

最新小手拉大手实践活动报告 小手拉大手活动总结(模板8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小手拉大手实践活动报告篇一

为贯彻落实县教育局下发了文件的精神，进一步改善农村家庭的环境卫生，保障群众身体健康，营造干净、卫生、整洁的生产、生活环境，提高人民群众幸福感、满意度，结合我校教育工作实际，制定本实施方案。

一、成立“小手拉大手”农村环境卫生整治领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、紧急召开会议，就农村环境卫生整治工作部署

领导小组高度重视，积极召开紧急会议。组织各教职工认真学习相关文件精神，就本工作作了相关的布置，如下：

2. 学工处负责制定实施方案，将环境卫生整治宣传工作落到实处；

3. 各班主任要加大对学生的宣传力度，加强教育学生爱护环境，创建文明农村，带动家长做好庭院内外环境卫生工作，做

到“五净一规范”（院内净、卧室净、厨房净、厕所净、个人卫生净和院内摆放规范），努力实现“教育一个学生、带动一个家庭、影响一个村庄、文明整个社会”的目标，培养青少年儿童树立环保理念、增强环保意识，为美丽乡村建设作贡献。

4. 总务处负责后勤一切工作，做好宣传牌，协助学工处进行环境整治宣传工作；

5. 办公室通过led途径加大宣传力度；

6. 各班主任组织学生出一期关于“农村环境卫生整治宣传活动”黑板报。

三、整治措施

（一）注重宣传教育

学工处成员做好宣传和动员工作。各班主任充分利用班会课，值周领导、学工处利用国旗下讲话等时间，每周组织学生集中开展“小手拉大手”农村环境卫生整治教育活动，革除陋习，培养学生良好的卫生习惯，提高全体师生的文明意识、环境卫生意识，营造优美的育人环境、工作环境和学生生活环境。

（二）印发致学生家长的《“小手拉大手”乡村家庭环境卫生整治活动倡议书》

印发致学生家长的《“小手拉大手”乡村家庭环境卫生整治活动倡议书》，由学生回家向家长宣传，让家长签字后再收回学校存档，号召家长在“小手拉大手”活动中起模范带头作用，积极参与到乡村家庭环境卫生整治大行动中去。同时要利用班级主题班会开展专题宣传和动员部署。

小手拉大手实践活动报告篇二

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：为改善城乡人居环境，提高居民幸福生活指数，提升礼泉新形象。特开展小手拉大手，清洁家园活动，目的是净化、绿化、美化、亮化居民的居住环境。环境治理与每个人生活息息相关，身为礼泉的公民，美化和提升礼泉形象，我们责无旁贷。在此，七星街道团工委联合礼泉小学少先队大队部特向全校学生及其家长发出如下倡议：

一、从我做起，从现在做起。争做美丽家园的建设者。积极参加周边环境治理公益活动，捡起一个垃圾袋，拾起一片废纸，擦掉一处污渍，净化环境，美化礼泉，进一步提升城市品位和文明程度。

二、从我做起，从现在做起。争做文明风尚的传播者。把建设美好家园的热情融入日常生活中，一是要规范自身行为（讲文明语言，行文明礼仪，养文明习惯，树文明形象），做到校内校外一个样，有无监督一个样，彻底与不良行为习惯诀别；二是要向同学、爸爸、妈妈和亲友宣传环境卫生知识以及开展城乡环境综合治理的重要意义，引导他们积极参与到城乡环境综合治理中来。

三、从我做起，从现在做起。争做环境卫生的`维护者。遵守社会公德，不乱扔垃圾，不乱穿马路，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。同时，用我们的“小手”牵动家长的“大手”，劝导父母、长辈，让他们改掉陋习，养成良好的文明卫生习惯，与我们一道共同创建美丽家园。

四、从我做起，从现在做起。争做“门前三包”的劝导者。做好“门前三包”是建设美丽家园的前提，每位同学要劝导督促父母自觉实行“门前三包”，即包卫生、包绿化、包秩序、门前无垃圾，无杂物、不乱倒污秽、不乱停车辆，凡发现有违反“门前三包”的行为，我们要劝导父母自觉执行。

