

羽毛球课程教案下载电子版 羽毛球教案 体育教案下载(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

羽毛球课程教案下载电子版篇一

一、教学内容：羽毛球竞赛规则简介

二、教学目标：

一）、使学生了解羽毛球运动规则，帮助学生学会观赏羽毛球比赛，进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。二）、强调课堂教学秩序，培养良好组织纪律性。

三、课的部分： [准备部分]：

一、上课依常规要求进行（特别强调课堂教学秩序）；

二、慢跑600m□

三、徒手操6节 [基本部分]：

一、羽毛球运动规则简介：

1、挑选场地或发球权

2、局数和分数

3、发球权、得分和交换发球权

4、交换场地

5、发球和接发球

6、单打的发球和接发球的方位及顺序

7、违例

1)、发球时的几种违例 2)、接发球时的几种违例 3)、击球时的几种违例

二、分组教学比赛

要 求：6—8人一组，自定规则和裁判 教学方法：

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中，教师旁观、了解学生实际水平，以便于今后教学能有的放矢

三、课课练：移动步法练习。 [结束部分]：

1、整理放松；

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点；

3、器材收拾；

4、下课。

羽毛球课程教案下载电子版篇二

羽毛球（1）

教学目标：

了解羽毛球拍的基本握法及特点 掌握发球的基本方法 教学重难点：

掌握各项动作要领 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队

2、复习快速集合、立正、稍息和报数

3、复习三向转法

4、学生观察羽毛球拍，讲解羽毛球拍的基本握法及特点

5、学生练习握拍姿势

6、学生与教师示例，讲解发球的基本方法

7、学生分两组（男女混合）练习握拍和发球，教师巡查纠错

三、集合、按教师指令练习动作，宣布下课。

羽毛球（2）

教学目标：

学习羽毛球的击球方法及简单计分规则 教学重难点：

掌握各项动作要领及简单计分规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队

2、复习快速集合、立正、稍息和报数

3、复习三向转法

4、示例讲解羽毛球握拍姿势及发球方法

5、与一位同学示例讲解羽毛球击球方法及简单计分规则

6、学生分组练习，教师巡查指导

三、集合、总结上课内容，宣布下课。

羽毛球（3）——单打比赛规则

教学目标：

学习羽毛球单打比赛规则 教学重难点：

掌握羽毛球单打比赛规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队

- 2、复习快速集合、立正、稍息和报数
- 3、复习三向转法
- 4、教师讲解羽毛球单打比赛规则
- 5、学生分组练习，教师巡查指导

三、集合、总结上课内容，宣布下课

羽毛球（4）----单打比赛规则

教学目标：

学习羽毛球单打比赛规则 教学重难点：

掌握羽毛球单打比赛规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

- 1、组织学生列队
- 2、复习快速集合、立正、稍息和报数
- 3、复习三向转法
- 4、师生互动复习羽毛球单打比赛规则

三、集合、总结上课内容，宣布下课

羽毛球（5）----练习发球及对打

教学目标：

学习羽毛球单打比赛规则 教学重难点：

掌握羽毛球单打比赛规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队

2、学生分组练习，教师巡查指导

三、集合，总结学生练习情况，宣布下课。

羽毛球（6）——双打比赛规则

教学目标： 学习羽毛球双打比赛规则 教学重难点：

掌握羽毛球双打比赛规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队

2、复习快速集合、立正、稍息和报数

3、复习三向转法

4、教师讲解羽毛球双打比赛规则

5、学生分组练习单打，可尝试双打，教师巡查指导

三、集合、总结上课内容，宣布下课

羽毛球（7）——双打比赛规则

教学目标：

学习羽毛球双打比赛规则 教学重难点：

掌握羽毛球双打比赛规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、教师复习讲解羽毛球双打比赛规则

2、学生分组练习单打和双打，教师巡查指导

三、集合、总结上课内容，宣布下课

羽毛球（8）——双打比赛规则

教学目标：

学习羽毛球双打比赛规则 教学重难点：

掌握羽毛球双打比赛规则 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、教师复习讲解羽毛球双打比赛规则

