

最新调研报告英语专业(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

调研报告英语专业篇一

根据巴州区人大会工作安排，区人大会人事代表工委于20xx年3月至7月组织三个调查小组，对我区城乡居民基本医疗保险工作开展了专题调研。

一、城乡居民基本医疗保险工作开展情况

为完善社会保障体系，统筹城乡发展，实现我区城乡居民病有所医、医有所保的目标，巴州区于20xx年3月全面启动了统筹城乡居民医疗保险工作。将原区新型农村合作医疗服务管理中心承担的职能与原区医保局履行的城镇居民医疗保险服务职能进行归并整合，由新组建的巴州区医疗保险局全面履行，并将原城镇居民基本医疗保险与原新型农村合作医疗制度整合，建立了统筹城乡的城乡居民基本医疗保险制度，实现了机构、人员、制度、信息系统全面整合。

20xx年城乡居民参保任务数为625000人，实际参保609537人，参保率为97.5%。

(一)抓政策宣传。区医保局充分利用广播、电视、报纸等新闻媒体采取多种形式，对城乡居民基本医疗保险政策、法规进行宣传。印制了8万余份城乡居民基本医疗保险政策宣传资料，在人口比较集中的场镇、街道、社区、集市等地方发放，有力地引导了城乡居民主动积极参保。多次深入乡镇、街道社区宣讲政策、答疑解惑，同时加大对外出务工返乡人员的宣传，为城乡居民人人参保营造了良好的社会舆论氛围，做

到应保尽保。开展业务培训，对定点医疗机构与定点零售药店的负责人和医保经办人员、就业和社会保障服务中心主任及业务经办人员进行了业务培训，培训人次达160人次，使他们全面系统地掌握了城乡居民基本医疗保险政策、参(续)保办理程序、待遇申领办事流程、电脑软件操作流程等业务知识，提高了服务水平和工作效率。

(二)强化内部管理。一是规范业务经办流程。按照省、市的操作规程，结合本区实际制定了各项工作制度，规范了参保登记、缴费汇总、待遇发放等业务流程。二是规范城乡居民医保基金管理，严格执行医保基金收支两条线，确保医保基金安全、规范有序运行。三是加强基金稽查和监督，建立内审稽核制度，严格对基金征收、待遇审核、基金拨付等环节的稽核。四是规范档案管理。为确保城乡居民医疗保险档案资料的规范和完整，建立了专门档案室，增强了档案管理的安全性和规范性。

(三)加强医疗机构监管□20xx年以来，共查核定点医疗机构39家，其中14家定点医疗机构存在违反医疗服务协议的行为，占查核定点医疗机构的36%，扣减定点医疗机构违约金15万元，并暂停了6家定点医院和5家社区卫生服务站收治参保患者住院。对29家存在管理不规范的行为进行了督促整改。按照与定点医疗机构签定的医疗服务协议，在20xx年年度考核中，扣减违反城乡居民医疗保险服务协议指标费用213万元。通过有效的监督管理，进一步规范了定点医疗机构的医疗服务行为，控制了医疗费用不合理增长，确保了医保基金安全。

二、存在的主要问题

(一)医保基金赤字严重，资金缺口大。全区至20xx年医保基金累计亏损15875万元，其中20xx年城乡居民基本医疗保险统筹基金亏损6079万元；同时20至20xx年应由区级财政承担的公务员医疗补助355万元、离休干部医疗费102万元、残疾军人

医疗补助金100万元，合计557万元，至今未补助到位。因此区医保局资金缺口较大，难以正常运转。截止20xx年底，资金缺口为6500万元，欠定点医疗机构的医疗费用就达5787万元，其中城乡居民医保欠2369万元。按照市医保局给巴州区下达的医保基金支出计划，区医保局每月都有近10天无资金拨付已审核的医疗费用。

(二)城乡居民基本医疗保险工作任务繁重，工作经费严重不足。一是我区幅员面积大，城乡居民人口多，居住分散，绝大多数又在外地经商务工，难以联系，基金征收工作难度较大。二是我区是劳务大区，城乡居民在外地住院较多，由于目前医疗保险没有实现全国联网监管，而各地医疗机构的管理、收费不同，特别是个别民营医院的医疗费用较高，审核人员只能通过网络查询、致电医院、函告等方式与当地医保部门核实，工作效率不高，缺乏切实可行的监管手段。三是经费严重不足。城乡居民医疗保险基金征收、印制宣传资料、外伤调查核实、异地住院核查等需要大量的资金，特别是基金征收和外伤病人的调查以及对医院的监管，年初预算都未安排专项业务经费，致使经费缺口大，不能保障医保工作的正常开展。

