

2023年低年级阅读活动的开展总结报告

开展阅读活动的总结(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

低年级阅读活动的开展总结报告篇一

x月4日至x月8日□xx镇中心幼儿园开展了第x届“春悦书香，润泽童年”阅读节系列活动。

在开幕式上，全园教师、家长代表们，还有孩子们用自己特有的方式在签名墙上留下了记号，随后在各班老师的带领下，小朋友们进行了“猜书名”游戏，观看绘本封面，猜对的幼儿可以领取一份精美的小礼品。“阅读节”在全园师生的欢声笑语中拉开帷幕。

阅读：孩子们每天睡前与爸爸妈妈共享亲子时光，通过听故事，讲故事，说一说自己的阅读感悟，并以“打卡”的方式在朋友圈发布动态，为期一个月，每个班级评选出三名“书香宝贝”，鼓励表扬。

悦读：以班级为单位，家长自愿报名参加“爸爸妈妈故事分享会”，并在离园前给小朋友们带来精彩的绘本故事，给予孩子们不同的“悦读”感受。

月读：家长与幼儿共同完成阅读手抄报，并选取4本推荐绘本，在各班级之间分享传阅，在活动闭幕时选出“漂流书籍”，并颁发奖状与礼品。

x月31日上午，全园师生齐聚一堂，共同欣赏了由大班幼儿带

来的儿童剧《智斗大青虫》，群舞《少年中国说》，诗词吟诵《弟子规》、《三字经》等，中班孩子们用稚嫩的声音唱响一首首经典诗篇《声律启蒙》《出塞》《送别》等，可爱的小班幼儿伴随着音乐，用身体动作演绎着《咏鹅》《明日歌》等。全场气氛热烈，获家长高度好评。

x月8日上午，全体幼儿和教师在操场上参加了本次阅读节闭幕仪式。活动中，教师以群诵的方式向幼儿展示了诗歌的魅力，老师们诵读流畅，感情充沛，富有感染力，在美妙的音乐声中，将美文诠释得淋漓尽致。伴随音乐的渐弱、孩子们热烈的掌声，本届阅读节完美落幕。

据悉，该园以“绘本阅读”为办园特色之一，从去年开始举办“读书月”系列活动，希望让孩子体验不同阅读的经历，共同分享阅读的快乐，从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

低年级阅读活动的开展总结报告篇二

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了

宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类整理。

低年级阅读活动的开展总结报告篇三

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。

科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐

《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

低年级阅读活动的开展总结报告篇四

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

根据学校读书节活动方案，我校举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的`活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

低年级阅读活动的开展总结报告篇五

根据x月19日的活动安排，一年级一班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲《弟子规》故事”读书活动于x月29日圆满结束，现就本次活动总结如下。

一、本次活动的概况

x月29日下午队会课时间，我班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲故事”读书活动如期在教室进行。从报名学生中选出的5位学生-家长组合，他们是王xx和妈妈、王xx和妈妈、杨亦阳和妈妈、张若仪和妈妈、岳xx和妈妈。他们绘声绘色地为大家展示了《弟子规》经典诵读和故事讲述。参与展示的学生在诵读环节流利顺畅，语音标准，声情并茂，对《弟子规》名句理解准确，表达清楚；在合作完成的讲故事环节，学生与家长分工明确，配合默契，生动的故事情节、精彩的讲述和形象的课件展示现场表演，让大家接受了一堂生动的传统文化教育。活动收到了预期效果。

二、本次活动的特点

1、活动组织紧凑。本次活动从策划安排到组织实施仅仅10天时间，但由于组织得力，措施有效，活动进展有条不紊。特别是展示现场井然有序，大家都被精彩展示吸引，时而会心微笑，时而鼓掌祝贺，气氛热烈，收效良好。

2、活动效果显著。参与展示的学生在家长的积极配合下，熟读《弟子规》名句，理解全面，感触深刻，自觉接受了传统文化的熏陶。欣赏展示的其他学生不仅学习了《弟子规》，而

且大都流露出了羡慕的眼神，这必将激发他们在活动结束后更加自觉地学习《弟子规》。此次活动是少数展示带动了全班学习。在此感谢这五位孩子和家长，并热烈祝贺杨亦阳和妈妈获得“最佳演技奖”，王xx和妈妈获得“最佳合作奖”，岳xx和妈妈获得“最佳表现奖”，张若以和妈妈获得“最佳声效奖”，王xx和妈妈获得“最具人气奖”。

3、活动准备充分。参与展示的学生和家长都进行了充分的准备，无论是诵读内容的挑选还是幻灯片的制作，无论是背景音乐的选择还是展示所需道具的准备，无论是讲述的语言还是表达的方式，任何环节都有着细心的策划，任何细节都有着精心的设计，这充分体现了家长和学生对这次活动的重视，反映出大家对这项活动进行了充分的准备。

4、活动影响深远。对参加展示的同学而言，虽然展示只有几分钟，但活动的筹备比较复杂。在这些复杂的筹备中，在家长的配合下，学生经历了取舍与选择的纠结，感受到了家长的期盼与厚爱，经受了毅力与意志的磨练，掌握了诵读和讲故事的技巧，扩大了课外阅读量，增强了“我优秀、我能行”的自信心，塑造了开朗大胆的良好性格特点，丰富了参与大型活动的宝贵经验，激发了爱阅读爱讲述的兴趣，体验了成功的快乐，如此等等，这些情商因素的培养和提高，对学生以后的学习和发展的作用。对全班同学来讲，此次活动促进了大家对经典的形象认识和感悟，提高了文学修养，生动的故事同时也潜移默化地培养了学生正确的价值观。

三、对今后工作的启示

1、要策划更好的活动，提供更多的机会，让学生在活动中展示才华，体验成功，激发兴趣，增强自信。

2、今后要不断提高学生自主参与活动、自主开展学习的能力和意识，大力培养学生的独立性和自主性。{亲子阅读活动总

结}.

3、要注重塑造学生健全的人格，注重提高学生非智力因素的水平，引导家长重视和关注孩子情商的发展。{亲子阅读活动总结}.

4、要注重通过活动锻炼学生特长，并在活动中发现人才，培养人才，发挥有专长学生在班级建设中的积极作用。

5、要进一步加强家校统筹，引导家长对孩子的成长和发展给予及时、科学、正确的教育和促进。

6、要进一步开阔工作视野，提升工作境界，创新工作方法，不断提高班级管理的层次和水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)