

学前班第一学期学期计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

学前班第一学期学期计划篇一

新的一学年开始了，今年终于当了班主任了，学前班的。新学年开始了，又该做计划了，下面是我今天的工作计划。

一，基本情况。

我担任三合完小学前班的班主任，今年第一次教幼儿园，没什么教学经验。摸着石头过河吧。本班总共26个学生，适龄的23个，3个不是适龄儿童。男生16，*10。

二，指导思想

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者，工作计划《学前班班主任工作计划第一学期》。为了让班级的各项能够顺利的展开，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相协助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，即时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

三，工作目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径展开主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园

课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题实行研究，促动幼儿身心健康地发展。

2、增强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

3、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，展开多元化家园活动。

4、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

四，教育工作

1、继续以主题活动形式组织展开教学活动，注意各领域的渗透。

2、结合我园各项教育活动，增强幼儿信息水平方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步增强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提升使用普通话的水平。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

五，家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续展开家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动即时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、理解到新的教育观点和方法的价值，拉近心理距

离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

3、晨间接待与放学时，经常性地与家长在取得联系，做到家园了解。

六、安全工作

1、坚持不懈地对幼儿实行安全和自我保护教育，(每两周实行一次安全教育活动)。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

2、注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友——颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，协助他。3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护水平。

最后，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

寒来暑往，这个幼儿教师角色，已经伴我十多年了，美舍学前班工作对我来说已经不再陌生，对这个区别于幼儿园，不同于一年级的学段，我别有用心。新的学期，我将一如既往地用爱心、耐心、责任心去迎接一切挑战。本学期我的班级管理方案如下：

一、班级特色：阳光自信

二、上学期不足：

通过上学期对孩子常规方面的培养，发现孩子们已经进步了，开朗自信大胆，适合了环境，老师们在因人施教上，做得还

不够细腻，弱势群体还没有得到更全面的爱护。班级管理中，立体作业的布置还不够规范。

三、改进措施：

本学期，在班级管理中，我仍然坚持‘我和你’‘我带你’的方针。我和你就是‘课堂上老师需要你，课下你需要老师’。我带你就是‘大带小、强带弱’。针对上学期的不足，我决定，在本学期，应多展开一些集体性展示活动，由此来促动班级特色。例如，唱歌比赛、诵读古诗、绕口令比赛、小小老师pk等。还应把小班干部落到实处，按周次评比，并且佩戴标志牌。

快乐、自信是我始终如一的追求。相信，孩子们身上所折射出来的正是我的努力成果。

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多17人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的浩宇、不太合群的堂堂、智力发展迟缓的、胆怯的龙龙……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的注重与协助，才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这个学期能通过我们与家长的共同努力，使这个问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促动幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促动家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从水平、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极展开课题的研究工作。

三、具体工作安排

1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的途径。

并且我们希望能在这个学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新水平。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的使用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大水准上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿理解社会角色有很大的协助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼水平、满足好奇心、促动彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习

惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手展开了一系列活动，协助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并增强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面实行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同类型的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促动他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观点和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以准确、健康的心态进入小学。初此之外，我们也将给家长提供相关幼小衔接的相关教育理论协助，形成很好的合作关系。

5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够使用毛笔等中国的传统工具实行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们希望这个学期能在这些方面实行整改和调整，希望能进一步促动幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提升幼儿的兴趣。

6、劳动

幼儿到了大班动手水平随着手部小肌肉群的发展和思维水平

的提升也在持续的发展。我们本学期除了要增大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会准确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的协助家长做一些力所能及的家务、能关心协助身边需要协助的人等。

7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面水平发展有着密切的联系，本学期我们将继续增强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

8、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作展开的更好，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

学前班第一学期学期计划篇二

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。

（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）

3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

学前班第一学期学期计划篇三

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的

途径，加强对幼儿(幼儿食品)进行素质教育，使幼儿身心健康(健康食品)发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸(爸爸食品)妈妈(妈妈食品)做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教

材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

九月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

1、《好玩的泥巴》 7、《赶圩》

- 2、《石头和沙子》 8、《对歌台》
- 3、《野花和野草》 9、《夸家乡》
- 4、《树木和竹子》 10、《庆丰收》
- 5、《在农场》 11、《乡村乐》
- 6、《家乡土特产》 12、《未来的乡村》