(三)对定点医疗机构监管缺乏手段。部分定点医疗机构将医患双方利益捆绑在一起，增加了医保经办机构对定点医疗机构的监管难度。医保部门势单力薄，目前只能通过《医疗服务协议》来约束定点医疗机构的医疗服务行为，对个人没有任何约束力，缺乏有效的政策依据和监管手段。

(四)医疗监管力量薄弱，缺乏专业技术人才。区医保局核定编制31名，实有36人，其中：参公管理编制16人，事业编制7人，工勤编制8人，外聘人员已达5人，专业技术人员仅5人。区医保局所承担的职能职责增多，服务对象增加，但缺乏医疗管理专业人才，对定点医疗机构的医疗服务行为不能实施有效监管。

(五)城乡居民基本医疗保险药品目录信息不完善。原新农合制度与原城镇居民基本医疗保险整合，建立统一的城乡居民基本医疗保险制度，启用新的网络信息平台时，原新农合药品目录中部分基药未与城乡居民基本医疗保险药品目录实现对码。在医疗费用审核中，造成这些基药不能全额纳入报销，需要参保患者自付10%或全额自付，从而降低了实际报销比例。

三、几点建议

(一)进一步加大宣传力度，提高政策知晓率和参保覆盖率。实行区医保局、定点医疗机构、乡镇(街道)就业和社会保障中心、村(居)社区联动，发挥各自优势，充分利用各种宣传媒介，选用群众喜闻乐见、通俗易懂的宣传形式，加强对城乡居民基本医疗保险政策的宣传，让广大干部群众对政策有全面、准确的了解，充分调动他们的参保积极性和主动性，逐步扩大城乡居民基本医疗保险覆盖面，建立健全全民医保体系，全面实现城乡居民人人享有基本医疗保障。

(二)进一步加大外伤核实和异地住院核查力度，控制基金支付风险。规范各地出具医保患者外伤受伤经过证明，要求各地在出具城乡居民外伤受伤经过证明时实事求是，严禁以权谋私，徇私舞弊，出具虚假证明和相关材料。采取传真、电话、信函等查询方式，加大异地住院核查工作力度，防止基金流失。

(三)进一步加大对定点医疗机构的监管力度，确保基金安全。一是完善监管办法，规范医疗保险服务。积极落实区人社局印发的《关于进一步加强对定点零售药店和定点医疗机构管理的通知》，规范医疗保险服务行为。二是与各定点医疗机构签订医疗保险服务协议，对定点医疗机构实行协议指标管理，并对其发生的医疗费用进行分类监管、考核。三是全面实行医疗保险付费总额控制和均次住院费用指标控制。根据年度医疗保险基金支出计划和付费总额控制办法，对定点医疗机构实行付费总额控制和均次住院费用指标控制，有效控

制医疗费用的不合理增长。四是建立信誉定级评定激励机制，实行分级动态管理。五是加强监管力量，强化日常监管和重点监督，严格服务协议管理，逗硬落实奖惩制度。

(四)进一步落实完善相关政策，提高城乡居民的医疗保障水平。区人民政府每年应足额安排应由区级财政承担的公务员医疗补助、离休干部医疗费及残疾军人医疗补助金，保证全区参保患者和医疗机构报销费用的正常支付。将城乡居民医保基金征收、医疗监管、档案建设、“金保系统”网络平台建设与系统运行维护等所需专项经费纳入年初预算，以确保城乡居民医疗保险工作的正常运转。

