

2023年实训基地项目验收申请报告 学校 种植实训基地建设项目申请报告(通用5 篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

实训基地项目验收申请报告篇一

甲方：

乙方：

为了加强学生校外实习和社会实践教学工作，促进产学研相结合，全面提高教育质量，甲乙双方本着相互协作、互惠互利、资源共享、共同发展的原则，为共同建设好专业实践教学基地，达成如下协议：

一、甲方

- 1、甲方根据学校人才培养方案和教学大纲要求，结合乙方实习条件，确定实习指导书和实习计划(包括实习学生人数、专业、时间、内容等)，提前送交乙方，双方确定后共同执行。
- 2、发挥学院的资源优势，为乙方提供人员培训、业务咨询和理论指导，优先向乙方推荐优秀毕业生。
- 3、甲方可对乙方人员进行荣誉聘用，被荣誉聘用人员可应邀到学校作专题讲座或企业推介活动。
- 4、实习实训期间，实习师生应严格执行乙方的安全、保密等

各项规章制度，并积极承担乙方安排的实习实训任务，讲求效率、保证质量。

5、实习期间甲方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师，负责对学生进行思想政治、组织纪律、专业知识、道德诚信、安全保密等相关方面的教育和日常管理。

二、乙方

1、乙方是甲方专业签约教学实习基地，双方共同参与基地建设和实习、实践指导工作。

2、在不影响正常工作的情况下，为甲方提供实习、实践条件和保障，协助甲方完成实习实训教学任务。

3、向甲方反馈学生实习、实践情况，并提供学生个人实践情况的鉴定意见。

三、为加强协作，甲乙双方定期互通信息，总结交流经验，确保基地长期健康发展。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，具有相同效力，另一份交内蒙古财经学院教务处备案。

五、本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期年。有效期满后，若甲乙双方均无异议，本协议自动顺延。

六、未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：学院(公章) 乙方：(公章)

甲方代表(签字) 乙方代表(签字)

年月日 年月日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

实训基地项目验收申请报告篇二

市水产管理局：

为了调整养殖结构，培育新型高效产业，打造县域行业品牌，加速我县水产业的健康快速发展，我县水产工作站按照“引进一个新品种，熟化一项新技术，形成一个优势产业。创立一个知名品牌，致富一方群众”的思路，与中国水产科学研究院东海水产研究所共同协作，经过考察论证，对比试验和分析市场需求的基础上，计划在金塔县鸳鸯池水库下游龙口坝东岸建设一处高标准半埋式、全流水型、钢结构封闭式xx鱼养殖培育基地，为大规模水库xx鱼放牧式养殖创造必要条件，此项目为农民增收、渔业增效开创了一条新路，由于我县水产工作站财力困难，缺少项目建设资金，恳请上级部门给予资金扶持。

一、项目建设的必要性

本项目养殖的xx鱼品种是西伯利亚鲟和史氏鲟，它们原本就

是亚冷水性鱼类，西伯利亚鲟生长于前苏联西伯利亚地区，在我国新疆的额尔齐斯河、博斯腾湖这些与欧洲相通的河流中曾有少量分布，史氏鲟生长于我国黑龙江流域。西伯利亚xx鱼分三种生态类型即半洄游型、河居型和湖河型。史氏鲟终身栖息在河道之中，是非洄游型鱼类，它们均食性广，适温范围广，其生长的适宜水温为15~25℃，能耐严寒和酷暑，冬季封冻期还能摄食生长，夏季能耐受30℃的水温。

我县水库资源与前苏联在湖泊和水库中放牧式养殖xx鱼有着极为相似的条件，所处纬度比前苏联低，自然环境条件(年积温)要优于前苏联，是天然的养殖xx鱼的理想水域，为原本是亚冷水性鱼类的xx鱼养殖在我国战略西移与回归找到了理想的生态养殖水域；通过驯养使xx鱼完全适应西部当地的生态环境，使之形成当地固定的非洄游型或湖河型鱼类的自然种群，为xx鱼类物种的保护具有深远的意义。

