

最新冬天里的活动绘画 冬天活动方案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

冬天里的活动绘画篇一

活动目标：

1. 感知一片雪花和一层雪花的概念和美感。
2. 通过观察，联想平时生活，能自主创想出不同样式的雪花。
3. 在创作过程中，感受雪花的美丽形态，对雪花产生独到的审美

□

重点：感知一片雪花和一层雪花给视觉带来的不同美感。

难点：在描绘雪花的过程中，体会雪花的美丽。

材料准备：物质准备：修正液、白色毛线、水粉、棉花、棉签、油漆笔、白粉笔。

经验准备：幼儿有观察过雪花。

具体过程：

一、导入

观看ppt(黑)

师：小朋友们，你们看了这幅画想到了什么？

生：黑纸，黑夜……

师：对了，这里的黑色啊，其实是一个漆黑的夜晚，你们说，在这漆黑的夜晚，会发生些什么事呢？让我们看一下吧！

师点击ppt出现许许多多白点，摇曳而下。

师：小朋友们，你们觉得这些白点点是什么呢？

生：雨滴，烟花，雪花……

生：好！

二、场景讨论

1、讨论场景一，幼儿自由讲述雪花是什么样的，（引导幼儿说出雪花的颜色、形状等）

师：小朋友们，你们见过雪花吗？观察过雪花吗？你见到的雪花是什么样子？

生：一片片的，雪白的，像小花瓣……

2、出示各种雪花图，让幼儿观察发现雪花有各种各样的形状，但是都是六角形的。

生：形状不一样，有的上面有尖尖角，有的上面的小圆点点……都是六瓣的。

3、幼儿操作一：用现有材料表现雪花。

生：能！（开始操作）

（操作中，是否还要孩子们观察准备的材料呢？）

4、观看场景二。打开ppt□

雪越下越大，沙沙沙沙，把什么变白了呢？

生：屋顶变白了。

师：除了把房子变白了，还会把什么变白呢？

生：小树，小花，河水，各种小动物……

5、幼儿操作二：添加背景，用现有材料表现出一层一层白雪。

6、欣赏幼儿作品，请幼儿评价

（具体的话你自己想吧）你喜欢雪花吗？为什么？

冬天里的活动绘画篇二

1、初步感知冬季的最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。

3、学习有规律地制作彩旗、彩练，感知物体排列的次序规律。

4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。

5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。

7. 学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。

- 1、配合教师教育，坚持每天送孩子上幼儿园。
- 2、带旧的成双成对的手套、棉袜入园。（幼儿已不用的）
- 3、多带孩子进行户外体育锻炼，增强体质。

本主题部分教学内容：

儿歌大一岁了

新年到，新年到，

我送布娃娃一顶小红帽，

布娃娃，眯眯笑，

伸手要我抱。

哎呀呀，不抱不抱，

我们都大一岁了，

你呀，知道不知道！

冬爷爷的礼物（故事）

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场病，不能去幼儿园，心里很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有很多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花们去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”

早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来。跑到屋外。啊！外面变得一片白茫茫，晶莹的。雪花在丽丽的周围飘来飘去。她们吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