五、从我做起，从现在做起。争做环保小卫士。从小树立“爱护环境卫生光荣，破坏环境卫生可耻”。

小手拉大手实践活动报告篇三

亲爱的家长们：

你们好！众所周知，全城上下正以高昂的热情和百倍的信心积极投身创建国家卫生城市行动中，齐心努力将我市建设成为文明、绿色且具有文化气息的现代化城市。创建国家卫生城市，建设健康和谐温州，对于增强我市大卫生观念，提高城市管理与服务能力，提升城市品位和优化投资环境，促进经济社会可持续发展具有重要意义。然而创卫目标的实现依靠每一位市民对环境保洁工作所做的努力。目前，我市创卫工作正经历明察暗访阶段，这是展现温州市民文明素质的窗口，让我们以创国家卫生城市为契机，养成良好的卫生与保洁习惯，为本次创建工作顺利通过，承担起作为一名市民的责任。

一、全民行动，积极参与。

“温州是我家，整洁靠大家”，创建国家卫生城市，人人有责，家家受益。关心“创卫”，支持“创卫”，参与“创卫”。自觉遵守法纪法规和公民道德规范；自觉参加环境整治，维护社会秩序和公共环境卫生。为孩子做出榜样，让温州因我们的小行动变得更美丽。

二、从我做起，健康生活。

健康知识的普及是整个创卫行动的一项重要内容。希望家长和孩子一起学习更多健康生活常识，在日常生活中能做到坚持锻炼，努力提升生活质量和品味，展现温州市民良好的形象和素质。

三、齐心协力，弘扬新风。

积极宣传“创卫”工作，以自己的好行为带动身边人。为“创卫”行动建言献策；关注身边环境卫生，形成相互提醒的良好氛围；主动劝阻和投诉损害公共卫生、市政设施等行为，共同维护良好的人居环境。

家长朋友们，让我们在“创卫”行动上以身示范，做孩子行动的榜样。和孩子一同携手，从小事做起，从身边做起，为温州成功创建国家卫生城市作出自己应有的贡献！

xx小学

小手拉大手实践活动报告篇四

一年一度的“九九重阳节”即将来临，重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候。创建一个爱老敬老养老助老的氛围，需要全社会的参与，儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。所以这次的重阳节活动我们准备邀请小朋友的爷爷奶奶（外公外婆）到我们幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

二、活动时间及形式：

主题活动□20xx年9月30日下午邀请小班年级组幼儿爷爷、奶奶来园共同参加《“小手拉大手”共度重阳节》的活动，用各种的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

三、活动目标：

1、初步知道重阳节的基本习俗,愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感,增进亲子关系。

四、活动准备:

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、幼儿作品

五、活动过程:(具体实施方案根据自己班级的实际情况而定):

(一)、介绍重阳节

(1)老师引出重阳节主题

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师:小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗?

我们的爷爷奶奶本领都很大的,我们请他们来告诉我们,好吗?

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注:假如不够详细,老师可补充介绍。

(二)、幼儿表演环节

*歌曲:“我上幼儿园”

*律动:“我的小手”

*儿歌:“重阳节”

(三)、互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

四、活动结束：

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现，让幼儿感受节日的愉悦气氛。

五、活动延伸：

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。

[小手拉大手共度重阳节活动方案]

小手拉大手实践活动报告篇五

为切实做好普通话宣传周活动，提高宣传活动成效，落实全县推广普通话宣传活动要求，特成立宣传周工作领导小组。

组长：__

成员：__

二、活动内容

（一）利用单位宣传栏书写宣传标语，在本单位形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好宣传氛围。

（二）在全体干部职工会上组织学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《贵州省国家通用语言文字条例》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20__—20__）》。

