

最新体育游戏捉蚂蚱教案(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

体育游戏捉蚂蚱教案篇一

- 1、尝试用钻和跨的动作合作完成游戏，体验成功的快乐。
- 2、调节肢体动作的灵活性和协调性。

活动准备：1、泡沫板（两人一块）、

2、标记线、

3、示意图卡、（游戏玩法、规则、注意事项）

4、音乐（三段不同性质的音乐：热身——游戏——放松）

一、热身运动：

老师：孩子们！我们背上小书包去郊游了！出发！

（动作：跷跷板、划船、小火车、过河??）

提示：幼儿随着音乐节奏，在老师引领下利用泡沫板，尝试同伴合作进行热身运动 过渡：孩子们，我们先坐下来休息一会，（队形：半圆）

二、体育游戏《烤香肠》

（一）引发游戏兴趣

1、你们吃过香肠吗？你能用身体来表现香肠的吗？（幼儿表演）

2、，今天我们就来玩一个有趣的`游戏，名字就叫《烤香肠》怎么玩呢？

（二）老师介绍游戏的玩法和规则（提示：规则卡）

1、老师一边讲述游戏的方法一边用图示卡进行提示并突出游戏的重点动作：跨、钻

2、请两位幼儿进行示范，再一次理解游戏的玩法

3、介绍游戏方法过程中穿插游戏规则

烤三次“香肠”才能算熟（“厨师”从做“香肠”的小朋友身上跨过去，“香肠”翻个身，“香肠”手脚着地，做拱门状，变胖了，“厨师”从“香肠”下面钻过去算作烤一次；循环持续跨过去、钻回来，反复三次，“香肠”就熟了。

烤好的“香肠”要做一个可爱有趣的动作，表示香肠烤熟了。

两个朋友可以互换角色，再次游戏。

4、交代游戏的注意事项：双手护胸自我保护

（三）幼儿游戏

1、幼儿两两合作进行游戏的尝试，练习跨和钻的动作，完成游戏“烤香肠”

2、交流分享并示范

说说你们用什么好办法能让“香肠”烤的快一点？

如果一个矮个子和一个高个子合作的话，又能用什么好办法烤的快一点呢？

三、 幼儿再次练习

（四）游戏竞赛“烤香肠大赛”

“香肠”一次躺在垫子上。“厨师”要跨过每一根“香肠”，再从每一根“香肠”下钻回来，拍一下“小厨师”的手，下一位“厨师”才能出发。重复前面的动作，直至所有的厨师都烤过香肠。

2、介绍游戏规则：

第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

率先考完所有“香肠”的“厨师”组获胜。

3、交代游戏注意事项：“厨师”要注意安全，不要把“香肠”踩坏了。（提醒做“香肠”的小朋友双手抱在身体上保护好自己）

4、幼儿开始游戏

四、结束活动：幼儿放松运动

体育游戏捉蚂蚱教案篇二

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

1. 皮球若干

2. 地上画一条直线 球框

1、与宝宝边念儿歌边模仿小熊走路的样子。

2、用生动的语言讲解游戏的玩法：站在线的起点上，将手中的皮球传递给身边的宝宝，再由宝宝逐一往下传递，最后一名宝宝将球放入框中。

——引导接球的宝宝手心向上抱球。

——如在传递过程中皮球滚落，可鼓励宝宝将球捡回来继续游戏。

——提醒宝宝在传球时要看见同伴的手后再将球轻轻的传给同伴。

——对于能力弱的宝宝，可引导宝宝靠近同伴后再传球。

3、可重复游戏2~3遍后鼓励宝宝模仿吃西瓜的动作，体验游戏的快乐。

体育游戏捉蚂蚱教案篇三

1、提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。

2、使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1、教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。

2、幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练

以后，比赛谁的动作做得又快又正确。

3、幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4、让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1、活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2、注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

体育游戏捉蚂蚱教案篇四

椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的好伙伴，将椅子作为幼儿的一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放、垒高……通过锻炼可促进幼儿走、跑、跳等基本动作的发展。因此，根据中班幼儿的年龄特点设计了本次体育活动《小椅子》，结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能。游戏中充分调动幼儿的积极性，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

1. 与同伴友好的合作，体验玩椅子游戏带来挑战的成功感。

2. 将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏，提高幼儿的反应能力。

3. 能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

活动重点：将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏。

活动难点：能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

材料准备：小椅子若干把(同幼儿人数)、口哨、数字卡片1——6；

经验准备：班级内幼儿喜欢玩椅子，对椅子都很熟悉。

空间准备：宽敞、柔软的户外场地。

1. 幼儿端椅子进入活动场地。

2. 幼儿和椅子玩热身游戏。

数字1——站起来；2——坐下；3——站在椅子的左边；4——站在椅子的右边；5——绕椅子转一圈；6——男孩女孩交换位置。

1. 一次游戏，一个小朋友坐一把椅子；

2. 二次游戏，两个小朋友坐一把椅子；

3. 游戏以此类推。

1. 小椅子组合的平衡练习；

2. 请小朋友齐心协力搭建大桥到达终点。

1. 师幼分享今天游戏中的故事。

2. 师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3. 游戏结束。

提高幼儿的勇气，下次将和眼罩组合，开展椅子的游戏。

“椅子”是幼儿非常熟悉的生活用品，幼儿经常喜欢在椅子上骑马、喜欢推椅子、跳椅子等等活动，因此结合大班幼儿年龄特点，我设计并实施了《椅子的游戏》这一活动。培养了幼儿坚持性这一意志品质。现在我对这一活动做以下反思：