冬天里的活动绘画篇三

1、初步了解冬天的特征

2、激发幼儿喜欢冬天，冬天不怕冷的情感

1、前期经验：故事活动《怕冷的大恐龙》，具有保暖好方法的基本经验。

2、《冬天在哪里》

提问：现在是什么季节？你是怎么发现冬天来了？

1、提问：这张画面是什么季节？在这张画面上你能找到冬天吗？

2、根据幼儿的观察、发现点击出相应的画面：

画面一：冬天的小男孩

提问：冬天到了，我们穿上了什么？

小结：冬天到了，我们穿上了厚厚的衣服、戴上了帽子和围巾。

画面二：冬天的太阳

提问：冬天到了，冬天的太阳是怎么样的？

小结：冬天到了，冬天的太阳好暖和啊！

画面三：冬天的树

提问：冬天到了，树怎么样了？

小结：冬天到了，树叶都掉了，还盖上了厚厚的雪。

画面四：冬天的雪人

提问：冬天到了，下雪之后我们可以玩什么游戏？

小结：冬天到了，我们可以玩堆雪人、打雪仗的游戏。

画面五：冬天的风

提问：冬天到了，吹在身上的风是怎么样的？

小结：冬天到了，北风爷爷来了，吹在身上好冷啊！

3、提问：你们喜欢冬天吗？为什么？

4、欣赏韦你软件，倾听软件人物总结

冬天里的活动绘画篇四

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

二、活动准备

雪天出行的图片

三、活动过程

(一)谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都需要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

(二)教师小结

- 1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
- 2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。
- 3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。
- 4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。
- 5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。
- 6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

(三)结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

四、活动结束

1、评价

2、总结

冬天里的活动绘画篇五

冬天有它独特的魅力，更确切的说我被弥漫在校园里的毽子吸引了。

那夜下了一夜的雪。我刚从睡梦中醒来，睡意还没消散。窗外的远山已银装素裹。原来是雪婆婆用她至尊无上的权杖，给大地穿上一件厚厚的棉衣，她真善解人意。

一切准备就绪，我背上了心爱的小书包，踏上了不知往返多少趟的去学校的小路。推开门，映入眼帘的是一片白雪皑皑的世界。我不禁赞叹这神奇的大自然。

走在雪白的小路上，踩在薄薄的雪上，北风不停的吹，这时的雪已经小了许多，望着雪花轻盈的在空中飘舞，这种惬意给美丽的冬天增添了神秘的面纱。

到了学校，门口立着一个大雪人，上面还插着一把扫帚和一根多枝的树枝，脸上镶嵌着两个大小不均的黑色小石子。给校园里增添了活泼生动的氛围。

第二节下课的铃声急促的响着，大课间开始了。老师和学生其乐融融的玩耍，学生尽情的玩自己喜欢的运动，操场覆盖了白雪，周围光秃秃的树冠上落满了雪。

阳光照射在雪上泛起点点耀眼的光。

操场上最引人注目的还是五颜六色的毽子。我们班分成两组，都围成了圈，毽子在圈里飞舞着，毽子越来越多，一时大家手忙脚乱，有的在捡毽子时背误伤，有时踢得狠了，毽子就

会给你表演天女散花。加上我们的欢声笑语，构成了校园里一道美丽的风景线。

冬天游戏在操场上每个孩子的笑声里。

冬天里的活动绘画篇六

重点：体验爱同伴的情感

难点：大胆表达自己的想法

活动准备：韦你软件

活动过程：

一. 产生兴趣

1. 教师出示图，讲故事

2. 下雪了，到处都是白茫茫的一片，小兔兄弟看看雪白雪白的大地就想起了他的好朋友小熊。于是，他们就堆了一个雪白雪白的小熊。

3. 教师提问：小兔堆了雪白雪白的谁？他们为什么要堆好朋友呢？

二. 借助生活经验讨论

1. 你有好朋友么？你的好朋友是谁？

2. 你想他么？在什么时候想他？

三. 迁移讲述

1. 小兔兄弟想念朋友就堆一个雪白雪白的朋友，那你想念谁？

你想堆一个雪白雪白的谁呢？

2. 除了这个办法，你想念朋友时还会怎么做？

3. 让幼儿自由表达自己想法

师加以引导动作，语言表达

观察指导重点：给予幼儿充分的时间，让他们说说想堆一个雪白雪白的谁，以满足他们的表达欲望。

4、我们还可以怎么和好朋友联系呢？(打电话，拍照片，写信等)

操作建议：

1、若下雪，活动后带领幼儿去雪地上，一起堆雪人，并模仿故事中的语言进行交流，如：“你想念谁？如果想念__就堆一个雪白雪白的__吧！”

