

2023年幼儿园区角活动美食区教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园区角活动美食区教案篇一

- 1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。
- 2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。

手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；

小商店：新到的一些服装和面具等；

表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些动物水果角色头饰，及角色道具等。

一、集体活动。

- 1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你喜欢表演什么角色？
- 2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。

小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

幼儿园区角活动美食区教案篇二

今天区域游戏，正当孩子们和-谐地玩着游戏时，突然我听到了一声刺耳地喊叫声，“好好没给钱就把薯片拿走了。”“快抓小偷！”我还没反应过来呢，超市里的“工作人员”萱萱马上冲到了娃娃家里，揪住了正在做客的好好。这时，娃娃家的“妈妈”蒋郭一连忙问为什么要抓住他们的客人。萱萱生气地说道：“他偷我们的东西！他没给钱就拿走了！快把东西放回去！”原来，银行里没钱了，可是好好又想到娃娃家做客，于是就在超市外面伸手拿了罐薯片就跑了。本想着孩子们会怎样处理这件事呢，突然，蒋郭一温柔地对着好好说：“好好，你不买东西也可以来做客的，我们娃娃家欢迎你，但是不付钱是不能拿超市里的东西的，你快去还掉吧。”好好听了，高兴地点了点头，马上把薯片还回了超市。萱萱也跟着回了超市。

反思：

为了观察幼儿如何解决纠纷，我没有介入游戏中，作为旁观者，我欣喜地看到幼儿已经具有了初步解决问题的能力。但发生此次问题的原因，我也有一定的责任，银行里不应该出现没有钱的情况，所以，我马上又为银行补充了些“钱币”让幼儿可以不再为没钱取而烦恼。其次，导致此次事件的另一个原因是中班幼儿的角色意识不强，也没有很强的社会意识，在评析游戏的过程中，我和幼儿一起讨论了去超市应该注意哪些的问题，幼儿纷纷表示只有付了帐才能把东西带回家。

幼儿园区角活动美食区教案篇三

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一、快乐生活”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动、区域活动时间为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育、自主游戏”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动和区域活动。本学期根据我园主题目标把户外活动、区域活动与领域教学活动相结合，设计了丰富多彩的户外活动和区域活动。

（一）、指导思想为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《潍坊市幼儿园课程实施指导意见（试行）》和《潍坊市幼儿园一日活动基本规范（试行）》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

（二）、基本目标

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

（三）、任务目标

1. 各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。
- 2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。
- 3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

（四）、工作措施

- 1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。
- 2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。
- 3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的

创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

（一）、指导思想

激活区角的魅力，以更好的发挥区域活动的优势，是我园今后园本教研的工作重点。关注区域活动中幼儿的兴趣、自主、需要、创造，真正体现“以幼儿发展为本”。

（二）、基本目标

1、培养目标：培养幼儿的合作精神，养成良好的个性质量，培养幼儿主动探索学习、发现问题、分析问题及解决问题的能力不断提高，培养良好的求知欲望。

2、工作目标：努力学习现代教育科学理论，研究探索主题活动与区域活动优化整合的具体方法和措施，找出两者优化整合的关键点。探索幼儿在区域活动中学习的方法、规律，造就一支教学业务精的科研型教师队伍。

（三）、具体实施

1、幼儿园区角游戏内容

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

2、区角游戏的设计与指导的原则

(1)、方向性原则：深入贯彻执行《幼儿园工作规程》《纲要》，为培养高素质、全面发展的人才服务。

(2)、整体性原则：树立科学的教育观念，坚持把区域活动同各种教育活动有机结合在一起，每一个步骤都精心设计、实施，使之保持最优的教育过程。

(3)、主动性原则：通过区域活动，让幼儿积极主动参与到探索、发现问题、解决问题的活动过程之中，尊重幼儿、信任幼儿，对幼儿及时引导、鼓励，让幼儿主动活泼发展，保持学习的积极欲望。