近年来由于世界性xx鱼类资源的衰退□xx鱼类捕捞产量的急剧下降，引起了世界有关国家的关注和重视，除了采取加强资源保护措施之外，均开展了鲟形目鱼类的人工繁殖，并随之发展了xx鱼类的人工增养殖产业。前苏联为世界xx鱼资源和养殖大国，在xx鱼增养殖技术和规模上，均排在世界前列，在人工养殖xx鱼方面，已经掌握运用了池塘养殖、网箱养殖和温流水养殖等综合技术，估计目前人工养殖xx鱼年产量大约1000吨。意大利主要与美国合作，建立了号称拥有世界上规模最大的xx鱼养殖场，主要养殖高首鲟。此外，从20世纪60年代开始，法国、德国、日本、伊朗、加拿大、比利时等国，也都先后开展了xx鱼的研究和设施集约化养殖。但国外养殖xx鱼均是为了获取xx鱼籽酱和xx鱼深加工产品，实现xx鱼养殖效益的最大化为最终目的。

xx鱼是提高我国水产养殖业国际竞争力,产品升级换代的重要养殖对象;规模化、产业化发展成了xx鱼产业发展的核心和市

场竞争力。充分利用东海水产研究所在xx鱼研究领域所取得的科研成果，结合西北高原自然环境优势和适合xx鱼生长的众多湖泊、水库资源优势，为养殖大规模xx鱼、建立xx鱼亲鱼养殖库，开发xx鱼籽酱产品和xx鱼产业奠定了基础，可实现xx鱼养殖在我国战略西移和回归。

xx鱼人工养殖产业化发展，对西北地区农业产业结构调整，特色优势经济的发展将起到积极的推动作用；xx鱼的高营养价值和广阔的市场需求，为当地农民增收以及解决“三农”问题探索了一条新的途径。项目实施后将充分发挥示范效应，有效带动金塔县周边县市40万亩盐碱水域的开发利用和饲料加工业、冷藏、运输、农产品出口贸易、服务等行业的发展，拓展全县农业产业空间，凸现区域优势，有效带动全县再就业工程，促进城乡共同发展，加快新农村建设的步伐。

二、养殖条件和优势

金塔县地处黑河、讨赖河下游，年均径流量14.4亿立方米，县内有大、中、小型水库15座，总库容1.88亿立方米，宜鱼水面4.6万亩，宜xx鱼养殖的水面达3万多亩，水质好，无污染，水中有机质含量丰富，浮游生物繁殖旺盛，适合发展鱼、虾、蟹等高档水产品养殖，为养殖xx鱼提供了优良的水域资源，夏季水温适宜，5~9月，水温在16~24℃，是xx鱼苗种繁育和养殖的最适水温，苗种培育成活率高，并可直接进入快速生长期；太阳能资源丰富(cop可达4以上)，低温季节利用日光温室和太阳能设施确保养殖水温的适宜性，使xx鱼一年四季都能生长，生长速度比南方高温地区还快，当年xx鱼苗种当年即可达到上市的商品规格，解决了xx鱼“渡夏”难的问题。

中国水产科学研究院东海水产研究所自至今与金塔水产工作站协作开展了西北高原盐碱水域xx鱼养殖技术开发与应用的研究，经过3年的努力和筛选培育，试验取得了成功，开发出

了具有较高市场价值，适合西北高原盐碱水域养殖的生长速度快、抗逆性强、经济价值高的xx鱼等品种；建立了较完整的xx鱼苗种培育、成鱼养殖技术规程，显示出养殖xx鱼的先进、成熟的技术开发优势。

近年来世界xx鱼产量大幅度减少，但消费需求却不断增加，供求矛盾十分突出。国际市场xx鱼肉价格每公斤在18美元以上，优质成品xx鱼籽酱每公斤达4000美元，这一供求关系，给xx鱼的苗种繁育和养殖业带来了极好的市场发展机遇。

目前，我国虽已成为世界第一xx鱼养殖大国，年产量已达0.5~0.6万吨，与国内年水产消费总量1亿吨相比，所占比例极小，其养殖和市场潜力巨大。特别是西部地区，由于鲜活的海产品较难运输，xx鱼已成为西北地区水产品消费中的新贵，且仍然处于供不应求状态。特别通过开展xx鱼产品的深加工，提高产品附加值，创造更高的经济效益。还可出口创汇，如利用xx鱼肉开发各种熏鱼、烤鱼、鱼丸、鱼柳等鱼肉制品；利用xx鱼皮可以制成优质皮革；xx鱼卵加工的鱼籽酱享有“黑色黄金”的美称，利用xx鱼的软骨提取硫酸软骨素等生物活性物质；利用xx鱼内脏提取角鲨烯、鱼油、多肽等生物制品。

我县地处甘、新、青、蒙、四省的交通要道，并有丰富的旅游资源，县域周边分布着玉门石油管理局、甘肃省矿区、酒泉钢铁公司、我国最大的核工业基地四零四厂，酒泉卫星发射基地和青海石油管理局后勤基地等众多中央、省属大型企业，近40余万高收入人群，因此具有广阔的水产品消费市场。本项目建成达产后，年产商品xx鱼约5万kg，加上辐射带动养殖规模，本项目年产xx鱼等水产品将达10万kg以上，仅能满足当地市场的需求。