十月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

- 1、《我喜欢的动物》 8、《珍稀动物》
- 2、《水里的动物》 9、《动物吃什么》
- 3、《草原上的动物》 10、《动物的自我保护》
- 4、《森林里的动物》 11、《神奇的尾巴》
- 5、《有趣的昆虫》 12、《动物的脚》
- 6、《美丽的鸟儿》 13、《动物宝宝(宝宝食品)》
- 7、《动物的家》 14、《冬天了的动物》

十一月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营

养(营养食品)，食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自己的感受、体会。

主要活动内容：

- 1、《甜甜的糖果》 7、《小小美食家》
- 2、《水果家族》 8、《奇妙的调味品》
- 3、《稻香村》 9、《好吃的糯米食品》
- 4、《杂粮店》 10、《科技种植园》
- 5、《豆豆家族》 11、《食品的外衣》
- 6、《饮料屋》 12、《食品运输》

十二月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童(儿童食品)文学作品，激发幼儿阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

- 1、《书中的世界》 7、《报纸和杂志》
- 2、《我会看书》 8、《书的材料》
- 3、《书的诞生》 9、《爱护图书》
- 4、《书店》 10、《我最喜爱的书》
- 5、《阅览室》 11、《书中的字宝宝》

6、《各种各样的书》 12、《梦想书城》

元月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自我保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

- 1、《我从那里来》 9、《灵巧的手》
- 2、《我的模样》 10、《有礼貌的孩子》
- 4、《成长快车》 12、《讲卫生的孩子》
- 5、《自我保护》 13、《勇敢的孩子》
- 6、《会动的身体》 14、《我爱学习》
- 7、《我喜爱的运动》 15、《我的朋友》
- 8、《自己的事情自己做》 16、《我的理想》
- 17、《夸夸我自己》

学前班第一学期学期计划篇四

【篇一】

- 1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生尽快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣

传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思

想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉近与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度；一个班级组建出良好的学习氛围；一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的

重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

(1) 《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男女生混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

(2) 《中国梦·军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

迎新主题——

(1) 《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

(2) 《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会

及各大型活动主持人。

升本主题——

(1) 《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

(2) 升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

【篇二】

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

宽松和谐的环境能使学生情绪舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前要提前回来了解状况，明白各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生状况。不仅仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

四、服务工作

- 1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。
- 2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。
- 3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。
- 4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。
- 5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。
- 6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重主角是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的职责。所以辅导员就应是学生学业上的导师。第二重主角是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重主角就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是应对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

【篇三】

一、不断提高辅导员自身的综合素质

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项规章制度□

二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。
2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前，及时了解返校状况。

三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。
2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮忙他们解决学习、生活中的困难。
3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等状况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部能够带出一个好的班群众，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1. 在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积极性和主动性，锻炼他们的组织潜力和管理潜力。

3. 严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处务必更加严格，发现一齐，处罚一齐，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，用心为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习状况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作；帮忙他们树立自信自强的生活态度。

2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

【篇四】

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

- 1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

- 2、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，

就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班群众建设，因势利导的调动学生学习用心性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，透过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的构成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们透过每

周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织潜力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、用心性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们用心围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。透过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，用心开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，透过这些资料能够详细了解每个学生的心理和需求，能够有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，

我们相信学生在校期间的综合潜力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合潜力。

【篇五】

一、认真做好日常工作

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生；完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人；认真做好军训前的动员工作及思想工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

二、工作重点

(一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班

会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(二) 自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是所有教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

(三) 团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

(四) 坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步；指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

(五) 学校教育与家庭教育相结合

加强对学生家长交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

学前班第一学期学期计划篇五

一、指导思想：

本学期，以素质教学思想和理论导向，更新教学观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党

的教学方针，加强学前班教学教学工作，加强师德教学，为人师表，关心学生善待家长端正教学思想，转变观念，加强学前班教学研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教学改革，提高学前班教学质量。

二、工作目标：

1、以素质教学思想和理论导向，更新教学观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教学新理念，以新的教学方法搞好教学教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教学，加强爱校，讲文明守纪律教学。

7、加强环境卫生、个人卫生教学，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教学，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教学理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教学，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教学学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教学学生锻炼身体，保卫祖国，

三、写字教学计划：

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，

从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)