

新教师年度成长计划书 教师年度工作计划 (大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新教师年度成长计划书篇一

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共13人，其中高级教师7人，研究生3人，除4名新招聘老师最少都有3轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组：熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组：易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

二、指导思想

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

三、主要目标

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做好“特色高考”的准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

四、主要任务和措施

(一)常规教学研究

1. 教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2. 备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于20次。要求有记录。

3. 上课和听课：

(1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2) 听课每期不少于15节(教龄未满6年者不少于20节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4. 考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6-0.7。

5. 作业和辅导

(1) 作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2) 常规辅导

(3)学科竞赛辅导，理化2科高一高二年级参加相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二)课例研究

1.课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学各环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2.作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3.晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少1堂。要求全组成员参与听课。

4.评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

纸质稿交高中部存档。本组在20__年上期末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三)课题研究

1.着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》，按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2.生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作.本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3. 新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

五、具体活动及安排(第二学期另行安排)

略

新教师年度成长计划书篇二

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是

的老师。”激发学生的学习兴趣和兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

新教师年度成长计划书篇三

本学期9月1日开学，到20__年1月18日结束。除去期中、期末考试，实际授课时间大约16周，11月中旬举行期中考试，1月中旬举行期末考试。具体教师个人业务工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用教育科研解决教学工作计划中的困难和问题。要求全体教职工立足本职工作，发扬奉献精神，增强责任感、事业心和竞争意识，提高业务能力，全面落实“立足校本，规范务实，以人为本，

改革创新”十六字方针，全面提高教学质量，促进我校教育教学新发展。

二、工作目标及采取的措施

教学常规管理;认真抓好教学常规管理，从教师的备课、上课、作业批改、考试等教学的各个环节，认真做好督促，具体措施:

- 1、检查;学校要对常规教学采取不定期、不定形式的检查。
- 2、听课;领导班子多进课堂听课。
- 3、检测;各年级进行不定期的小检测，并将检测成绩情况汇报学校，以查漏补缺。
- 4、通报;每次检查、检测结果都要在校会上通报。

三、抓教师队伍建设，提高教师素质

- 1、重视教改教研，优化教师业务素质
- 2、加强非课改年级教师新课改理念学习和指导，确保教师的教学理念新和观念新。
- 4、加大信息教学力度，积极探索学科与计算机教学的整合，努力实现教学资源的共享。

四、主要工作安排

月份序号主要工作

九月

1新学期工作安排

2开学典礼

3统计学生基本情况

4检查教师各项工作计划

5各班对学生进行礼仪安全等教育

6各班办一期新学期主题板报

7优质课评选(乡)

8举行第一次月考

9迎接乡教学常规检查

十月

1迎接县教学常规检查

2小学语、数、英观摩课(乡)

3学校集中听课

4第二次月考

5学生优秀作业评选

十一月

1乡小学学科研讨会

2期中考试

3迎接乡中心校对学校公开课、优质课检查

4校数学观摩课

5校第三次月考

十二月

1常规教学大检查(乡)

2人文素养拓展计划培养对象考核(县)

3校第四次月考

4迎“元旦”节目汇演

元月

1组织期末复习

2期末考试

3教师交各项工作总结

新教师年度成长计划书篇四

本学期我担任__、__年级的音乐教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展的更好，本学期制定计划如下：

一、学情分析

1、__年级的学生，对音乐的学习积极性非常高，在音乐知识、唱歌方面有了一定的基础，学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和

艺术的魅力吸引学生。

2、__年级学生生理、心理日趋成熟，参与意识和交往的愿望增强，获得知识和信息的途径增多，在学习上形成自己的初步经验，表达情感的方式较之__年级学生有明显变化。而且__年级学生正值变声期，要适当减少唱歌的数量要求，注意嗓音保护。