调研报告英语专业篇二

总体要求：

3 word图文混排，打印版和电子版都要交，上交时间16周课上。4 建筑学、城市规划、景观有不同的调研内容，可跨专业选择。

一 历史建筑或旧建筑改造调研

（主要针对建筑学专业，每人一份调研报告）

调研要求：1. 对历史建筑（旧建筑）保护改造案例的调研。

2. 下列案例任选其一（也可以调研其他案例，但必须是历史建筑或旧建筑改造的例子）

中国北京方家胡同46号（北京现代舞团艺术中心）

798工厂

3. 对应的课程内容第四讲（2）—第六周

调研内容：封面

标题-摘要-关键词

1. 1概况

1. 2 改造前的建筑概况

包括功能/建造年代/层数/结构/外部形态/内部空间

1. 3 改造的原因 1. 4 改造的方法

改造后的功能/结构/外部形态/内部空间 1. 5 评价 参考文献

班级/姓名/学号

二 北京旧城历史文化保护区现状功能调研

（主要针对城市规划/景观专业，每人/组一份调研报告，每组不超过3个人）

调研要求：1. 对北京旧城历史文化保护区的现状调研。

2. 调研范围在北京25片历史文化保护区中选择。

3. 对应的课程内容第五讲—第七周

调研内容：封面

标题-摘要-关键词

1. 1 地区概况

1. 2 地区的发展演变

特别阐述历史上的主导功能

1. 3 地区主要的历史遗存

1. 4 现状街区主要功能（包括用地功能和建筑功能；商业用地—餐饮/小型零售/商场。。。。。）

用地功能类型/分布/比例；建筑功能类型/分布/比例 1. 5
对现状功能的分析评价

附图：

调研报告英语专业篇三

本学期，从11月4日起，至11月19日，历时半个月的教学质量期中调研检查活动已告一段落。在这次活动中，每个教师都被听课和交流一次，查阅材料若干，并进行学生评教活动。与上学期相比，绝大多数教师的课上的都比较好，可以说这次检查的推动作用还是很显著的。

通过深入课堂，我对全校英语教师有了新的认识。一方面，广大教师能基于课程内容和要求的基础性，进行课堂教学。她们开始关注学生的终身学习，适应学生发展的不同需要。大多数教师能将教学内容与学生的生活和经验联系起来。另一方面，通过逐步改变教学策略，引导学生在参与活动的过程中，获得情感体验，逐步形成自己的价值观；在勇于创新 and 大胆实践的过程中，培养学生自主学习、独立分析和合作交流的能力。与以往相比，教师们有了不小的进步。

最值得一提的是，大多数教师都很有上进心。她们不但积极实践，而且还认真探索。英语教师们都知道，这次课堂教学，将作为教学评估的一个打分项目，纳入到评比当中。但是，许多教师却不为检查评比而讲课，而以英语教学中存在的热点问题和急待解决难题为出发点，为学习和教学研究而讲课，

非常值得敬重。

她们在上课前，总是要提出教学中遇到的热点问题，特别是怎样针对不同课型进行课堂教学。其实，当她们觉得不知道该怎样上课时，他们已经查阅了很多教学理论和书籍，做好了充分的准备。尽管如此，她们仍然不满足现状。这样的教师有许多。

通过调研，发现比较突出的几个方面如下：

一、教师教学目标把握准确，思路清晰明朗。

从教学中不难看出，几乎所有的教师都能进一步理解和把握教材提出的每个单元或每一课的教学要求。按照具体要求，去设计词汇、对话、书写等教学，特别注重学生学习兴趣的培养，使教学目的能落到实处。例如：韦艳老师执教的6a unit 5 on the farm 一课□talk 询问日期的方式进入课堂，为本课的教学做铺垫。继而由此过渡到国庆节，引出过去时的教学。然后用一张在农场劳动的图片，展示给学生，从而揭示本节课的课题□“on the farm”□并针对这一课题，询问学生□what can we do on the farm? 教学本节课课文中的短语，进行知识的铺垫。在此基础上，过渡到课文的教学。在课文的教学中，注重整体教学。在听课文前，提出一个相对简单的问题，使学生带着任务听录音，效果更佳。并通过尝试让学生自己提问题，自己就提出的问题来解决问题的方式细化课文内容的教学。在课文的教学中，引导学生以自己的实际情况来叙述自己的假日，提高学生学习的积极性。并在课的结束，引导学生根据几个词去复述课文。整个教学流程清晰，过渡自然。教学环节的设置环环相扣，有张有弛，是本课的最大的亮点。

