

# 2023年有用的书教案及反思 的教研活动 总结(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 有用的书教案及反思篇一

1、组织两次教研组活动。第一轮采用分周、分学科同步推进的方式，让每个星期都有研讨活动。第二轮采用集中研讨，打分考评的方式，科学评价每位教师的教学能力，为\_\_镇电子白板优质课推荐选手，选出\_\_老师参加中心校活动，取得不错成绩。

2、做好示范引领，推动教师相互学习。

3、课例分析、教材解说、教研组活动资料齐全，以活动提高教师的业务素养。

4、存在问题：个别教师对教研活动不够重视，准备不扎实，多媒体使用效率低下。教师教研氛围不浓，部分学科教师听课不到，讲课应付，以练习课应付教研活动。要想方设法在工作有效性上多想想办法。

## 二、“三个一五件事”常规教研活动开展有效

1、通过阅读李镇西老师《爱心与教育》一书，寻找教师职业倦怠的方法，寻找教学与学生成长的有效结合点，为提高教师教育理念，增强实施能力奠定基础。

2、发挥结对听课活动作用。全体教师按时完成中心校听课任

务，同时，印发教师业务能力提升记录本，详实记录自己的教学成长历程。

3、结合专业阅读，突破教学上的一个问题，力求课堂瘦身，改进课堂教学。平时，注意做好低效教学问题的记录与梳理，不断发现问题，解决问题。12月份，我们组织了低效教学问题研讨活动，每位教师汇报了本学期对于低效问题的实践情况，取得的成果，讲出自己的困惑，为进一步提高课堂教学效率打好了基础。

4、开展晒课活动，业务测评活动定位准，效果好。

5、存在问题：平时教研活动不够实在，部分教师结对听课通过看教案写听课记录，失去了活动的意义。下期将在检查上寻找提高效率的方法，向落实要质量。

### 三、抓好小组合作学习，促进课堂高效

1、设计好小组培训内容，每个月都能够根据不同年级段设计适合本年段的培训目标，同时，重点做好五姿及良好习惯的培养工作。

2、按时组织好对小组合作学习的评价与激励。每周，对冠军、亚军小组及优秀个人通过升旗、班会进行表扬。每月，评出月冠军、亚军小组进行表彰奖励。从而培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

3、存在问题：各班小组合作学习落实程度参差不齐，四、五年级的活动开展扎实有效，效果明显，但是其他班级工作浮于表面，并没有在小组长的培养上，提高小组长能力上做很多工作，导致教师自己工作多，班级管理，教学活动效率低下。

### 四、书香校园建设

1、积极动员学生购买或者合买《随文增量阅读1+1》、《读老子学成语》，为阅读教学的有效开展，提高学生语文素养，开展好快乐阅读日奠定基础。

2、通过开展古诗背诵检测活动，有效落实了300首古诗的积累目标。

3、通过手抄报、整本书推荐提高学生的动手能力和概括能力，提高学生阅读水平。通过“秋在我心中”习作竞赛活动，提高学生的写作能力。

4、存在问题：在阅读课的课堂教学上不够规范，只是一味让学生读书，缺少必要的指导与反馈。

## 五、平时业务检查

1、本期共进行四次月业务检查，十五次周期备课检查。绝大部分时间总出现教师不能够按时上交资料的情况。主科教案备课质量明显提高，教学反思到位，扎实有效。

2、作业批改质量差距明显，作业整洁度、准确率、补改、补错等差距明显，从作业批改与要求上可以看到教师的敬业精神，工作要求的态度与差距。

## 六、质量分析

1、本期扎实准备、举行了期中考试总结，让每位教师能够明确从试卷中暴露出来的问题，更好进行好后期的教学工作。

2、存在问题：教师试卷分析不够规范，对问题成因认识不清，对出现问题的学生只是以“有的、部分”等含糊的词藻概括，没有按照学校要求做到找准小题，找准出错的学生，失去了试卷分析的作用，让总结效果大打折扣。在今后的工作中，要进一步规范要求，落实好效率、效益第一的思想。

## 五、学校工作

- 1、一年级学籍建立工作在焦娜娟老师的协助之下顺利完成，并积累了宝贵的经验。让以后的学籍建立少走弯路。同时，不断督促家长完成了本期三个学生的复学手续，两个学生的转出手续，七个学生的转入手续。学籍管理现在做到了学籍与学生统一。
- 2、学习、协助教师顺利完成了国家信息录入。此项工作任务大，项目多，自己不断从师训群中去学习，基本掌握了操作方法，顺利完成任务。
- 3、按时完成了年报工作，在接到通知后，加班加点统计数据，确保真实、正确。
- 4、督促完成了\_\_省继续教育信息录入工作。