1. 本次活动目标制定符合中班幼儿生理和心理年龄，幼儿很愿意参与游戏。俗话说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是一种特殊的意识倾向，是儿童学习的动力源，是入门的向导。事实证明，有了兴趣，活动就有了坚持性。

2. 蒙台梭利说的：“为儿童提供训练意志的材料，从环境中获取积极的经验，丰富儿童生活的印象，并能引发儿童朝着兴趣，有效益的方向发展，使他们从中获取营养意志。”

在教学形式上：让幼儿尝试探索椅子的玩法(因为有了比赛的目标，幼儿就会耐心地、反复地练习。而且他们受大家都在练的环境影响，就有一种内部的驱动力，促使幼儿无数次地反复练一个动作，直到熟练，能参加比赛);结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能用椅子进行游戏(让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性)、合作(把椅子排成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以同伴的身份参与，以增强游戏的趣味性。活动中一系列游戏使幼儿从不会到会，到熟练，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争

意识。

3. 整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。

体育游戏捉蚂蚱教案篇五

1. 尝试用钻、跨的动作完成游戏，体验成功的快乐。

2. 有初步的合作意识，培养团队精神。

1. 知识准备：幼儿已经初步学会看示意图。

2. 材料准备：大泡沫板（两人一块）、示意图、音乐磁带等。

1. 师：今天老师为小朋友准备了什么？

2. 师：请小朋友将两人抬着一块地垫，跟着老师一起去郊游吧！

3. 师与幼儿在音乐的伴奏下尝试泡沫垫的各种玩法：

（1）两人把泡沫垫抬起来当山洞，玩钻山洞游戏。

（2）把泡沫垫放在地板当作小船，玩摇小船游戏。

（3）两人抬着泡沫垫一蹲一站当作跷跷板。

（4）把泡沫垫放在地板当小河，玩过小河游戏。

（一）尝试探索钻和跨的'动作，完成游戏“烤香肠。”

1. 师出示游戏示意图引导幼儿观察：你看到了谁？游戏要几个角色？

2. 结合示意图，介绍游戏的玩法。

3. 交代游戏的注意事项：

(1) 双手护胸进行自我保护。

(2) 要注意安全，不单脚跳，别踢到别人的肚子。

(3) 两人合作共同完成游戏。

4. 幼儿结伴两人一起游戏，师指导。

5. 交流分享，请能默契合作的幼儿来做示范。

6. 幼儿再次练习。

(二) 游戏竞赛“烤香肠大赛”。

1. 出示示意图，引导幼儿观察游戏的玩法并尝试。

2. 烤香肠大赛

(1) 介绍游戏规则：

a□第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

b□能团结协作，率先烤好“香肠”的“厨师”组获胜。

3. 幼儿竞赛。

4. 结合对幼儿进行意志品质教育。

(1) 请配合较好的一组来示范。

(2) 讨论：为什么他们会烤得快？

5. 互换角色，再次比赛。

请幼儿扮演“香肠”，躺在泡沫垫上，教师拿一按摩球随音乐在幼儿的身体的某个部位滚动。

体育游戏捉蚂蚱教案篇六

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。

2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。

1. 汽车轮胎每人一个;2. 《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗?接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3. 展示交流,对一些玩法组织幼儿集体练习。

(评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的'经验，体验分享的快乐。)

1. 练习平衡：

(1)教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

(2) 幼儿多人合作练习平衡，教师巡回指导。

2. 练习攀登、平衡、跳跃：

(1) 师生合作用轮胎搭建小山，搭好后，请个别幼儿尝试攀上小山，再跳下。

(2) 探讨：怎样表演“爬小山”节目比较安全？

(3) 幼儿六人合作搭小山，进行攀登、跳跃的练习。

(评析：游戏的难度及挑战性不断增强：一方面运动技能要求提高，另一方面，合作的难度也增加了，适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣，同时，也使运动能力得到了发展。)

3. 游戏：过小桥、爬小山。

幼儿分成四队，听到开始口令后，每组幼儿合作，先将小桥和小山构建好，然后回到起点，两两练习走小桥、爬小山、跳下小山，再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

(评析：游戏“过小桥、爬小山”是一个9人小团体竞赛，由于人数的增加，幼儿之间的合作技能要求更高，采用了竞赛的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高练习的兴趣。)

1. 小结比赛情况、合作情况。

2. 幼儿听音乐跳“扭扭操”做放松动作，愉快结束。