实训基地项目验收申请报告篇三

根据省教育厅《关于做好中央财政支持的职业教育实训基地

建设项目规划和申报工作的通知》的精神和省教育厅有关指示，安达市老虎岗一中组织有关人员针对学校的办学能力、教学水平，特别是实习实训条件进行了全面、认真的分析评估，通过对照检查和评估分析，我们认为学校符合《中央财政支持的职业教育实训基地建设项目支持奖励评审试行标准》中有关条件要求，决定申请计算机及种植实训基地建设项目。

一、基本情况

老虎岗镇综合中学位于安达市区东45公里处。建校于1968年8月，由老虎岗农业中学改办而成的普通农村中学，位于老虎岗镇政府东100米处。现在是农村典型初中和农村综合中学。占地面积30000平方米，建筑面积4540平方米。现有9个教学班，在校生418人，有教职工49人，专任教师38人，其中女教师18人。

学校现有微机设备台套，录摄像设备台，播放设备套。

我校加强了学农基地建设，现有校田地350余亩，校办农场曾被评为省、地级甲级校办农场，不仅为劳动教育提供了场所，也为教育教学工作的全面开展提供了保障。职普结合，是我校办学的主要特色。11月开始，我校走与社会联合办学可持续发展之路。与天和微机英语职业技术培训学校联合办学，定期对学生和教师进行微机培训，同时培训了社会上大批待业青年，并安置合格人才就业，解决了当地青年就业难的问题。

针对我校实际，我校还利用当地资源开设了美发专业、养殖业、电焊等专业。9月，职高分校的挂牌标志着我校的职业教育已经初具规模，当年招生27人，就业去向为大庆、哈尔滨等地。当年为大连船舶技术学校输送5名学员，为大连房地产学校输送2名影视动漫学员。我校加强了学农基地建设，现有校田地350余亩，校办农场曾被评为省、地级甲级校办农场，不仅为劳动教育提供了场所，也为教育教学工作的全面开展

提供了保障。几年来，我校向劳动实践场所投入近十万元。9月，我校的劳动实践场所被省教育厅劳动生产处评为省先进排名第一。

二、项目建设的重要性、必要性和可行性。

(一)、项目建设的重要性

实施该项目建设的重要性就是培养觉悟高、懂技术、善经营的现代农民。未升入高中读书的学生因没有一技之长，回乡务农或在家待业，这些初中毕业生急需接受专业技术培训。使广大农民摆脱贫困，走向致富之路，最根本的渠道就是全面提高农村劳动者素质，把众多的农村剩余劳动力转变为人力资源就必须通过职业培训来提高农村劳动者科学文化素质，加强劳动者技能培训，从而实现生产力转换。但由于我校没有配套的教学场所和实训基地，现有计算机设备和实训基地已不能满足日常教学需要，因此，目前我们迫切需要更新和发展相关实训基地和配套建设项目。

(二)、项目建设的必要性。

一是合理占有剩余劳动时间，由于农业生产中机械使用率的增高，减少了劳动者的劳动量，缩短了农业生产的劳动时间，农民闲瑕时间增长，除必要的文娱活动之外有效支配的时间急需有更合理的分配。二是增加农民的收入，受训农民从土地中解放出来。能更合理的解决人地矛盾，能让更多的农民利用一技之长走出去，获得更大的收益，同时解决了当地剩余人口的低收入状况，更有效的增加农民的收入。三是能让外出人口带有一技之长，解决外出打工中的高风险、高付出、低收入状况。利用自己的技术找到更利于自己的工作，改变生存质量，改善生活条件。四是发挥引带和示范作用，加快同类学校的发展进程。全市农村综合中学已有8所，各校根据本校的现有条件做了大量尝试和努力，取得很大成绩。通过本项目的建设，各项培训工作将成为样板，对调动各校

的积极性，促进全市综合中学发展起到引带作用。

(三)、项目建设的可行性。

一是有足够的资源优势，学校可利用土地和房屋经改造后基本能满足需要，师资力量布局将给予全力支持。二是资金有保证。建设资金除申请省投资外，市乡将安排足额的匹配资金，自筹部分也将按时足额解决。三是项目区积极性高。市局对项目给予大力支持，学校师生也给予极大的关注，都将为项目的实施贡献力量。四是项目建成后的利用率可以得到保证。经调查本镇现可以从事本项培训人员可达人。安达市区东共有7个乡镇，且都无此培训项目。由于距离较近可实现对其它乡镇的辐射。每年这几个乡镇新增劳动人口余人，能保证设备的长期有效利用。