（三）单位组织开展语言文字宣传活动，安排干部职工家庭内部宣传普及普通话，引导儿童、老人在家庭内积极使用普通话进行交流。

（四）单位开展以社会用字纠错为目标的“啄木鸟”行动，通过对建筑工地、房产办证人员进行普通话宣传引导，对用字错误及时纠正。

三、活动要求

（一）精心组织、认真谋划。

单位开展活动过程中要严格贯彻落实中央“八项规定”，坚持采用绿色、节约的方式开展活动，各宣传组成员要做好工作计划安排，对照方案各项要求开展细致、全面的宣传。

（二）积极主动、强化落实。

干部职工要积极主动参与单位活动，并在家庭成员间进一步宣传，通过广泛宣传动员强化活动质量，确保取得良好成效。各股室负责人讲宣传周活动向企业传达，以扩大活动影响范围，检查、办证等工作过程中严格落实“啄木鸟”行动有关要求。

（三）多措并举、不断创新。

活动宣传过程中采取多样化的宣传方式进行，职工对于活动过程中的不足积极指出、及时改进，做好有关工作资料的搜集，确保活动后进一步总结工作成效，分析不足，为推普周结束后的继续宣传打下基础。

小手拉大手实践活动报告篇六

一、活动目的

在全球共同应对气候变化问题的国际形势下，为倡导低碳生活，加大节能减排宣传力度，倡导实行低能量、低消耗、低开支、低代价的低碳生活方式，普及环保知识，营造绿色校园，结合争当“四好少年”活动，学校大队部积极开展青少年“小手拉大手，低碳新生活”的生态实践活动。引导学生从自己做起、从家庭做起、从点滴做起，为“两型社会”建设贡献力量。

二活动主题

低碳旅程，快乐随行

三活动时间

20xx3月—20xx8月

四、参与对象

全校少先队员

五、活动内容

1、活动发动阶段（3月1日~3月12日）

（1）结合学生特点，制定活动方案

（2）利用横幅、展板、宣传栏、海报、中队角、广播站等多种渠道营造宣传氛围。

（3）利用升旗仪式，通过多种形式举行低碳活动启动仪式。

2、活动实施阶段

（1）各中队围绕“过低碳生活建和谐家园”召开主题班会

各中队组织开展形式多样的活动，如讨论、演讲、邀请家长义工做环保知识讲座等。倡导低碳生活，普及环保知识，营造绿色校园。各中队在3月12日前结合班级特征制定活动主题。大队部将在3月24（星期三）下午集中检查。

（2）“我的低碳生活指数”问卷调查。（4月上旬）

列举低碳生活相关的生活方式，学生通过对照计算，引导队员了解健康的低碳生活方式。

（3）“小手拉大手，谋划我的低碳生活”。（4月中旬-4月底）

孩子与家长一起了解全球气候现状，共同提出生活中节能环保

保的金点子，制定低碳生活家庭公约，从日常生活小事做起，开始低碳生活。每位同学可以把低碳生活家庭公约以及自己在家中节能环保的具体行动拍成的照片，上交到学校大队部，带动身边的人一起行动起来。

(4) “过低碳生活、建绿色家园”童谣征集活动。(5月)

全校将对同学们创编的童谣，儿歌，顺口溜进行评比，将评出优秀作品一，二，三等奖。

(5) “环保小卫士在行动”实践活动(5月)

养一盆花草，认养一棵植物，捡一张废纸，了解一个环保知识，编一张环保小报，讲一口文明语。(每位队员可根据情况自选2-3项开展)

(6) “低碳达人”贸易街(6月)

利用“六一”等契机，引导学生将闲置的成色较新的书籍、文具、玩具拿到贸易街上，以物换物。

小手拉大手实践活动报告篇七

为贯彻落实《邯郸市教育局、邯郸市爱卫办关于开展“小手拉大手共创卫生城”活动的通知》，建设一个干净整洁、文明和谐的美好校园，将学校的`卫生工作融入全市创卫工作大局，汉光中学南校区决定在全校师生及家长中开展“小手拉大手共创卫生城”系列活动。现将活动情况总结如下：