## 有用的书教案及反思篇二

以“拥抱平安夜”为主题，在平安夜的那一天，举行大型的聚会游玩活动，欢乐拥抱平安夜。以开心、快乐为媒介，把抱抱团的精神传递出去。

在平安夜这一天，达到每个成员开心、快乐的度过这一天，并拥抱路上的行人的活动，把这种欢乐、抱抱团的开心用真情传递出去，达到全民共欢乐。

平安夜的圣诞节的前一天，圣诞节这个名称是“基督弥撒”的缩写是为耶稣的诞辰庆祝的意思，因而又名耶诞节，但交换礼物寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子，于是圣诞节在全世界流行起来，而每每前一天人们都会为此天的到来而狂欢而祈祷，所以这天就是平安夜。

由活动的前一天做好宣传，此事由宣传部主作为主要负责制

作，其他部门配合完成。展板在xx教工食堂前展三天，之后在西区展四天。每个社团干部都用短信分批通知下面每个成员，要到位，宣传力度要加大。

出发前展板费用6元

出发时当天下午集合时每人预先收取60元为集体活动所有，其中包括晚饭（火锅城□□ktv通宵等，把抱团不收取任何其他团费，具体费用当天变动临时通知。

1、1：30在756西区站牌集合、由抱抱团副团长宣布注意事项。

2、自费做公交去中山公园集合游玩过山车，鬼屋。

3、3：30达到中山公园举行自由拥抱活动，传播爱心、关心，然后自由活动，超市购物。

4、5：30—6：30在火锅城有气氛的统一吃火锅。

5、7：00—9：00集体去汉口教堂洗礼，听圣经，参观。

6、9：30—11：30在汉正街，狮门口人群密集地方举行“零点狂欢”活动，迎至圣诞节的来临。

7、12：00去ktv狂欢，通宵。

8、第二天6点解散。活动结束。

1。活动前展板做好，注意写好经费、流程和注意事项。

2。活动前一天预定好ktv包间。

3。秘书随行记好账本，经费用途。第二天解散的公布经费用

途。

4. 秘书部负责随行拍照，做好游玩记录。

5. 此活动前抱抱团成员注意穿带好团服，开展拥抱活动时抱抱团成员必须换上团服。

6. 活动时注意安全和健康，以防感冒发生。零点活动时注意人身、财产安全。

## 有用的书教案及反思篇三

一学期又在紧张而忙碌中结束，回首本学期，我们深入贯彻《纲要》精神，提高老师素质，增强教师的教育教学水平，突出我园教育特色，让孩子们在玩中学，学中玩，不断探索新的教学方式，以及不断更新教育教学观念，达到了一个新的台阶，也得到了家长与社会的满意与认可。现将本学期的教研工作总结如下：

1、加强队伍建设。深入学习领会新《纲要》、《规程》精神，以此为立足点，加强教师队伍建设，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

在学期初，利用幼儿为入园前，对教师进行集中培训，在每天早上的晨训时间，对教师进行思想教育和教育教学及家长工作的小培训，每周五教师开会也会进行一些业务理论的培训，做好学习《纲要》运用于实践，增强老师们对幼儿教育的认识，我觉得还是起到一定的作用。

2、做好老师们培训工作，提高老师们的教育教学水平。对骨干，青年教师加强培训，完善互帮互助互学的培养。

本学期对教师的培训工作一直都在有序的进行着，对骨干老

师和青年教师都制定了不同需要的培训计划，都有序的完成，还根据上级组织的培训派遣骨干教师培训，同姊妹园进行结对子，不定期进行参观，观摩等，动画制作这学期本来要培训的，由于工作比较忙碌，最后就取消了，后面会抽出时间把这个培训在完善的。

### 3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

每周都进行青年教师的实践课学习，一起来评课，互帮互助，老教师帮助新教师教育教学的提高。每个月都进行年级组优秀课的展示，共同学习，进步，在每个月初都进行教学研讨，还利用中午孩子午睡时间，对一些优秀课进行视频观摩，共同讨论，研究，全园集体观摩指导教育教学等方面，从而达到老师们的教育教学质量的提高。在后半学期中，观摩课，优秀课减少了，这方面还需在下学期继续加强。

### 4、开展区角活动，积极创设条件开展各类游戏活动，培养幼儿交往、生存能力。

经过上学期对小小班的区域活动实验，本学期我们先对小中大年级的老师进行区域活动投放材料，区域区分，区域目的等相应的进行培训，然后在在活动中不断地实施，检查，总结中去探讨得到发现问题，解决问题，从而一步一步的更新，也有一定的成果，但是材料投放上还是缺乏，在下学期一定要在好好的完善。

