

中班数学分蛋糕教案及反思(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班数学分蛋糕教案及反思篇一

数学是一门具有重要学科地位的基础学科，数学教材分析活动对于教师来说是一种必要的教学活动。通过对数学教材的分析，教师可以更好地理解教材的结构和内容，从而更好地指导学生学习数学。在本次数学教材分析活动中，我深刻认识到了教材分析对于提高课堂教学质量的重要性，并且收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：认识到数学教材的系统性和规范性

在进行数学教材分析的过程中，我意识到数学教材具有一定的系统性和规范性。数学教材按照一定的学习内容和学习阶段进行组织，不同章节之间有一定的联系和依赖关系。这使得教师在上课时可以按照教材的顺序有条不紊地进行教学，使学生的学习过程更加连贯和完整。

第三段：发现数学教材的灵活性和多样性

虽然数学教材有一定的系统性和规范性，但是在教材的具体内容上，我们也能够发现一定的灵活性和多样性。不同的数学教材会有不同的知识点和例题，有些教材注重基础概念的讲解，而有些教材注重解题技巧的训练。教师需要根据学生的实际情况选择合适的教材，并合理地组织教学内容，以便更好地满足学生的学习需求。

第四段：认识到数学教材分析对教学设计的重要性

数学教材分析不仅对于教师的教学有指导作用，还对教学设计具有重要意义。通过对教材的分析，教师可以更好地了解学生需要掌握的知识和技能，有针对性地设计教学内容和教学方案。同时，教材分析还可以帮助教师选取合适的教学资源和教学方法，使教学更加生动有趣，提高学生的主动参与度和学习效果。

第五段：总结并展望

通过本次数学教材分析活动，我进一步认识到了数学教材的系统性和规范性，发现了数学教材的灵活性和多样性，并深刻体会到了数学教材分析对于教学设计的重要性。我相信，在今后的教学实践中，我将更加注重对教材的分析，不断提高自己的教学能力，以更好地引导学生掌握数学知识和方法。同时，我也希望能够继续参与类似的教材分析活动，与其他教师进行交流和分享，共同进步，提高数学教学水平。

中班数学分蛋糕教案及反思篇二

第一段：引言（介绍试讲的背景和目的）

数学教育活动试讲是评估教师数学教学能力的重要环节，也是教师们提升自身教育教学水平的机会。近日，我参加了一次数学教育活动试讲，通过这次试讲，我对数学教学的重要性和方法有了更深刻的认识，同时也意识到了自身在数学教育方面的不足之处。下面将结合试讲过程中的体会与感悟，进行总结和思考。

第二段：试讲准备（介绍试讲前的准备工作）

在试讲之前，我首先认真了解了试讲的内容和要求。我选择了一个与学生实际生活紧密相关的题目作为试讲的主题，以便激发学生的兴趣和思考。接着，我针对这个主题进行了详细的教学准备，包括教学目标的确定、教学内容的编排以及

教学工具的准备等等。

第三段：试讲过程（描述试讲的整个过程）

试讲当天，我按照预定的教学计划开始了教学。首先我利用悦动数学中的视频资源引入了数学教学，通过生动的动画和精彩的讲解，激发了学生们对数学的兴趣。接着，我设计了一系列的互动活动，让每个学生都能积极参与其中。例如，我利用小组竞赛的形式，让学生合作解决一道难题，通过这个过程，学生们不仅掌握了解题的方法，还培养了合作精神。同时，我还注意了课堂语言的运用，尽可能将抽象的数学概念通过生动的例子和形象的语言进行解释，让学生们更易理解和接受。

第四段：试讲心得（总结试讲的收获和体会）

通过这次试讲，我深刻感受到了互动性和生动性在数学教学中的重要性。只有让学生主动参与其中，才能激发他们的学习兴趣，提高教学效果。同时，我也发现了自己在数学知识运用和教学方法方面的不足之处。例如，我有时候对学生的反应没有及时作出反应，没有很好地引导他们思考。除此之外，我还注意到了自己的语言表达能力需要进一步提升，尽可能让抽象的数学概念通过形象的语言和实际的例子进行解释，让学生们更容易理解。