2、给予幼儿充分的时间，让他们说说：“想堆一个雪白雪白的__”，以满足他们的表达欲望。

大班冬天教学活动5

活动目标：

1、让幼儿认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

5、促进幼儿身体的协调性和灵活性。

核心要素：

溜冰时不冲撞人拥挤让一旁

为安全守规则禁止地我不去

活动准备：

禁止滑冰的标志滑冰的图片。

基本过程：

(一)导入活动：

提问导入主题。教师：“冬天是我们最喜欢的季节，因为我们就可以到户外去

玩雪了，可是，冬天除了堆雪人，我们还可以玩什么啊？你们滑过冰吗？”

(二)关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

(2)出示禁止滑冰的标志。

(3)让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

(三)结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中结束。

活动延伸：

- 1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。
- 2、播放光盘，欣赏“花样滑冰”表演。
- 3、欣赏歌曲《滑冰歌》
- 4、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

家园互动：

请家长带幼儿到正规冰场滑冰，让孩子体验滑冰的乐趣。

注意事项：

能认清禁止滑冰的标志，带孩子到正规冰场所滑冰。

冬天里的活动绘画篇七

对于冬天来说，有许多人不喜欢，他们觉得虽然冬天是个寒风刺骨的季节，但是更是一个美丽的季节。

在我们小区，有许多和我一样的男孩都喜欢冬天，我们最喜欢的就是打雪仗。昨天夜里，下了一晚上的大雪，早上一起来，一看外面，好像涂上了一层奶油一样。

于是我把我们几个“战友”叫了下来，我大声喊道：“我们

分成两队，找一片大的地方打雪仗，现在准备好雪球，哪一队赢了，下次就把积雪多的给那队。”大家异口同声的说：“好！”

已经分好队了，“雪球王”全在那队，但是，我队有一个做雪球非常牛的一个人。

当！——战争的号角响起了，我们队有充足的雪球，一个接一个的向对方出击。怎么又几个黄色的雪球呀，“哈哈！”我懂了。我使劲一扔，正好在对方“老大”身上开花，我们哈哈大笑起来，原来这个雪上的黄色东西是楼下老奶奶家狗的尿。但是越是觉得快乐的时间过得越快，“大战”结束了，我们也被各自的家长叫了回去。

我觉得，冬天是让我们最开心最快乐的季节！我可真希望时间过慢点！

冬天里的活动绘画篇八

在雪花飞舞的冬天，到处都是银白的世界，但在孩子眼里是尽情玩耍的天地，活动的乐园。

今年这个冬天，足球成为了我的最爱，成了我学习生活中不可或缺的一部分。

每到体育课，同学们提前迅速的站好了整齐的队，翘首期盼着体育老师提前喊上课的号令。我们呼吸着凉凉的空气，望着操场前面重重叠叠的远山，树上挂着洁白的白纱，而山腰是灰色的树。整座大山像是戴了一定白色的小帽，像是一幅水墨画，正当我沉浸其中的时候。耳边传来体育老师高八度的男高音：“这节课踢足球。”话音没落，同学们就迫不及待舒活自己的筋骨。又开始了一场紧张而又刺激的比赛。

冬姑娘用雪白的雪花为我们的操场铺上了厚厚的、洁白的大

地毯。我们在地毯上兴高采烈的踢着足球，你争我夺，互不谦让，操场上顿时成了一片欢声笑语的海洋。即使有凛冽的寒风也挡不住踢球的热情，却化成了进球的动力。

足球被同学们踢来踢去，谁都不会脚下留情。足球被一次次踢向球门，又一次次被忠诚的守门员挡住门外，队友带来的是一次次失望。这并没有打消我们的积极性，却激发了踢的斗志。尤其是我们队的白洁和鞠明栋，球踢的特别好，他们是一对天衣无缝的搭档，又是我们队的主力。巧妙的球技躲过“敌军”一次又一次的攻击。偶尔有一些失误，但还是被他们轻而易举的挽回。终于，他们冲到了对方球门前，我远远的望到这一瞬间，在心里暗暗的祈祷：一定要进呀！

