最新初中英语教研组学期工作总结 初中语文教研组第二学期工作计划(实用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中英语教研组学期工作总结篇一

本学期，初中语文教研组工作，将秉承洋思教学理念，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，努力培养学生自学能力，大力提高课堂教学效率;让学生学得轻松，学得紧张，尽可能地给学生减负，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设,转化教师的教学行为。学习洋思教学的先进经验，真正让每一堂课落到实处，提高教学效率，切实减轻学生学业负担。同时积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的.人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

(一)总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二)常规要求

第一、备课

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的备课计划。

2、备课必须在个人钻研的基础上进行。在备课之前，个人必须先通览本单元(章、节)教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

(1)四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2)六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。

(3)五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(4)两法：教师的教法和学生的学法。

(5)两题：课堂练习题和课后作业题。

(6)五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系;本单位(章、节)的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里;采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力;课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收;注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导;不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。课堂结构严谨，有头有尾;授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、作业

练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习。初三练习以选定的复习资料和教材的练习为主，适时据情补以中考相关的练习。

第四、作文训练

初一重点训练学生写记叙文，初二逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是高考，作文训练尽量一周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的60分钟内完成;课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

第五、听课

全学期听课每人不少于10次，备课组长不少于12次，教研组

长不少于15次，每月初或每月末检查。

第六、辅导

各教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，各年级可以成立语文学科的活动小组;要善于培养差生的语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。要大胆创新，逐步形成具有个人风格的语文教学体系，培养学生语文学习的浓厚兴趣。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

第七、教学进度与教材使用

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，单周用一节课时阅读“语文读本”，双周用一节课时自主性阅读(在阅览室或教室进行)。本学期初一、初二的课本教学必须严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点，不得提前结束课程。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节;复习中力求做到：强化针对性，提高实效性;认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的40分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

3、本期进行一次分年级的硬笔书法大赛;

4、拟成立校园文学社和校园读书社;

(一)认真学好理论，不断更新观念

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织高一、高二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新□a□结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义□b□加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、抓好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、重视培养特长生,重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

(四)开展校本教研，服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中

之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式;做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，保证集体备课“三定”(定地点、定时间、定检查)“三统一”(即“统一进度、统一初案、统一练习”)，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享;进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点;加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的备课组长负责制、蹲点干部问责制和组内成员捆绑制，向团队作战要质量。

3、讲求练习质量□a□要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评;b□初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性□c□初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

4、重视补差工作。要做好“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有15、10、5个同学有明显的稳定的进步的目标;开展“一帮一”学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围;重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯;重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理;重视学习方法的指导，防止走题海战术。

5、进一步强化以“教学五认真”为主的教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的

编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

(五)努力钻研业务，规范教学行为

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期4次)做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。5、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。

(六)提高教师素质，理论、实践结合

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

(七)优化本组建设，发挥团队优势

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

初中英语教研组学期工作总结篇二

一、指导思想

本学期我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，根据学校的教学工作思路和要求，以二期课改理念为指导，树立大语文教学观，以“个性化阅读”和“美妙精深散文教学研究”两个课题研究为核心，将课堂教学研究、作业改进为重点，以提高课堂效率、加强教研组特色建设为目标，实实在在地进行针对性的教学研讨活动，进而提高教学的实效性，促进教学常规科研化、教育科研常规化（“一性两化”），全面提升教育教学质量，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、主要工作

教研组工作主要围绕“规范常规、突出特色”的思路来规划。

（一）规范常规方面：

1、重视学习，提高理念

围绕教研组课题，加强对《课程标准》及与课题研究相关的理论、及文化方面的学习。我们将采用教研组、备课组、个人这种集体与个人学习相结合的途径、方式进行学习。促进和提升我组教师的理论素养和文化素养。