学习和了解音乐基本表现要素(如力度、速度、音色、节奏、旋律、和声等)和音乐常见结构(曲式)以及音乐体裁形式等基础知识，有效地促进学生音乐审美能力的形成与发展。

二、教学目标

1、__年级

歌唱方面，能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。每学其能够背唱歌曲4~6首。

欣赏方面，聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

2、__年级

歌唱方面：能主动地参与各种演唱活动，养成良好的唱歌习惯。每学其能够背唱歌曲2~4首。

欣赏方面：聆听大合唱、组歌、室内乐、协奏曲、交响曲、歌剧、舞剧音乐及其他体裁的歌曲及乐曲，并运用各种形式对所听音乐作出反应能够结合所听音乐，简单评析音乐体裁

与形式对于音乐表现的作用。通过听赏音乐分辨不同体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。聆听中国民族民间音乐，知道其主要的种类、唱腔、风格、流派和代表人物。聆听世界各国民族民间音乐，并能对其风格特点进行简单评述。聆听世界各国优秀音乐作品，了解不同音乐流派的代表人物。

3、红色歌曲进课堂，根据学段要求，及学生的接受能力，教给学生适当的歌曲。

4、为学校组建的“星光艺术团”培养艺术型人才。舞蹈队、声乐组每天早操时间训练，让学生学会3—5首专业歌曲，排练4支舞蹈。

5、举行庆“六一”文艺活动，增添列宁学校的活跃气氛，使学生身心健康得到发展。

6、积极推进校本课程，教授口琴、竖笛的演奏方法，本学期学会4—6首乐曲。并进一步加强红歌队的训练。

三、教学措施

1、潜心研读教材，细心分析学情，精心研读课标，全心课堂设计，只有备好课，才能上好课。

2、每堂课进行节奏和唱谱练习，培养学生自主学习乐谱的能力。

3、乐理知识是为音乐做服务的，所以按课本要求，完成本学期所要学习的乐理知识。

4、按时到岗到位，尤其是校本课程的开发，课程内容循序渐进，由简到繁，确定小组，各组员之间交流学习、互相帮助。

以上是我本学期的教学计划，在教学过程中还需要领导和同事们的关心和支持，如有不足，必将尽力改之。

新教师年度成长计划书篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天让我们来写写成长的发言稿。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写新教师成长发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于新教师成长的发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好!今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭!

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求;第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受;最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。

明德外语实验学校创办于2004年9月，……这就是明德小学
的过去；美好的未来期待各位的共同创造！所以对于工作我给大家
提以下几点要求：

一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中；

二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力；

三、学会展示、用行为彰显自己的才干；

四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

六、结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动
快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一
点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加
入让明德这个集体更加牛！

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌
声欢迎！

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

虽然大家来明德的时间还不长，但是从老师们的发言中已经
看出了老师们对明德的感情，对学生的感情却不浅，感谢你
们，从今以后，我们感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，
努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立
新功！今天的座谈会到此结束，谢谢大家！

作为一名即将踏入讲台的新教师，我很感激学校为我们安排

的入职培训。这次培训的内容非常全面、紧凑，既有教学常规、班级管理、青年教师培养、教案书写，也有教学科研、备课、听课等等。通过培训，我对世纪中学的领导班子、教师团队以及校园文化有了更加深入的了解，也感受到了世纪中学这个大家庭的温暖。培训期间，我除了准时听讲座、交教案、听老教师讲课外，还有很大的收获。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，孙桂平老师谈到教师的职业神圣在自我上，即自我的幸福感、自我的自信心。仔细体会和琢磨她的话，觉得很有分量、很有道理。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样，学高为师，身正为范所强调的就是这个意思。作为一名教师，还应该富有爱心，并且这份爱应该是无私的、平等的，教师要善于发现每一位学生的闪光点和心理变化。

其次，就自身的更新优化而言，听取周睿老师的报告后我树立了终身学习的目标，并且真正认识到了在工作中再学习、再教育的重要性。古语有云：“学，然后知不足；教，然后知困。”教材、教法每时每刻都在更新、都在变化，而我自己现有的知识却是有限的，倘若不主动学习，就很难把教材上的知识完整地、全面的传授给学生。因此，我认为教师只有树立“活到老、学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有挑战性的教育工作。我们常说：“要给学生一碗水，教师就要有一桶水。”但是，我认为教师还不仅仅是一桶水那么简单，教师应该有源头的溪流，“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水般汩汩流出。