顿时，操场上一片沸腾的欢呼，我们都跳跃着，为取得胜利而自豪。

经过这一场激烈的足球赛，我们的心情无比的轻松，学习的压力早飞到九霄云外了。虽然挥洒了无数的汗水，身体也有些疲累，但心情上的放松是学习成绩永远无法取代的。

冬天是一个充满欢声笑语的世界，是一个多姿多彩的世界，是一个活力四射的世界。冬天的乐趣游戏在滚动的足球里。

冬天里的活动绘画篇九

一年有四个季节，而我最喜欢的是冬天。在冬天，下着大雪，人们似乎进入了一个宁静而优雅的境界，来到了一个晶莹剔透的白色王国。如果您问我冬季哪些游戏最有趣，我会不加思索地告诉您“滑雪最有趣”。

终于寒假结束了，我们一家三口回到了我东北的家乡过年。为了丰富我的寒假生活，父母和奶奶带我去“白山滑雪场”。

早上，我们一家三口和奶奶全副武装。每个人都穿着厚实结实的衣服，走路像一只大企鹅。从祖母家楼下坐出租车大约需要20分钟，但是我来到了白山滑雪场，当我看到这四个字时，我的脸上充满了笑容。在汽车停下之前，他跳出了汽车。当我下车直接去售票处时，父亲和奶奶都在急忙买票，但我却在缠着母亲。

“妈妈，妈妈，我也想玩雪橇。”我紧紧握住母亲的手，恳求地看着她。她不吃我的餐具。每次，她总是告诉我成千上万个原因，所以我无话可说。我戳了一下嘴，摇了摇头，想：哎呀，如果你不让我玩雪橇滑雪圈。当我们去领子时，一个秘密的小屋里装满了滑雪圈。汽车轮胎取出了中间框架，并在底部增加了一层漆皮。我们带上滑雪环，并在工作人员的指导下进入滑雪胜地。

“哇！”我忍不住惊呼。整个雪场都是银白色的，坡道旁的冬青树上长满了银花，随风摇曳，就像海洋中的银珊瑚。雪橇上的人多于滑雪圈。他们从斜坡的顶部滑下来。那些技能不佳的人滑到半山腰上摔倒了。更糟糕的是，它们滑到一半并直接滚动到防护垫上。表情使我发笑，但我只能看着他们玩而没有个人感觉。当我到达山坡的顶部时，我围成一圈坐着，心里微微颤抖。我该怎么办，坡度太高了。我第一次搭1时，父亲带我下山，风像一只手在撕扯我的脸，他忍不住大喊大叫。尝试在平坦的地面上击打保护垫，这很令人兴奋，就像在蹦床上玩耍一样，但是从环上掉落到地面上有点痛苦。

我又慢慢地上坡了，这是我第二次独自玩游戏了。我紧闭双眼，用手抓住绳子，但这一次不像上次那样害怕了，情况更好。您玩的越多，活力就越大。厌倦了上下坡路，我气喘吁吁，坐在上面，看着别人玩。其他人的圈子，有些是红色的，有些是绿色的，有些是黄色的，有些是彩色的……在雪地上滑动，一个又一个的多彩，令人眼花azz乱。

太阳逐渐从东向西滑动，阳光明媚的早晨变成了阴暗的下午。

激动和激动中，我变得有点舍不得……如果我下个寒假回到家乡，我一定会再次来玩的.！

冬天里的活动绘画篇十

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

知道一些保暖的方法及花草树木的变化。

学会用多种手段表现冬天的特征。

一些棉衣，马甲，手套帽子。

一、开始部分：

教师进行谈话活动，引出本次活动的`活动主题

二、基本部分：

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑

步、跳舞、做操、游戏等)

三、结束部分:

练习一个热身运动(跳跃、搓手、弯弯腰等活动)