2、加强组风建设，形成学科文化

从教研组文化、思想建设、教育理念、人际关系及制度规范等方面入手，坚持“文化治组”的理念，做到全组教师自觉、努力、踏实、勤奋，爱岗敬业、认真工作；同事间互相关心、互相理解、互相尊重，真诚相处、团结友好，创设教研组内浓厚的教学风气和良好的人文环境，形成“团结和谐实践创新”的良好组风和学科文化。

3、抓好备课组建设，进一步提高学生的语文成绩。

以散文教学和作业设计为切入口，每周认真开展备课组活动。在备课组活动之前，要求组内每位老师仔细研读每篇课文，备好每一课，写好每一篇备课笔记。备课组活动时，由负责精备的老师中心发言，围绕课文的重点难点在备课组活动时进行深入广泛地讨论，各抒己见，群策群力，结合教学目标及本年级每个班级的学生情况来对教材内容进行选择、加工和重新组合，设计好自己的教学步骤。

落实教师教学基本规范、落实学生学习基本规范，落实教学常规，加强教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）的反馈、监控。教研组定期检查教师教案、作业布置和批改情况，加强随堂听课力度，落实好月考及期中、期末考试和质量分析，并在期末召开学生座谈会，全面了解学校语文教学情况，把好质量关。

4、做好中考及八年级区统考的辅导工作，力争取得好成绩。

5、积极贯彻落实学校语言文字工作精神和要求，重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，进一步提升学校语言文字工作的整体水平。

语文教学注重听说读写能力全面培养,在口语教学、写字教学及等方面进行积极的探索。具体要求如下：

七年级：重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，进行写字教学，提高学生的口头表达与写字水平，开展课前两分钟即兴演讲。

八年级：重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，正确使用祖国的语言文字，进行改错别字比赛，开展课前两分钟即兴演讲和辩论赛。

九年级：注重培养学生的’语言文字规范意识和综合能力，注重听说读写能力全面培养。

（二）突出特色方面：

1、加强教研组研修文化建设

语文组研究文化的特点是：专题性、合作性、实践性。

（1）专题性：教研组活动精心规划，做到以“有主题的研修”特色，采用专家引领、同行交流、同伴互助的方式，提升活动的质量，让教研组真正成为教师专业成长和发展的摇篮。

（2）合作性：组内同伴互助，经验交流，合作共赢

每月由各备课组在教学上的交流特色或成功经验。

（3）实践性：加强教学交流，拓宽教学视野。如组织教师参加校内外的听课评课和课堂教学研讨等活动。

本学期以课题研究为载体，进行散文教学研究课交流活动，第8周范琪斌老师执教区公开课，请专家来听。

2、结合校本教研，加强组内教科研建设，以科研促教学，促进教研组团队建设、教师个人专业化和学生语文素养和学习成绩的全面发展与提升。

坚持把课堂当作教学研究和教师成长的实践舞台，坚持“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”和“美妙精深散文教学研究”两个课题作为教研组课题研究的重点，精心设计和组织好教研组活动。做到人人参与到教科研课题研究中。

“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”已被列为区级课题，并按序推进研究进程；“美妙精深散文教学研究”已作了许多前期准备工作，计划在今年5月申报区级或市级课题。

重视研究过程管理：教研组电子档案、教师个人电子档案。

3、以教师的专业化发展为导向，关注青年教师的成长发展，开展全方位、多层次、互动式的师资培训，以拓展教师专业化发展的新空间。

本学期3位校骨干教师被列入了区学科带头人带教对象

4、加强校本课程和校园文化建设，积极开展语文活动，激发学生的语文学习兴趣，提高语文素养。

（1）丰富多彩的学生语文活动一直是我们的特色，本学期将进行“段力佩杯作文大赛”

（2）加强校本课程建设，提高学生语文素养。本学期积极开展组内校本课程的建设，努力提高拓展、探究课质量，力争推出一些特色课程，以配合基础课教学，进一步完善校本课程体系，使之做到系列化、规范化。