2、学生分组练习单打和双打，教师巡查指导

三、集合，总结上课内容，宣布下课

羽毛球（9）——自由练习1 教学目标：

复习羽毛球的相关知识 教学重难点：

掌握羽毛球的相关知识 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队集合2、学生自由练习羽毛球

三、集合、点名、宣布下课

羽毛球（10）——自由练习2 教学目标：

复习羽毛球的相关知识 教学重难点：

掌握羽毛球的相关知识 教学过程

一、导入

师生问好，宣布教学内容

二、过程

1、组织学生列队集合2、学生自由练习羽毛球

三、集合、点名、宣布下课

羽毛球课程教案下载电子版篇三

一、教学内容：羽毛球竞赛规则简介 二、教学目标：

一）、使学生了解羽毛球运动规则，帮助学生学会观赏羽毛球比赛，进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。

二）、强调课堂教学秩序，培养良好组织纪律性。三、课的部分： [准备部分]：

一、上课依常规要求进行（特别强调课堂教学秩序）； 二、慢跑600m□ 三、徒手操6节 [基本部分]：

6、单打的发球和接发球的方位及顺序 7、违例

要求：6—8人一组，自定规则和裁判 教学方法：

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中，教师旁观、了解学生实际水平，以便于今后教学能有的放矢

三、课课练：移动步法练习。 [结束部分]： 1、整理放松；

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点； 3、器材收拾； 4、下课。

羽毛球课程教案下载电子版篇四

一、活动名称：

二、活动目的：

为响应大学生社团文化的号召，为学院发掘羽毛球人才。同时也为促进师生之间的交流，增强同学们的自信、独立的意识，全面贯彻教育方针，丰富同学们的业余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质；并推动我院羽毛球运动的发展。，希望本次比赛能让更多的同学体验到大学生生活的多姿多彩。

三、主办方：

西北政法大学

四、参加对象：

西北政法大学全体本科生

五、裁判：

各系出两到三名裁判

六、监察组：

各系出两到三名监察人员

七、记分员：

各系出两到三名记分员

八、比赛项目：

男子单打、女子单打、男女混合打

九、比赛方式：

三局两胜制

十、奖品设置：

比赛取前三名分别颁发不同价格的羽毛球拍； 十

一、活动时间： 2014年11月22日 十

二、比赛地点： 校体育馆 十

三、注意事项：

a)裁判员：做到严肃，认真，公平，公正，准确，尊敬参赛选手

b)记分员：记录各局比赛比分

c)后勤组：对场地进行管理，负责比赛现场的安全保卫，财务管理，场地清理

d)所有选手必须遵守比赛秩序与规则，服从俱乐部的统一安排，尊重、服从裁判

f)赛前五分钟裁判员开始点名，点3次名，无故未到者作弃权处理，特殊除外 十

四、比赛规则： 比赛采用经中国羽毛球协会最新审定的《羽毛球竞赛规则》：

(1) 参赛选手分为几个小组，采用抽签式对决淘汰赛，几

个小组同时进行比较

(2) 采用单淘汰制进行预赛；

(3) 每场比赛采用3局2胜制，男子每局21球决胜，女子每局21球；

(4) 比赛前10分钟到场，迟到5分钟视为弃权，对手直接晋级，时间以裁判时间为准。

(5) 本次比赛比分在20平时，允许加分，加到30分，而只有一次机会；

(一)、挑选场地或发球权

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

(二)、发球权

(1) 比赛中由通过硬币获得发球权的运动员先发球，发 2 个球后交换发球权，由对方发2球后再交换，直至比赛结束。

(2) 下一局比赛开始时，均由上一局的胜方先发球。(3) 比赛中如有发球方在发球时发出边线、底线或没有过网则算该运动员失误，对方运动员得分。

(4) 发球方在发球时没有触及球拍有第2次发球的机会、如第2次发球仍未触及球拍则算该运动员失误对方得分。

(三)、交换场地

1. 第一局比赛结束，双方应交换场地进行第二局的比赛如前

二局双方战成1比1时，双方也应交换场地进行决胜局的比赛，即第三局的比赛。在第三局比赛中，当任何一方先得分11分（21分为一局）时，必须再次交换场地后，才能进行余下的比赛。

