

2023年大班教案社会收南瓜的教学反思(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

大班教案社会收南瓜的教学反思篇一

通过“朋友多，快乐多”的小主题活动，幼儿感受到人与人之间的互相尊重、互相关心，体验到与朋友互相交往的乐趣，初步萌发了乐于助人的意识。为进一步引发幼儿关爱周围事物的情感，我选择了《微笑》这篇这篇小故事，让幼儿感受其语言的丰富和优美，并从中知道：关爱身边的人和事物是一件快乐的事情。在幼儿已经初步理解散文内容的基础上，鼓励幼儿分角色进行表演，提高幼儿大胆表达表现的能力；启发幼儿学习用简单的方式表达自己关爱他人、关心朋友的感受，使幼儿养成关爱他人的良好品质。

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1□ppt课件2、微笑的表情图3、卡片、彩笔

- 1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：
- 2、引导幼儿分段欣赏并理解故事。
- 3、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。

(例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐；我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来)

5、结束活动：传递微笑。
教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人。

活动延伸把微笑传递给家人、朋友及周围的人，让大家体验快乐！

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白

的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。

大班教案社会收南瓜的教学反思篇二

活动目标：

1. 学习及认识各种基本图形宝宝，并用各种图形拼成一幅画；
2. 激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1. 将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；
2. 糨糊、水彩笔或者油画棒；
3. 视频转换仪、视频素材。

活动过程：

一、导入我的小手拍一拍(拍拍拍拍拍)，我的手指弯一弯(弯弯弯弯)，我的手指弹一弹(弹弹弹弹弹)，我的小手放放好(放放放放好)。

二、视频展示

幼儿：想

2. 图形创意画展示师：好，小朋友，那我们今天就一起来学

习图形宝宝是怎样变成一幅漂亮的图画的。来，我们一起来看看，小朋友这幅图片上都有什么啊？幼儿：小鱼师：那小朋友和老师一想来看看小鱼是用哪些图片组成呢？幼儿：三角形和圆形。

师：小朋友们都非常的棒，回答的很好师：那我们一起来看看，三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：小鱼的身子和尾巴。

师：圆形宝宝变成了什么啊？幼儿：小鱼的眼睛。

师：小朋友们真的太棒了，我们再来看一幅图，哪个小朋友能告诉老师，你在图片上看到了什么？幼儿：房子。

师：那哪个小朋友能告诉老师房子都是用什么图形宝宝组合成的呢？举手回答。

幼儿：三角形、正方形、长方形师：我们班的小朋友都非常棒，也非常的聪明。

师：那我们一起来看这些图形宝宝都变成了房子的什么呀？三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：房顶。

师：长方形宝宝变成了什么呀？幼儿：门。

师：正方形宝宝变成了什么呀？幼儿：房子的墙和窗户。

3. 小朋友自己动手展示师：大家都非常棒！刚才老师给小朋友看了这么多的图形组合的图。现在啊！老师想请两个小朋友上来跟老师一起制作一幅图形画。

让两个小朋友上来拼图形。

三、自主设计：我能行师：今天老师也给小朋友准备了一些图形宝宝，等会老师发给你们，你们用这些图形宝宝拼出一幅漂漂亮亮的画，小朋友们能做到吗？幼儿：能。

1. 发各种形状图形、白纸、糨糊;2. 放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿自主设计，作画;3. 老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画;4. 对能力较弱的幼儿进行个别指导。

四、作品展示：我真棒1. 评出优秀作品。

2. 表扬作出优秀作品的小朋友五、活动延伸1. 通过复习，小朋友巩固及认识了基本的图形宝宝，掌握了一定的图形知识。

2. 通过组图活动，小朋友们提高了动手能力，而且启发了小朋友的想象能力，培养了小朋友一定的创新能力。

教学反思

本次活动课是一节中班美术课，我力争要求以教师为主导，学生为主体的活动，让幼儿乐于参加活动，并对此有所收获。孩子们的兴趣很高，也很积极。首先我用了动画课件的形式，吸引了幼儿的兴趣，在幼儿再次感知几何图形的特征。并根据特征发挥孩子们的想象力。通过让幼儿观察周围的事物，结合现实生活中的，发现事物中的美，感受生活的乐趣。

缺点：

1、课前准备的几何图形很丰富也很多，但是发现孩子们都喜欢用大块的，小得几乎都没有用上，有些浪费。这些没有提前预知到。

2、孩子们的想象力很丰富，但有几个孩子可能让我用范画把他们的思维给局限了，也许是要求没有到位。

大班教案社会收南瓜的教学反思篇三

活动目标：

1. 促进幼儿大肌肉动作发展；
2. 提高幼儿的反应能力；
3. 增强幼儿团队合作意识培养；
4. 体验在集体运动中的快乐。

活动准备：

皮球1个、长的红布4条、遥控汽车1辆。

活动过程：

（一）游戏：看谁变得快

教师将红布举过头顶，幼儿站立红布下，完成下列动作：

- 及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化；
- 及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。