第五段：展望未来（对自身的改进和发展的思考）

通过这次试讲，我意识到自己在数学教育方面还有很大的提升空间。因此，我打算利用课余时间，进一步扩充和深化自己的数学知识，提高自己的数学教学能力。我会多读一些教育专业书籍和学术论文，了解最新的教学理念和方法，不断创新和改进自己的教学方式。同时，我还会积极参加有关数学教育的培训和研讨活动，与同行们进行交流和分享，共同进步。相信通过不断努力和学习的，我会成为一名优秀的数学

教师，为学生们提供更好的数学教育。

通过这次试讲，我得到了很多宝贵的经验和启示。数学教育是非常重要的，对学生的发展有着重要的影响。作为一名数学教师，我们要不断提高自己的教学能力，不断创新和改进教学方法，以提高教学效果。希望我能在今后的数学教学中，更好地引导学生，激发他们对数学的兴趣，帮助他们掌握数学知识和解决问题的能力。

中班数学分蛋糕教案及反思篇三

1、运用多种方法（目测或手口一致点数）装水果。

2、根据水果的数量匹配数字。

1、幼儿数学用书《装水果》、笔若干。

2、磁性

水果实物若干、数字卡片。

1、出示各种水果，知道他们的总数

“看看老师带来了什么？”（苹果、桔子、梨子等）

“苹果、梨子、桔子分别有多少呢？们一起来数一数。”

（1）、幼儿用不同的方法得出各种水果的数量

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了 1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了 1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出

示数卡4，并小结：3添上1 就是4 。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4 里面有4 个1 ， 4 个1 合起来是4 。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

中班数学分蛋糕教案及反思篇四

数学教材分析活动是一种对教材进行深入研究和剖析的教学活动。通过分析教材，可以更好地了解 and 掌握数学的教学内容和方法，提高学生的数学学习兴趣和水平。这种活动的目的是为了教师和学生提供更好的教学和学习资源，促进学生的综合素质的全面发展。

第二段：分析数学教材中的逻辑结构和知识点安排

在数学教材分析活动中，首先要对教材的逻辑结构进行分析。通过对教材的整体架构和章节组织的理解，可以更好地把握数学的发展脉络和知识的层次。此外，还需要仔细分析教材中的知识点安排。对于每个知识点，教材都会有相应的引导、解释和练习，教师需要根据学生的实际情况选择合适的教学方法和策略，使学生理解和掌握知识。

第三段：评价数学教材中的教学策略和方法

数学教材中的教学策略和方法是教师进行教学的重要依据。在教材分析活动中，我们可以看到教材中采用了很多启发式

和探索性的教学方法，如问题引导、情境设计等。这些方法能够激发学生的求知欲和思维能力，提高他们解决问题的能力 and 创新意识。同时，也要注意教材中的某些方法和策略在学生中的实际有效性，及时进行调整和改进。

第四段：分析数学教材的应用环境和教学资源

数学教材的应用环境和教学资源对于学生的学习效果和教师的教学效果都有着重要的影响。教材的应用环境包括教室的布置、教学设备的使用等，要营造积极的学习氛围和良好的学习条件。教学资源包括教学辅助材料、多媒体课件等，可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识。通过分析教材的应用环境和教学资源，可以为教学提供更好的支持和保障。

第五段：总结数学教材分析活动的意义和建议

数学教材分析活动是教师和学生共同参与的一项重要工作。通过对教材的深入分析，可以更好地了解 and 掌握数学知识，提高学生的学习兴趣和水平。教师可以根据教材的特点和学生的实际情况，灵活运用教学方法和策略，提高教学效果。同时，教师还需要按照教材的应用环境和教学资源，为学生提供更好的学习条件和教学支持。通过不断地探索 and 实践，数学教材分析活动将成为提高数学教学质量的一种有效途径。

以上是关于“数学教材分析活动心得体会”的连贯的五段式文章。通过介绍活动的目的 and 意义，分析教材中的逻辑结构和知识点安排，评价教学策略 and 方法，分析应用环境和教学资源，总结意义 and 建议，可以使文章结构更加清晰，层次更加分明，让读者更加容易理解和接受。

中班数学分蛋糕教案及反思篇五

本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班数学活动反思，希望对大家有所帮助。

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

一般来说数学活动老师提供的操作材料比较丰富，但也不能太泛，要尽可能地一物多用，这样既有利于幼儿发现操作目标，又能满足不同层次幼儿的需要。在这次的《三只小猪来做客》活动中，王老师提供的材料是一辆火车，既简单，又明了，不仅具有故事情节，车厢上的点数可以数，而且还可以将相应的水果贴到上面，很实用。