二、勇于实践，大胆创新。

在课程改革中，她们仔细思考，认真探究，大胆尝试，积极

创新。例如张焱老师执教的3a unit 7 it's nice 一课，学习有关服装内容的单词和对话教学课。她的课有层次，由浅入深，教学趣味化。教学分词汇和对话两部分进行，但又做到了词不离句，词汇对话紧密结合。教学设计2个情景，2个活动。教学评价既有教师的鼓励，也有学生的自我激励。小结中注重思想教育的渗透，作业与家庭生活贴近。再如仲路风老师教学的文具类单词，在教学单词时，教师在学生会说单词的基础上，让学生尝试着说短语，如my pencil, a blue ball pen...从三年级起始阶段就给学生提高难度，站在高的起点上，培养学生用英语表达的习惯，对以后的学习大有益处。

三、教学资源开发和利用。

英语教学的特点之一是要使学生尽可能多地从不同渠道、以不同形式接触、学习、使用英语。学生学习英语主要以视听等直接感受和体验的方式为主。因此，在英语教学中，除了合理有效地使用教科书以外，还应该积极利用其他课程资源，鼓励教师积极参与课程资源的开发，如课件、挂图、卡片、配图故事、短剧等。如周玉蓉老师教学的4a unit 1 it's late 教师充分运用多媒体创设情境，提供事实，呈现过程，展示范例，让学生运用多种感官进行观察、感知、分析、比较、演绎和归纳，逐步完成学习任务。变过去的被动接受式学习为现在的主动发现式学习，从而确立学生在教学过程中的主体地位。这节课主要学习数词和时间以及句型what time do you...? at... 课前教师自制了精美的课件，课堂上通过课件呈现出十几数词和几十数词的比较，学生一目了然。并且在操练环节设计了my day 图文结合，让学生分小组选择其中一幅图练习对话，充分调动了学生说的积极性。通过多种途径的互动交流，教师的角色从单纯的传授语言知识为主转变为以设计教学为主。

四、学习方式逐渐转变，注重学习方法的渗透。

发展。掌握学习方法的意义在于更高效地学习。对于学生而

言，学习方法就是指如何提高学习效果及效率的方法，而这个方法往往是带有学生个性倾向和经验性的策略。学习方法通常被中小學生关注，实际上任何人都离不开学习方法。方法是思想的成果。所以，方法的好坏体现的是思维品质的优劣。因为好的方法可以帮助人更有效率地实现目标。

大多数教师在教学中都能或多或少地进行方法指导。特别值得一提的是老师的一堂四年级第六单元的复习课，她指导学生在书上记笔记，便于课后复习。注重指导字母在单词中的发音及拼读、拼写、笔顺和格式等。通过chant的节奏学习熟练掌握对话、指令。在儿歌中复习巩固新知。句子结构复习中，能引导学生进行替换练习。听写注重练习本与黑板演练同时进行。采用阶梯式模式，进行滚动教学。在指导学生完成补充习题时不是单一的做，核对，而是让学生先看图思考，描述图意，再仔细听，指导学生做题方法，完成效果好，非常实在。

但是，检查的过程中，也发现了一些问题。学生的学习习惯不太好，还有待规范。如：小组讨论是声音太大，互相影响，听不清楚。（目前课堂教学还存在以读代说、听、写的现象，及教师提问学生回答的现象。）有些教师不会创设情景，教科书中的情景插图不利用或利用率低。提不出能概括出本节课的内容中心问题。“合坐学习”多，“合作学习”少。

建议：

- 1、进一步学习领会英语课程标准，分析教材，融会贯通。研读教师用书，尽量采用其中推荐的合理活动设计，逐步杜绝以自己的盲目感觉代替科学的教学理念。

- 2、教学设计要按词汇、对话、阅读、书写和复习等不同课型的不同特点和要求分层进行。词汇教学突出词句结合、学用结合。对话教学突出在合作中交际，在情景中运用。阅读教学注重表达方式的提炼和词汇的扩展。书写教学不是简单的