三、项目建设规模。

1、计算机项目：

(1)实训基地建设计划建筑面积平方米(含计算机教室和多媒体教室各一口)，单位造价元，计划投资万元。

(2)教学及实训设备，计划投资万元。(含台计算机，另有多媒体设备)

2、种植项目

(1)有机生态型蔬菜无土高效栽培实训及示范项目：建设自动化控制连栋日光温室2座1500平方米，配套建设三眼电机井。

(2)优质高档花卉栽培实训及示范项目：建设自动化控制连栋温棚2座300平方米。

(3)农作物蔬菜良种繁育基地实训及示范项目：在学校农场北

侧新征耕地50亩，配套建设节水灌溉系统，开展各种农作物和蔬菜作物良种的繁育工作。

(4) 食用菌栽培实训及示范项目：改建制种车间100平方米，改建菌包生产车间100平方米，购置安装制种所需各种配套设备。建设食用菌栽培温棚3座3500平方米(发菌棚1座、生产棚2座)。

(5) 配套小项目□a修建示范园区栅栏500米，东大门1座□b新架低压供电线路网500米□c购置货车和农用车各1辆。

四、投资估算与资金筹措。

1、投资估算。

项目总投资万元，其中计算机设备投资额万元，配电设备万元，种植设备万元，房舍维修改造万元。

2、资金的筹措。

项目估算投资万元，其中申请省投资万元，市教育局匹配万元。

3、配套设施

学校提供培训场所及相关设施

五、项目效益。

(一)、经济效益。

实训基地项目验收申请报告篇四

根据省教育厅《关于做好中央财政支持的职业教育实训基地

建设项目规划和申报工作的通知》的精神和省教育厅有关指示，安达市老虎岗一中组织有关人员针对学校的办学能力、教学水平，特别是实习实训条件进行了全面、认真的分析评估，通过对照检查和评估分析，我们认为学校符合《中央财政支持的职业教育实训基地建设项目支持奖励评审试行标准》中有关条件要求，决定申请计算机及种植实训基地建设项目。

一、基本情况

老虎岗镇综合中学位于安达市区东45公里处。建校于1968年8月，由老虎岗农业中学改办而成的普通农村中学，位于老虎岗镇政府东100米处。现在是农村典型初中和农村综合中学。占地面积30000平方米，建筑面积4540平方米。现有9个教学班，在校生418人，有教职工49人，专任教师38人，其中女教师18人。

学校现有微机设备台套，录像设备台，播放设备套。

我校加强了学农基地建设，现有校田地350余亩，校办农场曾被评为省、地级甲级校办农场，不仅为劳动教育提供了场所，也为教育教学工作的全面开展提供了保障。职普结合，是我校办学的主要特色。月开始，我校走与社会联合办学可持续发展之路。与天和微机英语职业技术培训学校联合办学，定期对学生和教师进行微机培训，同时培训了社会上大批待业青年，并安置合格人才就业，解决了当地青年就业难的问题。

针对我校实际，我校还利用当地资源开设了美发专业、养殖业、电焊等专业。209月，职高分校的挂牌标志着我校的职业教育已经初具规模，当年招生27人，就业去向为大庆、哈尔滨等地。当年为大连船舶技术学校输送5名学员，为大连房地产学校输送2名影视动漫学员。我校加强了学农基地建设，现有校田地350余亩，校办农场曾被评为省、地级甲级校办农场，不仅为劳动教育提供了场所，也为教育教学工作的全面开展提供了保障。几年来，我校向劳动实践场所投入近十万

元。209月，我校的劳动实践场所被省教育厅劳动生产处评为省先进排名第一。

二、项目建设的重要性、必要性和可行性。

(一)、项目建设的重要性

实施该项目建设的重要性就是培养觉悟高、懂技术、善经营的现代农民。未升入高中读书的学生因没有一技之长，回乡务农或在家待业，这些初中毕业生急需接受专业技术培训。使广大农民摆脱贫困，走向致富之路，最根本的渠道就是全面提高农村劳动者素质，把众多的农村剩余劳动力转变为人力资源就必须通过职业培训来提高农村劳动者科学文化素质，加强劳动者技能培训，从而实现生产力转换。但由于我校没有配套的教学场所和实训基地，现有计算机设备和实训基地已不能满足日常教学需要，因此，目前我们迫切需要更新和发展相关实训基地和配套建设项目。