（3）同时以“阅读课”“两分钟演讲系列化”为抓手，加强阅读指导，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高阅读的有效性和提升学生的语文素养。

5、将学生作品集结成册，形成成果，共全校学生共享。

计划将两本优秀学生作文集□20xx年度□20xx年度平时作文、校内外作文竞赛获奖作文集）

三、本学期重点工作

1、开展以“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”为主题的星级教研组展示活动。

主题：课题研究，促进教研组的建设与教师的发展

每位教师都结合课题研究和自身情况从不同角度谈自己对这个话题的认识。

2、积极组织教师参与校内外重大教学活动，如：校科艺节等活动。

3、举办好育才初中“段力佩杯作文大赛”。

4、组织学生参加各级各类相关学科竞赛。

5、加强校本课程建设。

6、安排一次全组外出学习交流。

初中英语教研组学期工作总结篇三

本学期英语教研组将以高效课堂建设为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，加大教学研讨力度，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、主要工作

1、立足课堂教学，坚持做好英语教研常规工作，努力推动高

效课堂建设，人人上好一节高效课堂展示课，做好校级小课题。

2、积极参加听评课活动，取长不短，共同进步。每月写好一次教学反思。

3、积极参与农村小学英语口语大赛活动。

4、依托远程教育、互联网资源，发挥校园网及专家组培训优势，人人争做名师、专家。

三、具体措施。

(一)教研常规工作

1.配合教科室做好日常教研工作的提前布置和资料收集工作。

2、做好一张教学研讨安排表，人人上好一节研讨课，写好教学反思。

(二)教师培训工作。

1、依托远程教育网络资源，英特网资源，组织理论学习和课例研讨

2、积极组织参加各级外出培训学习，并及时进行移植培训。

(三)课题教研工作

1、组织英语组老师积极参加学校小课题，积极投身实践活动。

2、开动脑筋，努力探索提高农村小学生英语口语的新途径，为龙凤小学再添光彩。

四、工作安排

二月份：

1、依据课标和教材写好教学计划，并有序开展教学工作。

2、组织教师参加教材分析(视频学习)。

三月份：

1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

2、备课，作业等各项常规检查。

3、高效课堂展示课。

4、申报校级小课题并进行研究

5、筹备学校英语口语比赛初赛。

四月份：

1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。

2、高效课堂展示课及小课题研讨课。

3、组织并参加小学生英语口语竞赛初赛。

4、各项常规工作检查并反馈。

五月份：

1、高效课堂研讨及小课题研讨课。。

2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

六月份：

1、积极参与恩施市农村小学英语口语大赛决赛活动。

2、教学常规检查及反馈。

3、各教师调整教学进度，准备复习工作。

4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

七月份

1、期末复习。

2、期末考试。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中英语教研组学期工作总结篇四

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。本学期主要做了以下工作：

1、加强学习，提高理论素养

全组老师树立终生学习理念，能利用业余时间学习教育教学理论，本学期在教研活动时重点学习《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学的模式，及时发现和解决教育教学中产生的问题，加强理论与实践的联系，促进自身的专业发展。

2、狠抓常规，做到“减负增效”

认真执行本学科的常规考核细则，做到教学常规中的六方面要求，以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案。重点抓高一、高二的学案和课时训练的编写，经过集体备课、教后修改、备课组互查等环节，高一、高二即必修1和必修3的学案和课时训练已成系列。学案上要求有详细的二次备课，精讲精练，提高教学质量。本学期开设了七堂公开课。进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每次公开课前大家集体备课，课后及时评课，提出修改意见，对教师的专业成长大有帮助。每周对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、问题设计、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等。

3、以课题为抓手，提高教科研能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“新课程背景下地理课课型研究”。分别在高一和高二年级开设课题研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，并及时上传到校园网。全组老师已养成反思的习惯，积极撰写教育教学论文，提高自身的教科研能力。