抄写活动。要适当控制抄写，求质先于求量，同时必须注重书写教学活动的趣味性和游戏性。

调研报告英语专业篇四

(一) 标题页和标题扉页

(二) 目录

(三) 图表目录

(四) 摘要

摘要要写明为何要开展此调研，内容考虑到哪些该问题的哪些方面，有何结果，建议要怎么做。

二、正文

正文包括引言、研究目的、调研方法、结果、局限性、结论和建议

(一) 引言

引言对为何开展此项调研和旨在发现什么做出解释。引言中包括基本的授权内容和相关的背景材料。

(二) 调研方法

调研方法部分要阐明以下5个方面内容

1、调研设计说明展开的调研项目是属于探索性、描述性调研，还是因果性，以及为什么适用于这类型的调研。

2、资料采集方法所采集的是初级资料还是次级资料。结果的取得是通过调查、观察，还是实验。所用的调查问卷或观察

记录表应编入附录。

3、抽样调查目标总体是什么，抽样框如何确定，是什么样的样本单位，他们如何被选出来。

4、实地工作启用了多少名、什么样的实地工作人员，对他们如何培养、如何监督管理，实地工作如何检查。

结论是基于调研结果的意见，而建议是提议应采取的行动。

三、附录

调研报告英语专业篇五

九月六日上午，时令虽已转入初秋，但依然是热浪滚滚。七点三刻，我走进了高三英语组办公室，开始了调研工作。

鄞州高级中学本届高三任课教师是新任教研组长舒荣宏，备课组长是程海波，另有三名教师，刘湘杰、任艳萍和陈微微。老组长彭文国老师闻声过来，在更新了本学期任课任职情况后，我开始看课表，准备第二三节听课。五位老师没有一位推托，随便我听哪一位。这倒让我觉得有点为难，到底听谁的课？我听课的目的也就是了解一下基本情况，看看教师和精神面貌，教学节奏和课堂教学中所体现的教学和复习思路，于是就挑选了第一次带高三的陈微微老师和年长些的男教师刘湘杰老师。

我的六条意见归纳如下：

二、变讲解传授式为学生探究式。尽可能避免高三课堂出现老师一言堂现象。仍然坚持以任务驱动的原则，贯彻高中整个阶段的教育思想，而不是把高三教学辟出在外。否则的话课会上得很枯燥乏味，老师们已经有这个感觉了。

三、知识重现过程中要努力使学生把所温习的知识内化成自己的语言，关键是会运用，所以更要倡导在活动中学。

四、如何在复习的基础上，保持高三的水准，并提升能力。避免复习高一时学生的认知水平就降到了高一。

五、如何把综合能力训练揉合在一起，每节课既考虑到复习的覆盖面，又各有侧重。

六、从词句复习提升到篇章结构，努力做到词不离句，句不离段，段不离章。始终把阅读教学放在重要的位置。

与老师的讨论交流是愉悦的，很快我的调研也接近尾声。学校对高三学生给予了特殊照顾，对这一点，我倒认为是很人性化的，毕竟高三学生学习生活更加艰苦一些，所受的压力也更大一些，每个教室都配有空调，让我这个偶而进教室的人倍觉得清凉，教师和学生在这样的炎热天气里，坐在舒适环境里上课效果自然会更好些。

附：

-鄞州高级中学高三英语教学工作计划

1、关注《考纲》与《考纲》之间的变化。

2、研究《大纲》中目标规定的语法项目，明确学生掌握的重点以及掌握到什么程度。抓住语法重点对学生进行有效指导，同时加强对《大纲》和《考纲》中词汇复习的研究。

3、把教学工作落到实处。重点在进行基础知识的复习上。精选复习材料，提高复习效率。通过练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

4、重视语篇训练，强化专题训练包括阅读理解，完形填空，

短文改错和书面表达。通过对各题型解题方法和解题技巧的训练，提高学生的解题能力和应试水平。

5、加强备课组集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点。

三、教学措施

1、尽快完成高三选修9的课本教学。扩大学生词汇量。（加强词汇、短语的背诵和记忆，每周利用早读时间听写1-2次）

2、强化听力训练，利用暑期补课做好集中训练，尽快提高学生的听力应试技巧。（迎接今年9月份，明年3月份听力高考。）

3、认真归纳总结词汇、短语和句型等基础知识。有针对、计划性地开展全面、系统复习，加强对学生基础知识的梳理。

4、注意提高学生的知识运用能力。培养学生各题型解题能力和技巧。