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉的，不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童觉察到学习内容与他自己有关时，才会全身心投入，意义学习才会发生。这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。因此，为幼儿提供生活化的数学活动材料，有利于激发幼儿积极探索和学习的愿望。

这次活动中王老师以小猪来做客的情节开展活动，提供小猪卡片和大火车，让幼儿为小猪贴水果上车……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的换糖环节，糖果是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功体验，一举多得。

中班数学分蛋糕教案及反思篇六

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿

亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

- 1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。
- 2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。
- 3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。
- 4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

中班数学分蛋糕教案及反思篇七

- 1、仔细观察钟面，探索发现整点和半点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点和半点。

2、初步感知时间的重要性，懂得时钟与人们生活的关系。

1、每人一个活动的钟面。

2、实物钟人手一个，五角星若干。

(一)、认识整点：

1、讲述故事《小明的秋游》。

“小明去秋游了吗?怎么没去成?他应该几点钟起床，他是几点起床的?小明到幼儿园是几点钟?他为什么会迟到?他是几点钟睡觉的?”

2、探索发现整点时分针和时针的位置规律。

(1)观察四个钟面，找一找它们的秘密。

(2)与幼儿一起归纳：分针指向阳花12时时针指向几就是几点钟。

3、请幼儿用身体表现几点整。

4、请幼儿在活动的小钟上拨出自己每天睡觉和起床的时间，彼此交流。

(二)、认识半点：

“刚才发现有的小朋友睡觉的时间是这样的?这是几点?”(出示半点钟面)

(1)找一找半点钟面的秘密。

(2)帮助幼儿半点时针和分针的规律，重点时针在两个数字中间的规律。

(3) 幼儿用身体表现半点。

(三)、幼儿在实物钟上互相游戏。(一个拨一个说时间，说对的给一个五角星)

(四)、结束部分：请个别幼儿在集体面前拨钟。

中班数学分蛋糕教案及反思篇八

培养幼儿学会按数取同等数量的东西。

通过教学活动感受合作带来的快乐。

通过把标记好的食品进行分配训练。

让幼儿学会怎样按种类把食品归类。

小筐（贴上1——5数字卡片）

月饼、粽子、汤圆

货台（小桌子）、食品（袋、盒、罐）

一、谈话导入

师：宝宝们猜猜今天咱们要做什么游戏那？先看看老师今天给你们准备了什么。

（用语言和物品，激发幼儿的兴趣。）

二、食品导入

师：教师拿出月饼、粽子、汤圆。那宝宝们认识这几样好吃的的不啊？老师要问问您们这几样好吃的它们都叫什么名字？都是过什么节日吃的？答对的小朋友，老师就奖励品尝哦！

师：宝宝们知道的好多啊！那么下面我们来玩个游戏吧！

（以食品奖励的诱惑，来激发幼儿的积极主动回答。）

三、游戏导入

1、小超市

鼓励幼儿互相讨论，仔细观察，大胆的去摆放或结伴，组队的方式都可以。

（要求：把食品分类摆好、摆放整齐，并说一说。）

2、购物

师：小超市已经开业了。由老师来当售货员，然后宝宝们来购物好吃的。

（要求：仔细观察小筐上的数字卡，按数取同等数量的东西，宝宝操作时，老师要注意幼儿操作过程，并指导。）

师：宝宝们真棒，都按老师要求的买对了，宝宝们买了这么多好吃的，那我们快去一起吃好吃的去吧！

中班数学分蛋糕教案及反思篇九

近日，我参与了一次数学教育活动试讲，并获得了丰富的教学经验。通过这次试讲，我对于数学教育活动的重要性有了更深刻的理解和体会。以下是我对试讲的心得体会，希望能与大家分享。

首先，准备工作至关重要。试讲活动前，我对所讲内容进行了充分的准备。我预测了学生可能遇到的困难，并准备了相应的解决方案。此外，我还精心设计了课堂教学的环节，包

括引入、知识讲解、训练与拓展等。准备工作的充分与否，直接关系到课堂教学效果的好坏。通过这次试讲，我深刻体会到了准备工作的重要性，它是教师能否顺利开展教学活动的关键所在。