教研工作是幼儿园发展的生命线，是幼儿园发展的创新方向，相信在本学期的经验积累上，我们在下一学期还会有更好地成果，更多的进步，加油！

## 有用的书教案及反思篇四

《想长脚的石头》活动反思

在教学活动中，幼儿是活动的主体，应积极主动地投入活动。然而，在活动中幼儿并不会自发地发展。因为，一方面受知识、经验、能力以及整个发展水平的限制，另一方面，活动材料的选择也在很大程度上制约着幼儿的活动方式和活动过程，所以幼儿在活动中既是积极能动的主体，同时又是受客观规律制约的客体。

本次活动以小石头借脚为线索，在看看听听说说演演中，调动幼儿主动学习语言的热情，让每一个孩子都有话可说、想说、乐说、会说，让孩子真正成为语言活动的主人。

活动开始，我出示画有五官的石头宝宝，激起幼儿参与活动的欲望。我说：石头宝宝想跟别人一样可以走来走去，到别的地方去看看，可是他没有脚，怎么办呢？有的幼儿说，给他画两只脚；有的说，我抱着他去走走；还有的说，放在我的手里……幼儿说的很热闹。

接下来我让幼儿倾听故事的第一部分，通过适当的提问，来帮助幼儿理解故事内容，同时出示小鸡、小猫、蜈蚣等图片，让幼儿学习石头的语言及模仿小鸡、小猫、蜈蚣不愿意借脚的动作，幼儿都能积极互动。在倾听故事的第二部分后我又提问：小朋友怎么做了，小石头有没有长脚？幼儿能根据故事内容进行回答。

最后让幼儿完整地倾听故事，进一步让幼儿感受石头向小鸡、小猫、蜈蚣借脚时，他们都不愿意的时候，石头心里会怎么样呢？让幼儿用动作来表示一下。又问：故事里那一句话是表示石头伤心的心情？如果是你，你怎么样来安慰石头呢？幼儿又说开了：有的说我叫他不要伤心，我会帮你；有的说我给他温暖；有的说我给他唱歌、跳舞，让他开心……等等。当来了小朋友后，石头又是什么样的心情呢？你是从那个地方可以看出石头那喜悦的心情？通过适当的提问、启发，充分让幼儿体会石头前后变化的心情。



在活动延伸中，我让幼儿进行故事表演，指导能力强的小朋友扮石头，先让他说说石头的話及没有借到脚和来了小朋友时前后心里变化，让他用动作或表情来表演。这样幼儿的表演欲望很强烈。为了满足幼儿的表演欲，先请几位幼儿示范，再让全班小朋友互相合作，共同进行表演。

本次活动中，虽然在延伸活动中，有的扮石头的小朋友不能完整地学说石头的話，但都能积极的参与活动，真真做到师生互动，生生互动。

## 有用的书教案及反思篇五

优点：1、玩中讨论，讨论中玩以往的教学活动，在放手让幼儿游戏之前，往往把幼儿当成小大人，让幼儿先讨论怎么玩，再一起玩。其实，很不符合幼儿的年龄特点和认识规律。他们的思维是具体形象的，他们只有在实际操作中才能获得感性经验，才能有表述的可能，空洞的讨论往往在实际中显得毫无意义。因此，本活动中我十分注重让孩子边玩边讨论，在讨论中解决游戏中的问题，打破了以往玩与讨论割裂的局面。

2、“乐学，喜学”氛围的营造作为幼教人我们都知道，我们要为孩子创设一个自由、宽松的学习环境，但如何来为孩子创设这样一个氛围呢，本次活动我做了积极的尝试，借助报纸材料为孩子营造一个创造快乐，快乐游戏的空间，引导幼儿自主探究，大胆尝试，拓展他们的想象的空间，让幼儿在“玩中学，学中乐”。3、创新意识的培养整个活动以孩子的创新意识贯穿始终，从报纸玩具的引出、报纸材料的出示、一次次玩中的探索，无不渗透着孩子创新的火花，激发孩子的创新热情。

不足：1、科学活动是不可预测的活动，在活动过程中，会有

老师意想不到的事情发生，教师应随机应变。在活动的第一个环节中，其实，应让幼儿充分把自己想说的说出来，再根据他们所说的内容进行归累小结，而不是我一味的强调他们先说旧报纸在学习中的用处，再说生活中的用处。2、组织教学的语言不够精练，对于孩子回答的一些生活小常识，教师应用一句简短明了的句子带过，让幼儿明白报纸本身就不卫生，不可随便擦东西。如：孩子说：“报纸可以用来擦杯子”。老师就该把孩子的观点进行整理，“是，如果杯子的外面脏了，我们可以用报纸来擦一擦，”一句话带过。而不是杯子脏了，杯子里面也可以用报纸来擦。希望自己在今后的教学过程中慢慢积累经验，提高自身的素质。