4、加强集体备课，发挥合作精神

备课组活动做到定时间、定地点、定内容，选择教学中的重点和难点进行集体备课。重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，要注重学案的设计和使用效果。要求把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二、高三集体备课时间分别是：周三下午第一二节课、周三上午一、二节、周四上午一、二节节课。

5、渗透环保教育，创地理教研组特色

继续进行“在地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师撰写两个以上的环保教案。我们在高一年级举行了地理环保小报评比活动，在高二年级进行了环保知识竞赛。评出了一、二、三等奖，发给荣誉证书和奖品。并且进行分工合作，对高中地理必修1、2、3和选修《海洋地理》教材中的环境教育素材进行了深入的挖掘。

6、积极参加各级教研活动

全组老师积极参加市、区、校组织的教研活动，认真做好记录，把活动记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。全组老师积极参加学校的校本教研活动，如：教学论坛活动，争做“论坛之星”。

7、互相听课，共同提高

按照地理学科的常规要求，鼓励老师经常听课，听课节数（不包括外出教研活动听课）：工作不满三年的教师每周不少于2节（每月不少于8节），专任教师每学期不少于10节（每月不少于2节），备课组长不少于12节（每月不少于3节），教研组长不少于15节（每月不少于4节）。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断进步，共同提高。

8、积极开发校本课程，提高学生综合素质

本学期利用上一届老师开发的必修和选修校本课程，继续在高一（生活中的地理）和高二（军事与地理）开设校本课程和进行研究性学习。时间分别是周四和周五下午三、四节课进行。高一年级进行了“对常州brt的研究”的研究性学习，取得了良好的效果。地理老师都能认真对待，结合学生特点，认真备课，提高课堂效率，做到既激发学生学地理的.兴趣，又提高学生的综合素质。

初中英语教研组学期工作总结篇五

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“以学定教”为核心，开展“‘学、做、教”学习型课堂”模式(“自分教学”)的教学实践和研究，全面提升初中数学教学质量。立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。

结合本校学生学情，教研活动继续以细化分解课程标准，重构教学目标，重组教学内容，提高课堂教学的适切性和有效性，实现国家课程的校本化落实。认真搞好教学研究、教学

指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，让教师更加明确对课程标准要求的把握程度，保证课堂教学的针对性，强化教师课堂教学的方向感，提升教师的课程实施能力，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“自学教学”常态化。

2、课堂变革目标：教师深刻解读文本，建构深度教学，通过培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，使课堂教学更灵动，引导学生从知识的学习中提炼出数学方法，在方法的基础上凝聚出数学思想，使数学课堂充满思想与智慧。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，在专家引领下，组织老师进行听课交流，通过研讨、评课等形式，做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，本学期有效落实课后问题跟踪指导操作。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“问题跟踪”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教育局的研修培训活动矣，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

四月份：初中各学科老师命题竞赛;初中数学课改联盟活动;八年级市直备课会。

六月份：九年级中考，七、八年级期末考前磨题活动

初中英语教研组学期工作总结篇六

以金坛区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以“轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神”为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

(一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感谢使全组团结起来，为完成学校的

教学工作而努力。

(二)建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研“双四”常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实的意识

树立效率意识——提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担;

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

(一)加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生学习行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

1、教学目标明确2、精心选择例题3、要精选与分层，要有针对性

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的'主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

(1)要研究考题，把握考试方向;

(2)加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率;

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改,开展校本教研。

(1)以教研组、备课组为单位，积极参加学校的“课题研究”，初步形成我校数学组的校本教材，形成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡集体备课，强化个

人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加“数学提高班”“xx杯”数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用符合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，形成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客内容，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

希望通过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

本学期中心工作

1、积极配合学校教导处做好各项常规工作;

2、组织教师参加市、区、片数学教研活动;

3、组织教师开展听课、评课和议课活动;

4、数学组博客网页设计制作;

5、课题研究;

初中英语教研组学期工作总结篇七

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和区级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