（四）、发球和接发球

合法的发球：有发球权的一方称发球方，对方则称为接发球方。

1. 发球时脚不得踩发球区的任何界线。

2. 一旦双方选手站好位置，发球员的球拍一开始挥

动即为发球开始，发球员的球拍必须连续向前挥动直到将球发出。必须注意的是，一旦发球员开始挥动球拍发球，而未击中球，则应视为发球违例。发球时，任何一方都不允许有非法延误发球的行为。

3. 在发球过程中，即从发球员的球拍开始挥动直至球拍的拍面将球击出为止，发球员的双脚均不得离开地面或移动。

4. 发首先击中球托球时发球员的球拍必须，另外发球员在击球的瞬间，球与球拍的接触点及整个球体均要低于发球员的腰部，整个拍框必须明显低于发球员握拍的手部。

5. 发球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。单打有效发球区域的范围是（以右区为例）：前发球线、中线、单打后发球线和单打边线之间，左区反之。合法的接发：

1. 接发球员必须等对方发球员按相应的规定将球发

出后，即球托触及球拍的拍面而飞离球拍后，才能移动两脚，并开始接发球，否则属违例。

2. 接发球时，接球员的脚步不能踏踩在接发球区域四

周的任何线上或线外，否则后违例。

（五）、发球和接发球的方位和顺序 单打： 1. 发球方的分数为零或偶数时，发球方和接发球方均站在右发球区发球和接发球。分数为奇数时，双方都站在左发球区发球和接发球。

2. 发球时羽毛球如出了边线或底线算失误，对方得分

（六）、重新发球如下列情况发生时应重新发球： 1. 发球时如果未超过球网或未触及球拍则重新发球 2. 发球时，发球员和接发球员同时违例。3. 当接球员尚未做好准备之前，发球员即发球。4. 在比赛进行中，球托与球的其他部分完全分离即 球、完全破损。

五、违例：

1. 比赛中，球拍未击中球。

2. 发球时，球过网后挂在网上或停在网顶。3. 比赛中，球从网下或网孔中穿过或不过网。4. 比赛中，球碰房顶及场地四周以外的人或物体。5. 比赛中，球碰到运动员的身体或衣物。

6. 比赛中，击球者球拍与球的击球点不在自己球网一方，而是过网击球。

7. 比赛中，选手的球拍、身体或衣物碰网或网柱；选手的脚或球拍由网下侵入对方场区。8. 击球时，球夹在或停滞在球拍上，紧接着又被拖带。9. 一名球员两次挥拍，连续两次击

中球，或是同一方的两名选手连续各击中球一次。

10. 球触及球员的球拍后继续飞行并落在界外。 11. 阻碍对方紧靠球网的合法击球。

12. 比赛时选手故意扰乱、影响对方进行正常比赛的任何举动。

13. 若比赛无故弃权或有辱骂裁判等行为者，取消比赛资格。

六、商学院参加人员：

七、商学院优秀战绩：

2014年11月22日，我院羽毛球队在西北政法大学学生羽毛球赛上亮相。比赛由10:00持续到20:00，我院先后与新闻传播学院、刑事法学院、国际法学院角逐，在巧妙的排兵布阵和队员们之间的默契配合下，我们分别以3:

2□3:

八、活动目的：

九、活动精彩瞬间：

羽毛球课程教案下载电子版篇五

一、教学内容:羽毛球竞赛规则简介

们对羽毛球的学习兴趣。

二)、强调课堂教学秩序,培养良好组织纪律性。

三、课的部分：

[准备部分]：

一、上课依常规要求进行(特别强调课堂教学秩序)；

二、慢跑600m；

三、徒手操6节

[基本部分]：

一、羽毛球运动规则简介：

1、挑选场地或发球权

2、局数和分数

3、发球权、得分和交换发球权

4、交换场地

5、发球和接发球

6、单打的发球和接发球的方位及顺序

7、违例

1)、发球时的几种违例

2)、接发球时的几种违例

3)、击球时的几种违例

二、分组教学比赛

要求:6—8人一组,自定规则和裁判

教学方法:

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中,教师旁观、了解学生实际水平,以便于今后教学能有的放矢

三、课课练:移动步法练习。 [结束部分]:

1、整理放松;

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点;

3、器材收拾;

4、下课。