再次，是教学技能和方法上的收获。对于新教师，悉心备课

上好每一节课是必须要抓住的主线与核心。备课时，不仅要备教材，还要备学生、备教法，注重学生的个别差异。只有在这些方面下功夫，做到有的放矢，教学才会有成效。

最后，常怀一颗谦卑的心。一方面，作为一名新教师，一定要多利用闲暇时间听本学科老教师的课，学习他们丰富的教学经验，主动向他们学习、请教教学中的问题；另一方面，要真诚的向学生学习，倾听他们的意见和建议，帮助他们克服学习中的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起成长。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为世纪中学的发展贡献力量。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我叫黄慧君，来自于__x师范大学物理系。我发言的题目是：____。做一名优秀的教师是我儿时的理想，因此我毫不犹豫地读了师范大学。

当我第一次跨进高新一小的大门，看到这整洁美丽的校园时，我就深深地爱上了这个美丽圣洁的地方。为能成为这个学校的一名教师，能在这样的校园里与各位领导、老师和同学一起为自己的理想奋斗，我感到非常荣幸。

通过几天的学习，特别是听了郭校长的讲话和几位老师的发言，让我处在深深的感动之中。感动之余，心中又充满了紧张和压力，因为我们高新一小是一所人心所向英才汇集的学校，这里的老师和学生是那么的出类拔萃，所以我在抓住机

遇的同时，更多的是将要迎接无数的挑战。但是，我不怕这种挑战，因为我们学校有一个开拓进取、求真务实的领导班子，有一个优秀的教师团队，他们会以深厚的涵养、丰富的学识、精湛的教艺、创新的精神，给我以非常厚实的滋养，会让我更快更好的成长。我一定严格要求自己，时刻铭记自己的责任所在，服从领导，虚心向有经验的教师请教，勤学好问，以诚心、细心、耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善，以教书育人为宗旨，为人师表为本分，追求卓越为根本，服务学生为使命，努力学习，努力工作，为高新一小的发展奉献自己的光和热。

我的发言完了，谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

能够代表新教师在会上发言，我感到无比地荣幸与激动。__学校给了我们一个实现人生抱负的机会和秀出自我风采的舞台，我们为能成为__城多伦多国际学校教师队伍中的一员而感到高兴与自豪。在这里我代表全体新进教师向我们的校领导表示由衷的谢意。

走上三尺讲台，成为传道授业解惑者，是我最初的梦想，如今梦想终成现实，我更真切地感受到教师这两个字的神圣、崇高和肩负的重大责任。古人云：学不可一日无师。此话不错。但学高为师，身正为范，这就要求我们教师不仅要知识广博，也要品格高尚，如此才能彰显出一种强大的人格魅力。

如今教育变革风起云涌，时代也在呼唤着新型教师。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我们要做教育家，不做教书匠；要做研究型，不做念经型；要做专家型，不做转嫁型。教师应不断学习、反思，营造出严谨务实的研究氛围，提高自身的研究能力和教学实践能力！这将是我們不懈奋斗的目的。

标!

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。这就需要我们自己去发扬苦干精神，不断去探究教学与班级管理的方法。并且虚心地向经验丰富的教师请教，多听听他们的课，因为通过比较才能发现自己的不足，才能更好地去弥补自己的缺陷，才能够更好地提高完善自己。

在教学过程中，我们要严格执行教学“五认真”，不断规范自己，在班级管理上，特别是我们这些新班主任，不仅要抓学习，还要管理好卫生、纪律，注重班干部体制的完善，培养工作小助手。一个班级正如一支军队，得有铁的纪律，让所有成员在规范中共同奋进。当然教师是，得具备爱心、耐心、责任心，努力打造优秀班集体。

我们盐城多伦多国际学校师资队伍是一支年轻充满活力的队伍，希望我们这些新鲜血液会给教学工作带来更多的生机。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，成为一名新教师是我们的机遇，也是我们的挑战。在以后的工作中，我们要以成为一位名师为奋斗目标，严格要求自己，不断提高自己，将一腔热诚投入到工作中去，把一片爱心奉献给学生，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

在此，我们坚定地立下誓言：诲人不倦，敬业树人，近期尽快让低年级学生步入轨道，本着勤奋、向上、乐业的态度，努力工作，争取早日成为一名合格教师，成为一名优秀的教师!

最后在第__个教师节来临之际，我祝各位领导、老师嘴角上扬，开心每一刻!向给予我们新教师亲切关怀、热情帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感谢和最衷心的祝福!