一、领导高度重视，落实相关工作。

1、加强领导，落实责任，我校领导高度重视“小手拉大手共创卫生城”活动。创建了工作领导小组，制定了活动方案。确保各项工作落实到位。

2、领导小组

组长：

副组长：

二、树立卫生意识，从你我做起——开展了一次卫生大扫除活动。

这次校园环境清洁卫生清洁活动，不仅美化校园环境，同时增强了师生们的环保意识和卫生意识，充分展现了汉光中学南校区师生良好的精神文明风貌，为开展“小手拉大手，共创卫生城”活动打下了坚实的基础。

三、印发了“小手拉大手共创卫生城”致家长一封信。

孩子和家长一起携手，一起努力，为共建卫生整洁、美丽安宁、文明祥和的卫生城市贡献一份力量。

四、利用电子屏、条幅、展板、主题班会、黑板报对“小手拉大手共创卫生城”进行宣传工作。

制作了“小手拉大手共创卫生城”宣传条幅，制作了两张“小手拉大手共创卫生城”为主题展板，以班为单位制作了一期“小手拉大手共创卫生城”宣传板报，召开了一次以“小手拉大手共创卫生城”为主题的班会。对学生进行卫生习惯的养成教育，教育学生要做到“四不”“五勤”，即不乱扔果皮纸屑、不吃零食、不喝生水、不随地吐痰，勤洗头、勤理发、勤洗澡、勤换衣袜、勤剪指甲，养成良好的卫生习惯。通过“小手”的带动，促使家长每天收集家中的垃圾集中处理，逐步养成不乱扔垃圾的良好卫生习惯。

通过“小手拉大手共创卫生城”系列活动，美化了校园环境，教育了学生。通过小手拉大手，使孩子和大人，学校和家庭

一起携手向前，共建卫生整洁，文明祥和的卫生城市。

“小手拉大手”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小手拉大手实践活动报告篇八

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！春回大地，万象更新！为改善乡村人居环境，提高居民幸福生活指数，提升家乡新形象，特开展小手拉大手，清洁家园齐步走活动，目的是净化、绿化、美化、亮化乡村的居住环境。环境治理与每个人生活息息相关，身为板江乡的公民，美化和提升家乡形象，我们责无旁贷。在此，板江、千石等各村委联合板江乡中心小学少先队大队部特向全校学生及其家长发出如下倡议：

一、从我做起，从现在做起，争做美丽家园的建设者。积极参加周边环境治理公益活动，捡起一个垃圾袋，拾起一片废纸，擦掉一处污渍，净化环境，美化家乡，进一步提升乡村品位和文明程度。

二、从我做起，从现在做起，争做文明风尚的传播者。把建设美好家园的热情融入日常生活中，一是要规范自身行为（讲文明语言，行文明礼仪，养文明习惯，树文明形象），做到校内校外一个样，有无监督一个样，彻底与不良行为习惯诀别；二是要向同学、爸爸、妈妈和亲友宣传环境卫生知识以及开展城乡环境综合治理的重要意义，引导他们积极参与到城乡环境综合治理中来。

三、从我做起，从现在做起，争做环境卫生的‘维护者。遵守社会公德，不乱扔垃圾，不乱穿马路，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。同时，用我们的“小手”牵动家长的“大手”，劝导父母、长辈，让他们改掉陋习，养成良好的文明卫生习惯，与我们一道共同创建美丽家园。

四、从我做起，从现在做起，争做“门前三包”的劝导者。做好“门前三包”是建设美丽家园的前提，每位同学要劝导督促父母自觉实行“门前三包”，即包卫生、包绿化、包秩序、门前无垃圾，无杂物、不乱倒污秽、不乱堆放物品，凡发现有违反“门前三包”的行为，我们要劝导父母自觉执行。

五、从我做起，从现在做起，争做环保小卫士。从小树立“爱护环境卫生光荣，破坏环境卫生可耻”的观念，积极参加“我是小小环保劝导员”等一些有意义的实践活动，对不文明现象给予纠正、劝导和监督。

“板江是我家，美丽靠大家”，用自己的行动影响和带动更多的人遵守社会公德，告别不文明行为。环境整洁，乡风文明，社会和谐，是我们的共同责任。让我们“小手牵大手”，用我们的智慧和汗水，为乡村振兴，建设美丽家园尽自己的一份力！

倡议人：

日期：