(二)、项目建设的必要性。

一是合理占有剩余劳动时间，由于农业生产中机械使用率的增高，减少了劳动者的劳动量，缩短了农业生产的劳动时间，农民闲瑕时间增长，除必要的文娱活动之外有效支配的时间急需有更合理的分配。二是增加农民的收入，受训农民从土地中解放出来。能更合理的解决人地矛盾，能让更多的农民利用一技之长走出去，获得更大的收益，同时解决了当地剩余人口的低收入状况，更有效的增加农民的收入。三是能让外出人口带有一技之长，解决外出打工中的高风险、高付出、低收入状况。利用自己的技术找到更利于自己的工作，改变生存质量，改善生活条件。四是发挥引带和示范作用，加快同类学校的发展进程。全市农村综合中学已有8所，各校根据本校的现有条件做了大量尝试和努力，取得很大成绩。通过本项目的建设，各项培训工作将成为样板，对调动各校的积极性，促进全市综合中学发展起到引带作用。

(三)、项目建设的可行性。

一是有足够的资源优势，学校可利用土地和房屋经改造后基本能满足需要，师资力量布局将给予全力支持。二是资金有保证。建设资金除申请省投资外，市乡将安排足额的匹配资金，自筹部分也将按时足额解决。三是项目区积极性高。市局对项目给予大力支持，学校师生也给予极大的关注，都将为项目的实施贡献力量。四是项目建成后的利用率可以得到保证。经调查本镇现可以从事本项培训人员可达人。安达市区东共有7个乡镇，且都无此培训项目。由于距离较近可实现对其它乡镇的辐射。每年这几个乡镇新增劳动人口余人，能保证设备的长期有效利用。

三、项目建设规模。

1、计算机项目：

(1)实训基地建设计划建筑面积平方米(含计算机教室和多媒体教室各一口)，单位造价元，计划投资万元。

(2)教学及实训设备，计划投资万元。(含台计算机，另有多媒体设备)

2、种植项目

(1)有机生态型蔬菜无土高效栽培实训及示范项目：建设自动化控制连栋日光温室2座1500平方米，配套建设三眼电机井。

(2)优质高档花卉栽培实训及示范项目：建设自动化控制连栋温棚2座300平方米。

(3)农作物蔬菜良种繁育基地实训及示范项目：在学校农场北侧新征耕地50亩，配套建设节水灌溉系统，开展各种农作物和蔬菜作物良种的繁育工作。

(4) 食用菌栽培实训及示范项目：改建制种车间100平方米，改建菌包生产车间100平方米，购置安装制种所需各种配套设备。建设食用菌栽培温棚3座3500平方米(发菌棚1座、生产棚2座)。

(5) 配套小项目□a修建示范园区栅栏500米，东大门1座□b新架低压供电线路网500米□c购置货车和农用车各1辆。

四、投资估算与资金筹措。

1、投资估算。

项目总投资万元，其中计算机设备投资额万元，配电设备万元，种植设备万元，房舍维修改造万元。

2、资金的筹措。

项目估算投资万元，其中申请省投资万元，市教育局匹配万元。

3、配套设施

学校提供培训场所及相关设施

实训基地项目验收申请报告篇五

五、项目效益。

(一)、经济效益。

项目区建成后，年可培训计算机应用技术人员人，收益万元。可培训种植人员人，收益万元。示范种植，收益万元；培育种子，收益万元。

(二)、社会效益。

项目建成后，可以让想学习一技之长的农民不出远门就实现愿望，减少了外出学习的费用。可以成批的培训当地人员，用职业技能武装农民，培养农民成为工人。计算机班经过几年努力，使农村剩余劳动力进入二、三产业，成为有一定计算机应用技术技能的城市人。

(三)、人才效益。

项目建成后，可培训一批急需计算机技术的人员和发展生态农业的技术员，让人们能在外出务工时有一个较好的工作。能为发展现代种植业，培养大批种植技术人员，家家都有种植明白人，提高种植技术，提高种植效益，实现种植强镇的目标。

(四)、辐射作用

种植示范基地建设，可以加快新农村建设步伐，有效地破解“三农”农民增收、农业增效、农村发展的难题。

(五)、全方位培训，满足农民需求

以丰富农民素质教育为内容，在培训模式创新上下功夫，按照“就近方便”的原则，采用送教上门的方法，利用笔记本电脑流动式多媒体投影机，把培训办到农民的家门口，充分满足农民个性化培训需求，构筑“天地人”三网，即“天网”远程教育网、“地网”镇村屯三级培训组织、“人网”建立时时、处处、人人皆可学的“十分钟学习圈”信息服务体系，为构建学习型社会创造条件。