(4)、实践性原则：通过创设丰富发区域环境，在区域活动中，培养幼儿能专心操作探索的能力，使幼儿在操作中得到锻炼可以获得自我认识，自我发现，自我解决，达到自我教育的能力，培养幼儿敢于标新立异，增强自信，使幼儿得到最大限度的发展。

3、各年龄层区角安排

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

4、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、入、离园活动等等。

5、区域活动要求

(1) .各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

(2) .教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

关于幼儿园1、游戏:袋鼠跳跳跳游戏规则:脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。游戏玩法:幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了,袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋.....

幼儿园区角活动美食区教案篇四

1、增强幼儿数数能力，知道小吃店的购物形式，练习说“我们买了……”。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

取款机、食物、图画纸、彩笔、纸、剪刀、橡皮泥、各种彩

纸等。

1、与幼儿讨论小吃店出售的食品种类。

2、请幼儿说说逛超市的'情景:

都有哪些食品,食品的名称、颜色及味道是怎样的?是怎样付款的?

3、请幼儿到活动区去尝试买食物的过程,幼儿分别扮演不同的角色,来体验买食物的乐趣。

4、请幼儿练习说“我们买了……。”

5、请幼儿一起分享食物,并说出食物的味道。

总结分享:请幼儿说说在超市购物付款时的感受。

在活动中幼儿能积极参与的游戏。他能够根据自己所扮演的角色,按照一定的顺序进行游戏,如厨师会先摆放灶具再将食品一一放置在相应的位置;招待员会先整理餐桌;收银员能将收银机摆放整齐再整理票据。孩子们十分投入于自己的角色中,虽然在游戏规则上还有些不足,但是我想,孩子们能够热情、自主地参与游戏这比强加于孩子们去掌握的规则更重要。

幼儿园区角活动美食区教案篇五

幼儿园区角游戏是当前幼儿学习的一种途径,也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。区域游戏立足于幼儿,能让幼儿充分体验和探索,发挥了幼儿的自主性和主体性,也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

环境是重要的教育资源,通过环境的创设和利用,能有效地促进幼儿的发展。为幼儿创设一个与他们发展相适应的区域

游戏环境，能给幼儿营造一个更为自由发展的空间。

所谓区域活动，是指在一定的时间内，设置各种活动区，让幼儿按自己的兴趣和意愿选择活动内容和方式。所谓活动区(或活动区域)就是利用活动室、睡眠室、走廊、门厅及室外场地，提供并投放相应的设施和材料，为幼儿创设的分区活动的场所。如把活动室划分为若干个区域，把幼儿活动材料按类别分别放入这些区域，并设有屏障构成若干个相对固定的半封闭区域。

目前幼儿园区域活动的方式大体可分为三种。

1. 把区域活动视为分组教学的一种形式。教师重点在一个区域指导一组幼儿学习新内容，其余的幼儿或者在其它区域作自己喜欢的事，或者按教师预先提出的要求复习(包括应用)以前学习过的内容，然后交换。
2. 把区域活动视为集体教学(上课)的延伸。其因指导思想的不同分为三类：(1)考虑到集体教学不容易满足不同幼儿的需要，故在集体教学之外，利用幼儿的其它自由活动时间，在相关的区域对那些有特殊需要的幼儿作些必要的辅导；(2)有些内容的教学(如有些主题活动)需要多种活动形式配合或补充才能完成，才能加深印象，促进幼儿理解和应用；(3)有时由于教学设备的不足，做不到人手一份操作材料，教师只能在课上演示，课后把操作材料投放到有关的区域，让幼儿自由操作。
3. 把区域活动视为在集体活动之外为幼儿创设的一种自由活动的形式。幼儿可按自己的兴趣、爱好选择活动的内容、材料和玩伴，通过游戏和自由交往获得课堂上得不到的有关经验。

幼儿园中班区域活动方案总结