其次，教学方法的选择要因材施教。在试讲中，我充分考虑到了学生的实际情况和特点，选择了合适的教学方法。我采用了多媒体辅助教学，利用图像和动画展示数学问题，帮助学生更好地理解概念和解题方法。同时，我还注重培养学生的合作意识和自主学习能力，通过小组合作学习和问题解决的方式，培养学生的团队合作能力和自主思考能力。试讲过程中，我发现学生对于这种互动式的教学方法非常感兴趣，他们的学习积极性也大大提高。

此外，课堂氛围的营造同样重要。在试讲中，我注重了课堂氛围的打造。我尽力创造了一个轻松、活泼的学习环境，与学生保持良好互动。我积极提问，鼓励学生多参与课堂讨论，并及时给予肯定和鼓励。通过与学生的互动，我发现他们的自信心逐渐增强，学习态度也变得积极向上。这让我深刻体会到，教师的角色不仅仅是传递知识，更重要的是激发学生的学习兴趣和学习动力。

最后，反思和改进是不可忽视的一环。试讲结束后，我对自己的教学进行了深入反思和总结。我回顾了教学过程中的亮点和不足，并提出了改进方案。我发现自己在课堂掌控能力上还有一些不足之处，需要进一步提高。此外，我也反思了学生在学习过程中的问题和困惑，并根据他们的反馈意见，调整了教学内容和方法。通过不断地反思和改进，我相信自己的教学水平会得到提高。

综上所述，通过这次试讲活动，我深刻认识到了数学教育活动的重要性。准备工作的充分、教学方法的选择、课堂氛围的营造以及反思和改进都是数学教育活动中必不可少的环节。我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的

的数学教育服务。同时，我也希望能够通过自己的努力，为数学教育事业的发展做出一份贡献。

中班数学分蛋糕教案及反思篇十

近年来，通过开展数学兴趣活动，学校鼓励学生主动参与到数学学习中，培养学生对数学的兴趣和探究精神。在参与这些活动的过程中，我深感数学不再是一门枯燥无味的学科，而是一个充满乐趣和挑战的领域。在这篇文章中，我将分享我参与数学兴趣活动的体会和心得。

首先，通过参与数学兴趣活动，我发现数学并不像传统教学中所表现的那样仅仅是一堆公式和算题。数学是一门具有严密逻辑和深厚内涵的科学，它是通过思考、探索和实践来解决问题的一种方法。在数学活动中，我学习到了很多解题思路和方法，不再只盲目地套用公式，而是能通过观察、分析和推理来寻找解决问题的路径。这种思考方式培养了我的逻辑思维和问题解决能力，使我对数学产生了更大的兴趣。

其次，数学兴趣活动丰富了我的数学知识和视野。在学校课堂上，教师往往只能教授基础的数学知识，而数学兴趣活动则开拓了我们的数学视野，让我们了解到更广阔的数学领域。比如，在数学竞赛中，我接触到了各种不同类型的数学题目，如数列、排列组合、概率等等。通过对这些题目的研究和解答，我不仅增加了数学知识的广度和深度，还培养了自己的思维灵活性和创新能力。这让我明白到数学是一门生动且富有创造力的学科，它可以引领我们走进一片全新的奇妙世界。

此外，数学兴趣活动也提高了我与人合作的能力。在这些活动中，我们通常需要与队友合作完成一项任务或解决一个问题。与他人合作，不仅能够分享彼此的想法和见解，还能够互相督促和帮助，形成团队的力量。在这个过程中，我们需要相互协调、分工合作，共同完成任务。这让我认识到数学不仅是一门个人技能，也需要与他人进行交流与合作，从而

形成更加完整和深入的理解。

最后，数学兴趣活动还提供了一个展示自我和分享经验的平台。在数学比赛或展览中，我们可以将自己的成果和想法与他人分享，获得别人的反馈和赞赏。通过这种方式，我们能够增强自信心，激发学习的动力，并从他人的经验中汲取营养，不断提升自己的数学水平。同时，这样的平台也为我们提供了与其他对数学感兴趣的同学交流和互动的机会，建立了良好的学习氛围和合作关系。

综上所述，参与初中数学兴趣活动，让我对数学产生了浓厚的兴趣，并且收获了许多知识和经验。这些活动不仅开阔了我的数学视野，也提高了我的解题思路和合作能力。同时，这些活动还为我提供了一个展示自我的舞台，让我能够与他人分享和交流。通过这些活动，我深感数学的魅力和乐趣，也更加坚定了我在学习上的决心和热情。我相信，在未来的学习中，我会持续参与数学兴趣活动，不断发现和探索数学的无限魅力。