（二）游戏：球儿滚滚

幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道，并互相协作完成下列动作：

- 教师将球快速滚动过红布，提示幼儿将红布拉开并保持平整；
- 教师将球放置于红布一侧，提示幼儿利用站立姿势的变化，将球滚动到另一侧；
- 教师进一步提升难度，在红布上开遥控汽车。

（三）游戏：跨越彩虹

幼儿站立于红布一侧：若干幼儿拉起红布形成四条横向通道，并互相协作完成下列动作：

- ． 在红布上跑动
- ． 在红布上爬行

（四）游戏：舞龙

幼儿将红布至于头顶，并用手臂拉开，形成长龙，并在教师的引导下完成：

- ． 直线走
- ． 曲线走
- ． 变速走
- ． 转向走或跑

（五）放松游戏：同心协力

- ． 幼儿排成一行横队，手持红布按节奏前进

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教案社会收南瓜的教学反思篇四

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把

浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的

延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

大班教案社会收南瓜的教学反思篇五

设计意图：

大扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在大扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱，但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕，在老师的带领下给娃娃家大扫除，在爸爸妈妈的帮助下把自己的小房间打扫得干干净净，孩子们在劳动的同时体验着快乐，积累了经验。美术活动意图让孩子的涂鸦的过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助“吸尘器”上下左右把房间内的灰尘吸干净，使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡，在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展，寓绘画表现于游戏之中。

活动目标：

- 1、在表现整理娃娃家物品的情境中，体验劳动的乐趣。
- 2、能有控制的画直横线。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

“吸尘器”：将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑，上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作

为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置：

娃娃家（家中有小床、桌椅等家具），地毯，地毯上有垃圾。

活动过程：

一、情境导入

1、老师用语言激发幼儿帮助娃娃家打扫地毯。

提问：你们有什么办法帮宝宝把地毯打扫干净呢？

2、教师用吸尘器打扫娃娃家。

3、老师小结：先从左到右一排一排吸，再从上往下一排一排吸，每个角落都吸到，就干净啦！

二、大家一起来打扫

1、教师与幼儿共同操作画直线，以儿歌提示操作的方法，同时丰富词语：左、右、上、下。

2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。

三、宝宝自己来打扫

1、幼儿自己来打扫，教师按操作步骤逐步提供材料。

a□提供地毯、双色蜡笔。

b□家具模型纸、固体胶。

c□细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中，教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间，看看哪个房间最干净最漂亮。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班教案社会收南瓜的教学反思篇六

目标：

- 1、了解中华武术的博大精深，喜爱中华武术，激发作为一名中国人的自豪感。
- 2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演，感受中华武术雄壮有力的气势。

准备：

红腰带师生个一条，歌曲《中国功夫》，字卡，课件。

过程：

一、引题

教师腰系红丝带，引发幼儿观察：老师今天的打扮有什么特别的地方？

过渡语：让你们猜到了，最近我迷上了中华武术！

二、初步感知中华武术的特点

师：我有一个师傅，叫李连杰。看看我师傅的练武吧！

1、播放李连杰的视频，幼儿观看。

神情

动作

2、交流：你从什么地方看出我师傅非常厉害？

小结：这就是中华武术，它源远流长，是一种体育项目，也是我们国家的国粹。

三、了解练武的目的

1. 你知道谁在练武吗？(幼儿交流后教师出示相应的图片：明星、爷爷奶奶、外国人)

2. 连外国人也加入了练武术的队伍，这说明了什么？

3. 练武有什么用？(出示)

防身——辨析：幼儿之间的打打闹闹是武术吗？(ppt)

锻炼身体——鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的ppt)

观赏——表演的ppt

小结：练武既锻炼了身体，有帮助了别人。

四、幼儿看图谱练武术

1. 个别幼儿表演武术动作，教师小结几个主要的动作：出拳、马步。

2. 幼儿学一套武术操

1) 出示两本书——《武林秘籍》和《少林秘籍》，提问：什么叫秘籍？

2) 出示几张图片，引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)

3) 幼儿分成两组，自学自练(背景音乐配乐)

3. 教师喊口令，幼儿分组表演。

4. 武林大会武术表演：幼儿每人一根腰带，到台上表演(配乐)

五、延伸活动：激发幼儿把武术传承下去。

反思：

在本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的常规较乱，有个别幼儿出现捣乱的现象，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。