谢大家帮助它们找到家，为了感谢大家，小鸟们给大家带来了一段好听的音乐，只要按照小鸟们的房间位置来打节奏，就可以为好听的音乐伴奏了。咱们一起来试一试吧！

五、结束部分

师：今天我们一起玩了很多关于序数的游戏，在生活中有很多地方会用到序数，你们在哪儿见过呢？（引导幼儿说出生活中的序数，然后看图。）

延伸及总结：请小朋友回去后，看一看你们家的家庭住址或找一找有关序数的内容，回来后和大家一起分享。

大班数学活动分一分篇七

- 1、了解蚕豆的生长过程。
- 2、能根据蚕豆的'不同特征学习5的组成，并作特征标记。
- 3、在活动中能积极参与，细心作业。

1、课件：蚕豆；2、排序卡5份；3、蚕豆5篮；4、作业卡5种；5、点、数牌每人一张；6、音乐：“挪威舞曲”“找朋友”。

过渡语：软软的泥土里睡着一粒种子宝宝，你认识它吗？

- 1、看课件提问：小蚕豆是怎样长大的？
- 2、小组合作进行蚕豆生长过程的排序。
- 3、看课件了解蚕豆的生长过程。
- 4、用动作随音乐表现蚕豆的生长过程。

5、用歌曲演唱蚕豆的一生。

评析：在这个环节中，通过课件、身体动作、图片排序、歌词演唱等多种形式使幼儿

清晰地掌握了蚕豆的生长过程。

过渡语：小蚕豆长大后变老了，变成了蚕豆的种子，农民伯伯就把它们采下来，剥出来。

1、比较观察：蚕豆种子有什么不一样吗？

2、分类记录：帮助蚕豆宝宝来分家。

（1）请幼儿介绍和猜测作业纸的做法。

（2）幼儿自选作业：

难度一：看图分类并记录和作标记。

难度二：根据特征标记把蚕豆宝宝送回家。

难度三：分类盒分类记数。

难度四：分类粘贴记数。

难度五：分类记数并做标记。

3、讲评作业。

评析：各种难度和做法给了各种层次和能力的幼儿以选择的机会，他们还根据蚕豆的许多不同进行分类，无形中又学习了5的组成，又学习了制作特征标记，幼儿的收获很多。

过渡语：我们帮助了蚕豆分了家，它要和我们小朋友一起做

游戏呢？

- 1、游戏玩法：每人先把卡片贴在胸前，随音乐找朋友，要找到和自己相应的卡片合起来是5，然后一起玩炒蚕豆的娱乐游戏。
- 2、交换牌子再进行游戏。
- 3、老师出示炒熟的蚕豆：蚕豆炒熟了，我们一起到外面去吃好吃的蚕豆吧！

总评：首先整个活动围绕蚕豆，把科学和数学巧妙结合在一起，实现了领域内的有机整合；其次整个活动体现了幼儿自主性、主动性，体现了以人为本的教学理念；另外，活动还体现了趣味性、游戏化的教学风格，使幼儿学习得自然、轻松。

- 1、根据作业情况进行纠正或交换作业卡进行活动。
- 2、在自然角继续观察蚕豆的生长过程，并学习照顾蚕豆。