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《珍惜岗位，挥洒热情》。

作为一名刚刚踏上工作岗位的新人，能够站在这里我感到无比的自豪。此刻，我的心中有一种难以抑制的激动和兴奋，好像突然回到了激情飞扬的学生时代，回到了那个充满憧憬和多梦的人生季节。

我知道，在教师这个光荣的队伍中，我只是一名新兵，我也知道仅有热情是不够的，还需要有能够担起重任的能力，但我会用我满腔热情来对待我的职业，珍惜岗位，让自己不断进步，适应这个行业的需要，适应社会的需求，挥洒我的热情。

珍惜岗位首先要忠诚于从事的职业，教育是一项伟大的事业，关乎很多人的未来，小到个人、家庭，大到社会、国家，可见老师的责任有多大。我记得，陶行知先生说过一句话，即“捧着一颗心来，不带半根草去”，我将他作为我的座右铭，并会为此而奋斗，在这个岗位上默默耕耘，默默奉献。从一点一滴学起，从身边的老教师学起，从学校的老传统学起，在学校铺好的平台上发展自己。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。有位教育家说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生。”因此，我会正确看待每一位学生，将对学生的爱与对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。身为里辛中小的一员，我切身的感受到这是一个

焕发着勃勃生命力的学校，学校各项活动，丰富着师生的精神生活，开展的新老教师师徒结队活动，更是促使着我们年轻教师早日成材。

学那搏击风雨的海燕去展翅翱翔；

学那高大挺拔的青松去傲雪经霜。

最后，我衷心祝愿同学们在新的学期学习进步、全面发展，也祝愿我们的老师们工作顺利、身体健康！

谢谢大家！

；

新教师年度成长计划书篇六

从学生转变为教师，应该如何写自己的成长计划呢；下面是有新教师个人成长计划的，欢迎参阅。

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业，要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师！

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

一、教学方面：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基

基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1) 不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2) 在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1) 努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2) 积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3) 整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

二、班级管理方面

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，治理起来有一定的难度，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养小干部，引领全班向着更好的方向前进。

三、具体规划

通过吉林市骨干班主任培训，争取在短时间内进步自己的业务素养，做一名学习型的教师。

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的一条路子来！不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感！在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

一、个人现状分析：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二)劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

二、个人今后的发展目标

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

指导措施:

1. 师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思；师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。
2. 徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。
3. 师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养；共同钻研教材，努力上好每一堂课。
4. 师徒积极参与课题研究，师徒认真进行1次/月的教学体会交流。
5. 师徒每学期认真写好教学反思、教学论文。
6. 师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

自我期望:

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。
2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。
3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。
4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上2节校级公开课。

新教师年度成长计划书篇七

篇一：个人课改计划

一、指导思想：

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

二、工作目标：

1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。

3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

三、工作措施

（一）深入学习和领悟学科教学模式。

1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

（二）应用教学模式，扎实开展教学。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的`教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

（三）以研促改，打造高效课堂。

1、开发和利用教学资源，创造性地使用教材，为实现高效课

堂打好基础。

教师要充分发挥课程资源的作用，用好资源。教材是课程资源，在新课程中，教师是教材使用的决策人，所以教师也是课程资源，教师不应照搬教材上的情境，应根据学生的生活经验、认知发展水平和已有的知识经验，创造性地使用教材，激发学生的学习兴趣，设计符合学生特点的教学内容，引导学生发现问题、解决问题。

2、结合小课题研究，探索打造高效课堂之路。

本学期我的小课题是小学数学课堂提问的有效性研究，在对此课题的研究过程时，也探索如何提高教学效率，打造高效课堂。

3、落实课堂教学模式，学习和运用新理念、新教法，努力实现高效课堂。

行适当的引导、点拨、总结，不能仅仅停留在学生层面上，总结要有高度，做到尊重学生而又高于学生。课堂教学遵循问题让学生提，概念让学生总结、规律让学生找，文本让学生读，方法让学生探寻。从而使学生的学习能力得到发展、思维能力得到提。

课改为基础教育打开了一片自由发展、蓬勃向上的新天地，使我们的课堂教学都能开辟出真正体现素质教育思想的新思路；课改让学生真正成为学习的主人，更全面地发展；让我们课堂教学更精彩，更高效！

篇儿：新教师个人工作计划

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工

作计划。

一、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《数学课程标准》，多看有关数学教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！