二、工作重点与措施

（一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

（二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

4、本学期三至六年级的练习由各年级的课任老师分工和把关，在期初计划好如何正确有效的使用，要求熟练操练四会句型。教师要根据班级实际情况制定好学困生练习，并每周收齐装订，交分管主任保管。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

学困生辅导练习每周检查，备课、作业每月末检查，每位教师每月听课不少于四节，外出听课后要在组内交流。每单元要进行单元检查，并及时分析汇总，报分管主任检查。

（三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。辅导课必须要有补差练习，否则课时记半。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

（四）抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

初中英语教研组学期工作总结篇八

指导思想：

继续坚持教研为引领的.指导思想，深入贯彻有效教学理念。以提高课堂教学质量与效率为目标，进一步加强教研组和备课组建设，求真务实，讲求实效。

具体工作安排：

1．第三周周三下午教研活动，组织全组教师对20xx年高考《考试大纲》和《考试说明》进行学习与研讨，明确高考考试范围和能力要求，准确把握好高考方向。由邹庆钱老师主讲。

2．期中考试前，以考试理论为主题，举办一次教育理论学习。主讲人潘老师。讲稿（电子稿）及学习讨论记录交教务处备案。

3．高考前（5月份），邀请市教研室教研员熊献武老师来本组为全体老师作一次高考复习专题讲座。

4．举办两次面向高二年级学生为主的知识讲座，内容应以教材内容的延伸和拓展为主，以扩展学生的知识面，丰富学生的知识结构。第一次讲座由夏凡老师负责，时间为第11周，讲座内容：中西方饮食文化差异。第二次讲座由胡老师负责，时间为第12周，讲座内容：西方节日。

5．安排和组织好高一，高二年级两次校内学科竞赛等活动。竞赛内容均为阅读理解。由邹庆钱老师和陈玉香老师具体负责。

6．安排和组织好全组老师校内公开课，具体安排见附表。

7．认真组织本组老师参加上级教研部门组织的论文评选、教学设计比赛、教学大奖赛等活动，并确保在全市居于领先地位。

8．积极参加学校“我为高三备考命套题”活动。各备课组认真组织本组老师为高三备考命一套高质量的试题。要求在4月20日前交稿。

9．认真组织本组青年教师参加学校的举办青年教师教学设计大奖赛。

初中英语教研组学期工作总结篇九

我校英语教研组只有2位老师，4个教学班级，可以说“麻雀虽小，五脏俱全”。如何团结协作，互帮互助，共同进步，把学校的英语教学办得有声有色，是本学期教研组的目标。

二、指导思想

以揭西县、南山镇、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

三、工作目标：

1．提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2．继续以课改为中心，落实新常态下英语教学的转型。

3．与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4．加强理论学习，推动教学改革。

5．积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6．开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

7、.强化学生的英语基本能力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

8、深化贯彻揭西县“两常规”“一制度”精神，努力抓好备课，改作，辅导，检测、听课等常规。

四、主要措施

（一）.切实提升教学质量

1.明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。各负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2.严抓教学常规。

要求教师认真按照《小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习、书写等习惯养成。

1）积极配合教导处进行备课改革，教研组内进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2）作业认真批改，重视质量。及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3)要求学生认真完成英语作业，及时联系家长，让家长督促学生完成作业，督促学生学好英语。

3.保证基本功。

配合教导处做好学生英语学科基本功的检测。各班进行英语

口语，英语书写、口语比赛，争取在比赛中取得好成绩。

4.加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

（二）、促进教师专业发展

1.自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2.优化英语教师队伍，关注青年教师培养和进步。开展互帮互助的教学氛围，共同学习，共同进步。

（三）、实现校本教研“三化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“三化”——秩序正常化、内容充实化、形式有效化。

1.教研小组活动秩序正常化。

2.教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3.创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

（四）、营造良好学习氛围

开展英语学习兴趣小组。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。